

VI ГОРОДСКОЙ СЛЁТ ПЕДАГОГОВ ДО «БУДУЩЕЕ УЖЕ

ЗДЕСЬ»
Обзор тем на площадке

«Тренды дополнительного образования»
и область применения данных практик в объединениях
ОДОД ГБОУ школы № 469

ДОКЛАДЧИК

Кизилова Ирина Валерьевна, педагог
дополнительного образования ГБОУ
школа №630 Приморского района
Санкт-Петербурга

ТЕМА

«Аква-аэробика как средство сохранения
профессионального здоровья
педагогов»

Здоровьесбережение детей и взрослых

*Занятия аква-аэробикой рассматриваются как средство улучшения
психоэмоционального статуса сотрудников
образовательного сбережения*

Берём
на заметку



- ✔ Забота о здоровье педагогов и сотрудников школы
- ↓
- ✔ Проведение анкетирования, опроса сотрудников о заболеваниях, а также о результатах по итогам посещения занятий ↓
- ✔ Проект «Здоровое поколение», объединяющую основную учебную деятельность и дополнительное образование

Для нашей школы

Рассмотреть возможность проведения занятий физкультурно-спортивной направленности для педагогов и сотрудников школы с целью укрепления их здоровья.



Возможные занятия в нашей школе:

- Фитнес-аэробика
- Аква-аэробика
- Танцы

ДОКЛАДЧИКИ

Сорина Майя Михайловна, Сорина
Ева Михайловна, педагоги
дополнительного образования ГБОУ
СОШ № 481 Кировского района Санкт-
Петербурга

ТЕМА

«Шах и мат карантину»

Работа объединения на карантине

***Онлайн шахматы** – шахматы, где обычная доска
заменена виртуальной*

***Онлайн шахматы** – это спортивное мероприятие,
с обязательным присутствием участника
в игровой зоне в определённое время*

***Онлайн шахматы** - повышение шахматной IT
компетентности детей и родителей*

*Берём
на заметку*



- ✓ Создание онлайн турниров по обычному расписанию ОДОД, виртуальные классы
- ✓ Продолжение работы в виртуальном пространстве при очном обучении, совмещение форм обучения
- ✓ Результаты для детей - интерес, самостоятельность, общение друг с другом (вызвать на матч, болеть друг за друга), возможность создания своего клуба
- ✓ Возможность «дотянуться» до любой точки мира с помощью онлайн платформы
- ✓ Преимущество для педагога – возможность отследить все ходы, ошибки для каждого обучающегося
- ✓ Рекомендуемые онлайн платформы LICHESS.ORG, Шахматная планета

Для нашей школы

✓ Включить в работу секции «Шахматы» использование электронных образовательных платформ для создания виртуального класса.

✓ Проведение шахматных онлайн турниров между представителями разных детских групп



ДОКЛАДЧИКИ

Трофименкова Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 645 Пушкинского
района
Санкт-Петербурга

ТЕМА

Приемы арт-терапии для формирования
«мягких навыков» учащихся на занятиях
в рукодельной мастерской

«Мягкие навыки»

*Берём
на заметку*



Создание открытки как носителя эмоций, состояний, переживаний и мыслей. Реализация художественной задачи (работа с акварелью) и тартерпевтической – научится «отпускать» ситуацию, «отключить» контроль чувств, расслабится, «отключить» страх ошибки.



Использование акварели как арттерапевтического материала, плыть со своей тревогой, проживать для ее снижения

*Берём
на заметку*



Мягкие навыки в рукодельном творчестве - легко подстраиваться под новые обстоятельства, умение выстраивать художественный творческий процесс в группах, взаимодействие с партнерами по проекту



Проговаривание с детьми каждого этапа создания изделия, возможность объяснить происходящее и найти связь с жизненными ситуациями

ДОКЛАДЧИКИ

Бочаркина Мария Алексеевна, педагог
дополнительного образования ГБУ ДО
ДДЮТ «На Ленской»

ТЕМА

Развитие soft skills на театральных
занятиях

«Мягкие навыки»



Умение
убеждать

Активное
слушание

Самоконтроль

Позитивный
настрой

Лидерские
качества

Креативное
мышление

Коммуника-
бельность

Работа в
коллективе

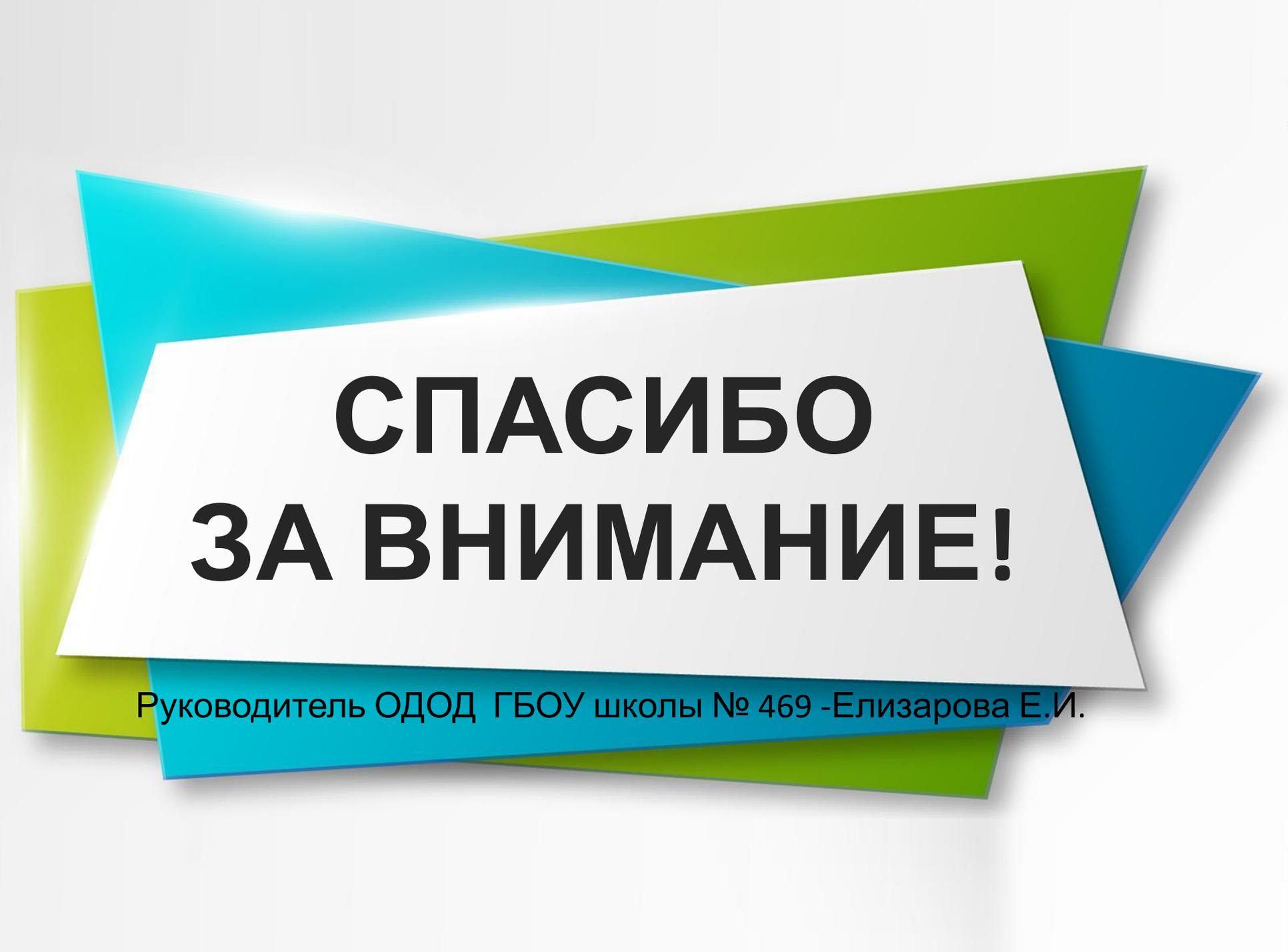
Справляться со
стрессом

Ответственность

Для нашей школы



- ✓ **Рассмотреть возможность выступления педагогов ОДОД нашей школы на методическом объединении с целью обобщения и обмена опытом о формировании мягких навыков в своём объединении.**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Руководитель ОДОД ГБОУ школы № 469 -Елизарова Е.И.