

ТЕСТ

**СЛОЖНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**



9 КЛАСС

Дорогой друг!

Данный тест представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания за курс 9 класса по теме «Сложное предложение» и усовершенствовать свои умения и навыки.

Каждое задание имеет 4 варианта ответа, правильные из которых один или два.

Проверка и переход к следующему заданию – по щелчку. Веди подсчёт баллов: за верно выполненное задание – 1 балл, за частично выполненное задание – 0,5 балла.



*Желаю
удачи!*

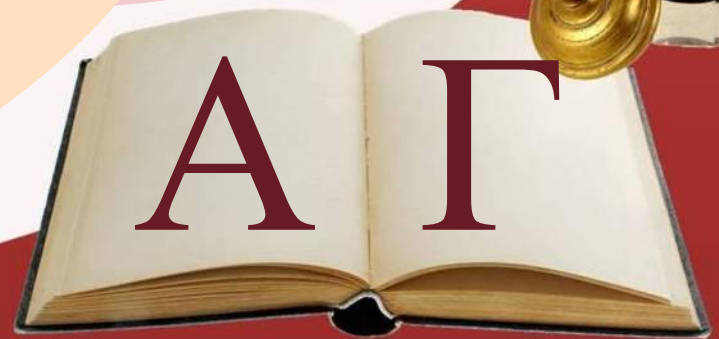
1. Укажите сложносочинённое предложение!

А. Над озером блеснула тусклая зарница, и лишь спустя минуту прокатился далёкий гром.

Б. В застывшем небе гасло последнее облако, освещённое холодным закатом.

В. Когда солнце прощается с летом, краски леса так ярки.

Г. Лес уже не дремлет, и тени сосен падают в реку.



2. Укажите сложносочинённое предложение, в котором на месте вопроса нужно ставить тире!

А. Побледневшее небо стало опять синеть (?) но то уже была синева ночи.

Б. Внезапно возникало желание укунить (?) и тогда берегись.

В. Всё так же шумели леса (?) и ручей крутил в водоворотах листву.

Г. Вдруг мужики с топорами явились (?) и лес зазвенел, застонал, затрещал.



3. Укажите сложносочинённое предложение, между частями которого не ставится запятая:

А. Восход поднимался и падал опять и лошадь устала степями скакать.

Б. В голубом небе плывут облака и проносятся перелётные птицы.

В. Крылья у гуся были растопырены и клюв открыт.

Г. Далеко на юге шёл бой и на севере вздрагивала земля от ударов.



4. Укажите, какая смысловая связь может быть между частями сложносочинённого предложения:

А. Одновременность.

Б. Последовательность.

В. Условие.

Г. Уступка.



5. Укажите неверное утверждение!

А. Сложноподчинённое предложение состоит из двух равноправных по смыслу предложений – главного и придаточного.

Б. Части сложноподчинённого предложения связываются подчинительными союзами и союзными словами.

В. Сложноподчинённое предложение состоит из двух неравноправных частей, связанных между собой сочинительными и подчинительными союзами.

Г. В отличие от союзов, союзные слова являются членами предложения.



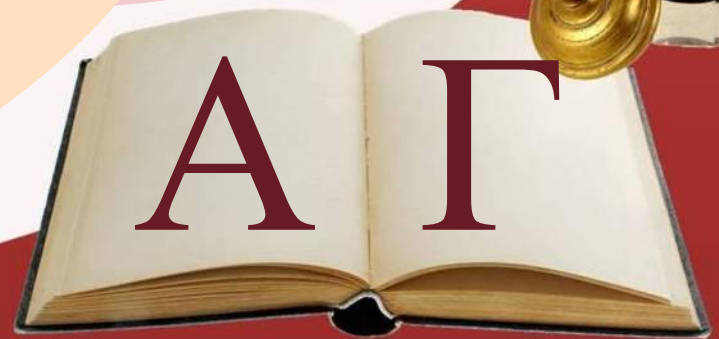
6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:

А. Я пройду тихонько вдоль заборов тех, что хранят сиянье, голоса и смех.

Б. Медунница пахла так сильно, что солнечный свет казался жидким мёдом.

В. Неожиданно Алёша увидел, что за окном что-то вспыхнуло.

Г. Она выросла в городке, что стоит на берегу Волги.



7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

А. Надо поймать тот час, когда косые лучи солнца пронизывают лес.

Б. Люблю, когда вдруг взорвётся тишина.

В. Мы вернулись в деревню, когда солнце уже село.

Г. Мы будем сидеть у костра до той поры, когда забрезжит рассвет.



8. Укажите вид придаточного в предложении
(знаки препинания в предложении не расставлены)
КАЖДЫЙ КТО ПОБЫВАЛ В КРЫМУ МЕЧТАЕТ
ЕЩЁ РАЗ УВИДЕТЬ ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ :

А. Определительное.

Б. Изъяснительное.

В. обстоятельствоное.



9. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным:

А. Иней лежал на палубе, как белая крупная соль, и хрустел под ногами.

Б. Приглушёнными были голоса ручьёв, словно они только ещё разучивали свои песни.

В. Точно чёрная голая пустыня, простирается выгоревший лес.

Г. Град резко забарабанил по крыше, будто кто-то горох сыпал на пол.



10. Укажите сложноподчинённое предложение, имеющее в своём составе несколько придаточных:

А. Утром мы идём в сад, где ветер качает обнажённые деревья, сквозь которые видны все заборы сада.

Б. Тишина, стоявшая в низкорослом полесье, встретила нас, как только мы выехали за ворота усадьбы.

В. Едва я вышел из тёплого вагона, как на меня обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя северная осень.

Г. Море пахло остро, как пахнут огороды, обильно политые на рассвете.



11. Укажите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением:

А. Человек наделён разумом и творческой силой, чтобы приумножить то, что ему дано.

Б. Будь жесток к себе, если не хочешь, чтобы другие были к тебе жестоки.

В. Был час, когда река с луною заводит стройный разговор, когда раздумывать не стоит.

Г. Если ты ценишь своё время, помни, что другие не меньше ценят своё.



12. Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением:

А. Прости, что видимся мы редко, что время разлучает нас.

Б. Снится ему, что он лежит на песчаной отмели, куда их возят купаться.

В. Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нём не хотелось.

Г. Кто боится чего-то в лесу, лучше не ходи, пока падают листья и шепчутся.



13. Укажите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением!

А. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.

Б. На поле, где цвела рожь и кричали перепела, теперь бродили спутанные лошади.

В. Травы скашивают ранним утром, пока ещё не уронили росы, пока они нежатся в прохладе под её дремотной сладкой тяжестью.

Г. Если не считать нескольких далёких пушечных выстрелов где-то в стороне, то можно было подумать, что в мире нет никакой войны.



14. Укажите сложноподчиненное предложение, в котором между выделенными союзами или союзными словами запятая не ставится:

А. Мне кажется, что когда я сделаю шаг среди этой грозной темноты, я полечу в глубокую, холодную и грязную трясины.

Б. Я заметил, что когда всмотришься, то всегда найдёшь что-нибудь замечательное.

В. Мои спутники знали, что если нет проливного дождя, то назначенное выступление обычно не отменяется.

Г. Старик предупредил, что если погода не улучшится, об охоте нечего и думать.



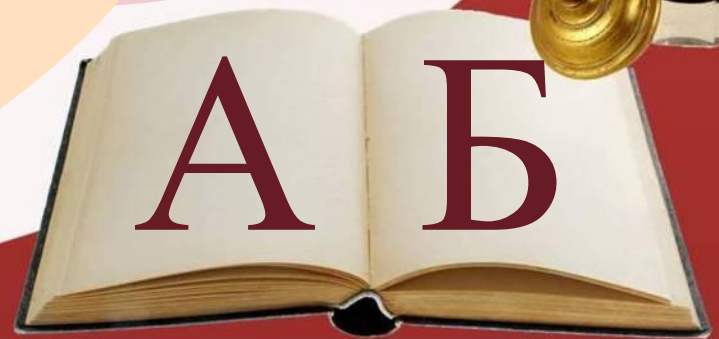
15. Укажите предложение, в котором
следует поставить двоеточие:

А. В Мексике похвалить вещь в чужом доме нельзя её заворачивают вам в бумажку.

Б. Проводник прислушался шум водопада уже доносился, еле слышный среди пения птиц.

В. Ветер ударил по солнцу солнце стало багровым.

Г. Сказала что-то я он начал хохотать.



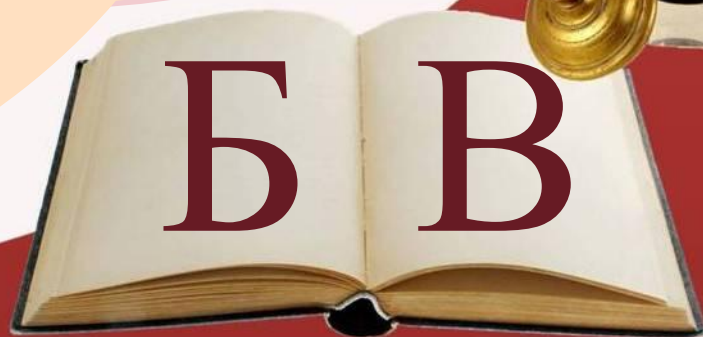
16. Укажите предложение, в котором следует
поставить тире:

А. Самое главное было сделано мы
переправились через реку.

Б. Не спеши языком торопись делом.

В. Соловей в середине мая запел весна
пойдёт дружнее.

Г. Скворцов трудно увидеть они
живут в густых лесах.



17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

А. Я встал, подошёл к окну: за окном всё было снежно и безмолвно.

Б. Берега были готовы к зиме: листва давно осыпалась, трава полегла.

В. Пускаться плыть теперь беда: мой чёлн некрепок, вёсла тонки.

Г. Обломов оглянулся – перед ним стоял Штольц.



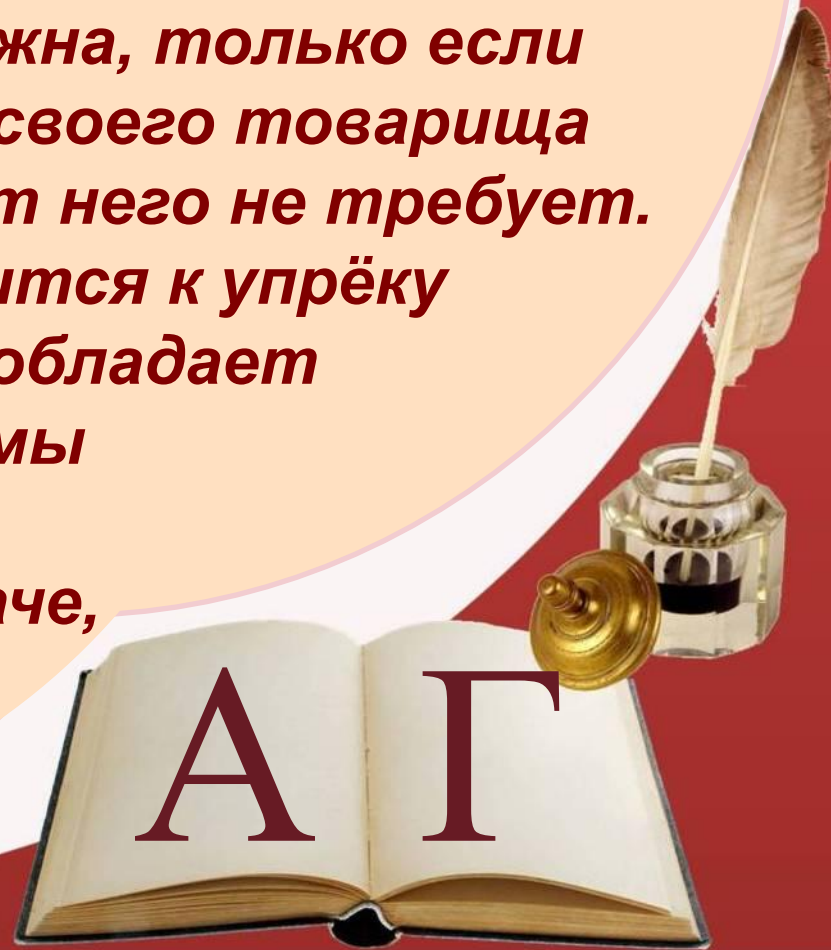
18. Укажите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью:

А. Насмешка бывает часто признаком скудости ума: она является на помощь, когда недостаёт хороших доводов.

Б. Долгая дружба возможна, только если каждый из друзей уважает своего товарища настолько, что ничего от него не требует.

В. Вся наша критика сводится к упрёку ближнему за то, что он не обладает достоинствами, которые мы приписываем себе.

Г. Когда мы подъехали к даче, несколько посветлело: перестал падать снег.



19. Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью:

А. В садах чувствовалось дыхание осени, и на горизонте, как бисерные нити, тянулись журавлиные стаи.

Б. Придет день, когда почки начнут лопаться, и из них покажутся зелёные язычки молодых листьев.

В. Лес, куда ребята ходили за грибами и ягодами, был совсем близко и манил в летний полдень своей прохладой.

Г. Девушка овладела собой, и когда она заговорила, то голос её звучал беспечно и шутливо.



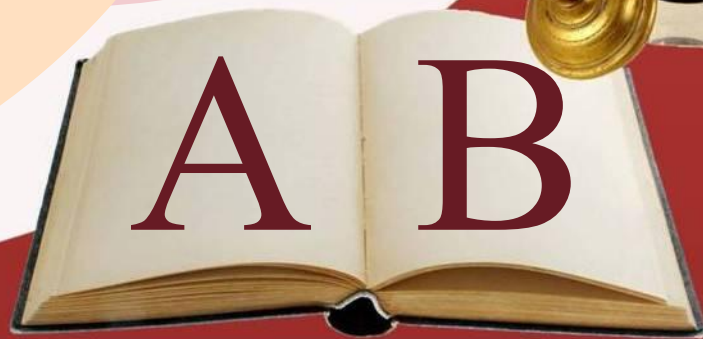
20. Укажите сложное предложение с разными видами связи, в котором между выделенными союзами ставится запятая :

А. Горничная была сирота, и чтобы кормиться, должна была поступить в услужение.

Б. Я спал очень долго, и когда проснулся, то была уже ночь.

В. Держалась она с редким достоинством, и если подавала мне налитый стакан, я чувствовал потребность привстать.

Г. Солнце медленно сползает с неба на край, и когда оно почти коснется земли, то становится багровым.



Тест окончен!

**Оцени свои знания за курс 9 класса
по теме «Сложное предложение»
и выставь себе отметку:**

**для этого сумму набранных баллов
нужно умножить на 0,6.**

**Чтобы пройти тест ещё раз и
проверить правильность выполнения
заданий, в которых были допущены
ошибки, вернись к началу
теста по стрелке**



***Желаю дальнейших
успехов в изучении
русского языка!***



Интернет-ресурсы

Источник шаблона презентации: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново — <http://elenaranko.ucoz.ru>

Оформление: надпись «Тест» на заглавном слайде – Хамадиева Наталья Александровна, учитель-логопед МАОУ лицей «Синтон», г. Чайковский Пермского края – <http://pedsovet.su/load/403-1-0-13694>

http://img-fotki.yandex.ru/get/4800/200418627.3/0_106193_8b024eda_orig.png – книги

