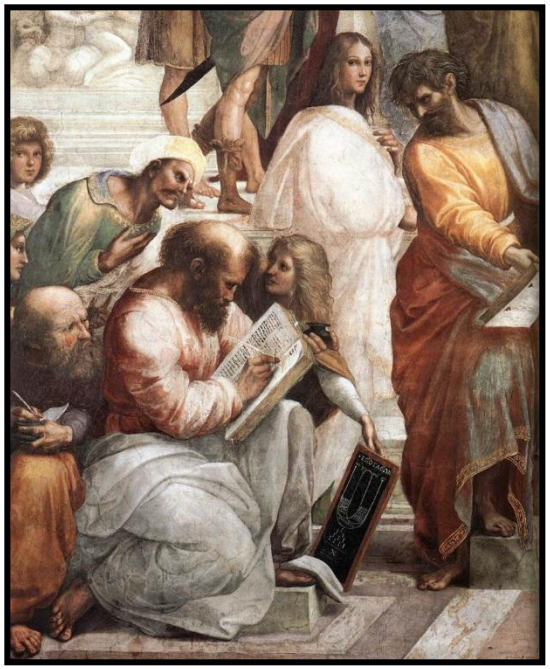
Античная философия

Считается, что **первая философская школа** возникла в первой половине VI веке в **малоазийской греческой колонии Милет**. Слово **«философия»** впервые употребил греческий математик и мыслитель **Пифагор** в **V веке** по отношению к людям, **стремящихся к интеллектуальному знанию** и **правильному образу жизни**.



Тиран Поликрат спросил Пифагора: «Чем ты занимаешься, мудрец?» Пифагор ответил: «Нет, я не мудрец (sophos), я всего лишь любитель мудрости (philosophos)».

Пифагор

Пифагор на фреске Рафаэля

Что такое философия?

Философия – это **форма духовной деятельности**, формирующая **систему знаний** о бытии, познании, природе, человеке и обществе.

Предметом философии являются:

- **онтология** (учение о бытии)
- **гносеология** (учение о познании)
- **антропология** (учение о человеке)
- **социальная философия**.

«Признавая то, что душа способна на все зло, равно как и на все добро, мы всегда должны идти по пути ведущим на верх, придерживаться принципа справедливости и прибегать к силе своего интеллекта, и тогда мы будем любимы богами и будем любить себя».

Платон

Таким образом философия формирует **систему знаний о мире** в целом. Первоначально не существовало четкого разграничения между философией и наукой.

А что было до философии?

Возникновение философии означало постепенный переход людей к самостоятельному размышлению о мире, человеческой судьбе, стремлении найти истину, достичь мудрости. Следует отметить, что в древности не было четкого разграничения между наукой и философией. Наука была философией, а философия была наукой. Такое отношение к «науке о мудрости» сохранялось до XIX века.

«Философия – это наука о всеобще, которая исследует сущее само по себе, первые начала и причины»

Аристотель

Предфилософские формы мировоззрения

Мифология – форма мировоззрения, представляющая совокупность легенд, фантастических сказаний, отражающих мир в эмоционально-образной форме. Мифы возникли в первобытном мире.

Религия – форма мировоззрения, основанная на вере в наличие сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (VII – VI до н.э.)

Сократ

Аристотель

Досократическая философия – ранняя классика (VII – VI вв. до н.э.)

- Милетская школа
- Элейская школа
- Пифагорийская школа
- Диалектика

Классическая античная философия (V-IV вв. до н.э.)

- Атомистический материализм Демокрит (460-370 г. до н.э.)
- Объективный идеализм Платона (460-370 г. до н.э.)
- Этический рационализм Сократ (469-399 г. до н.э.)
- Аристотель (384-322 г. до н.э.)
- Софистика

Римско-эллинистическая философия (III в. до н.э. – VI в. н.э.)

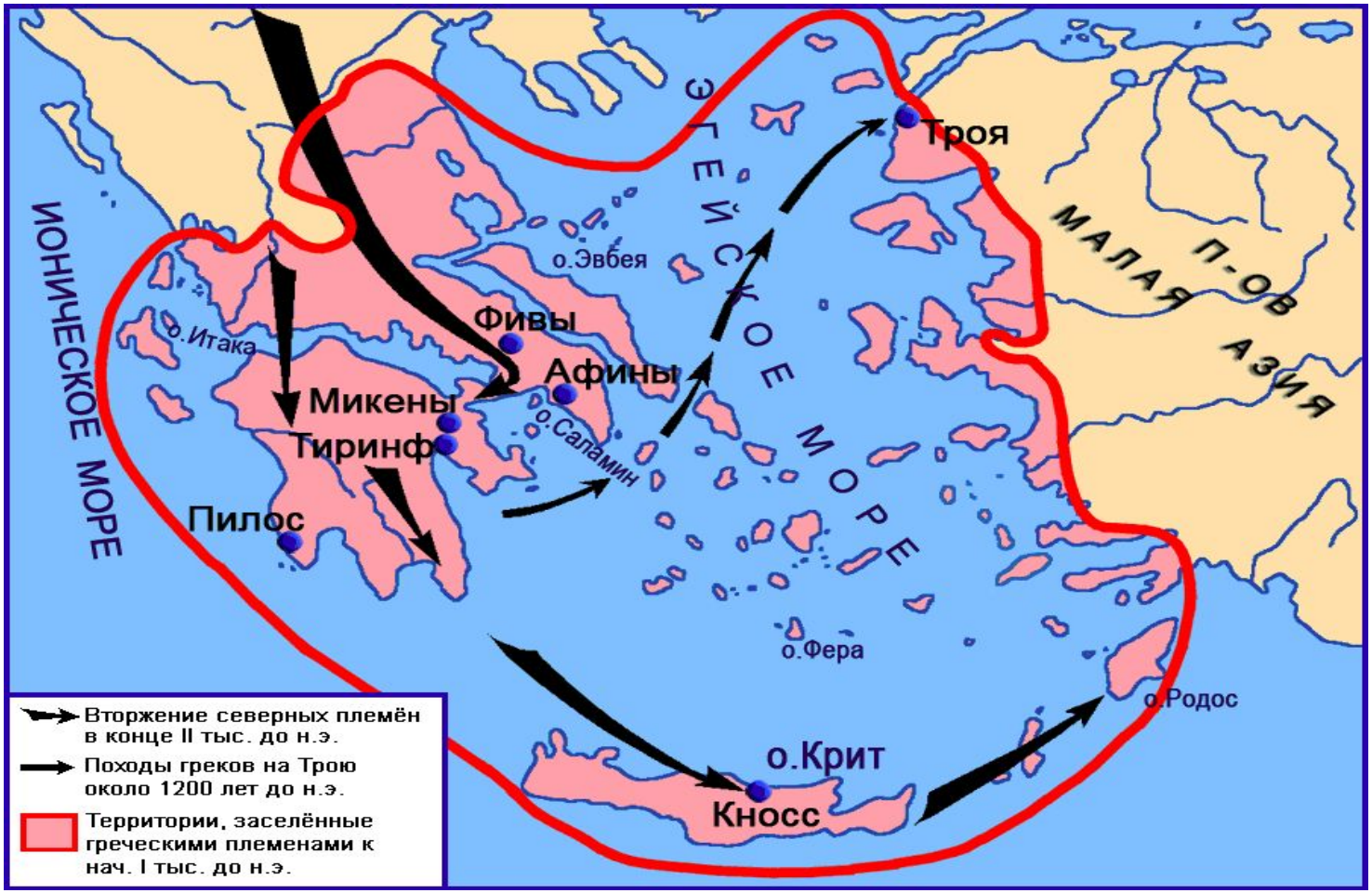
- Эпикуреизм
- Стоицизм
- Скептицизм
- Эклектизм
- Неоплатонизм

- Мегарская школа
- Киническая школа
- Киренская школа

Демокрит

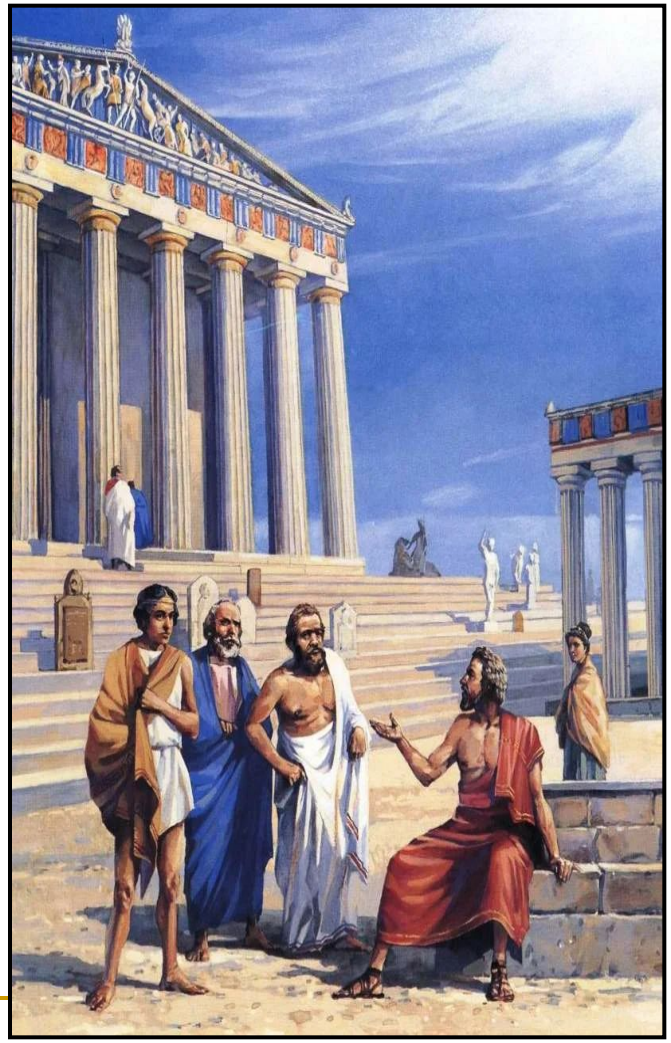
Гераклит

Почему философия возникла в Древней Греции?



Почему философия возникла в Древней Греции?

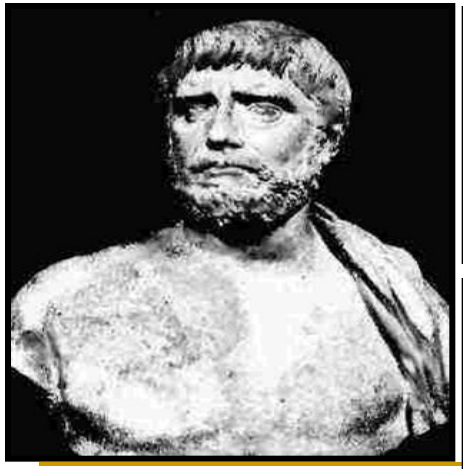
- Возникновение огромного количества городов-государств (полисов).
- Повышенный интерес граждан к управлению, участию в политической жизни, заинтересованность в развитии наук.
- Своеобразие географического положения Греции (на пересечении Европы и Азии).
- Бурное развитие мореплавания и судоходства.



Милетская школа

Первая **философская школа** возникла в малоазийской части Эллады в **г. Милете**. К ней принадлежали: **Фалес**, **Анаксимандр**, **Анаксимен**.

Милетская школа выдвигает **идею правещества** или **первоначала**, которое она видит в **природных стихиях**. Отсюда **натурфилософский** или **естественнонаучный характер** школы.



Фалес
(625-547 гг . до н.э.)

Сочинения: «О началах», «О солнцестоянии», «О равноденствии», «Морская астрология» и т. д.

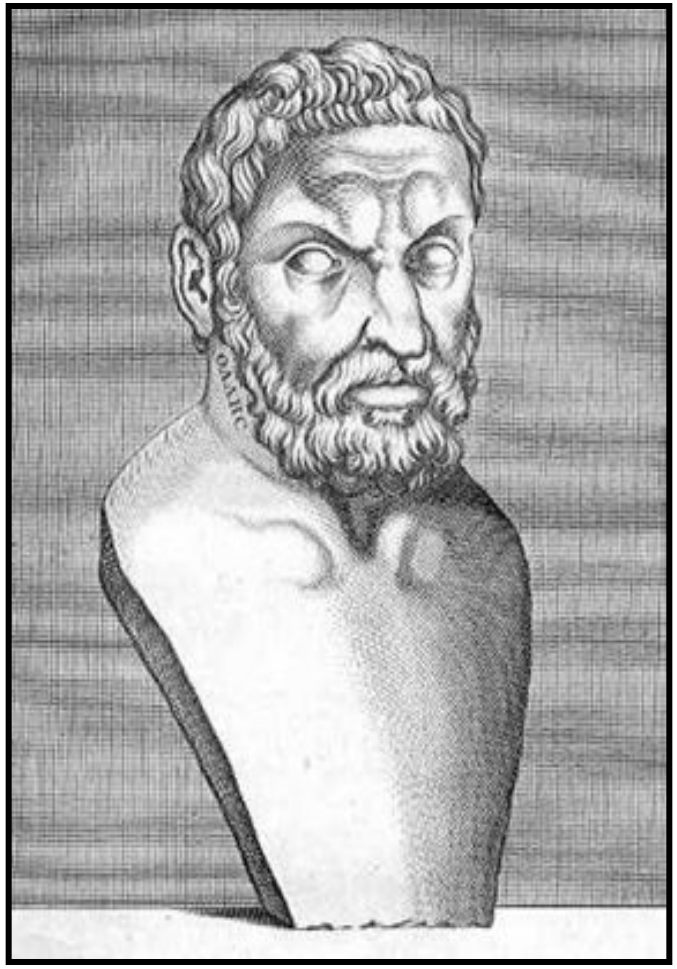
Фалес видел первоначало в **воде**. **«Все в мире есть вода»**. В мире все одушевлено и находится в постоянном движении.

Анаксимандр
(610-540 гг . до н.э.)

- Сочинение: **«О природе»**. До наших дней не сохранилось.
- Видел первоначало не в веществе, в **апейроне** – начало и основа всего сущего. Некая **материя**, которая **вечная** и находится в **постоянном движении**. Является началом космоса.
- Высказал предположение о **возникновении жизни**. По его мнению, живые существа возникли в влажном месте и были покрыты чешуей и шипами. Затем они вышли на сушу.

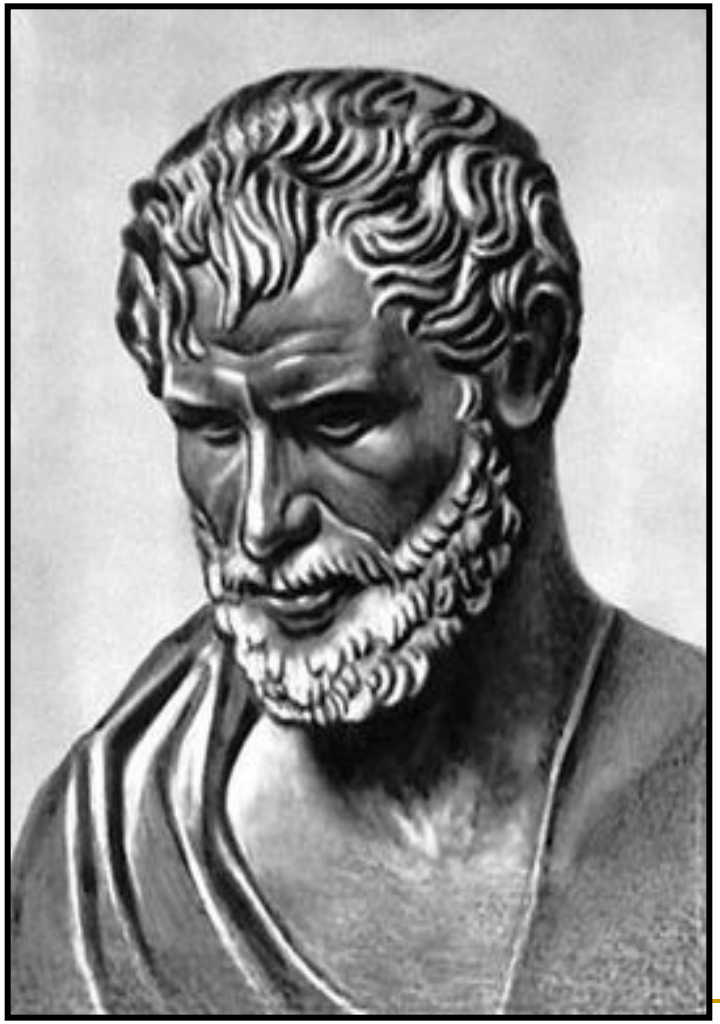
Считается первым метафизиком

Анаксимен
(546-528/5 гг . до н.э.)



- Первоначало всего сущего в одной из четырех стихий – в **воздухе**.
- Все возникает из воздуха через его разряжение (огонь) и сгущение (ветры и вода).
- Движение считал вечным. Благодаря ему все превращается друг в друга.
- Земля и небесные светила имеют плоскую форму и парят в воздухе.
- Боги также возникли из воздуха.

Гераклит Эфесский Темный (540-480 гг . до н.э.)



«Плачущий философ»

- Сочинения: **«О природе»**.
- Видел началом всего в мировом **огонь**, который есть также душа и разум (логос).
- В мире все абсолютно **изменчиво** и **не повторяется**. ***«Все течет, все изменяется», «в одну и ту же реку нельзя войти дважды»***.
- Различал **чувственное** и **рациональное** познание. Высшей целью познания является **Логос**. Для этого человеку нужно сделать свою душу **«сухой»** (отказ от чувственных удовольствий).

Политико-правовое учение Гераклита

Причина **появления государства - вражда и зависть людей** и стремление смирять эти качества. ***«Война - отец всего и всего царь; одним она определила быть богами, другим - людьми; одних она сделала рабами, других - свободными».***

Гераклит оправдывает **социальное и политическое неравенство**. Его истоки исходят из **возможностей познания Логоса**. Большинство людей не понимают его, следовательно общество можно поделить на лучших и худших. Также неравенство является следствием **всеобщей борьбы**.

Законы по которым живет полис должны **следовать Логосу**. Имея в виду именно эту разумную природу закона полиса, Гераклит подчеркивал, что **народ должен сражаться за закон**, как за свои стены. **Своеволие** же следует **гасить скорее**, чем пожар.

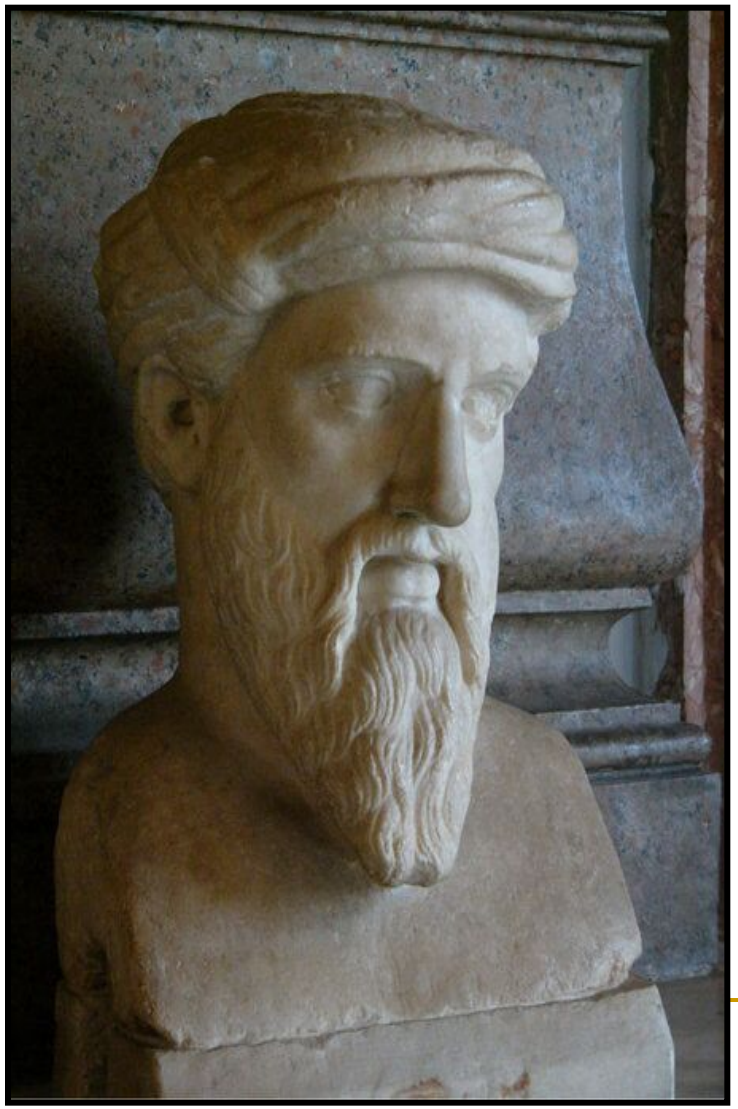
Политико-правовое учение Гераклита

«Ведь все человеческие законы питаются единым божественным, который простирает свою власть, насколько желает, всему довлеет и над всем одерживает верх».

Для формирования и принятия закона вовсе **не обязательно всеобщее одобрение на народном собрании**: главное в законе - его соответствие **всеобщему логосу**, понимание чего одному (лучшему) более доступно, чем многим. ***«И воле одного повиновение - закон».***

Следовательно Гераклит является сторонником **аристократической формы правления**. По его мнению, при **демократии правит толпа**, в которой нет места лучшим. ***«Один для меня - десять тысяч, если он - наилучший».***

Пифагор и пифогарейцы (570-490 гг. до н.э.)



- Пифагор считал числа основой мироздания.
- Природа состоит из четырех геометрических элементов (точка, линия, поверхность и тела). И четырех стихий.
- Цифры **1,2,3,4** образует **тетрактис**, поэтому **10** была провозглашена идеальным числом.
- Отрицали идею гармонии мира.
- Первыми научились отличать планеты от звезд.
- **«Пифагорейский образ жизни»** – профилактическая медицина, вегетарианство.

Политико-правовое учение Пифагора и пифагорейцев

Причины возникновения государства связаны с **природным стремлением человека к господину**.

При освещении проблем **права и справедливости** пифагорейцы первыми начали теоретическую разработку понятия **«равенство».** ***Справедливость – принцип воздаяния каждому за должное.*** Причем смысл справедливости как равного воздаяния за равное варьируется в зависимости от характера тех конкретных отношений, в которых оказываются люди.

Пифагорейцы выступали за главенство **справедливого закона**, а **законопослушание** являлось **высшей добродетелью человека**. Они критиковали склонность к законодательным нововведениям.

Политико-правовое учение Пифагора и пифагорейцев

Идеальная форма правления **аристократия** - господство знати. Но править должны **развитые люди по интеллектуальным** и **нравственным качествам**.

Наихудшей формой правления пифагорейцы считали **анархию** (безвластие и беззаконие). Они отмечали, что **человек** по своей природе **не может обойтись без руководства, начальства и надлежащего воспитания**. Пифагорейские представления о том, что человеческие отношения могут быть очищены от распрей и анархии и приведены в надлежащий порядок и гармонию, в дальнейшем вдохновляли многих приверженцев **идеального строя человеческой жизни**.

«Идеальный полис» Фалея Халкедонского

Древнегреческий мыслитель из г. Халкедона, теоретик идеального общественного устройства античного полиса. Единственное сохранившееся упоминание о нём имеется в «Политике» Аристотеля.

«Фалей Халкедонский первый сделал на этот счет такое предложение: земельная собственность у граждан должна быть равной»

По его мнению, равенство должно осуществляться в государствах в двояком отношении: в отношении **имущественного владения** и **в отношении воспитания**. Он желает устроить свое государство так, чтобы граждане в их взаимных отношениях жили прекрасно.

«Идеальный полис» Гипподама Милетского

По его проекту, население государства должно насчитывать **10 000 граждан**, которые делятся на **три класса** — **ремесленников**, **земледельцев** и **воинов**. Все **магистраты избираются народом**, вне которых остаются рабы, иностранцы и все те, кто не является «гражданином».

Территория государства тоже делится на **три части** — **священную**, **общественную** и **частную**. Доходы с первой части территории идут на нужды установленного в полисе **религиозного культа**, со второй части — на **нужды воинов**, третья же часть территории находится в ч**астном владении земледельцев**.

Ямбул «Острова Солнца»

«Острова Солнца» - утопия в форме фантастического путешествия.
Остров находится где-то близ экватора, что обеспечивает его жителям постоянное равенство дня и ночи и прекрасный умеренный климат. Плодородная почва производит в изобилии всевозможные плоды. Горячие и холодные источники содержат воду для питья и купания. Люди, живущие на острове, обладают необыкновенной силой и красотой.
На Солнечном острове все жители трудятся равно. Производство и потребление продуктов одинаково регламентируется, вплоть до установления рациональных смен растительной и мясной пищи. Справедливость является высшим благом. В нем при обобществлении средств производства и потребления существует общность жен и совместное воспитание всех детей.

«Священная хроника» Эвгемера

Эвгемеризм - теория, согласно которой вера в богов возникла из культа умерших или живущих великих людей (правителей, жрецов, философов), возведённых за свои заслуги в степень божеств.

Утопия Панхейи

Остров Панхей находиться в **Красном море**. На нем проживают потомки критян. Все жители делятся на **три группы**: жрецы, к которым добавлены ремесленники; земледельцы; воины и пастухи. Жители острова добровольно подчиняются жрецам, которые, с одной стороны, управляют всеми, а с другой - не имеют права выходить за пределы храмовой территории. Запрет категоричен: такого «нарушителя» имеет право убить первый встречный».

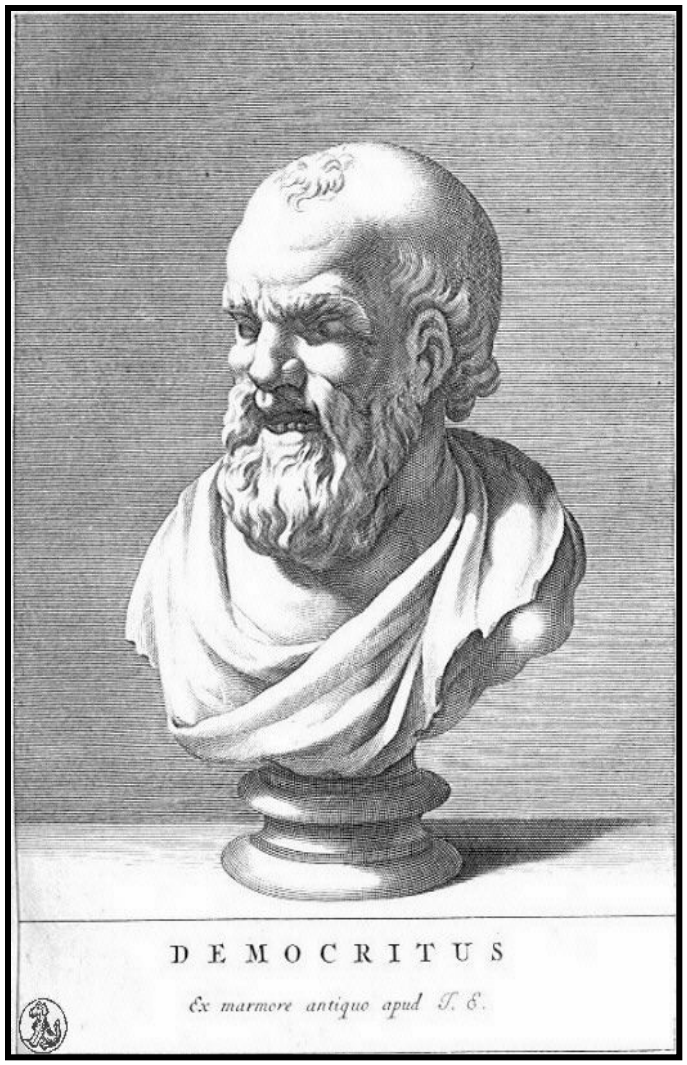
«Священная хроника» Эвгемера

Панхайя **формально монархия**, но при этом не упоминается о каких-либо прерогативах царской власти, сказано лишь о том, что царю принадлежат лучшие земли и десятая часть урожая.

Урожай, собранный земледельцами, рассматривается как **общее достояние**. При этом жрецы по результатам труда выделяют группы, которые заслужили большую или меньшую долю пропорционально вкладу в общее хозяйство. Аналогично вносят свой вклад скотоводы. Себе жрецы отводят двойную долю.

Ещё в XIX веке историки отмечали, что утопия Панхейи не **содержит частной собственности**, только дома и небольшие сады при них находятся в личной собственности - ничего другого приобрести для частного пользования нельзя.

Атомисты: Левкипп и Демокрит



- Первоначалом всего они считали атомы.
- **Атом** – неделимая, совершенно плотная, непроницаемая, самостоятельная частица.
- **Чувственный опыт** – исходный пункт познания, однако сам по себе он даёт лишь «тёмное», т.е. неполное и недостоверное знание, так как истинная **«природа» вещей (атомы)** недоступна чувству и постигается лишь с помощью **мышления**.

Политико-правовое учение Демокрита

Рассматривал **развитие человека** и **общества** как часть **естественного процесса мирового развития**. В ходе этого процесса люди постепенно под влиянием нужды приобрели все свои основные знания и умения, необходимые для общественной жизни. Следовательно **человеческое общество возникло** искусственно, а не дано природой.

Связь **естественного с искусственным** является **критерием справедливости** в этике, политике и праве. Все что противоречит природе, является не справедливым.

«Ибо хорошо управляемое государство — есть величайший оплот: в нем все заключается и, когда оно сохраняется, все цело, а погибает оно, с ним вместе и все гибнет».

Политико-правовое учение Демокрита

В государстве представлены **общее благо** и **справедливость**. **Интересы государства превыше всего**, и заботы граждан должны быть направлены **к его лучшему устройству и управлению.**

Для сохранения государственного единства требуется **единение граждан**. Единения можно достичь благодаря **меры в имущественных отношениях и критики излишеств**.

Демокрит высказывался в **пользу аристократии**. Считая искусство управления государством наивысшим из всех искусств, философ утверждал, что **дурные граждане не достойны почетных должностей** из-за своей небрежности, глупости и наглости.

«Глупцам— лучше повиноваться, чем повелевать. По самой природе управлять свойственно лучшему. Тяжело находиться в повиновении у худшего. Приличие требует подчинения закону, власти и умственному превосходству».

Политико-правовое учение Демокрита

Законы призваны обеспечить **благоустроенную жизнь людей в полисе**, но чтобы действительно достигнуть этих результатов, необходимы **соответствующие усилия и со стороны самих людей**, их повиновение закону.

Законы нужны **для обычных людей**, **чтобы обуздать присущие им зависть, раздоры, взаимное причинение вреда**. С этой точки зрения **мудрому человеку подобные законы не нужны**.

«Не следует мудрецу повиноваться законам, но (должно) жить свободно. Для мудрого человека и хорошей души отечество — весь мир: при всяком государственном строе он будет жить справедливо и сохранит «хорошее расположение духа».

Софисты

Софистика - учение о мудрости, развивающее навыки ведения дискуссий и публичных выступлений.

Софисты были платными учителями мудрости, в том числе и в вопросах государства и права. Постепенно слово «софист» приобрело одиозное звучание в связи с присущим многим софистам стремлением обязательно **выиграть спор**.

- **Старшие софисты**: Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Антифонт и др.
- **Младшие софисты**: Фрасимах, Калликл, Ликофрон и др.

Многие из **старших софистов** придерживались в целом **демократических воззрений**. Среди **младших софистов** наряду со сторонниками демократии встречаются приверженцы и **иных форм правления** (аристократии, тирании).

Софисты и познание

По мнению софистов, **у каждого человека своя истина**: как кому кажется так оно и есть. Поэтому для них нет объективной истины как таковой. А есть лишь субъективная истина. Поэтому многие софисты стояли **на позициях агностицизма**. Их мировоззрению был присущ своеобразный **релятивизм**, который бы направлен на **борьбу с религиозными догмами**.

Софисты воспринимали философию как **«технэ»** – искусство убеждения. Они считали мудростью **много знание** и **умение доказывать или опровергать все что угодно**. **Софистика** – метод, основанный на употреблении ложных доводов и аргументов, выдаваемых за правильные. Следовательно, **целью софистов** было не получение истины, а **победа в споре**.

«чего угодно кому угодно»

Политические учения Античности: софисты

фюсис

- **Божественный закон** как характеристика устойчивого порядка в космосе,
- природа, **то, что не произведено человеком.**

номос

- **Закон** как характеристика становления общества, **преходящее творение человека.**

Политические учения Античности: софисты

- Номос условен и преходящ. Он возникает в результате **договора** между людьми.
- Полис и его устройство — результат политического искусства людей.
- Что лежит в основе договора людей?
- **Законы** как результат соглашения людей могут быть либо **совершенными**, либо **далеки от совершенства.**

Критерий совершенства — **справедливость**

Политические учения Античности: софисты

- Если справедливость трактуется с опорой на фюзис — естественный закон, то сильный по своей природе, имеет право на власть.

Обоснование олигархических и тиранических форм правления.

- Если по природе все свободны, свобода первична по отношению к господству, то равенство, устанавливаемое демократией, более соответствует природе.

Обоснование демократии

Политические учения Античности: софисты

- Относительность и изменчивость законов и политического устройства стимулировала **поиск совершенного устройства**, которое соответствует природе.
- Природа человека определяет истинность политического устройства.
- Протагор: **«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».**

Политические учения Античности: софисты

- Во время расцвета демократии развивается и субъективность в восприятии реальности.
- Каждый судит об общественных делах в меру своего развития, и это выступает как значимый принцип политического устройства.
- Мнение и есть **истина политики**, но **мнение большинства.** Количество мнений решает вопрос об истине.

Политические учения Античности: софисты

- Подъем субъективности грозит разрушить традиции и законы, которые проверены разумным познанием и опытом предков, но которые не удостоверены во мнении большинства.
- Согласно Протагору, фюзису противопоставлена природа самого человека. И эта природа есть мышление.
- **Мысль** есть та сущность, которая **проверяет на истинность и природное, и общественное, и мнение.**

Политические учения Античности: софисты

- Убеждение демоса с помощью красноречия было **основным способом формирования политики и управления.** Именно этому искусству и учили софисты.
- Софисты потратили много усилий на обоснование **искусственности и условности тех законов, по которым живут люди**

Протагор

Протагор в принципе **признавал равенство всех людей** — по их одинаковой причастности к мудрости, добродетелям и искусству государственной жизни.

По версии Протагора, дары Прометея (умение обращаться с огнем, приобщение к знанию и т. д.) и Зевса («стыд и правда», умение жить сообща) достались всем людям.

Демократическая идея Протагора и вместе с тем максима его политико-правовой концепции состоят в том, что существование государства предполагает причастность всех его членов к человеческой добродетели, к которой он относит справедливость, рассудительность и благочестие. Добродетели, необходимые в делах домашних и государственных, можно приобрести старанием и обучением. В этом — важный государственный смысл воспитания членов полиса в духе гражданских добродетелей.

Горгий

Высоко оценивая достижения человеческой культуры, Горгий относит к их числу и «писаные законы, этих стражей справедливости». **Писаный закон** — искусное человеческое изобретение, т. е. нечто искусственное. От «писаного закона» Горгий отличал неписаную «справедливость», которая характеризуется им как «сущность дел», «божественный и всеобщий закон». Это не означает, однако, наличия между ними резкого расхождения и противоположности. Будучи приверженцем писаных законов, Горгий вместе с тем саму справедливость ставит по ценности выше их

Гиппий из Элиды

Первым среди софистов в духе естественно-правового учения резко **противопоставил природу** (фюсис) и **полисный закон** (номос). Природа (природа вещей) предстает в трактовке Гиппия в качестве того истинного, естественного права, которое противостоит ошибочному, искусственному, полисному закону. Обращаясь к своим собеседникам-эллинам, гражданам различных полисов, Гиппий говорит: «Люди, собравшиеся здесь! Я считаю, что вы все тут родственники, свойственники и сограждане — по природе, а не по закону: ведь подобное родственно подобному по природе, закон же, властвуя над людьми, принуждает ко многому, что противно природе».

Антифонт

Обосновывая положение о равенстве всех людей по природе, он ссылается на то, что у всех людей — эллинов и варваров, благородных и простых — одни и те же естественные потребности. Неравенство же людей проистекает из человеческих законов, а не из природы. «По природе, — говорит Антифонт, — мы все во всех отношениях равны, притом (одинаково) и варвары, и эллины. Здесь уместно обратить внимание на то, что у всех людей нужды от природы одинаковы». Различая «законы полиса» и «законы природы» (естественное право), Антифонт отдает явное предпочтение вторым. Он отмечал, что «многие (предписания, признаваемые) справедливыми по закону, враждебны природе (человека)». Даже полезные установления закона — суть оковы для человеческой природы, веления же природы приносят человеку свободу. Воспитание людей в духе требований природы Антифонт расценивал в качестве необходимого условия достижения единства граждан в вопросе о государственных порядках и законах.

Расизмах из Халкедона

В каждом государстве, пояснял **Фрасимах** свою мысль, власть устанавливает законы в свою пользу: демократия — демократические законы, тирания — тиранические и т. д. Установив подобные законы, власти объявляют их справедливыми. Обладание властью дает большие преимущества. Несправедливость в политических отношениях оказывается целесообразнее и выгоднее справедливости. Высмеивая наивный, с его точки зрения, подход Сократа к практической политике с нравственными мерками, Фрасимах говорил: «Справедливость и справедливое — в сущности это чужое благо, это нечто, устраивающее сильнейшего, правителя, а для подневольного исполнителя это чистый вред, тогда как несправедливость — наоборот: она правит, честно говоря, простоватыми, а потому и справедливыми людьми».

Расизмах из Халкедона

Позиция Фрасимаха, как это видно из приведенных положений, по существу своему направлена не на оправдание какой-то одной определенной формы власти (например, правления знати) или критику другой (скажем, демократии): ведь во всех формах государства, по его представлениям, дело обстоит одинаково и понятие «сильнейшие» одинаково характеризует правителей всех форм. Фрасимах, таким образом, отметил роль насилия в деятельности государства, авторитарный характер политики и закона и, кроме того, высказал ту мысль, что и в области нравственности господствуют представления тех, в чьих руках находятся сила и государственная власть.

Нравственные основы политики отвергал и софист **Пол Агригентский**, ученик Горгия. Его интересовали прежде всего опыт практической политики, эмпирическая реальность государственной жизни. Поскольку в отношениях между людьми все равно нет справедливости, то лучше, говорил Пол, самому творить несправедливость, реализуя свои желания и цели, чем претерпевать несправедливость от других. Лучше быть тираном, чем его жертвой. И с этих позиций он в принципе оправдывал произвол тирана — «свободу делать в городе, что сочтешь нужным, — убивать, отправлять в изгнание — одним словом, поступать, как тебе вздумается».

Другой софист младшего поколения **Алкилам Элейский** (первая половина IV в. до н. э.), ученик Горгия, развивал мысль о равенстве всех людей, включая и рабов. Ему приписываются следующие знаменательные слова: «Божество создало всех свободными, а природа никого не сотворила рабом».

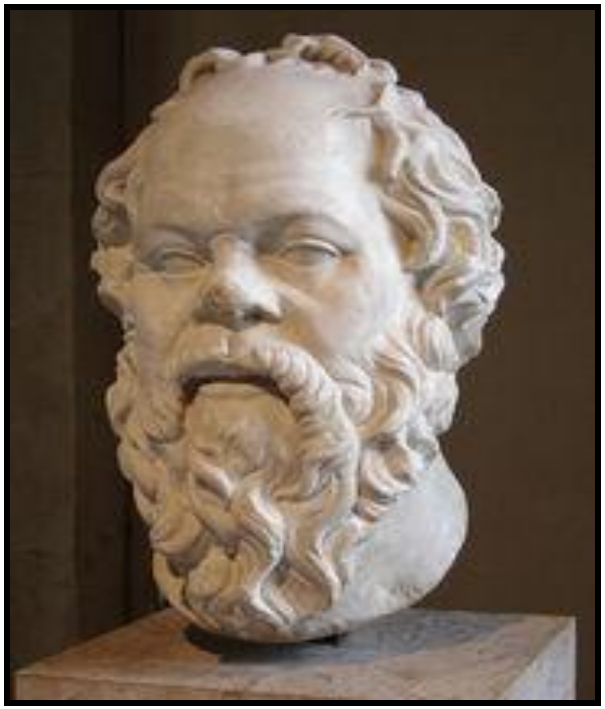
Калликл

Сторонником аристократического правления был, согласно сообщению Платона, молодой афинский аристократ и софист **Калликл**. Он резко противопоставлял естественное право полисным законам и общепринятым обычаям. «По-моему, — говорил он, — законы как раз и устанавливают слабосильные, а их большинство. Ради себя и собственной выгоды устанавливают они законы, расточая и похвалы, и порицания». По природе же, утверждал Калликл, справедливо то, что лучший выше худшего и сильный выше слабого. Повсюду (среди животных, людей, государств и народов) природный признак справедливости, по его мнению, таков: сильный повелевает слабым и стоит выше слабого. С позиций такого закона природы и естественного права силы Калликл критиковал демократические законы и обычаи и лежащий в их основе принцип равноправия граждан.

Ликофрон

Софист Ликофрон характеризовал государственное общение как результат договора людей между собой о взаимном союзе. Также и закон в его трактовке оказывается простым договором, «просто гарантиею личных прав». «Личные права» человека Ликофрон считал тем естественным правом, для гарантирования которого, по его договорной теории, и было заключено людьми соглашение о создании государственной общности. В основе этой концепции лежит представление о естественном равенстве людей (и равенстве их «личных прав»). Отрицая неравенство людей по природе, Ликофрон расценивал благородство происхождения как «пустой звук».

Сократ
470-399 гг. до н.э.



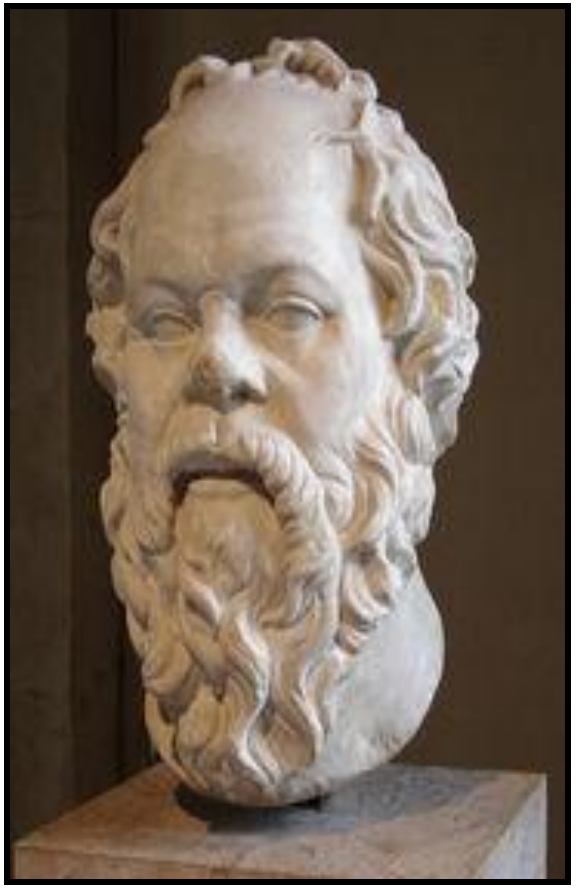
Древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека и к собственно философской теории. Его деятельность открыла новое русло в развитии античной философии.

Сократ - один из родоначальников **диалектики** как метода отыскания истины путём постановки наводящих. **Диалог** являлся основным методом нахождения истины.

Сократ
470-399 гг. до н.э.

- **Ирония** – это очистительный путь, на которой философ освобождает себя от всякого догматизма и мнимого знания, доводя свой ум до полного самоотречения. **«Я знаю, что я ничего не знаю»**.
- **Майевтика** – очищенный от предвзятых мнений ум находит свое родство с истиной, способность с помощью вопросов извлекать ее из себя. **«Познай самого себя».**
- **Индукция** – на этой стадии ум, обретя уверенность, продвигается от найденных частных истин к более общим, охватывающим все более широкий спектр бытия, пока не дойдет до истины.

Сократ
470-399 гг. до н.э.



«Сократ спустил философию на Землю» - так как первым обратил, что ключ к разгадке всех тайн находится в душе земного человека.

В центре внимания **Сократа** – проблема человека как нравственного существа.

По **Сократу** цель философии – самопознание как путь к постижению истинного блага - отсюда его главный тезис - **«познай самого себя»**.

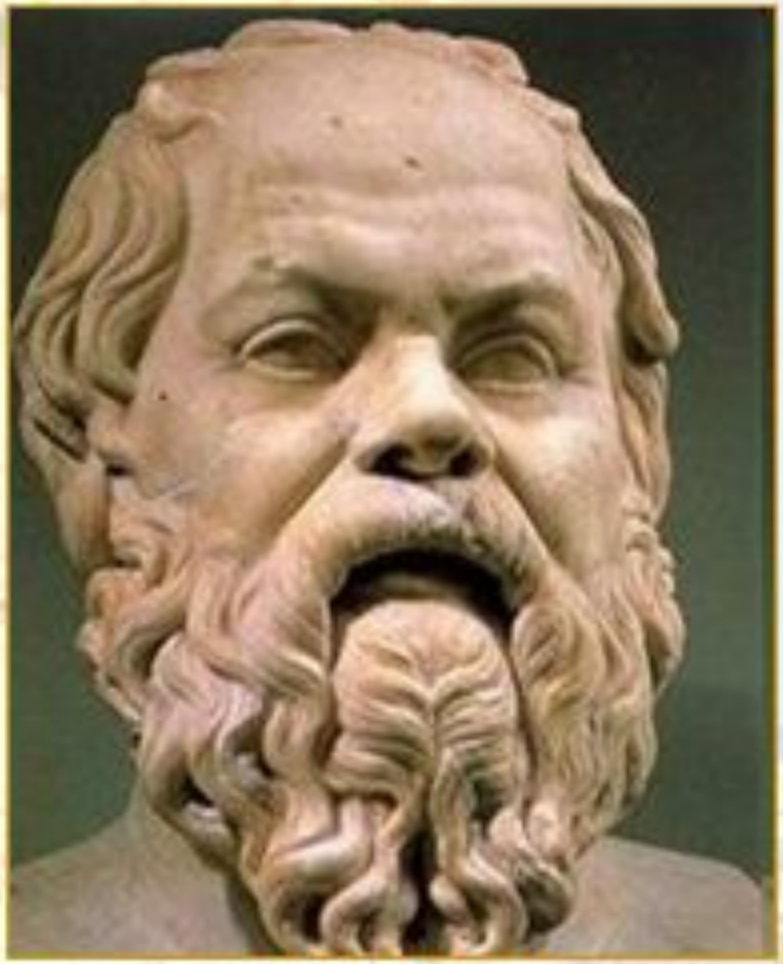
К ключевым **добродетелям человека** Сократ относится: сдержанность, мужество, справедливость.

Политические учения Античности: Сократ

- Принимал участие в Пелопонесской войне как солдат.
- Затем удалился от активной жизни, работал каменщиком, воспитывал своих детей. Получив наследство после смерти отца, использовал свою финансовую независимость как возможность для занятий философской диалектикой.
- Проповедовал на улицах, занимался воспитанием молодежи
- Афинское жюри приговорило Сократа в 399 году до н.э. к смерти за «развращение молодежи и противостояние религии города»
- Сократ выпил болиголов (яд цикуты) и умер в компании своих друзей и учеников.

Политические учения Античности: Сократ

- **Основу государственной** (полисной) **жизни** составляет **закон.**
- Нормальная организация жизнедеятельности общества возможна только на основе закона.
- **Законопослушание** - главный критерий жизненных поступков человека



Сократ
(468—399 до н.э.)

Политические учения Античности: Сократ

- Законное = справедливое

классификации различных форм правления:

Власть основана на воле народа и на государственных законах – царство

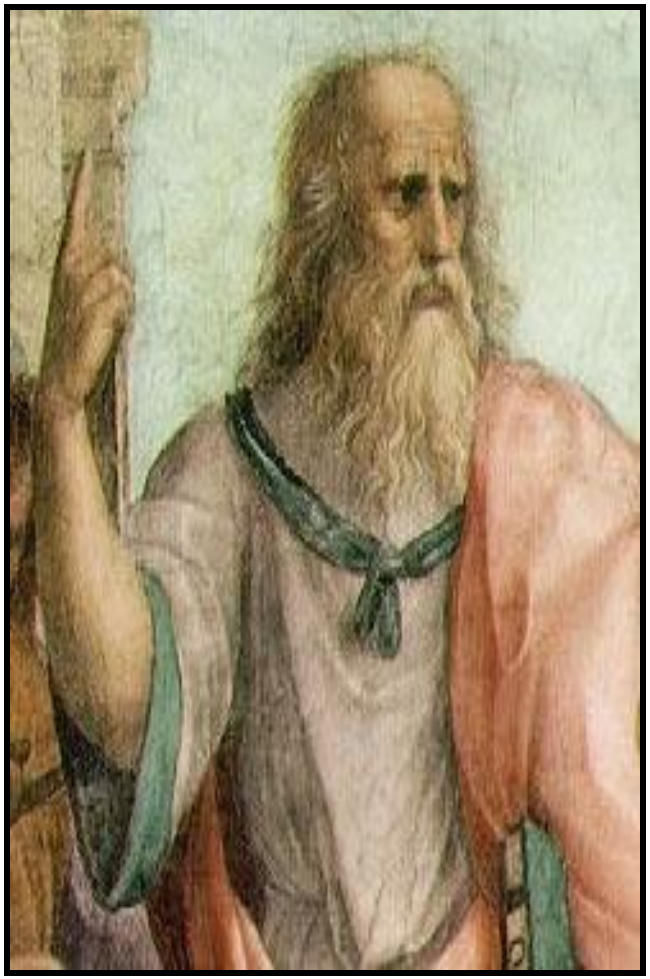
Власть основана на произволе правителя – тирания

Власть на основе богатства – плутократия

Политические учения Античности: Сократ

- **Управление государством** способны осуществлять только знающие, **специально подготовленные люди.**
- **Не одобрял** порядка назначения должностных лиц на основе **жребия,** т.е. без учета уровня профессиональной подготовки и других качеств претендентов.
- **Некомпетентность управляющих** = синоним **гибели государства**, перехода к тираническому режиму правления

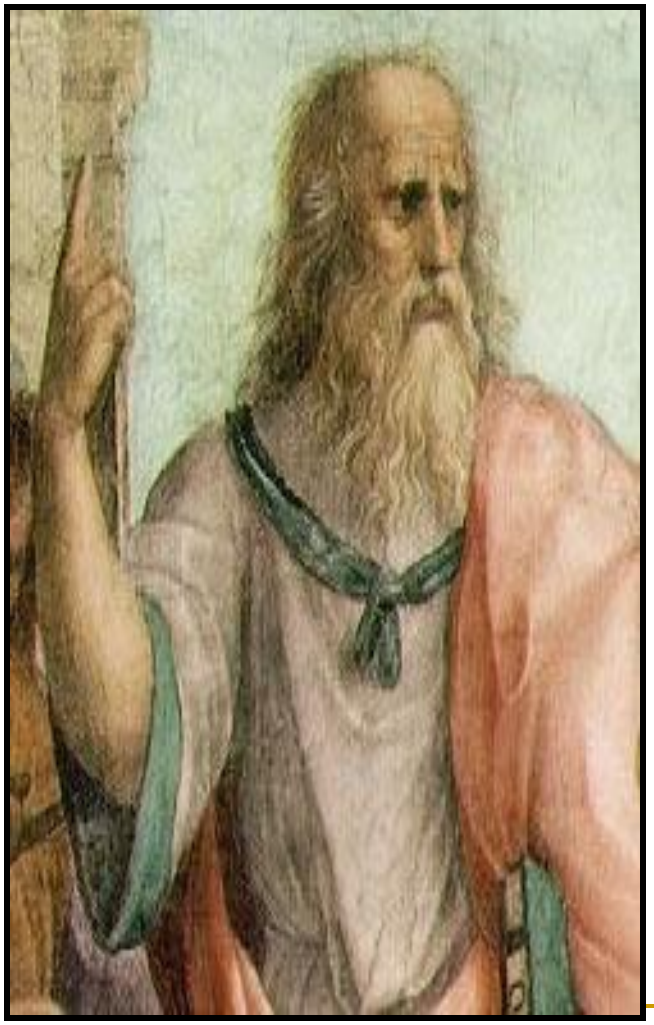
Платон
427-347 гг. до н.э.



Большинство исследователей полагают, что Платон родился в 427 году до н. э. в Афинах или Эгине в разгар Пелопоннесской войны между Афинами и Спартой. Настоящее имя Платона — **Аристокл**.

Труды – 34 диалога, «Апология Сократа», 13 писем. Самые известные из диалогов «Теэтет», **«Государство»**, «Менон», «Пир», «Федр», «Тимей», «Протагор», «Софист», «Филеб».

Платон
427-347 гг. до н.э.



В **387 г.** основал в Афинах собственную школу – **Академию**.

Ядром философского учения Платона была **теория идей**.

Идея (эйдос) для Платона – это не понятие человеческого ума. Она есть истинно сущий род бытия. Идея объективна, безотносительна, независима от времени и пространства, бестелесна, вечна, недоступна чувственному восприятию и постигается только разумом.

Платон
427-347 гг. до н.э.

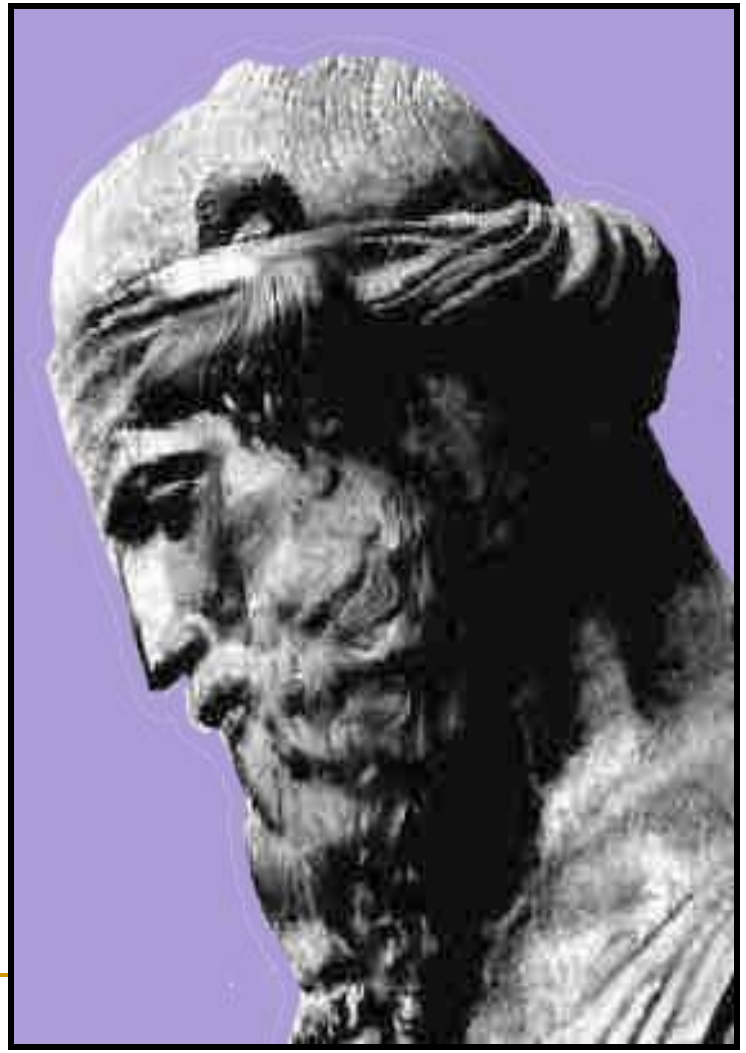
Теория идей и теория души

Теория идей – высшая нравственная идея – **идея Блага**. Подлинным бытием обладает умопостигаемый мир, мир идей, а все чувственно-воспринимаемое существует неотделимо. Идеи не меняются и существуют вечно. Местом идей служит ум, место ума – душа, а место души – тело. Поэтому **разумная часть души бессмертна**, как и сам ум. Неразумная часть души рождается и умирает вместе с телом. Поэтому **познание** – есть **припоминание душой**, того, что она когда-то знала.

У души три стороны: **чувственная**, **волевая** и **разумная**. Душа счастлива, когда в ней развиты все добродетели. Число душ велико, но конечно. Души более не творятся.

Платон
427-347 гг. до н.э.

Платон различает **чувственное** и **интеллектуальное знание**. Разновидностью Чувственного знания является **«вера»** и **«подобие»**. Интеллектуальное знание включает в себя мышление и рассудок. Познание чувственных вещей оставляет нас в мире недостоверного **знания** или **«мнения»**. Высшая нравственная цель – **овладение Благом**, которое мыслится как очищение и возвышает души.



Политические учения Античности: Платон

- Только народ, достигший полноты нравственного развития, может создать достойную политическую организацию.
- **Государство** — это та структура, в которой **справедливость** легче распознается.
- Сущность справедливости лежит в государстве, и человек постольку ей присущ, поскольку он является членом государства.
- **В государстве осуществляется реальность справедливости.**

Каким должно быть государство, в котором осуществляется справедливость?

Политические учения Античности: Платон

- Для удовлетворения своих потребностей люди нуждаются в совместном поселении — государстве (обществе).
- Государство («государство» = «общество») появляется в результате **присущих людям социальных потребностей.**
- Государство необходимо для поддержания порядка, защиты людей от внешних врагов.
- **Государство должно быть счастливо** «не в отдельно взятой его части, не так, чтобы лишь кое кто в нем был счастлив, но так, чтобы оно было счастливо **в целом».**

Политические учения Античности: Платон

Функции государства

1) законодательство, забота о всеобщем, интересах целого

2) защита против внешних врагов

3) забота о единичном, отдельном лице, удовлетворение потребности

Политические учения Античности: Платон

- Человек осуществляет себя только в **полисе,** поэтому полис является его природой.
- Человек живет для государства и в государстве.
- Полис рождает человека, а не наоборот.
- Как организован полис?

— государственное дело (управление полисом)

— работа, направленная на удовлетворение потребностей.

Одна часть общества занимается **воспроизводством государства**, а другая — производством, направленным на **удовлетворение потребностей общества**.

Политические учения Античности: Платон

- Все граждане подразделяются на группы:

— мудрецы (философы), } **стражи**

— воины,

— **ремесленники и крестьяне**

- Управление в государстве должны осуществлять мудрецы (философы).
- **«Пока в государствах не будут царствовать философы — до тех пор... государства не избавятся от зол».**

Политические учения Античности: Платон

- Каждому сословию соответствуют свои **добродетели**, которые в своей целостности составляют нравственный облик народа.

- **1. *Мудрость*** — это достояние тех, кто способен к созерцанию идей и в силу этого может руководить государством. Мудрость приобретается через занятие философией. Она охраняет государство от случайности и различных несчастий, поэтому правители — стражи.
- **2. *Мужество*** — рождается из способности твердо придерживаться знания справедливого и противостоять опасности. Никакие искушения не могут его поколебать.

Политические учения Античности: Платон

- Различению на сословия и добродетели также соответствуют **свойства человека:**
  - **разум**
  - **воля**
  - **эмоции**

- Государство остается прочным, если каждый занимается делом, к которому он более всего предрасположен.
- Эта предрасположенность обеспечивается не только отбором, но и воспитанием.

Политические учения Античности: Платон

- **Правильные формы** государственной власти
  - монархия
  - аристократия
- **Искаженные формы** государственной власти
  - тимократия (власть военных)
  - олигархия (власть богатых),
  - демократия (власть народа),
  - тирания (власть жестокого правителя)

Формы правления по Платону,
диалог «Политик»

Близкое к совершенству правление по закону

- монархия
- аристократия
- демократия

Несовершенное правление из-за произвола правящих

- тирания
- олигархия
- демократия (на беззаконии)
- тимократия

Политические учения Античности: Платон

- **По Платону**, изложившему идеи Сократа, тимократия — **власть честолюбцев**, как правило принадлежащих к классу военных, является отрицательной формой правления, наряду с олигархией, демократией и тиранией.
- Тимократия имеет тенденцию перехода в олигархию по мере накопления богатства правящим классом.

Политические учения Античности: Платон

- «Я вижу близкую гибель того государства, где законы не имеют силы и находятся под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, которые только могут даровать государствам боги». *(«Законы»)*
- «То государство близко к совершенству, в котором господствуют не правители, а законы».

Политические учения Античности: Платон

- Когда правители становятся над законами, правление приобретает **тиранические черты**.
- **Тирания,** как наиболее худшая из форм правления, **вырастает на плечах необузданной демократии,** перерастающей из власти народа во власть толпы, сметающей на своем пути все ограничения, установленные законом.
- **Чрезмерная свобода превращается в чрезмерное рабство.**

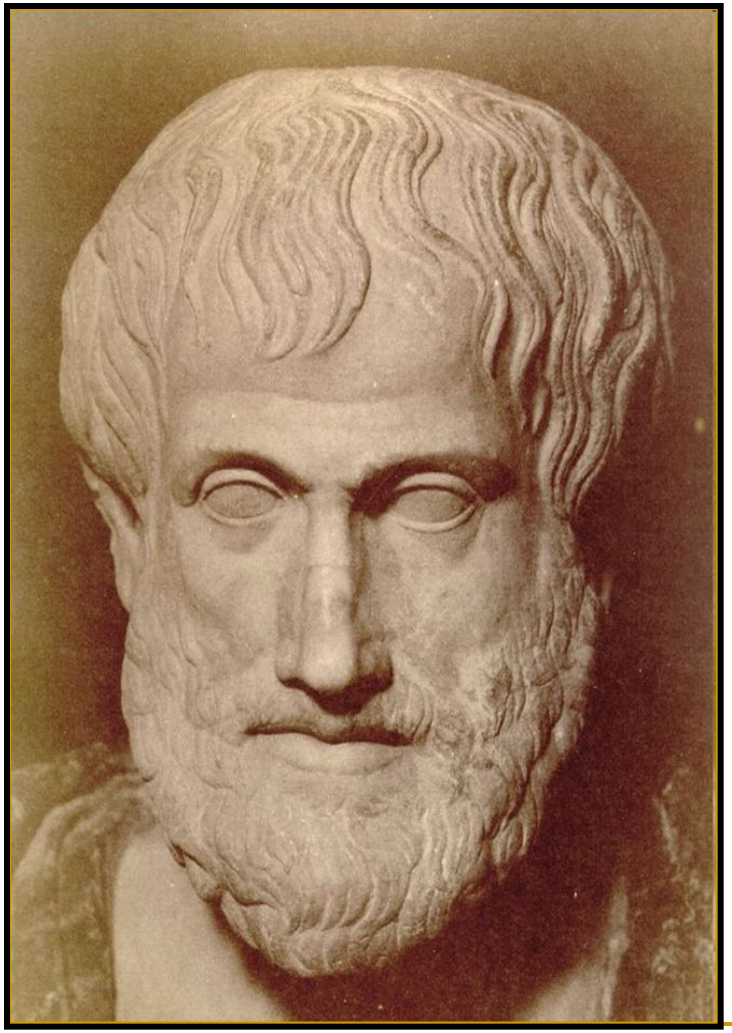
Политические учения Античности: Платон

- Тиран добивается власти под видом выражения и защиты интересов народа. Такой «защитник» интересов народа первое время «улыбается и обнимает всех, с кем встречается, не называет себя тираном, обещает много в частном и общем, народу и близким к себе раздает много земель и притворяется милостивым п кротким по отношению ко всем».
- Затем он сбрасывает камуфляж, устанавливает диктаторское правление, основывающееся на его личной власти, произволе. *(«Государство»)*

Политические учения Античности: Платон

- **Идеальное государственное устройство** — государство, которым управляют одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, **«руководствуясь знанием».**
- Утверждение такого идеального государства дело далекого будущего *(«Государство»).*
- Другие варианты идеального государства существовали в далеком прошлом *(«Законы»)*

Аристотель
384-322 до н. э.



Аристотель - основоположник политической науки как отдельной дисциплины, талантливейший ученик Платона. Родился в городе Стагире (Фракия) в семье врача при дворе македонских царей. В 367 г. до н.э. он прибывает в Афины и вступает в платоновскую Академию. В 40-е годы, после смерти Платона, покидает Афины и по приглашению македонского двора становится воспитателем Александра — сына царя Филиппа. Возвратившись в Афины, открывает вблизи храма Аполлона Ликейского школу (Ликей).

«Политика», «Никомахова этика», «Афинская полития»

Политические учения Античности: Аристотель

- **Полис — особого рода общение людей.**
- Виды общения:
- Простейшее общение — это ***семья.*** Оно состоит из отношений мужа и жены, отца и детей, господина и рабов.
- ***Селение*** — это общение нескольких семей. Оно состоит из отношений старших и младших и персонифицируется в фигуре вождя — царя.

- Эти формы общения возникают из естественной необходимости, нужды.

Политические учения Античности: Аристотель

- ***Государство*** — это общение нескольких селений, достигших самодовлеющего состояния. Оно также первоначально возникает естественно, но уже существует для достижения благой жизни. Именно самодовление позволяет поставить цель — достижение благой жизни.

Если в ***семье*** и ***селении*** властные отношения определяются естественными причинами, являются патриархальными, деспотическими, то в ***государстве*** **власть** осуществляется над равными и **называется политической.**

Политические учения Античности: Аристотель

- Поэтому ***политика*** есть общение равных, свободных людей с целью достижения благой жизни.
- Через это общение люди достигают совершенного состояния, свободного, равного, благого.

Природой человека является общественная жизнь.

Политические учения Античности: Аристотель

- **Человек по своей природе есть существо политическое**, высшая и всеобъемлющая форма общественной жизни — **государство.**
- Человеческая природа определяется не физиологией, не способностями, не семьей, но полисом.
- Тот, кто живет не в государстве, либо существо недоразвитое в нравственном отношении, либо сверхчеловек.

Политические учения Античности: Аристотель

- Государство имеет естественные причины своего происхождения.
- **Государство — союз свободных граждан**, сложный организм, состоящий из различных элементов, выполняющих различные функции.
- Государство **«есть политическое общение граждан»,** высшая форма общения.

Политические учения Античности: Аристотель

- **Главная цель государства** — воспитание граждан в нравственной добродетели и обеспечение их счастливой жизни.
- **Государство (polis) создается не ради того, чтобы жить, но для того, чтобы жить счастливо.**

Политические учения Античности: Аристотель

- **Граждане** — люди, которые могут участвовать в **законодательной и судебной деятельности** данного государства.
- Рабы гражданами не являются.

Политические учения Античности: Аристотель

- В молодом возрасте граждане должны выполнять **военную функцию**, в старости — **политическую**.
- **Наиболее полезный слой общества — земледельцы**, ибо они в следствие специфики своего труда и расселения на больших территориях не склонны излишне вмешиваться в дела управления государством.

Политические учения Античности: Аристотель

- Политическая власть исходит из принципа свободы и равенства индивидов.
- **Основной признак политической власти** — осуществление **господства и подчинения.**

Политические учения Античности: Аристотель

Классификация государственных устройств, на основе критериев:

- **качественный** — правление на **общее благо** или в интересах самих властвующих

- **количественный** — правление **одного**, правление **нескольких** или правление **большинства**

Политические учения Античности: Аристотель

- **Благо** заключается в счастье, а счастье состоит в совершенной деятельности и применении добродетели.
- **Счастливая жизнь справедлива.**
- А **справедливость** состоит в **равенстве** для равных и в неравенстве для неравных.

- Обычно же равенство (неравенство) в одном распространяют и на все остальное. В этом — типичная ошибка демократий и олигархий.

Политические учения Античности: Аристотель

- Именно **различие в добродетельности людей** порождает **различные государственные устройства.**
- Люди не равны по природе, и непонимание своей природы ведет к порче нравов и злоупотреблениям.

Политические учения Античности: Аристотель

Формы государственного правления

Правильные
(регулируемые)

- монархия
- аристократия
- полития

Неправильные
(нерегулируемые)

- тирания
- олигархия
- демократия

Политические учения Античности: Аристотель

- **Монархия** — правление **одного** в интересах **общего блага**
- **Аристократия** — правление **немногих** лучших ради **блага всех,**
- **Полития** — правление лучшего **большинства** (лучших представителей бедных и богатых) ради **общего блага**;

- **Тирания** — неограниченное правление **одного** в **своих интересах**
- **Олигархия** — правление **немногих** богатых в интересах **собственного блага**
- **Демократия** — неограниченное правление неимущего **большинства в своих интересах.**

Политические учения Античности: Аристотель

- **Наихудшая форма — тирания**, **наилучшая — полития**, которая должна быть основана на примирении бедных и богатых и обязательном верховенстве закона над правителями.

- **«Государство, состоящее из средних людей, будет иметь и наилучший государственный строй» (полития).**
- **Полития** как оптимальная форма государственного устройства мыслится в форме **единства положительных моментов олигархии и демократии.**

Политические учения Античности: Аристотель

- Гражданскими правами в **политии** обладают лишь те, кто занимается делами военными, законосовещательными и судебными.
- Зажиточный или **средний класс** является **основой порядка**.
- Земля делится на государственную и частную.
- Хозяйственная жизнь предполагает развитое рабовладение.

Политические учения Античности: Аристотель

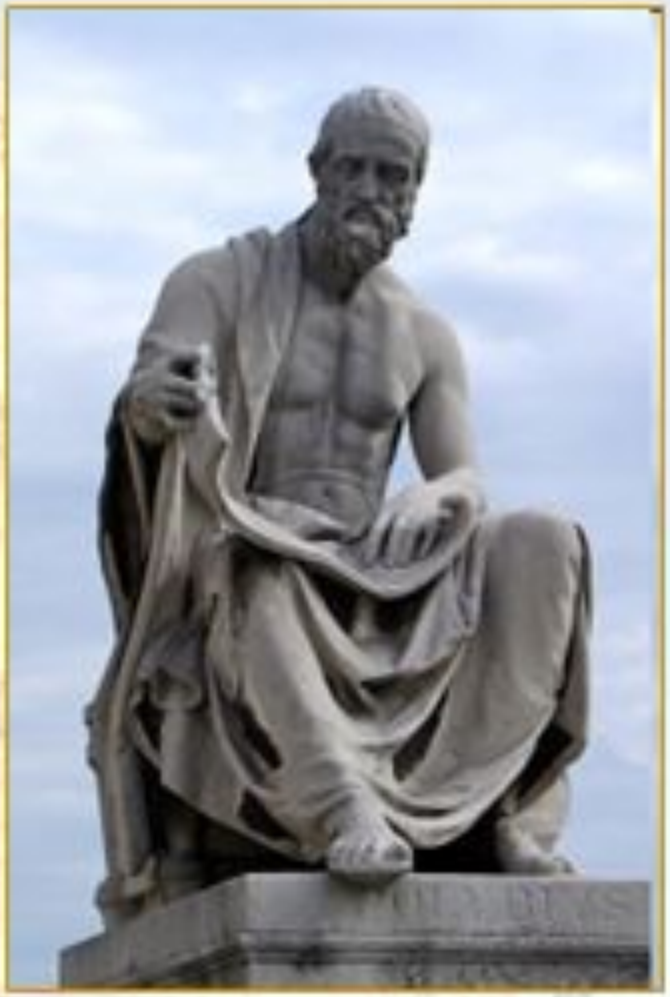
- Правители должны стремиться к тому, чтобы **обеспечить досуг и мир государству.**
- Законодательство является частью политики, и поэтому **искусство законодателей** заключается в том, чтобы **организовать правление законов, а не людей.** Это обеспечивает стабильность существующей формы государства и политический порядок.

Политические учения Античности: Аристотель

- Создание условий для обеспечения достойной жизни широких слоев населения и тем самым утверждения среднего слоя как преобладающего элемента в структуре общества — эта задача была взята в качестве важной составляющей реальной политики тех государств в XX в., в которых сложилась и функционирует современная демократия.

Политические учения Античности: Полибий

- Играл большую роль в организации провинциального управления Ахейского союза, командовал конницей ахейцев
- Широкую известность ему принесла «Всеобщая история» в 40 книгах.



Полибий
(ок. 200-120 гг. до н.э.)

Политические учения Античности: Полибий

- Если для грека **благо** есть взаимно обусловливаемое единство гармоничного полиса и нравственного индивида, то для Полибия **высшим благом** выступает **римский мир, универсальное господство, замиряющее пространство,** в котором свободный индивид находит возможность реализации своей субъективности.

Политические учения Античности: Полибий

- Главный недостаток различных государственных устройств — их **недолговечность**
- В чем же причина их краткой жизни?
- Формы государства, подобно организму, переживают пять стадий развития.

Политические учения Античности: Полибий

- Отдельному существу присуща слабость, в силу природной необходимости люди образуют сообщества, власть в которых устанавливается на основе силы. Такую организацию можно назвать **монархией.**
- Когда же в обществе устанавливаются товарищеские отношения, возникают понятия правды, долга, красоты, справедливости, люди подчиняются по велению рассудка и начинается **царское управление (царство).**
- Царская власть передается по наследству, и потомки первых царей вследствие избытка средств предаются страстям, злоупотребление которыми превращает царство в **тиранию.**

Политические учения Античности: Полибий

- Аристократия свергает тиранов и восстанавливает справедливость. Но и аристократия через несколько поколений вследствие тех же пороков перерождается в собственную противоположность — **олигархию.**
- Единственная надежда у граждан остается на демократию. При **демократии** высоко ценятся равенство и свобода. Но и здесь через несколько поколений тщеславие развращает народ, и только новые вожди с помощью силы устраняют распри.
- Тогда восстанавливается **монархия,** и цикл смены государственных форм, обусловленный порядком природы, завершается.

Политические учения Античности: Полибий

Политические учения Античности: Полибий

- Рассматривая проблему совершенного государственного устройства, преимущества и недостатки известных простых форм (монархия, аристократия, демократия), Полибий доказывает, что **«совершеннейшей государственной формой надлежит признать такую, в которой соединяются особенности всех форм».**

Политические учения Античности: Полибий

- В **государстве римлян**, как указывает Полибий, были **все три власти**, причем все было распределено между отдельными властями и при помощи их устроено столь равномерно и правильно, что никто не мог бы решить, аристократическое ли было все управление в совокупности, или демократическое, или монархическое.

Политические учения Античности: Полибий

- **Римская государственность**, пройдя через многие испытания и превратности судьбы, смогла вырваться за пределы природной необходимости круговорота простых форм правления и **образовала сложную форму.**
- Задача заключалась в том, чтобы соединить преимущества, присущие уже известным государственным устройствам.
- Это не отменяет общий для всех государств цикл развития, но существенно изменяет содержание его фаз.

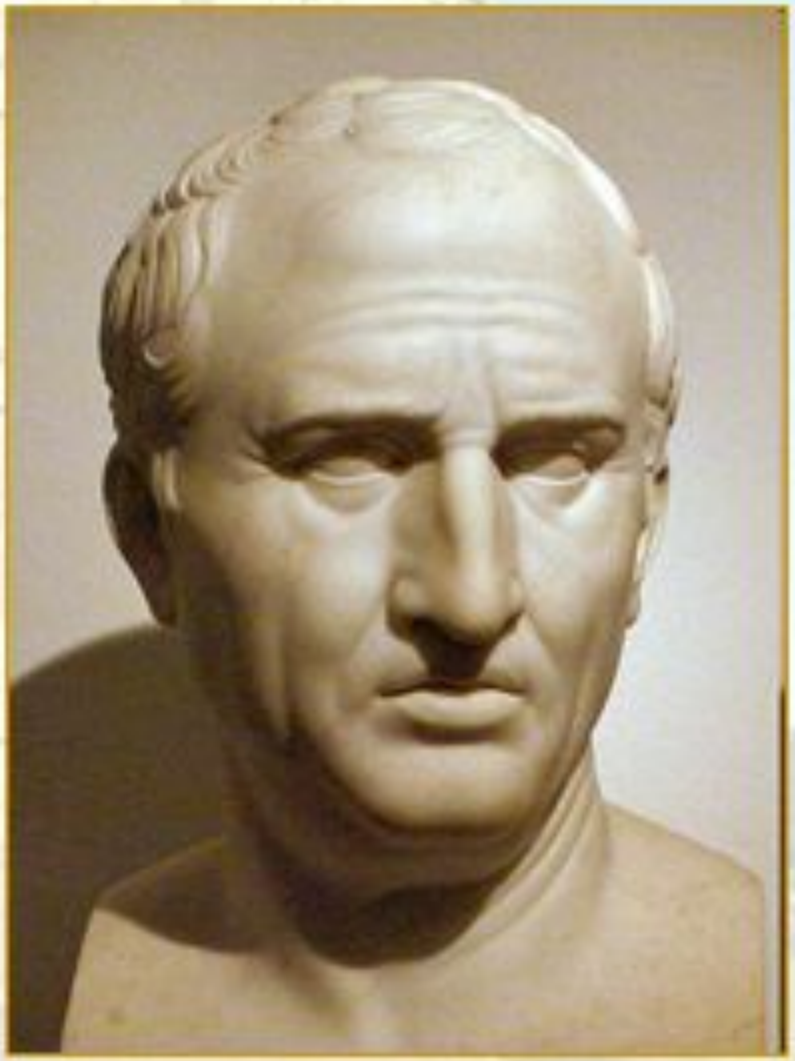
Политические учения Античности: Цицерон

- **Марк Туллий Цицерон**

3 января 106 до н. э. — 7 декабря 43 до н. э.

Основные труды:

«О государстве»,
«О законах».



Политические учения Античности: Цицерон

- **Государство** — общее дело (res publika), общее **достояние** всего **народа.**
- **Народ** — соединение людей, связанных согласием в вопросах права и общностью интересов. Потребность жить вместе явилась первой причиной соединения людей.
- Обязательный признак государственного правления — не только **выражение общего интереса** свободных членов государства, но и их согласованное **взаимодействие в рамках действующих законов.**

Политические учения Античности: Цицерон

- **Задачи государства**:
- сохранение незыблемости сложившихся отношений собственности;
- поддержание должного порядка;
- управление присоединенными к государству территориями;
- обеспечение функционирования нравственных и религиозных норм и ценностей

Политические учения Античности: Цицерон

- При **царской власти** все люди отстранены от общего для всех законодательства.
- При **власти оптиматов** народ также лишен участия в совместных совещаниях.
- При **народной власти** отсутствие ступеней общественного положения ущемляет интересы достойных и доблестных граждан.

Эти три вида государственного устройства склонны к вырождению в тиранию и разрушению самого государства.

Необходимо **смешение трех предшествующих форм государственного устройства.**

Государство будет наиболее прочно, ибо свобода достигается путем великого равенства через разделение власти.

Политические учения Античности: Цицерон

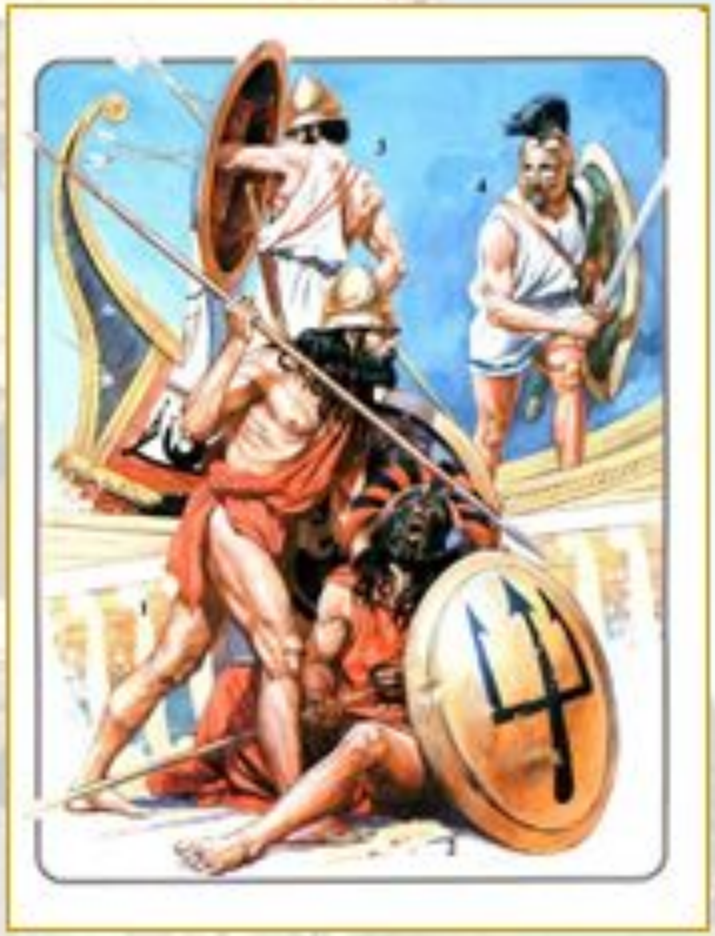
- «Чистые» формы государственного правления — односторонни
- Властвование в виде тирании, клики богатых и знатных или толпы неприемлемо
- **Наилучшая форма правления — смешанный вариант** известных форм правления, представляющий собой совокупность лучших качеств этих форм.

Политические учения Античности: Цицерон

- Смешанная форма правления стабильна.
- Ее **стабильность**, гарантируется осуществлением «**равномерного распределения прав и полномочий** с тем, чтобы достаточно власти было у магистров, достаточно влияния у совета первенствующих людей и достаточно свободы у народа». («О государстве»).
- Таким образом, в теоретических изысканиях Цицерона содержится **прообраз теории разделения властей**, как одного из важнейших принципов правового государства

Политические учения Античности: Цицерон

- Цицерон обосновал принцип **необходимости и обязательности соблюдения договоров в международных отношениях** — основы теории международного права.
- Выступал за **человеческое обращение с пленными и побежденными**.



Политические учения Античности: Цицерон

- **Наилучший государственный деятель — реформатор**, который воплощает в себе лучшие нравственные качества в римской традиции.
- **Целью** такого правителя должна быть **счастливая жизнь граждан.**
- В его деятельности на первом месте должны стоять **обязанности**, выполнение которых подкрепляется выдающимися **качествами**:
  — благоразумие,
  — достоинство,
  — справедливость,
  — воздержанность,
  — красноречие,
  — знание права.

Результат — возрождение древнего уклада — **«согласие сословий»** (concordia ordinum).

Политические учения Античности: Цицерон

- Цицерон, с одной стороны, признает **традиционный идеал** полисной общины, **нравственного принципа,** формирующего полис, — *civitas*.
- С другой стороны, он говорит о **предпочтительности выборной монархии,** которая больше отвечает реалиям современной ему империи.

Политические учения Античности: Цицерон

- Он утверждает справедливость, отрицающую выгоду за счет чужого, но вместе с тем он и **сторонник подчинения других народов экспансии Рима.**

- Положение о **природном законе и равенстве всех** людей не противоречит у него утверждению **господства над народами и справедливости рабства по природе**