

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ
И МУНИЦИПАЛЬНОМУ
ЭТАПАМ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,
Д.П.Н., ПРОФЕССОР, АКАДЕМИК РАЕН,
ЧЕШОКОВ Н.Н.**

**К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА МГАФК
МОРОЗОВ А.П.**

Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- Приказы (распоряжения) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования
- Локальные нормативные акты органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.
- методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Протокол № 4 от 09.07.2021)

- Организатором школьного и муниципального этапов олимпиады является органы муниципального самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
- В соответствии с Порядком организатору необходимо не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения соответствующего этапа олимпиады подготовить и утвердить составы оргкомитета, жюри, апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету.
- Для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады оргкомитет разрабатывает организационно-технологическую модель проведения соответствующего этапа.

- Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапа олимпиады должна быть утверждена региональным органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации и содержать:
- порядок проведения туров по общеобразовательному предмету;
- порядок проверки олимпиадных работ школьного и муниципального этапов;
- порядок организации процедуры анализа заданий и их решений школьного и муниципального этапов;
- порядок показа олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов;
- порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий школьного и муниципального этапов;
- порядок подведения итогов школьного и муниципального этапов.

- В соответствии с Порядком состав жюри школьного олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады.
- В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.
- Функции и обязанности оргкомитета и жюри определены в Порядке и методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (раздел 1 и 2).

- Требования к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады разрабатываются соответственно муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и утверждаются организаторами соответствующих этапов олимпиады.
- По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют соответствующие региональные предметно-методические комиссии (п. 17 Порядка).

В требования по проведению школьного и муниципального этапов включают:

- дату проведения,
- порядок регистрации участников,
- время начала этапа,
- процедуры кодирования и декодирования работ,
- порядок проверки и оценивания работ,
- процедуры анализа заданий олимпиады и их решений,
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады,
- процедуры проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа,
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.
- **Рекомендуется на школьном и муниципальном этапах олимпиады олимпиадные задания выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.**

Олимпиада проводится в период с 1 сентября по 30 июня.

Сроки окончания этапов олимпиады:

- школьного этапа – не позднее 01 ноября;
- муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Для выполнения заданий **школьного этапа** олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на **6 (шесть групп)**:

- мальчики 5-6 классов,
- девочки 5–6 классов,
- юноши 7–8 классов,
- девушки 7–8 классов,
- юноши 9–11 классов
- девушки 9–11 классов.

В этих же группах определяются **победители и призёры** школьного этапа.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие школьники 7–11 классов:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Для выполнения заданий *муниципального этапа олимпиады*, обучающиеся образовательных организаций, делятся на 4 (четыре группы):
 - юноши 7–8 классов,
 - девушки 7–8 классов,
 - юноши 9–11 классов,
 - девушки 9–11 классов.

В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.

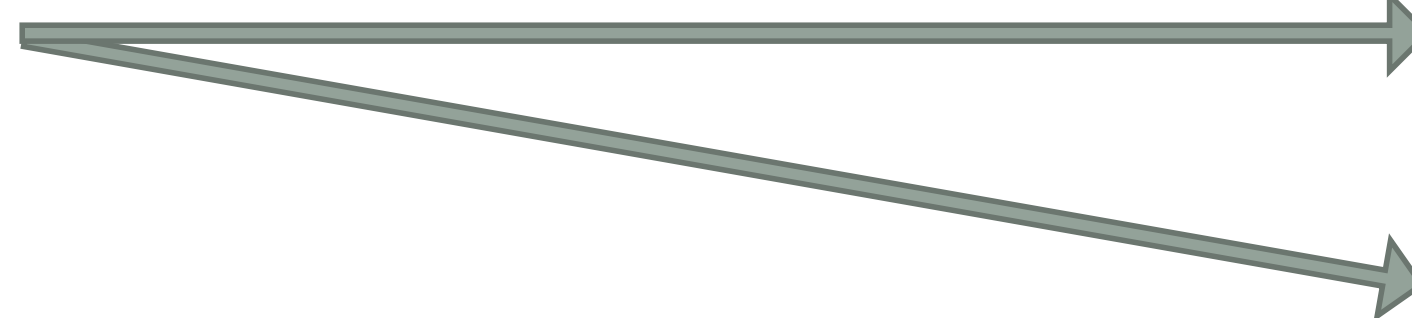
Разработка программы проведения школьного и муниципального этапов

Муниципальная
КОМИССИЯ



Школьный
этап

Региональная
КОМИССИЯ



Школьный
этап

Муниципальный
этап

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ:

- Приказ об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с указанием даты, места и времени проведения, места хранения олимпиадных заданий.
- Приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению школьного этапа ВсОШ, регламента теоретических и практических испытаний, системы оценивания, разработанных муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями.
- Приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета школьного этапа ВсОШ.
- Приказ/приложение к приказу о составе муниципальной предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам.
- Приказ/приложение к приказу о составе жюри школьного этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре разработаны Методические рекомендации для проведения школьного и муниципального этапов в 2020-2021 учебном году.
- Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, перечень рекомендуемых источников информации для их подготовки и т.д.
- Надеемся, что представленные методические рекомендации окажутся полезными при проведении школьного и муниципального этапов.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» для 5-11 классов.
- Составы муниципальных (региональных) предметно-методических комиссий олимпиады формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ:

- Приказ об итогах школьного этапа ВсОШ.
- Приказ/приложение к приказу о количестве «проходных» баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВсОШ.
- Организационно-технологическая модель проведения этапа.
- Ссылки на сайты общеобразовательных организаций муниципальной территории.
- Рейтинги победителей и призеров школьного этапа.
- Сканы работ победителей и призеров школьного этапа.

**КАЖДЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

**ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИСПЫТАНИЯ**

- *Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.
- Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
- Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тематика вопросов теоретико-методического задания

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

Типы тестовых заданий

- *А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.*
- *Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.*
- *В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).*
- *Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.*
- *Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.*
- *Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.*
- *Ж. Задания-кроссворды.*
- *З. Задания-задачи.*

Количество и типы заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Участники (классы)	Типы и количество заданий							Общее количество заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
5–6 школьный	15–18	2–3	1	–	–	–	–	15–20
7–8 школьный	16–18	3–4	1	1	1	-	-	20–25
7–8 муниципальный	18–20	4–5	1	1	1	1	1	25–30
9–11 школьный	16–20	4–5	2–3	1–2	1–2	1	1	25–30
9–11 муниципальный	18–22	5–7	2–3	1–2	1–2	1	1	30–35

- Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.
- Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

С образцами этих документов можно ознакомиться в методических рекомендациях ЦПМК.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования и задания, содержащиеся в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии к школьному и муниципальному этапам текущего года.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- бланк ответов распечатывается на одной странице с двух сторон;
- верхняя часть стороны А должна содержать следующую информацию: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
- нижняя часть стороны А содержит поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри;
- верхняя часть стороны Б (оборотная сторона) должна быть свободная от записей;
- обе стороны бланка заданий (свободные от записи информации об участнике) содержат указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.).

Пример оформления бланка ответов

Сторона А

Всероссийская олимпиада школьников
по предмету «Физическая культура»
Школьный этап 2021/2022 учебный год
9–11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____
Город (поселок) _____
Школа, класс _____
Шифр _____

линия отреза

Шифр _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	б	в	г	8	а	б	в	г
2	а	б	в	г	9	а	б	в	г
3	а	б	в	г	10	а	б	в	г
4	а	б	в	г	11	а	б	в	г
5	а	б	в	г	12	а	б	в	г
6	а	б	в	г	13	а	б	в	г
7	а	б	в	г	14	а	б	в	г

15.	_____
16.	_____
17.	_____

Оценка (слагаемые и сумма баллов) _____

Подписи и ФИО членов жюри _____

Сторона Б

Шифр _____

18. А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

19.

1	2	3	4	5	6

При разработке **критериев и методики выполненных** олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

ЛЕГКАЯ
АТЛЕТИКА

А

ФУТБОЛ

ГИМНАСТИКА

А

БАСКЕТБОЛ

Л

ВОЛЕЙБОЛ

Л

ПРИКЛАДНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ВАРИАТИВН
АЯ ЧАСТЬ

ДРУГИЕ
ИСПЫТАНИЯ

На школьном и муниципальном этапах олимпиады рекомендуется включать **два-четыре** практических задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Практические задания олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперед (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом и сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе		+	+
Прыжок вверх ноги врозь		+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	
Прыжок со сменой прямых ног вперёд			+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе		+	+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно			+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

<i>Элементы</i>	<i>7–8 классы</i>	<i>9–11 классы</i>
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)	+	
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)		+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком	+	+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь		+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд	+	+
Переворот в сторону («колесо»)	+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+

Комбинации и «стоимость» акробатических элементов

- Муниципальная предметно-методическая комиссия составляет комбинацию и определяет «стоимость» каждого элемента.
- Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимально возможную окончательную оценку (например, 10,0 баллов).

Примерная комбинация для мальчиков 5-6 класс

№ связ ки	Связки акробатических элементов	Балл ы
И. п. – о. с.		
1.	Шагом вперёд равновесие на правой (левой), руки в стороны, держать, приставить ногу.....	1,5
2.	Прыжок со сменой согнутых ног вперед.....	1,5
3.	Упор присев – кувырок назад – кувырок назад	1,0 + 1,5
4.	Перекат назад в стойку на лопатках, держать – перекат вперёд в упор присев.....	1,0
5.	Два кувырка вперёд	1,0 + 1,5
6.	Прыжок вверх, руки вверх	1,0

Оценка упражнений

- Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.
- При выведении оценки за исполнение, каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из 10,0 баллов
- Максимально возможная окончательная

Испытание по разделу *«Спортивные игры»* может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
Баскетбол			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+□	+□	+□
Ведение мяча по прямой	+□	+□	+□
Ведение мяча с изменением направления	□	+□	+□
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	□	+□	+□
Бросок мяча в кольцо после остановки	+□	+□	+□
Штрафной бросок	□	□	+□
Подбор мяча после броска	□	+□	+□
Передача и ловля мяча	+□	+□	+□
Футбол			
Передвижение без мяча	+□	+□	+□
Ведение мяча по прямой	+□	+□	+□
Ведение мяча с изменением направления	□	+□	+□
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+□	+□	+□
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	□	□	+□
Жонглирование мячом	□	□	+□

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры» (продолжение)

Флорбол

Передвижение без мяча	+□	+□	+□
Ведение мяча по прямой	+□	+□	+□
Ведение мяча с изменением направления	□	+□	+□
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+□	+□	+□
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	□	+□	+□

Волейбол

Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+□	+□	+□
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	□	+□	+□
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону	□	+□	+□
Верхняя передача мяча над собой на месте	+□	+□	+□
Верхняя передача мяча над собой в движении	□	+□	+□

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
Баскетбол		
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+
Штрафной бросок	+	+
Подбор мяча после броска	+	+
Передача и ловля мяча	+	+
Футбол		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Жонглирование мячом	+	+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры» (продолжение)

<i>Элементы</i>	<i>7–8 классы</i>	<i>9–11 классы</i>
<i><u>Флорбол</u></i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	+	+
<i>Волейбол</i>		
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя передача мяча над собой на месте	+	+
Верхняя передача мяча над собой в движении	+	+

Испытание по разделу «*Прикладная физическая культура*» может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений. В содержание испытания по разделу «*Прикладная физическая культура*» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура»

<i>Элементы</i>	<i>5–6 классы</i>	<i>7–8 классы</i>	<i>9–11 классы</i>
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
Кувырок вперед	+		
Два кувырка вперед	+	+	
Три кувырка вперед		+	+
Бег по напольному бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+	+
Бег «змейкой»	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м		+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5–10 м	+	+	+
Стрельба из электронного оружия		+	+

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура»

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+
Прыжок в длину с места	+	+
2 кувырка вперёд	+	+
3 кувырка вперёд	+	+
Бег по бревну (напольному и/или высокому)	+	+
Прыжки через скакалку	+	+
Метание мяча в цель	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+
Бег змейкой	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+
Челночный бег	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность	+	+
Прыжки с изменением направления («кочки»)	+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5–10 м	+	+
Стрельба из электронного оружия	+	+

Подведение итогов олимпиады

В общем зачёте школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призёры.

Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам:

- мальчики 5–6 классы,
- девочки 5–6 классы,
- юноши 7–8 классы,
- девушки 7–8 классы,
- юноши 9–11 классы;
- девушки 9–11 классы.

Подведение итогов олимпиады

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
20 баллов	40 баллов	40 баллов	100 баллов

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	
20 баллов	20 баллов	30 баллов	30 баллов	100 баллов

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X = \frac{K * M}{M} \quad (2)$$

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл

Расчёт «зачётных» баллов участника *по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре* проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 8,7$ балла (личный результат участника), $M = 9,7$ балла (лучший результат в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем.

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (б.)}$$

- Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.
- Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.
- Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.
- Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
- На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе **в каждой** образовательной организации определяются победители и призёры.

Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

ВАЖНО

Организатор школьного и муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного и муниципального этапов олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады.

ВАЖНО

- Организатор текущего этапа утверждает результаты этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри регионального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров регионального этапа олимпиады.

ВАЖНО

- Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.
- При утверждении результатов этапа организатор этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе человек.

Требования к материально-техническому обеспечению проведения школьного и муниципального этапов

- При формировании комплектов заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:
 - текстов олимпиадных заданий;
 - пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
 - ответов на задания теоретического тура;
 - методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
 - описания системы оценивания решений заданий;
 - методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.
- Комплект материалов олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.
- Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного и муниципального этапов олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.
2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов Жюри и представителей Оргкомитета.
3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.
4. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя Жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме.
6. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
7. При рассмотрении апелляции на заседании апелляционной комиссией присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео или аудиозапись.
8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.
13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию

Пример подсчета окончательных результатов всех участников

	№ Участника	Ф.И.О.	Класс/Школа/ город	Теория	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	ПФК	Сумма	В соотв. с квотой
1	15	ИИИ	.....	14,42	17,13	20	17,83	18,03	87,41	Победитель
2	11	ВВВ	.....	17,98	17,13	17,67	17,7	16,47	86,95	Победитель
3	5	РРР	.....	15,97	18,17	17,36	15,68	19,35	86,53	Призер
4	13	....	.....	12,71	17,02	18,69	19,93	17,41	85,76	Призер
5	16	.....	.....	14,73	18,52	15,39	16,65	20	85,29	Призер
6	6	.....	.....	15,35	18,93	15,72	15,82	18,87	84,69	Призер
7	12	.....	.....	14,11	18,33	16,43	16,02	19,66	84,55	Призер
8	3	.....	.....	17,05	16,1	18,94	15,84	16,24	84,17	Призер
9	18	.....	.....	16,9	16,76	15,59	16,66	18,15	84,06	Призер
10	14	.....	.....	17,52	16,07	15,66	16,24	17,64	83,13	Призер
11	1	.....	.....	15,97	16,11	16,73	18,92	15,29	83,02	Участник
12	7	.....	.....	15,5	17,49	15,13	19,19	15,47	82,78	Участник
13	17	.....	.....	17,52	17,05	14,1	17,95	16,02	82,64	Участник
14	21	.....	.....	16,59	15,49	16,64	17,74	15,92	82,38	Участник
15	9	.....	.....	10,7	18,17	20	16,87	16,53	82,27	Участник
16	19	.....	.....	15,04	17,96	17,14	16,74	15	81,88	Участник
17	2	.....	.....	15,66	16,69	17,38	16,72	15,32	81,77	Участник
18	8	.....	.....	16,59	16	18,43	15,97	14,7	81,69	Участник
19	20	.....	.....	15,97	18,72	13,98	16,65	16,03	81,35	Участник
20	4	.....	.....	15,35	16,98	15,85	17,92	15,2	81,3	Участник
21	10	.....	.....	13,95	15,93	15,62	17,73	17,87	81,1	Участник

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ ОЛИМПИАД

Год	Победители				Призеры				Всего		
	Всего	Девушк и	Юнош и	Кол-во регионов	Всего	Девушк и	Юнош и	Кол-во регионов	Девушк и	Юнош и	Кол-во регионов
2009	16	8	8	10	31	15	16	21	23	24	24
2010	17	7	10	11	53	28	25	32	35	35	38
2011	16	8	8	10	59	29	30	32	37	38	32
2013	15	7	8	10	54	29	25	30	36	33	34
2014	15	12	3	10	42	29	13	21	41	16	25
2015	18	7	11	8	83	47	36	36	54	47	36
2016	19	5	14	7	82	43	39	34	48	53	34
2017	17	5	12	9	80	44	36	33	49	48	34
2018	17	6	11	4	80	45	35	29	51	46	29
2019	18	8	10	10	85	46	39	27	54	49	28

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ

- Афонькин С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель - СПб.: БКК, 2012. - 96 с.
- Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
- Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ.ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
- Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.
- Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
- Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. - 128 с.: ил.
- Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012.
- Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
- Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
- Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
- Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
- Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.
- Матвеев А.П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. - М. :Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
- Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.
- Твой олимпийский учебник [Текст] : учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М. : Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
- Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
- Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.
- Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
- Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
- Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
- Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
- Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
- Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
- Чесноков Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
- Чесноков, Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
- Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков.– М.: Физическая культура, 2019.

371.21
4-51

Чесноков Н.Н., Володькин Д.А.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ
НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Издательство «Физическая культура»

Н.Н. Чесноков, В.В. Мусин, А.А. Урванкиев

ОЛИМПИАДА ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Н. Н. ЧЕСНОКОВ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Издательство «Физическая культура»

371.21
4-51

Чесноков Н.Н., Володькин Д.А.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Издательство «Физическая культура»

Никитушкин В.Г.
Чесноков Н.Н.
Германов Г.Н.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Учебное пособие



Издательство «Физическая культура»
Москва, 2014 г.

Чесноков Н.Н. Михалина Г.М.

Содержание программ раздела «гимнастика»
регионального и заключительного этапов
всероссийских олимпиад школьников
по предмету «физическая культура»

Учебно-методическое пособие



А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина

**ГИМНАСТИКА
В ВОПРОСАХ
И ОТВЕТАХ**

Издательство «Физическая культура»

Е. А. Земсков

**ГИМНАСТИКА:
ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ШКОЛЕ**



Издательство «Физическая культура»

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

<https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

<http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

<http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

<http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»

<http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.

<https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20

https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры. Гандбол в зале.

<https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018.

Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.

<https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017-2021).

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !