

Система образования в
федеральном законе
**«Об образовании в
Российской Федерации»**



Закон «Об образовании в Российской Федерации»

подписан Президентом РФ
29 декабря 2012 года

содержит

15 глав, 111 статей

вступает в силу

1 сентября 2013 г.

Оглавление

Глава 1 Общие положения

Глава 2 Система образования

Глава 3 Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)

Глава 5 Педагоги, руководители и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Глава 6 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Глава 7 Общее образование

Глава 8 Профессиональное образование

Глава 9 Профессиональное обучение

Глава 10 Дополнительное образование

Глава 11 Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Глава 12 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Глава 13 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Глава 14 Международное сотрудничество в сфере образования

Глава 15 Заключительные положения

Образование

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Структура системы образования



Организация управления образованием



Юридические лица,
которым предоставлено
право осуществлять
образовательную
деятельность в качестве
основного или
дополнительного вида
деятельности на основании
лицензии

Организации, осуществляющ ие образовательн ую деятельность

**Образовательн
ые организации**

**Организации,
осуществляющ
ие обучение**

Типы образовательных организаций

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

Структура управления образовательным учреждением



Уровни образования

Уровни общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование)

Уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование
- высшее образование- бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- профессиональное обучение
- высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации

Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата,
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,

программы переподготовки рабочих и служащих,

программы повышения квалификации рабочих и служащих

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные
общеобразовательные
программы

Дополнительные
общеразвивающие
программы

Дополнительные
предпрофессиональные
программы

Дополнительные
профессиональные
программы

Программы повышения
квалификации

Программы
профессиональн
ой
переподготовки

Формы получения образования

- **Очное**
- **Очно- заочное**
- **Заочное**
- **Семейное**
- **Самообразование**

Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)



Глава 4 Обучающиеся и их родители (законные представители)

Родители имеют право:

1. Ознакомиться с уставом и др. правоустанавливающими документами организации осуществляющей образовательную деятельность
2. Принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации

Родители обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми общего образования
- 2) Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 3) Уважать честь и достоинство обучающихся и работников

- обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования

Принципы государственной политики в области образования

В статье 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» установлены основные положения государственной политики в области образования. По существу, это исходный пункт, основа государственной концепции образования.

Государственная политика в области образования основывается на следующих **принципах**:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
2. единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
3. общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
4. светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
5. свобода и плюрализм в образовании;
6. демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.



Спасибо за внимание !

