

Общество как форма жизнедеятельности людей



**&3 вопросы и задания
рассмотреть устно**

Может ли человек жить вне общества?



Возникновение человека и общества- единый процесс



ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА



*Религиозная
теория*

*Научные
теории*

*Теория
палеовизита*



Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,
объединенная общими
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный
исторический тип
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

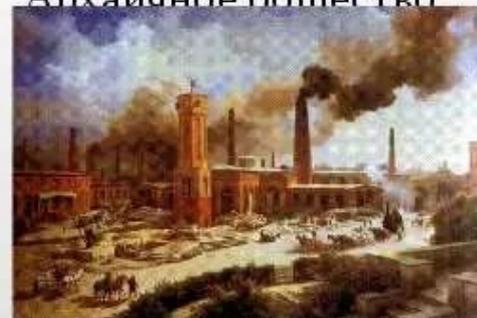
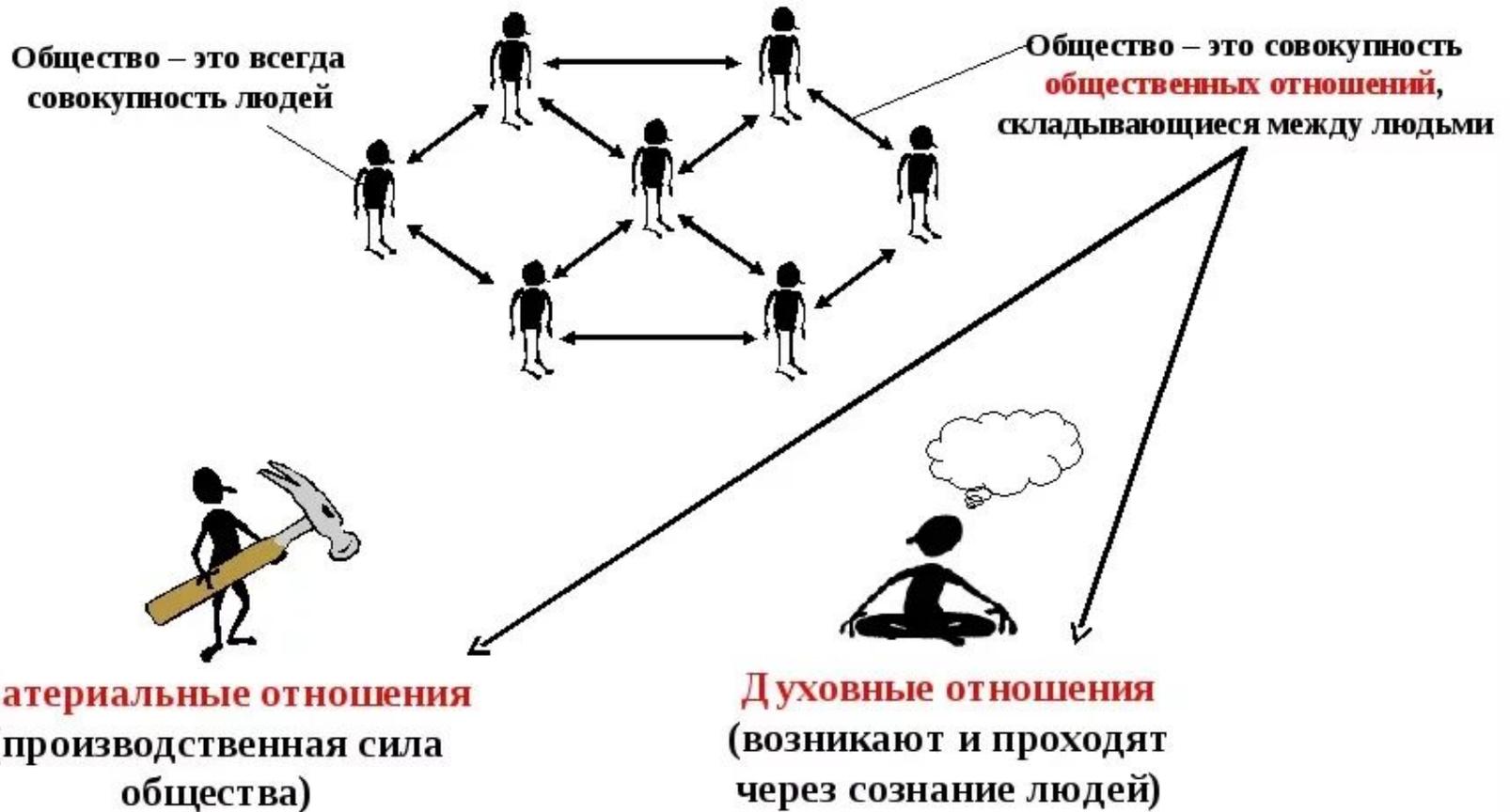


Fig. 1. Угрюм de la Revolución Industrial en Alwanda. (Revolución. 174)

Понятие общество

Общество – это определенный способ существования людей, обособившаяся от природы часть материального мира, которая включает в себя формы и способы объединения и взаимодействия людей.



Социальная структура общества

Целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой социальных групп, слоев и общностей



Общественные отношения

Общественные отношения

– многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне сознания и независимо от него

Производственные отношения

Экологические отношения

Отношения по детопроизводству

Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

Моральные отношения

Правовые отношения

Философские отношения

Политические отношения

Художественные отношения

Религиозные отношения

Основные сферы жизни общества (стр. 22-23)



□ **Норма** – правило, образец (с лат.)

□ **Социальные нормы** – это правила поведения, предписанные и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения.

**Способы регулирования
поведения людей социальными
нормами**

Дозволение (что
можно делать)

«Сделай дело –
гуляй смело»

Предписание (что
нужно делать)

«Поди туда, не
знаю куда;
принеси то, не
знаю что»

Запрет (что нельзя
делать)

«Не зная броду,
не суйся в воду»

Ступени развития общества

Аграрное/ традиционное

- *Натуральное хозяйство*
- *Сословная структура*
- *Решающая роль церкви и армии*

Индустриальное

- *Промышленное производство*
- *Классовая структура*
- *Решающая роль корпораций*

Постиндустриальное/ Информационное

- *Информационные технологии и сфера услуг*
- *Появление класса профессионалов*
- *Решающая роль человеческого фактора*

Стр. 24-25

«В классе и дома» (рассуждаем)

1. Как ты относишься к утверждению: «Возникновение человека и возникновение общества — процессы, неразрывно связанные друг с другом»? Приведи аргументы, подтверждающие либо опровергающие эту мысль.

2*. В курсе истории ты изучал рабовладельческое и феодальное общества. В чём состоят главные различия между ними в каждой из четырёх рассмотренных в этом параграфе сфер общества?

3. Выскажи своё мнение о следующем утверждении: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Подумай, может ли человек стать свободным, если он будет жить вне общества.

4. Аргументируй свою позицию по отношению к следующему утверждению русского публициста и литературного критика В. Г. Белинского: «Живой человек носит в своём духе, в своём сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветёт его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих собственных, своих личных обстоятельств».



Говорят мудрые

«Человек не должен жаловаться на времена — из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его».

*Т. Карлейль (1795—1881), английский историк,
философ, писатель*

