

# Урок от 20.10

Преподаватель: Леонов П.Ф.

Тема: Виды и формирование вод суши. Хозяйственное значение вод суши

Цель урока: формирование вод суши и их хозяйственное значение.  
определять формирование вод суши и объяснять их хозяйственное значение.

Ответы пишем в тетрадь высылаем в кунделик или на почту [leonovp960@gmail.com](mailto:leonovp960@gmail.com)

# Географическая разминка

Отгадай флаги



А



Б



В

## **Внутренние воды** это

- реки
- озера
- ледники
- болота
- подземные воды
- искусственные водные источники (пруды, водохранилища, каналы).

Внутренние воды делятся на поверхностные и подземные. Подземные воды составляют 1/3 часть вод суши, а поверхностные воды 2/3 части

**Водоохранилища** – искусственные озера, водоемы. Место, где собирается вода. Вдоль реки строят дамбы и пруды, в которые собирается речная вода. Водоохранилище часто можно построить вдоль рек или озер, воды которых не пригодны для питья. Человечество преследует свои собственные цели при строительстве водохранилища: сельское хозяйство, промышленность, сбор воды для бытовых нужд, выращивание рыбы, борьба с наводнениями или выработка электроэнергии, а также для отдыха и занятий спортом.

**Река** – сложная природная система, состоящая из многих компонентов. Начало реки – **исток**, вытекающий с болот, ледников, озер и ручьев. Место, где река впадает в другую реку, озеро или море, называется **устьем** реки. **Долина реки** – это место, где река течет от истока к устью. Впадина, в которой постоянно течет вода, называется **руслом**. Река вместе со всеми своими притоками образует **речную систему**, а количество рек в данном районе образует **речную сеть**. Район, где речная система собирает воду, называется **водосбором**. **Ледники** образуются из снежной воды. Если снега выпадает больше, чем успевает растаять, он накапливается и уплотняется, превращаясь в чистый лед. В настоящее время около 11% суши покрыто ледниками. Основные факторы образования ледников – это рельеф и климат.

# Задания

Написать в тетради и отправить фото,  
географическую разминку тоже записать для  
проверки

- 1) Постоянный или временный поток воды, текущий по руслу. Что это?
- 2) Самое глубокое озеро в мире это... (для этого вопроса можете использовать интернет ресурс, если не знаете ответа)
- 3) Подумай и напиши, как человек может использовать внутренние воды
- 4) Знаете ли вы в какой стране исток Иртыша, реки которая протекает и у нас в городе?
- 5) С помощью атласа определите какие города стоят на Иртыше (можете открыть карту Казахстана)