

Обобщающие слова
при однородных
членах и знаки
препинания при них

Цель урока: закрепить полученные
знания по теме «Однородные члены
предложения»

**По какому признаку объединены
данные предложения? Объясните
постановку знаков препинания.**

- 0 Сквозь молочно-голубую дымку мутно
виднелось всё вокруг лес скалы острова.**
- 0 Унылое настроение преследовало её
повсюду в школе и дома и на тренировке.**
- 0 Мы с классом побывали везде в театре и
в музее и в филармонии.**

0 Сквозь молочно-голубую дымку мутно виднелось **всё** вокруг: **лес, скалы, острова.**

0 Унылое настроение преследовало её **повсюду**: в **школе, и дома, и на тренировке.**

0 Мы с классом побывали **езде**: в **театре, и в музее, и в филармонии.**

0 Вывод: обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов, после него ставится **двоеточие.**

По какому признаку объединены данные предложения? Объясните постановку знаков препинания.

- 0 Убранство комнат костюм хозяйки портреты на стенах ничто не укрылось от наблюдательного гостя.**
- 0 Море порт город всё превратилось в порывистую от ветра тьму.**
- 0 На цветах на траве и листьях всюду блестела и дрожала утренняя заря.**

0 **Убранство** комнат, **костюм** хозяйки, **портреты** на стенах – **ничто** не укрылось от наблюдательного гостя.

0 **Море, порт, город** – **всё** превратилось в порывистую от ветра тьму.

0 **На цветах, на траве и листьях** – **всюду** блестела и дрожала утренняя заря.

0 **Вывод:** обобщающее слово стоит после ряда однородных членов, перед ним ставится **тире**.

Какой случай постановки знаков препинания не представлен?

О **Всё:** и берёзовая **рощица**, и могучий **дуб**, и молодые **осинки** – было прекрасно по-своему.

О **Вывод:** после обобщающего слова перед рядом однородных членов ставится **:**, а после ряда, если предложение продолжается, **-** .

Выберите из данных предложений только те, которые подходят под заявленное условие.

Выпишите соответствующий номер.

- 1. Всё юность красоту здоровье человек теряет с годами.**
- 2. Везде в тебе во мне во всех одна единая душа.**
- 3. Ни суровый климат ни густые леса ни болота ничто не пугало юных путешественников.**
- 4. Наше национальное богатство леса земля полезные ископаемые охраняется законом.**

Самопроверка

- (1) Всё: юность, красоту, здоровье - человек теряет с годами.**
- (2) Везде: в тебе, во мне - во всех одна единая душа.**
- (4) Наше национальное богатство: леса, земля, полезные ископаемые - охраняется законом.**

**Какое предложение не подошло под условие?
Почему?**

Ни суровый климат, ни густые леса, ни болота - ничто не пугало юных путешественников.

Внимание! Работа с фотоматериалом!!!

Придумайте и запишите предложения, соответствующие данной схеме:

[● : О, и О, и О ...].

Используйте слова *уважаемые люди, признанные авторитеты, достойные, заслуженные.*

Наши земляки – факелоносцы Олимпийского огня



Карих Александр Андреевич,
Народный художник
Российской Федерации,
награждён юбилейным знаком
«За подготовку к 1000-летию
города Ярославля»



Круглов Владимир Николаевич,
мастер спорта международного
класса. В 2007, 2009 и 2011 годах
становился победителем
всемирных игр полицейских и
пожарных по плаванию.



**Светлана Викторовна
Агапова, мастер
спорта по спортивной
гимнастике**



**Андрей Николаевич Коваленко,
Серебряный призер чемпионата
мира среди молодёжи, Олимпийский
чемпион 1992 года, серебряный
призер Олимпийских Игр 1998 года**



**Валентина
Владимировна
Терешкова, первая в
мире женщина-
космонавт, герой
Советского Союза**

Придумайте и запишите предложения, соответствующие
данной схеме:

[О и О, О и О, О и О - ●].

Используйте слова

*олимпийские виды спорта,
самоотдача, всерьез готовиться,
отдавать все силы*

Олимпийские зимние виды спорта



Конькобежный спорт



Скоростной бег на коньках



Фигурное катание на коньках



Шорт-трек

Хоккей на льду



Биатлон



Керлинг



Саночный спорт



Бобслей



Бобслей Слалом



Лыжный спорт



Горные лыжи



Лыжные гонки



Пряжки на лыжах с трамплина



Лыжное двоеборье



Сноуборд



Фристайл



Придумайте и запишите предложения, соответствующие данной схеме:

[● : О, О и О, О и О – ...].

Используйте слова

на благо Родины, во славу родного города, достойно выступить, прославить



**Наши земляки –
члены
олимпийской
сборной России**

**Ольга Беязкова,
шорт-трек**



Павел Кротов,
фристайл



Илья Буров,
фристайл

Артём Анисимов,
нападающий



Сергей Варламов,
вратарь

Выполните задание.

Взаимопроверка

- 0 Сад, степь, двор - всё было в холодной степи.
- 0 Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли - ничего не было видно.
- 0 Всё выглядело радостным и привлекательным: зелёная трава, шумящая листва, солнце над головой.
- 0 Везде: в степи, за рекой, по дорогам - было пусто.
- 0 Все породы смолистых деревьев, например: ель, сосну, пихту - называют красным лесом.

- 0 Ни один след: ни лыжный, ни пеший, ни человеческий - не пересекал дорожную тропу.
- 0 Он был на все руки мастер: слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- 0 По вечерам он увлекался разными играми, как-то: шахматами, теннисом, домино.
- 0 Вдоль стен повсюду виднелись мозаичные картины: ловля рыб, корабли, синева и зелень морских пейзажей.

Самопроверка

1. 2

2. 4

3. 2, 6

4. 2, 3

5. 1, 8

6. 4

7. 3, 4

1. 4

2. 3

3. 2, 7

4. 2, 3

5. 2, 8

6. 3

7. 2, 3

10 – 11 верных ответов – оценка «5»

8 – 9 верных ответов – оценка «4»

6 – 7 верных ответов – оценка «3»



Домашнее задание – на
листах

**Благодарю
за работу!**

