

Урок 42

**КОРЕНЬ СЛОВА.  
ЧЕРЕДОВАНИЕ  
СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ  
СЛОВА**

# Загадка

То я в клетку, то в линейку.  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? ...



**(Тетрадь.)**

21 мая.

Вв

Волк-волчица-

волчонок —

волчище.



21 мая.

Вв

Волк-волчица-

волчонок —

волчище.



дружок, друг, друзья.



**Почему корни отличаются?**

**Что?** **КОРЕНЬ СЛОВА.**  
**ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ**  
**В КОРНЕ СЛОВА**

**Зачем?**

**Как?**



Обрати внимание на чередование согласных звуков и букв в корне слова:

рука – ручонка.

Так бывает достаточно часто в русском языке:

снег – снежок, свет – свеча, река – речка.

■ 185. Запиши примеры из текста о чередовании звуков и букв согласных. Расставь ударение. Отметь безударные гласные в корне. При помощи каких слов можно их проверить?

■ 186. а) Мы учим тебя правильно сочетать слова. Но тебе уже известны нелепицы (небылицы). В них авторы специально нелепо (как нельзя) сочетают слова, и от этого всем становится весело. Прочитай нелепицу «Наш Егор». Что здесь не так?

Вышел наш Егор во двор  
Размораживать ковёр.  
Вышел ночью. Со двора  
Воротился в пять утра.  
Хоть Егор наш и устал,  
Зря Егор зевать не стал.  
Он, включив диван-кровать,  
Стал будильник выбивать!

(С. Белорусец)



б) Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

в) Запиши два предложения, в которых указано, когда «работал» Егор. Объясни в них роль Ъ.

г) Сочини свою нелепицу или вспомни любую из них, например, из «Азбуки».



187. Представьте и обсудите две ситуации.

1. Ты выбегаешь из школы и, поскользнувшись, падаешь. Ребята смеются.

2. Ты выбегаешь из школы и видишь, как упал твой одноклассник.

■ 188. Сейчас трудно объяснить, почему именно так называли руки, ноги, стол, стул. Но смысл многих названий ты можешь объяснить. Исследуй, почему их так называли.



■ 189. а) Напиши слово ухо, рядом напиши это слово во множественном числе, допиши названия нарисованных предметов.

б) Раздели слова на слоги.

в) Что обозначают эти слова: предмет, признак предмета или действие предмета?

г) Ещё раз напиши все эти слова, разделяя для переноса.

Серёжа сказал, что в паре  
СЛОВ



ЖУЧОК – СУЧОК

есть чередование  
согласных [ж//с]. Прав ли  
Серёжа?  
Докажи своё мнение.



**Что такое чередование согласных?**

**В какой части слова происходит чередование согласных звуков?**

По узкой тропинке  
Гусиным шажком  
Гусиное войско  
Шагает гуськом.

- ***Урок помог мне...***
- ***Для меня было сложным...***
- ***Мне понравилось...***