

ІНФОРМАТИКА

Запуск проекту «Розробка власного сайту»

10
(11)

За навчальною програмою 2018 року



Урок 2

teach-inf.at.ua



Визначите ваші досягнення у розробці творчих проектів у школі.

Я виконував такі проекти...

Мій найкращий проект...

Під час виконання проекту мені вдалося...

Результат одного проекту був...

Знайди свою проблемну сферу



10
(11)

Ознайомившись із вигаданою версією проблеми, замисліться над власною аналогічною проблемою.

?

Потрібен сайт для розміщення фотографій моїх виробів з деревини

?

Потрібен сайт для моєї улюбленої музичної групи

?

Потрібен сайт для туриста, який подорожує Україною

?

Потрібно розробити сайт для шанувальників сучасного мистецтва

?

Потрібно розробити сайт про сучасних письменників

Знайди свою проблемну сферу



Проаналізуйте запитання і визначте, наскільки ця тема актуальна і чи є бажання нею займатися.

? *Може, розробити сайт для любителів шахів?*

? *Може, розробити сайт для учителів нашої школи?*

? *Може, розробити сайт для невідомого художника?*

? *Може, розробити сайт для місцевої футбольної команди?*

? *Може, розробити сайт для продажу сувенірів?*

Після аналізу визначте напрям проектування.



Згадаємо етапи реалізації проектів:



аналіз формулювання задачі (визначення мети та завдань проекту);



створення інформаційної моделі (розробка плану виконання проекту);



пошук потрібних матеріалів і відомостей;



вибір засобів опрацювання даних;



опрацювання матеріалів, аналіз результатів;



вибір засобів подання результатів навчального проекту;



оформлення результатів проекту; захист проекту.



Починаючи роботу над проектом:

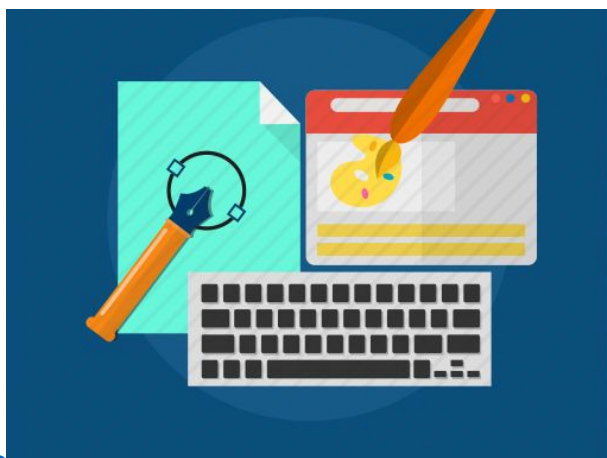
1. Визначтесь із темою, обговоріть у малій групі своїх однодумців рольовий розподіл (можливо, ви спробуєте себе в ролі однієї з професій:

Редактора

Дизайнера

Дослідника

**Менеджера
тощо**





Сформулюйте завдання для дослідження проблеми

Створіть план реалізації проекту

Сплануйте передбачуваний результат реалізації проекту та спосіб його презентації





2. У процесі виконання проектних завдань потрібно розглянути такі запитання:

1

Які основні ідеї ви розглядатимете у своєму проекті? Які ідеї вам потрібно буде дослідити та вивчити додатково?

2

Де ви шукатимете потрібні відомості? Які відомості ви можете знайти в газетах, у книжках або в Інтернеті? З якими людьми ви, можливо, захочете і зможете зустрітися й обговорити проблему?

3

Як побудувати інформаційну модель результату вашого дослідження?

4

Які офісні веб-програми та інтернет-сховища можуть бути корисними для організації спільної роботи над виконанням проекту?



Продовження...

5

У який спосіб можна організувати опитування учнів щодо вашого проекту? Як використати результати опитування для його покращення?

6

У який спосіб ви плануєте провести презентацію результатів дослідження? Як розподілити обов'язки між членами групи, щоб кожен продемонстрував свій персональний внесок у виконання проекту?

7

Яких ресурсів (інформаційних, матеріальних, людських) вам бракує для виконання завдань проекту і яким чином можна розв'язати цю проблему?

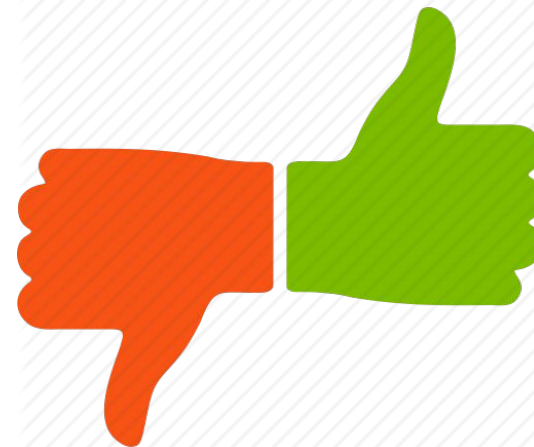


Взаємооцінювання та рефлексію роботи над проектом краще проводити на всіх етапах його реалізації. Для цього:

Складайте та використовуйте контрольні списки для кожного з етапів реалізації проекту



Оцінюйте роботу кожного над частиною спільного завдання



Допомагайте одне одному у вирішенні проблем



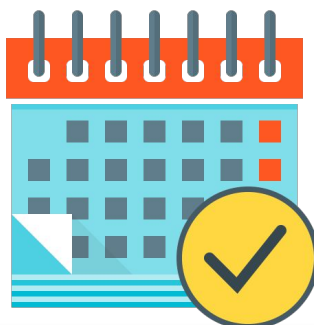


Обговорюйте кожну ідею спільно, використовуйте для цього:

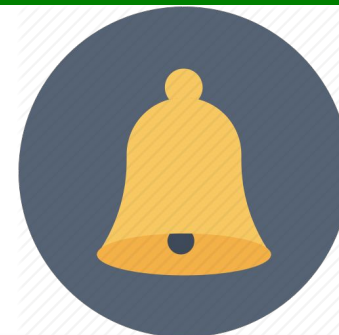
Карти знань



**Таблиці
планування**



**Листки нагадування
про плани та їх
терміни**



Залучайте до реалізації свого проекту старших та однолітків — їхні поради та стороннє бачення можуть стати вам у пригоді.



Скористайтесь таким чек-листом в оцінці своєї роботи у групі:



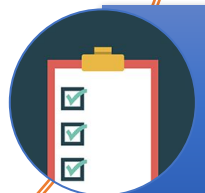
Я слухав/слухала, коли інші говорили.



Я пропонував/пропонувала свої ідеї.




Я запитував/запитувала інших про їхні ідеї.



Я ділився/ділилася матеріалами й інструментами.



(Продовження...) Скористайтесь таким чек-листом в оцінці своєї роботи у групі:

 *Я звертався/зверталася до моїх партнерів за допомогою, коли вона мені була потрібна.*

 *Я допоміг/допомогла комусь у моїй групі.*

 *Я сказав/сказала іншим, що мені подобаються їхні ідеї.*

 *Я дотримувався/дотримувалася черги й намагався/намагалася, щоб інші теж стежили за цим.*



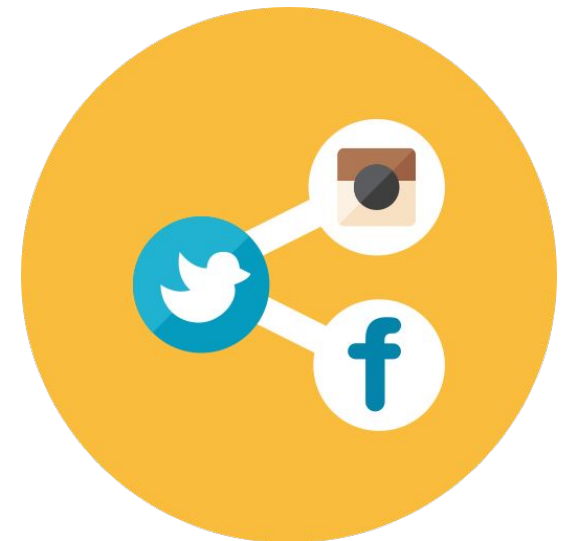
Завжди перевіряйте, що всі учасники групи:

**розуміють
завдання**

**дослухаються
до ідей та
думок інших**

**терпляче
пояснюють
одне одному,
як можна
вирішити
проблему**

**діляться всіма
матеріалами
одне з одним**





3. Сплануйте підсумковий етап — захист проекту. Під час підготовки до цього заходу вам потрібно узагальнити всі напрацювання, підготувати слайдову презентацію для супроводу вашого виступу.



Для інформування запрошених на захист проектів гостей (учнів інших класів, учителів, батьків тощо) щодо тематики, програми та регламенту його проведення доцільно створити текстовий документ.



Працюємо за комп'ютером

Розділ 1
§ 2



ІНФОРМАТИКА

Дякую за увагу!

10
(11)

За навчальною програмою 2018 року



Урок 2

teach-inf.at.ua