

# Дизайн пришкольного о

участка

**Ландшафтное строительство, которое часто называют «зеленое строительство» – это создание художественной композиции на участке земли.**

### **Этапы ландшафтного строительства:**

- проектирование озеленения конкретной территории;
- Подготовка территории к процессу озеленения;
- Устройство дорожек;
- Подготовка почвы;
- Устройство газонов и уход за ними;
- Создание малых архитектурных форм;
- Разбивка цветников и уход за ними.





# **Основные элементы оформления участка**

**Дорожки имеют функциональное значение. Благодаря дорожкам удастся разделить участок на зоны и одновременно связать эти зоны в композиционный ансамбль.**

## **Виды дорожек:**

- Грунтовые**
- Щебеночные**
- Асфальто- бетонный**
- Сборочные из бетонных плиток**



## **Требования предъявляемые к дорожкам:**

- иметь продольный и поперечный уклоны;**
- не пылить в сухую погоду;**
- не быть грязными после дождя;**
- не перегреваться в жаркие дни лета.**





## **Малые архитектурные формы декоративного оформления:**

- ❖ ***лестницы и пандусы;***
- ❖ ***подпорная стенка;***
- ❖ ***трельяжи;***
- ❖ ***пергола;***
- ❖ ***беседки;***
- ❖ ***цветочные вазы, модули***



**Лестницы и пандусы** служат для удобства движения по наклонной поверхности территории.

**Пандус** представляет собой дорожку с уклоном, с твердым шероховатым покрытием. Длина пандуса в 3-4 раза превышает длину лестницы, имеющей ту же высоту.

**Пандус** с широкими и низкими ступенями называется **итальянским**.

Парковая лестница позволяет переходить с одного уровня рельефа на другой.

Ширина лестницы должна быть не менее 75 см. Для строительства лестниц используются каменные твердые горные породы, известняк, песчаник.

**Подпорная стенка** предназначена для укрепления крутых склонов с целью закрепления грунта (предотвращения сползания)

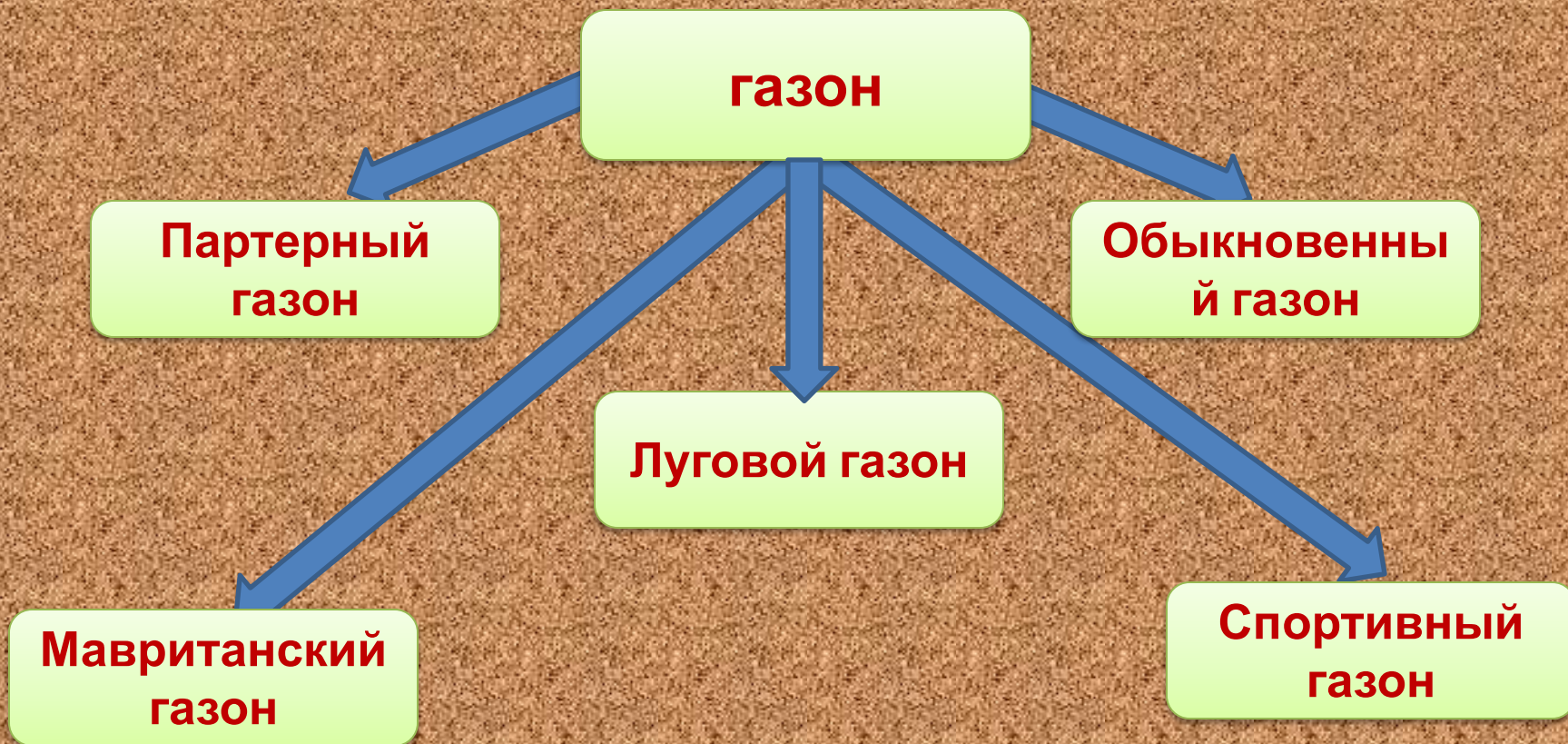
Подпорная стенка имеет некоторый наклон для того, чтобы растения, посаженные на ней или около нее, получали влагу.

Подпорная стенка может иметь высоту не более 50-70 см.

Подпорную стенку выкладывают из крупных камней, глубиной 30-50 см. Ширина фундамента должна быть на 15-20



**Газон** – это искусственный дерновый покров. Созданный путем выращивания многолетних злаковых трав разного вида.











**Трельяжи** представляют собой опору, выполненную в виде решетки, по которой поднимаются вьющееся растения. Трельяж служит для ограждения хозяйственных площадок, а также участков предназначенных для проведения занятий в летний период.

**Пергола**- это перекрытие арочного или галерейного типа над дорожкой или над площадкой. Перголы оформляются вьющимися растениями. В отличие от плоского трельяжа перголы имеют объемно-пространственную конструкцию.

**Беседки**- легкие парковые сооружения, которые могут быть использованы для проведения кружков в теплое время года.

**Цветочные вазы, модули** используются для посадки обильно цветущих и ярких по окрасу цветочных культур. Они могут иметь различную форму и размеры. Изготавливаются из бетона, пластмассы.





## **Художественная композиция и правила ее создания**

Создание цветников является заключительным этапом зеленого строительства. Цветы высаживаются на благоустроенной территории, когда уже проложены дорожки, посажены деревья, кустарники, посеян газон. Цветники располагают на парадных. Самых видных местах. Вдоль дорожек, в местах отдыха.

***Назначение цветников - украшать определенный участок земли, радовать глаз человека.***

### **Основные правила при создании цветников**

- ❖ размеры цветников должны быть пропорциональны размерам озеленяемой территории;
- ❖ цветочные композиции создаются с учетом габитуса растения и времени его цветения. Габитус- это внешний декоративный вид растения, включающий форму, размеры растения, окраску листьев и цветов;
- ❖ в композицию цветников включают цветочные культуры, обеспечивающие непрерывное цветение в течение всего теплого периода года;
- ❖ высокие растения высаживаются на задний план или в центр композиции, низкие – ближе к передней части так, чтобы все элементы цветочной композиции хорошо просматривались.



**Вы познакомились с дизайном участка. Вам предлагается**

- 1. Найти в Интернете виды садовых дорожек или предложить свой вариант дорожки - зарисовать её и описать. (отправить мне)**
- 2. Нарисовать свой вариант террасы (беседки) для пришкольного участка (фото отправить мне)**

**Это два последних задания для вас в этом учебном году.**

**Желаю успехов, до встречи в 7 классе.**



**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИ  
Е!**