

**Леность –
всему злому мать:
что человек умеет,
то забудет,
а чего не умеет,
тому не научится.**

Вл. Мономах



Проверь себя

I
1) пол-ложки
полтарелки
пол-апельсина
пол-Оренбурга
полдома
2) северо-запад
юго-восток

Проверь себя

II

бледно-жёлтый

шахматно-шашечный

англо-русский

железнодорожный

северо-восточный

машиностроительный

восточноевропейский

III

**поступить
(по)совести**

**помочь
(по)соседски**

- **Поступил**
- **Поступает....**
- **Поступит**
- **Поступишь...**

ДЕФИС В НАРЕЧИЯХ

Цель урока:

***узнать, какие наречия пишутся
через дефис и научиться их
правильно писать***

Задачи урока

- 1. Узнать, при каких условиях нужно писать дефис в наречиях, или познакомиться с правилом.**
- 2. Составить алгоритм применения правила «Дефис в наречиях».**
- 3. Закрепить правило, потренироваться в написании наречий через дефис.**

Пройти посуху

По-прежнему, по-праздничному, по-зимнему, по-видимому, по-домашнему, по-весеннему, по-моему, по-пустому, по-дачному.

По-детски, по-соседски.

Во-первых, во-вторых, в-третьих.

Далеко-далечко, еле-еле.

Сопоставьте омофоны

как? какому?

Х Х

одеться по-зимнему, по зимнему небу.

The diagram consists of two horizontal brackets. The left bracket is positioned under the word 'как?' and has an arrow pointing down to the first syllable 'по-' in the sentence 'одеться по-зимнему, по зимнему небу.'. The right bracket is positioned under the word 'какому?' and has an arrow pointing down to the second syllable 'небу' in the same sentence. The word 'одеться' is underlined with two lines. The word 'зимнему' in the first phrase has a roof-like symbol above it and is underlined with two lines. The word 'зимнему' in the second phrase is also underlined with two lines. The letter 'Х' is placed above the first and last syllables of the sentence.

Наречия

2	3	5	8
9	10	12	13

Другие части речи

1	4	6	7
11	14	-	-

Проверь себя

Вариант 1

1. Как пишутся наречия (едва)(едва), (крепко)(накрепко), (точь)(в)(точь):
 - А) Слитно
 - Б) Через дефис
 - В) Раздельно
2. Какие наречия пишутся через дефис:
 - А) (по)французски
 - Б) (по)меньше
 - В) (по)лучше
 - Г) (по)старому
 - Д) (по)просто
 - Е) (во)первых
3. В каком наречии дефис не пишется:
 - А) по...русски
 - Б) по...совести
 - В) по...моему
 - Г) мало...помалу

Вариант 2

1. Как пишутся наречия (вот)(вот), (мало)(помалу), (еле)(еле):
 - А) Слитно
 - Б) Раздельно
 - В) Через дефис
2. Какие наречия пишутся через дефис:
 - А) (по)немецки
 - Б) (по)больше
 - В) (по)новому
 - Г) (по)лучше
 - Д) (по)просто
 - Е) (во)вторых
3. В каком наречии дефис не пишется:
 - А) по...китайски
 - Б) по...чести
 - Г) крепко...накрепко
 - В) по...осеннему

Ключи к тесту. Оцените себя.

1 вариант

- 1) Б
- 2) А,Г,Е
- 3) Б

2 вариант

- 1) В
- 2) А, В,Е
- 3) Б

Где и почему вы допустили ошибку?

Проверь себя

Вариант 1

1. Как пишутся наречия (едва)(едва), (крепко)(накрепко), (точь)(в)(точь):
 - А) Слитно
 - Б) Через дефис
 - В) Раздельно
2. Какие наречия пишутся через дефис:
 - А) (по)французски
 - Б) (по)меньше
 - В) (по)лучше
 - Г) (по)старому
 - Д) (по)просто
 - Е) (во)первых
3. В каком наречии дефис не пишется:
 - А) по...русски
 - Б) по...совести
 - В) по...моему
 - Г) мало...помалу

Вариант 2

1. Как пишутся наречия (вот)(вот), (мало)(помалу), (еле)(еле):
 - А) Слитно
 - Б) Раздельно
 - В) Через дефис
2. Какие наречия пишутся через дефис:
 - А) (по)немецки
 - Б) (по)больше
 - В) (по)новому
 - Г) (по)лучше
 - Д) (по)просто
 - Е) (во)вторых
3. В каком наречии дефис не пишется:
 - А) по...китайски
 - Б) по...чести
 - Г) крепко...накрепко
 - В) по...осеннему

А8. Укажите ряд слов, требующих дефисного написания.

- 1) крест(накрест), (по)летнему расписанию
- 2) (кое)как, узнать (в)последствии
- 3) устремиться (в)перёд, (по)новому пути
- 4) еле(еле), поделить (по)братски

- **большой** - чувствую, что урок важный и полезный, хочу получить более сложное задание
- **указательный** - я получил конкретные инструкции, хочу потренироваться
- **средний** - мне было трудно, хочу поработать над ошибками,
- **безымянный** - я знаю, какие наречия пишутся через дефис, и хочу выполнить творческое задание
- **мизинец** - для меня было недостаточно упражнений на уроке, хочу закрепить свои знания.

Домашнее задание

- Всем: § 118
- упр. 571 - для тех, кто обвел мизинчик или средний палец;
- Упр. 576 - для тех, кто обвел большой палец;
- составить карточку по теме урока - для тех, кто обвел безымянный;
- тест (потренироваться можно, например, на сайте Захарьиной) - для тех, кто обвел указательный палец

**Спасибо
за работу!**

