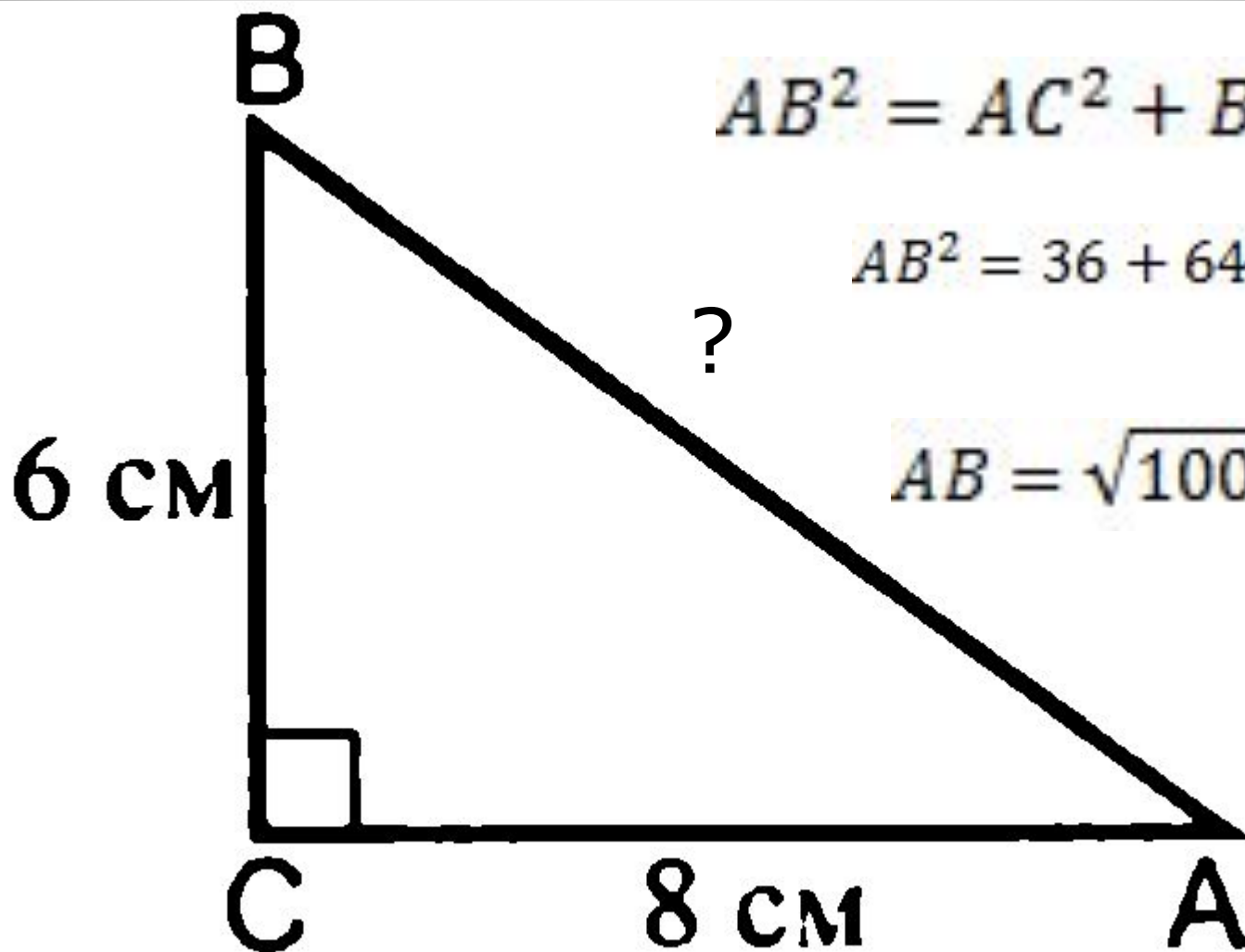


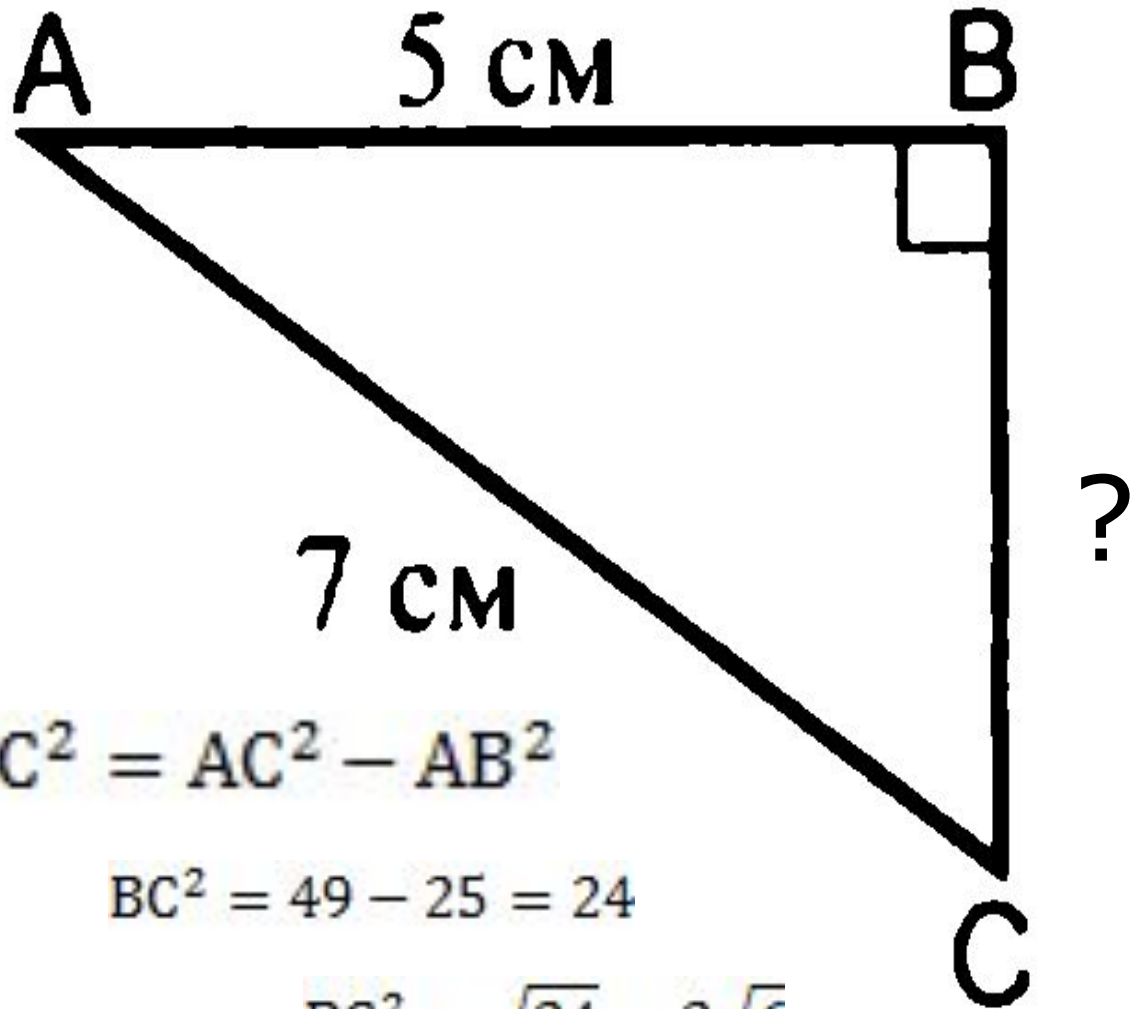
- «Теорема, обратная теореме Пифагора»
- Презентация к уроку геометрии в 8 классе



$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$AB^2 = 36 + 64 = 100$$

$$AB = \sqrt{100} = 10$$



$$BC^2 = AC^2 - AB^2$$

$$BC^2 = 49 - 25 = 24$$

$$BC = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

$$AD^2 = AB^2 - BD^2$$

$$AD^2 = 169 - 144 = 25$$

13 CM

B

12 CM

$$AD = 5$$

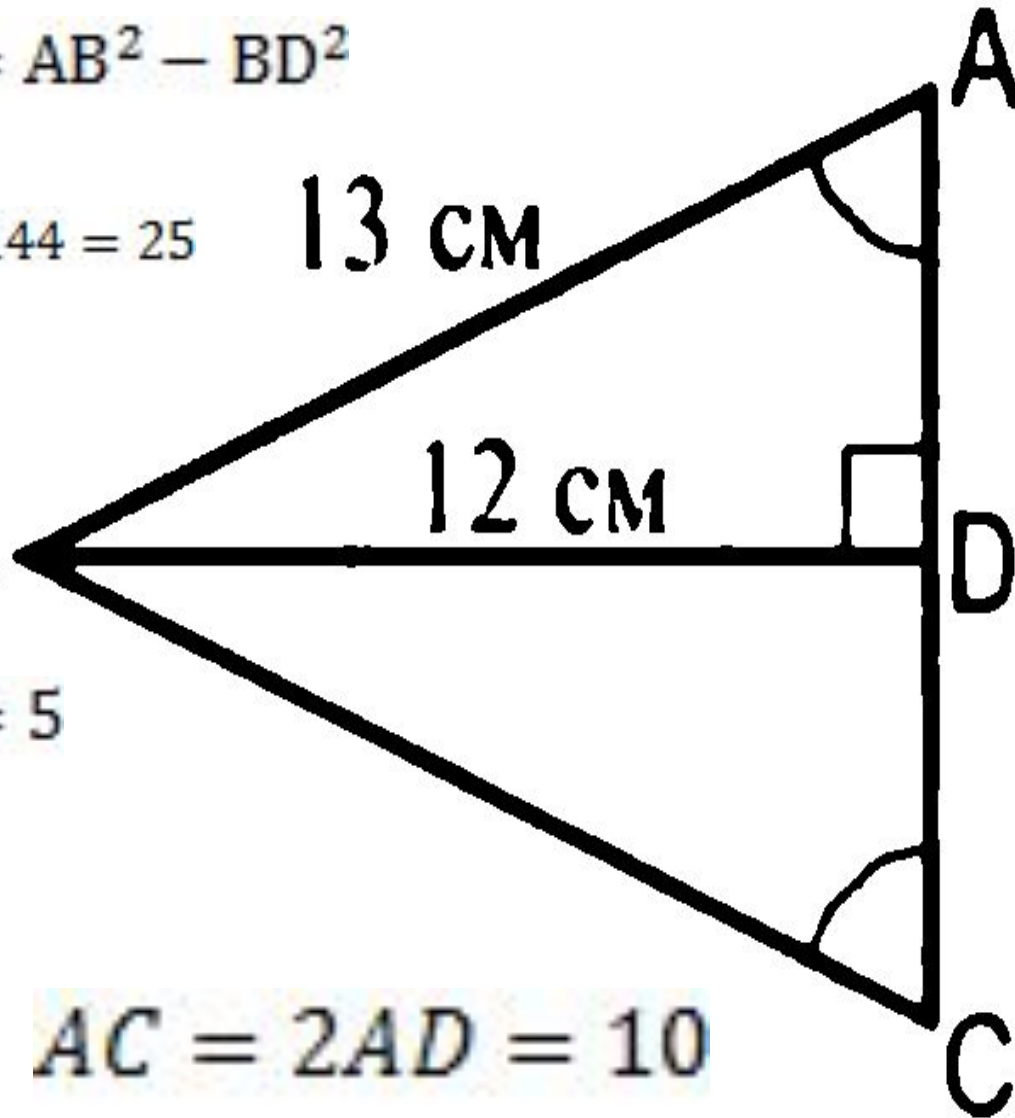
$$AC = 2AD = 10$$

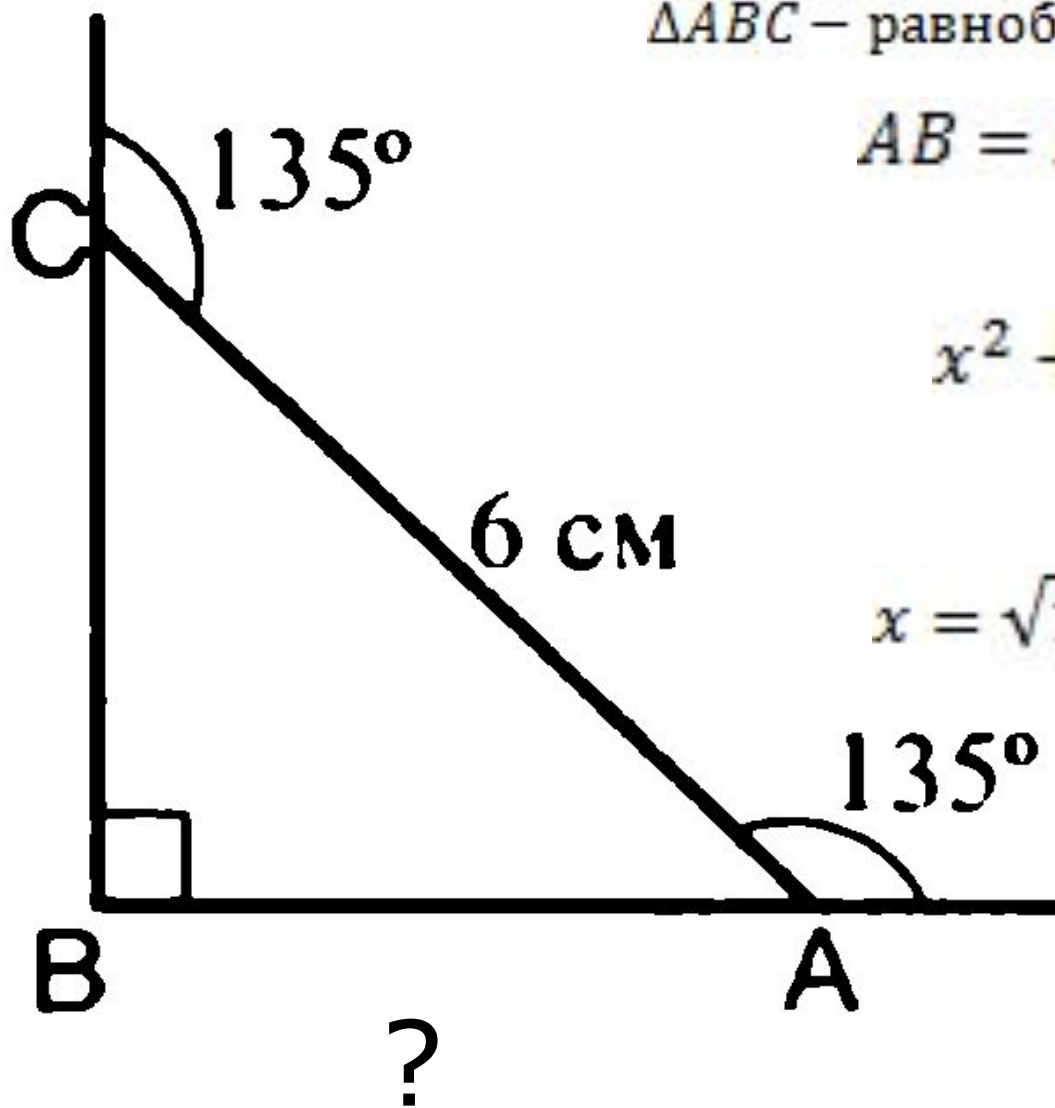
A

D

?

C





$\triangle ABC$ – равнобедренный

$$AB = BC = x$$

$$x^2 + x^2 = 36$$

$$x = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

● Сформулируйте утверждения, обратные данным:

– Сумма смежных углов равна 180° .

– Диагонали ромба взаимно перпендикулярны.

– Вертикальные углы равны.

– В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

Дано: $\triangle ABC$, $AB^2 = AC^2 + BC^2$.

Выяснить, является ли $\triangle ABC$ прямоугольным?

- а) Рассмотрим $\triangle A_1B_1C_1$ такой, что $\angle C = 90^\circ$, $A_1C_1 = AC$, $B_1C_1 = BC$. Тогда по теореме Пифагора $A_1B_1^2 = A_1C_1^2 + B_1C_1^2$.
- б) Так как $A_1C_1 = AC$, $B_1C_1 = BC$, то:
 $A_1C_1^2 + B_1C_1^2 = AC^2 + BC^2 = AB^2$, следовательно, $AB^2 = A_1B_1^2$ и $AB = A_1B_1$.
- в) $\triangle A_1B_1C_1 = \triangle ABC$ по трем сторонам, откуда $\angle C = \angle C_1 = 90^\circ$, т.е. $\triangle ABC$ – прямоугольный. Итак, если квадрат одной стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон, то треугольник прямоугольный.

Закрепление изученного

Решить устно № 498 а), б), в).

№ 499 а)

Решить самостоятельно задачи:

1. Определите углы треугольника со сторонами $1, 1, \sqrt{2}$.

(Ответ: $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$.)

2. В треугольнике ABC $AB = \sqrt{2}$, $BC = 2$. На стороне AC отмечена точка M так, что $AM = 1$, $BM = 1$. Найдите AC .

(Ответ: $1 + \sqrt{3}$.)

Домашнее задание

П. 55; вопросы 9, 10.

Решить задачи № 498 (г, д, е), № 499 (б), 488