

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Парамоновой Екатерины Леонидовны

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ гимназия №9 г. Екатеринбурга

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Реализация проекта в рамках дополнительных  
занятий по промышленному программированию в

9 классе

# Характеристика жанра работы

Аттестационная работа представляет собой описание проекта в области промышленного программирования для девятиклассников с обозначенными результатами, примерным планом и методическими рекомендациями по сопровождению проекта для педагога.

# Характеристика образовательного учреждения

- МАОУ Гимназия № 9 – передовое общеобразовательное учреждение в городе Екатеринбурге, и, вероятно, во всей Свердловской области. Ежегодно около тысячи учащихся получают высококачественное образование, которое обеспечивается кропотливо поддерживаемым единством традиций, новых технологий и отличной материально-технической базой.
- Наша миссия – формирование творческой, интеллектуально-развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Образ школы – многопрофильная гимназия, оптимально и эффективно сочетающая классические традиции и современные требования к образованию.



# Характеристика образовательного учреждения

- С 1993 года гимназия — ассоциированная школа ЮНЕСКО. Согласно исследованию Begin Group, к 2011 году гимназия входила в десятку сильнейших школ России.
- В 2018/2019 учебном году в гимназии реализуются [образовательные стандарты](#):
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - в 5, 6, 7, 8 классах;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования - в 9-11 классах.

# Цель и задачи работы

## ■ Цель работы:

- *Разработка методических рекомендаций для реализации проекта в области промышленного программирования*

## ■ Задачи работы:

- *Показать возможные направления деятельности в рамках дополнительных занятий по программированию в школе*
- *На примере готового проекта продемонстрировать этапы проектного обучения*
- *Дать педагогу рекомендации по сопровождению проектной деятельности*

# Проект «BookBot»

- Целевая аудитория: 7+



- Проект реализуют ученики 9 класса

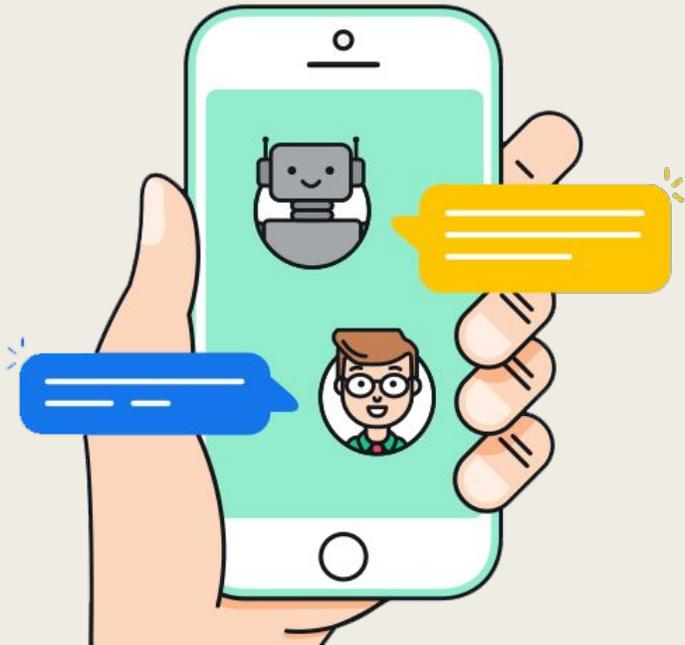
# Проект «BookBot»

- Цель проекта: создать чат-бота, обеспечивающего удобный книгообмен в ОУ



# Проект «BookBot»

- Основной вопрос: как нам «закодировать» бота, которым будет пользоваться вся школа?
- Продукт: чат-бот для социальной сети Вконтакте



# Проект «BookVot»

- Презентация проекта: публичная презентация перед экспертами и общественная презентация в формате рекламы приложения в коридорах ОУ при помощи QR-КОДОВ



# Образовательные результаты проекта

- Предметные (информатика 9 класс)
  - *Программирование на языке Python*
  - *Взаимодействие с внешними библиотеками*
  - *Основы сетевых технологий и клиент-серверного взаимодействия*
- УУД
  - *Работа в команде*
  - *Самоорганизация*
  - *Профессиональное самоопределение*

# Советы преподавателю на важных этапах работы над проектом

Этап	Что делать учителю?
Проблематизация	Провести вводное мероприятие и фасилитировать поиск интересующей проблемы каждым. Убедиться, что проблема действительно важна
Прототипирование	Задавать вопросы, помогающие найти идею, фокусировать на цели. Помогать отрефлексировать полученную обратную связь
Презентация	Помогать учащимся оценить свою работу и фасилитировать процесс рефлексии

# Перспективы развития проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

- В будущем в гимназии планируется ввести метапредметный кружок по проектному обучению
- Я как преподаватель информатики планирую привлекать экспертов на всех этапах работы детей над проектами для более качественного сопровождения и давать возможность представлять работу не только в стенах школы