Тренинги ABA

Сопоставление с образцом
Распознавание

Метод DTT

обучение отдельными блоками

DTT: содержание блока

Событие	Что делает учитель	Что делает ученик
Инструкция (Sd)	● точно и различимо дает инструкцию стандартной формы	● слушает, смотрит
Ответ ученика	● ждет	● выполняет действия: говорит, показывает, дает
Последствия: подкрепление или коррекция ошибки	● Подкрепляет подходящую реакцию ● Проводит коррекцию ошибки	● принимает подкрепление ● повторяет блок по определенной схеме
Пауза	● записывает результаты ● готовит следующий блок	● наслаждается подкреплением ● ждет

DTT: пример

И: покажи красный

У: вытягивет палец и показывает на красный кубик

И: Молодец! Это красный!

И.предоставляет подкрепление, потом готовит другой материал и записывает

У. наслаждается подкреплением

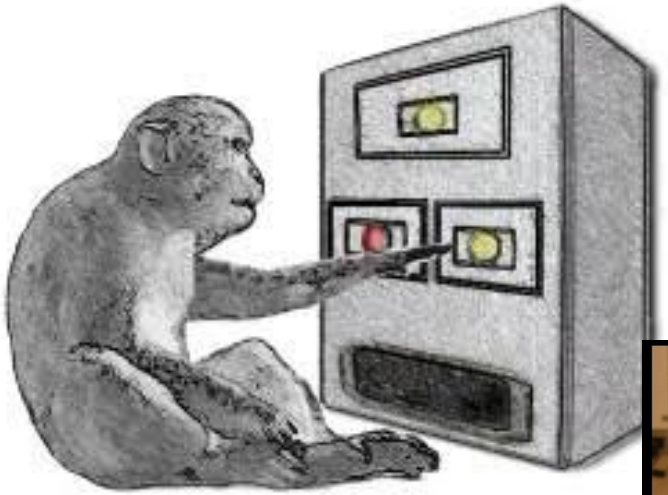
Коррекция ошибки

3 шага

- повторить инструкцию
- подсказать
- повторить без подсказки

4 шага

- повторить инструкцию
- подсказать
- отвлечь простой инструкцией
- повторить без подсказки



Matching to sample - simple
HUNDE
KOLLEG
Münsterland

Сопоставление с образцом

Процедура сопоставления с образцом

1) показать образец
2) предъявить несколько стимулов (среди них есть соответствующий образцу)

Студент должен выбрать один из этих стимулов.

3) Поощряются реакции выбора стимула, соответствующего ранее предъявленному образцу. Если же ученик выбирает неподходящий стимул, усиления не происходит.

Сопоставление с образцом. Видео

Образец https://youtu.be/9WkwG6uxnBI

Что не так? https://youtu.be/19IYkh0cssI

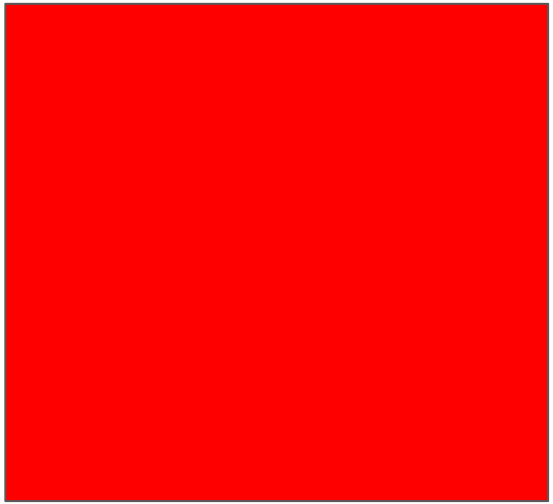
Различение / Дифферецировка

Процедура

- предоставляются два стимула, но требуется только один вид реакции по поводу одного из них.
- Реакция усиливается в присутствии одного из стимулов (SD) и не усиливается в присутствии другого (SΔ).

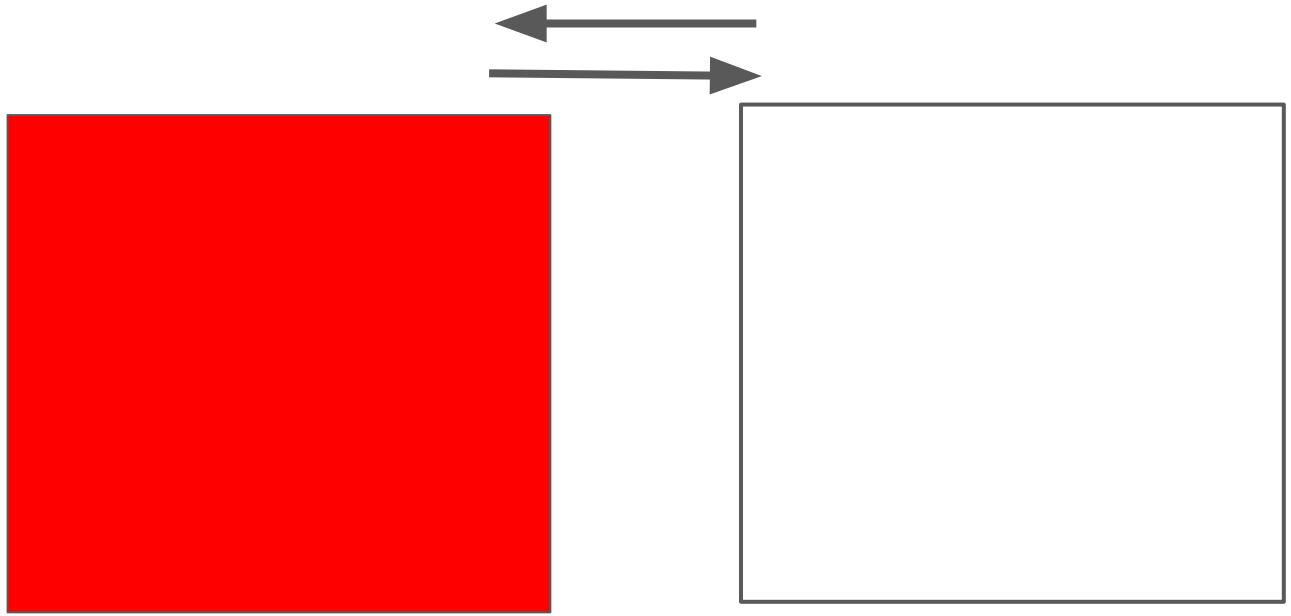
формирование реакции на один стимул

“КРАСНЫЙ!”



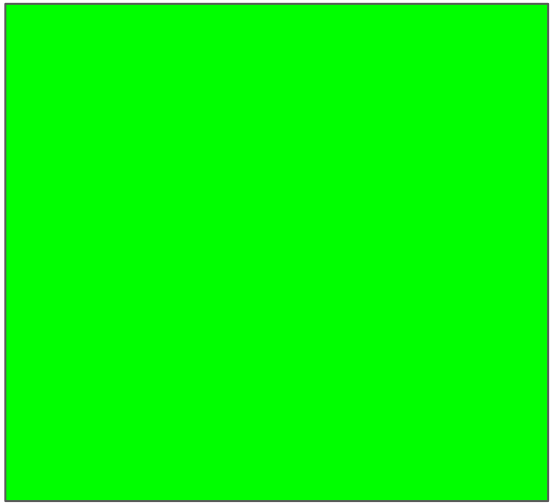
один стимул + отвлекающий стимул

“КРАСНЫЙ!”

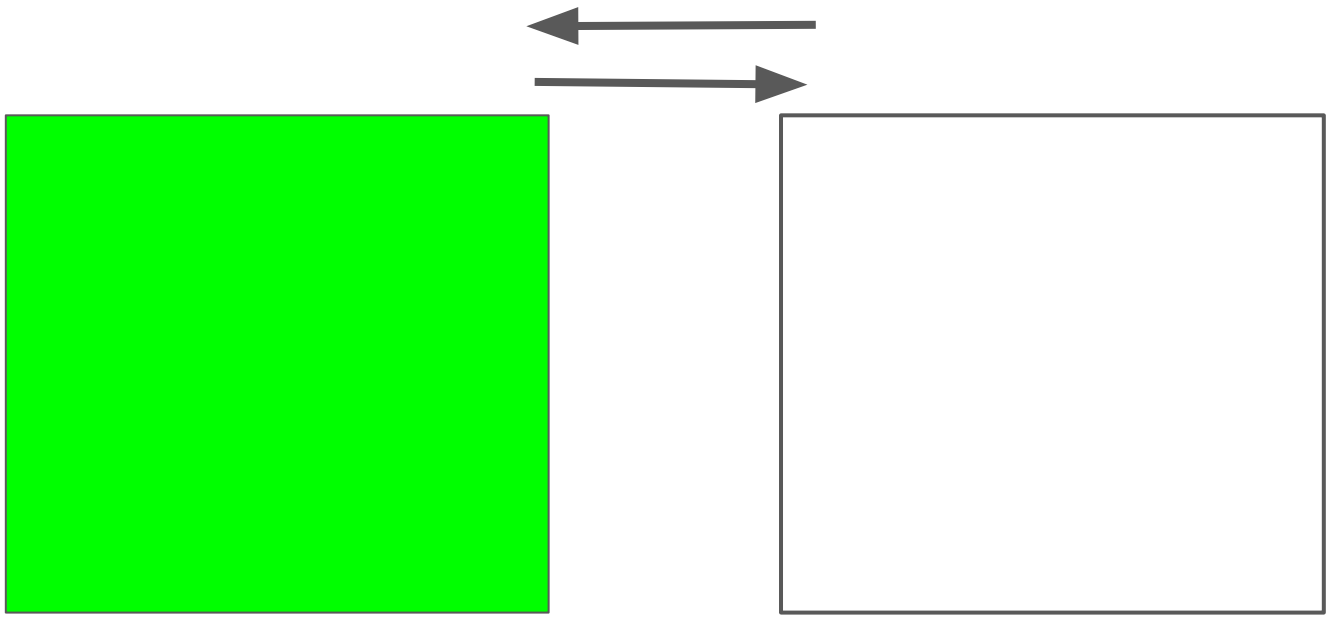


формирование реакции на один стимул

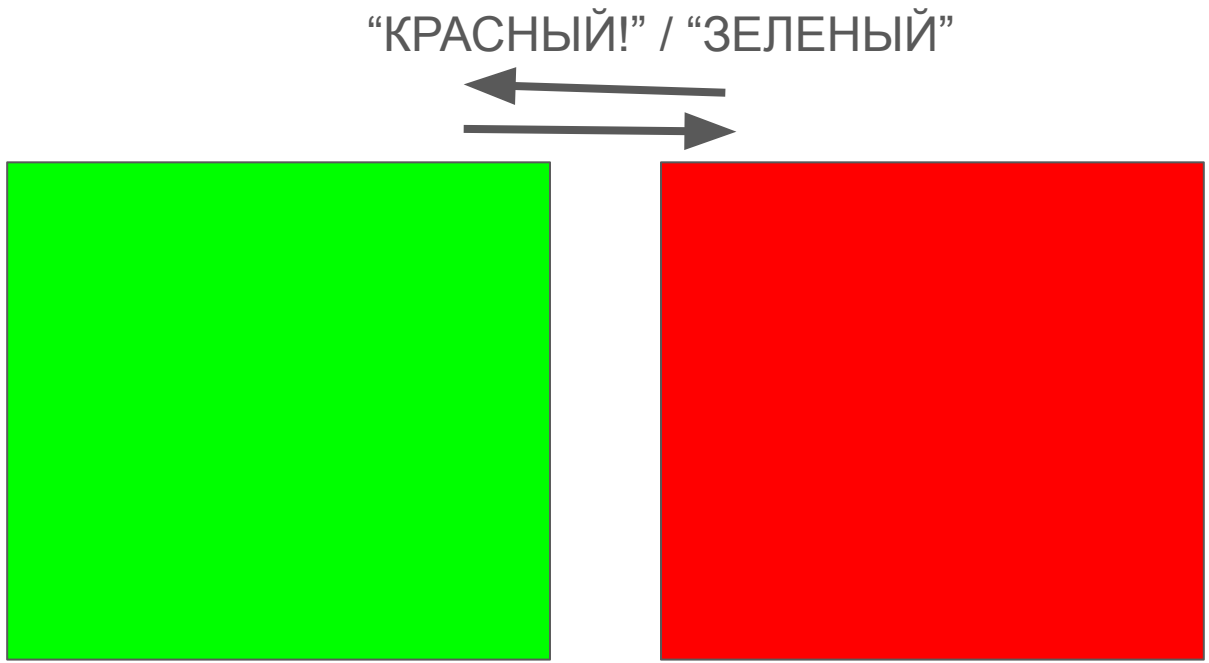
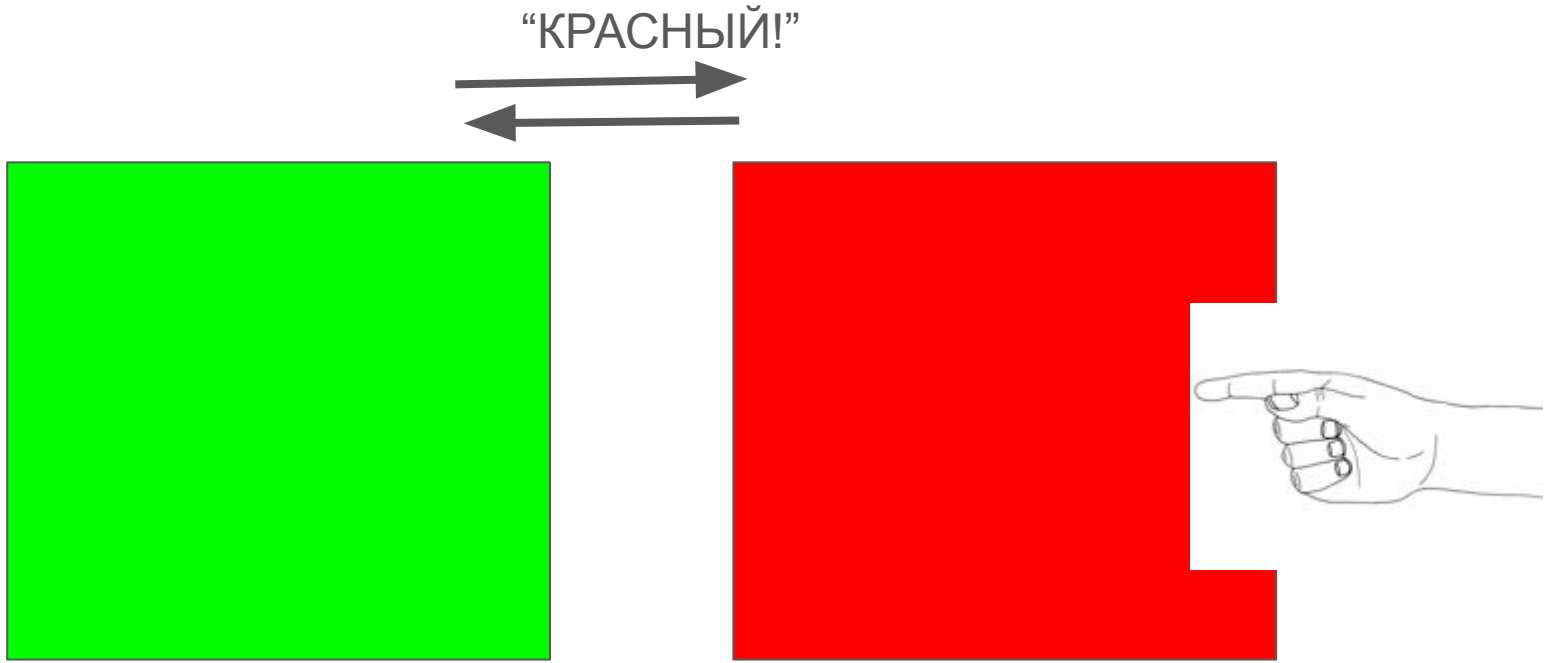
“ЗЕЛЕНЫЙ!”



один стимул + отвлекающий стимул



Этап дифференцировки



Процедура где дифференцировка формируется сразу