

Психолого-педагогическая коррекция

Литература

1. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Текст]: учебник для бакалавров/ О. В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев.-Москва: Юрайт,2013
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция [Текст]:учеб. пособие для вузов/А.А.Осипова.-М.:Сфера,2007,2008
3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте: метод замещающего онтогенеза: учеб. пособие/ А. В.Семенович.-2-е изд.-М.:Генезис, 2008
4. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции: учеб. для вузов/Ю.В.Щербатых.-СПб.и др.: Питер,2008
5. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.
6. Цикото Г.В. Проблемные дети. Развитие и коррекция в предметно-практической деятельности/ Цикото Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.
7. Чаркина Н.В. Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста: учебное пособие/ Чаркина Н. В.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ

Психология - наука о душе, о внутреннем, психическом мире человека, и именно та ее часть, которая называется практической, призвана помочь человеку решить жизненно важные для него проблемы.

Психологическая культура - это забота о своем психическом здоровье, умение выходить из психологических кризисов самому и помогать близким людям.

В психологической культуре выделяют три основных компонента:

1. Самопознание и самооценка.
2. Познание других людей.
3. Умение управлять своим поведением, эмоциями, общением.

Психологическая помощь включает в себя:

- психодиагностику,
- психокоррекцию,
- психотерапию,
- психологическое консультирование,
- профориентацию

Такую помощь может оказать:

- **психолог** - специалист с базовым психологическим образованием, который владеет методами оценки психических явлений и умениями их корректировать;
- **психотерапевт** - врач по образованию, который оказывает человеку помощь в решении проблем, связанных с психическим здоровьем, но не с психопатологией. При наличии психопатологии необходимо обратиться за помощью к врачу-психиатру.

- **Психокоррекция** - это система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.

Выделяют *специфические* черты психокоррекционного процесса:

- Психокоррекция ориентирована на клинически здоровую личность людей, имеющих в повседневной жизни психологические трудности, проблемы, жалобы невротического характера, а также на людей, чувствующих себя хорошо, однако желающих изменить свою жизнь либо ставящих перед собой цель развития личности.
- Коррекция ориентируется на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения.
- В психокоррекции чаще ориентируются на настоящее и будущее клиентов.

- Психокоррекция обычно ориентируется на среднесрочную помощь (в отличие от краткосрочной - до 15 встреч - помощи при консультировании и долгосрочной - до нескольких лет - помощи при психотерапии).
- В психокоррекции акцентируется ценностный вклад психолога, хотя отклоняется навязывание определенных ценностей клиенту.
- Психокоррекционные воздействия направлены на изменение поведения и развитие личности клиента

Виды коррекционных программ

Исходя из определенных критериев, психокоррекционные мероприятия можно классифицировать.

1. По *характеру направленности* выделяют коррекцию:

- симптоматическую;
- каузальную.
- *Симптоматическая коррекция* (коррекция симптомов), как правило, предполагает кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, которые мешают перейти к коррекции каузального типа.
- *Каузальная* (причинная) *коррекция* направлена на источники и причины отклонений.

2. По *содержанию* различают коррекцию:

- познавательной сферы;
- личности;
- аффективно-волевой сферы;
- поведенческих аспектов;
- межличностных отношений:
внутригрупповых взаимоотношений (семейных, супружеских, коллективных); детско-родительских отношений.

3. По *форме работы* с клиентом различают коррекцию;

- индивидуальную;
- групповую: в закрытой естественной группе (семья, класс, сотрудники и т.д.); в открытой группе для клиентов со сходными проблемами;
- смешанную форму (индивидуально-групповую).

4. По *наличию программ:*

- программированную;
- импровизированную.

5. По характеру управления *корректирующими воздействиями*:

- директивную;
- недирективную.

Директивная и *недирективная* психокоррекции различаются позициями психолога и клиента в процессе взаимодействия. В ситуации директивной позиции психолога он выступает как эксперт и профессионал. В этом случае позиция психолога «выше», чем позиция клиента. Психолог знает нужды клиента, знает, куда его вести и какими средствами достигать поставленной цели.

В случае недирективной психокоррекции — психолог наряду с клиентом выступает равноправным участником процесса коррекции. Он не ведет за собой клиента, он лишь помогает ему в его развитии.

6. По *продолжительности*:

- *сверхкороткая* психокоррекция длится минуты или часы и направлена на разрешение актуальных изолированных проблем и конфликтов. Ее эффект может быть нестойким.

- *Короткая* психокоррекция длится несколько часов и дней. Применяется для решения актуальной проблемы, как бы "запускает" процесс изменения, который продолжается и после завершения встреч.

- *Длительная* психокоррекция продолжается месяцы, в центре внимания -личностное содержание проблем. Во время коррекции прорабатывается множество деталей, эффект развивается медленно и носит стойкий характер.

- *Сверхдлительная* психокоррекция может продолжаться годы и затрагивает сферы сознательного и бессознательного. Много времени уделяется достижению понимания сути переживаний. Эффект развивается постепенно, носит длительный характер.

7. По *масштабу решаемых задач* различают психокоррекцию:

- общую;
- частную;
- специальную.

- Под *общей коррекцией* подразумеваются мероприятия общекоррекционного порядка, нормализующие специальную микросреду клиента, регулирующие психофизическую, эмоциональную нагрузки в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Под *частной психокоррекцией* понимают набор психолого-педагогических воздействий, представляющих собой адаптированные для детского и подросткового возраста психокоррекционные приемы и методики, используемые в работе со взрослыми, а также специально разработанные системы психокоррекционных мероприятий.

- *Специальная психокоррекция* - это комплекс приемов, методик и организационных форм работы с клиентом или группой клиентов одного возраста, являющихся наиболее эффективными для достижения конкретных задач формирования личности.

Психокоррекционная ситуация

- Коррекционная работа как форма психологической помощи осуществляется в рамках психокоррекционной ситуации. |

Коррекционная ситуация включает в себя 5 основных элементов:

1. ***Человек, который страдает*** и ищет облегчения своей проблемы. Человек, который имеет целый ряд проблем различного рода и нуждается в психологической помощи, в психокоррекции, - это *клиент*.
2. ***Человек, который помогает*** и благодаря обучению или опыту воспринимается как способный оказывать помощь, - это *психолог, психокорректор*.
3. ***Теория*** которая используется для объяснения проблем клиента. Психологическая теория включает психодинамику, принципы научения и другие психические факторы.
4. ***Набор процедур*** (техник, методов), используемых для решения проблем клиента. Эти процедуры непосредственно связаны с теорией.
5. ***Специальные социальные отношения*** между клиентом и психологом, которые помогают облегчить проблемы клиента.

Психолог должен стремиться к созданию такой атмосферы, которая позволяет клиенту с оптимизмом смотреть на решение своих проблем. Такое специальное отношение является фактором, характерным для всех форм воздействия.