

МБДОУ «Детский сад №17»

ЛЭПБУК «ОСЕНЬ»

ПОДГОТОВИЛИ: 11 ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛИ: МИРОНОВА Ю.Ю. АВЕРКИЕВА Е.В.

Цель : Обобщить знаний детей о времени года – осень.

Задачи: формировать у детей представления об осени, как о времени года ; изучить приметы и характерные особенности осени; развивать интерес к окружающей природе ; развивать познавательный интерес и творческое мышление; изучение , повторение, обобщение материала; воспитывать любовь к природе.

Представленный в презентации лэпбук содержит:

- ❖ Картинки с изображением ранней, золотой и поздней осенью. Этот элемент лэпбука даёт ребенку представление о времени года - осень, как она выглядит в разные месяцы.

Большая книга с кармашками, в нее входят:

- ❖ Стихи об осени. Стихи оформлены в виде отдельных листочков, которые потом можно собрать в книжку. Стихи помогают развивать у детей эмоциональную отзывчивость, образное мышление.
- ❖ Загадки на осеннюю тему. Очень полезное упражнение для детского ума. Загадки развивают абстрактное мышление, сообразительность .
- ❖ Народные приметы. В народных приметах скрыта мудрость древних синоптиков .
- ❖ Осенние сказки. Они помогают развить у детей воображение, фантазию. После чтения сказки, мы вместе с детьми придумываем свою сказку.
- ❖ Пальчиковая гимнастика. Развивает мелкую моторику пальцев рук.
- ❖ Пословицы и поговорки. Развивают логическое мышление.

Маленькая книга с кармашками, в нее входят:

- ❖ Осенние мандалы для раскрашивания. Развивают мелкую моторику, успокаивают нервную систему.
- ❖ Раскраски по точкам. Развивают мелкую моторику и координацию движений.
- ❖ Графический диктант. Помогает ориентироваться на листе бумаги. Закрепить

Разноцветные конверты на кнопках:

Синий

❖ Игра «Разноцветные листочки»

Цель: учить видеть и сравнивать темные и светлые оттенки. Закрепить названия деревьев, развивать восприятие цвета.

Ход игры: предложить ребенку разложить листочки по порядку, от светлого оттенка до темного и наоборот.

Зеленый

❖ Игра «Составь предложение»

Цель: учить детей составлять предложение из 5 и более слов на заданную тему. Обогащать словарный запас и развивать кругозор.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предмета или явления на осеннюю тему и ребенок должен составить предложение об этом предмете или явлении. В эту игру может играть ребенок с ребенком.

❖ Игра «Последовательные картинки»

Цель: Развитие логического мышление . Умение составлять небольшой рассказ.

Ход игры: ребенку предлагаются картинки, он должен разложить их по порядку так, чтобы получилась небольшая история.

Желтый

- ❖ Ребусы на осеннюю тему.

Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность.

Ход игры: ребенку предлагается картинка с ребусом, он должен его разгадать. В эту игру можно играть самостоятельно и совместно с воспитателем.

Красный

- ❖ *Игра «Разрезные картинки».*

Цель: развитие образного мышления.

Ход игры: ребенку предлагается картинка разрезанная на части, он должен ее собрать.

- ❖ *Игра «Пазлы по числам»*

Цель: Закрепить знание счета и цифр в пределах 20. развивать образное мышление.

Ход игры: ребенку предлагается картинка разрезанная на части он должен ее собрать с помощью цифр, раскладывая их по порядку.

Разноцветные конвертики на бантиках:

Зеленый

- ❖ *Дневник наблюдений. Сделан в виде гармошки. Делается на месяц.*

Цель: расширение и обогащение представлений детей о живой и неживой природе.

Ход работы: Воспитатель дает ребенку задание: нарисовать на листочке то, за чем или кем они сегодня наблюдали на прогулке. Ребенок изображает предмет или явление схематично, затем это листок вклеивает в дневник

Желтый

- ❖ В нем собраны осенние листочки. Они помогут развить тактильные ощущения.

Синий

- ❖ «Приметы осени» Сделаны в виде гармошки.

Цель: развивать наблюдательность, кругозор, связную речь.

Ход работы: ребенок может выбрать любую приметку и рассказать о ней.















