

**ТЕСТ**

**СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**



**9 КЛАСС**

# *Дорогой друг!*

*Данный тест представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания за курс 9 класса по теме «Сложное предложение» и усовершенствовать свои умения и навыки.*

*Каждое задание имеет 4 варианта ответа, правильные из которых один или два.*

*Проверка и переход к следующему заданию – по щелчку. Веди подсчёт баллов: за верно выполненное задание – 1 балл, за частично выполненное задание – 0,5 балла.*



*Желаю  
удачи!*

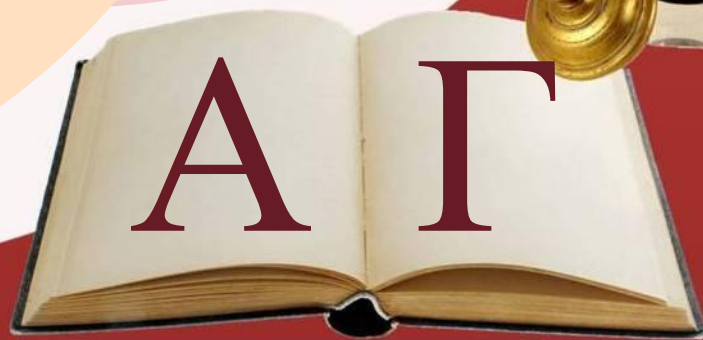
**1. Укажите сложносочинённое предложение!**

**А. Над озером блеснула тусклая зарница, и лишь спустя минуту прокатился далёкий гром.**

**Б. В застывшем небе гасло последнее облако, освещённое холодным закатом.**

**В. Когда солнце прощается с летом, краски леса так ярки.**

**Г. Лес уже не дремлет, и тени сосен падают в реку.**



**2. Укажите сложносочинённое предложение, в котором на месте вопроса нужно ставить тире!**

**А. Побледневшее небо стало опять синеть (?) но то уже была синева ночи.**

**Б. Внезапно возникало желание укунить (?) и тогда берегись.**

**В. Всё так же шумели леса (?) и ручей крутил в водоворотах листву.**

**Г. Вдруг мужики с топорами явились (?) и лес зазвенел, застонал, затрещал.**



**3. Укажите сложносочинённое предложение, между частями которого не ставится запятая:**

**А. Восход поднимался и падал опять и лошадь устала степями скакать.**

**Б. В голубом небе плывут облака и проносятся перелётные птицы.**

**В. Крылья у гуся были растопырены и клюв открыт.**

**Г. Далеко на юге шёл бой и на севере вздрагивала земля от ударов.**



**4. Укажите, какая смысловая связь может быть между частями сложносочинённого предложения:**

**А. Одновременность.**

**Б. Последовательность.**

**В. Условие.**

**Г. Уступка.**



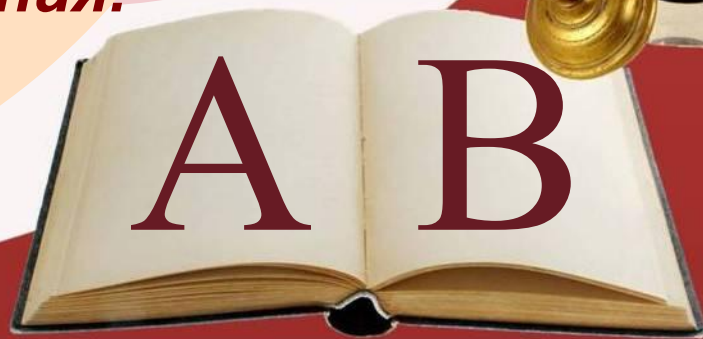
## **5. Укажите неверное утверждение!**

**А. Сложноподчинённое предложение состоит из двух равноправных по смыслу предложений – главного и придаточного.**

**Б. Части сложноподчинённого предложения связываются подчинительными союзами и союзными словами.**

**В. Сложноподчинённое предложение состоит из двух неравноправных частей, связанных между собой сочинительными и подчинительными союзами.**

**Г. В отличие от союзов, союзные слова являются членами предложения.**



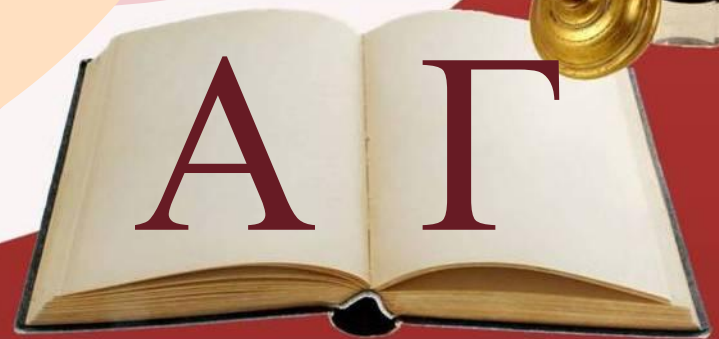
**6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным:**

**А. Я пройду тихонько вдоль заборов тех, что хранят сиянье, голоса и смех.**

**Б. Медунница пахла так сильно, что солнечный свет казался жидким мёдом.**

**В. Неожиданно Алёша увидел, что за окном что-то вспыхнуло.**

**Г. Она выросла в городке, что стоит на берегу Волги.**





**7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:**

**А. Надо поймать тот час, когда косые лучи солнца пронизывают лес.**

**Б. Люблю, когда вдруг взорвётся тишина.**

**В. Мы вернулись в деревню, когда солнце уже село.**

**Г. Мы будем сидеть у костра до той поры, когда забрезжит рассвет.**



**8.** Укажите вид придаточного в предложении  
(знаки препинания в предложении не расставлены)  
**КАЖДЫЙ КТО ПОБЫВАЛ В КРЫМУ МЕЧТАЕТ**  
**ЕЩЁ РАЗ УВИДЕТЬ ЭТОТ ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ :**

**А. Определительное.**

**Б. Изъяснительное.**

**В. обстоятельствоное.**



**9. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным:**

**А. Иней лежал на палубе, как белая крупная соль, и хрустел под ногами.**

**Б. Приглушёнными были голоса ручьёв, словно они только ещё разучивали свои песни.**

**В. Точно чёрная голая пустыня, простирается выгоревший лес.**

**Г. Град резко забарабанил по крыше, будто кто-то горох сыпал на пол.**



**10. Укажите сложноподчинённое предложение, имеющее в своём составе несколько придаточных!**

**А. Утром мы идём в сад, где ветер качает обнажённые деревья, сквозь которые видны все заборы сада.**

**Б. Тишина, стоявшая в низкорослом полесье, встретила нас, как только мы выехали за ворота усадьбы.**

**В. Едва я вышел из тёплого вагона, как на меня обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя северная осень.**

**Г. Море пахло остро, как пахнут огороды, обильно политые на рассвете.**



**11.** Укажите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением:

**А.** Человек наделён разумом и творческой силой, чтобы приумножить то, что ему дано.

**Б.** Будь жесток к себе, если не хочешь, чтобы другие были к тебе жестоки.

**В.** Был час, когда река с луною заводит стройный разговор, когда раздумывать не стоит.

**Г.** Если ты ценишь своё время, помни, что другие не меньше ценят своё.



**12. Укажите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением:**

**А. Прости, что видимся мы редко, что время разлучает нас.**

**Б. Снится ему, что он лежит на песчаной отмели, куда их возят купаться.**

**В. Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нём не хотелось.**

**Г. Кто боится чего-то в лесу, лучше не ходи, пока падают листья и шепчутся.**



**13. Укажите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением!**

**А. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.**

**Б. На поле, где цвела рожь и кричали перепела, теперь бродили спутанные лошади.**

**В. Травы скашивают ранним утром, пока ещё не уронили росы, пока они нежатся в прохладе под её дремотной сладкой тяжестью.**

**Г. Если не считать нескольких далёких пушечных выстрелов где-то в стороне, то можно было подумать, что в мире нет никакой войны.**



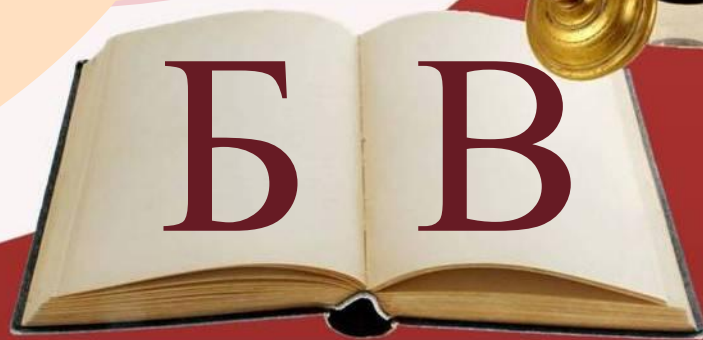
**14.** Укажите сложноподчиненное предложение, в котором между выделенными союзами или союзными словами запятая не ставится:

**А.** Мне кажется, что когда я сделаю шаг среди этой грозной темноты, я полечу в глубокую, холодную и грязную трясины.

**Б.** Я заметил, что когда всмотришься, то всегда найдёшь что-нибудь замечательное.

**В.** Мои спутники знали, что если нет проливного дождя, то назначенное выступление обычно не отменяется.

**Г.** Старик предупредил, что если погода не улучшится, об охоте нечего и думать.





**15.** Укажите предложение, в котором следует поставить двоеточие:

**А.** В Мексике похвалить вещь в чужом доме нельзя её заворачивают вам в бумажку.

**Б.** Проводник прислушался шум водопада уже доносился, еле слышный среди пения птиц.

**В.** Ветер ударил по солнцу солнце стало багровым.

**Г.** Сказала что-то я он начал хохотать.



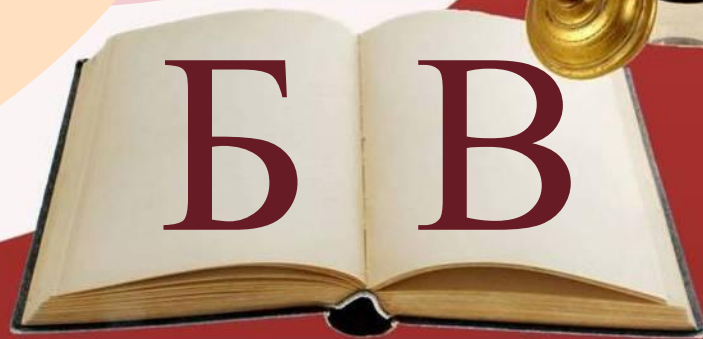
**16.** Укажите предложение, в котором следует поставить тире:

**А.** Самое главное было сделано мы переправились через реку.

**Б.** Не спеши языком торопись делом.

**В.** Соловей в середине мая запел весна пойдёт дружнее.

**Г.** Скворцов трудно увидеть они живут в густых лесах.



**17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:**

**А. Я встал, подошёл к окну: за окном всё было снежно и безмолвно.**

**Б. Берега были готовы к зиме: листва давно осыпалась, трава полегла.**

**В. Пускаться плыть теперь беда: мой чёлн некрепок, вёсла тонки.**

**Г. Обломов оглянулся – перед ним стоял Штольц.**



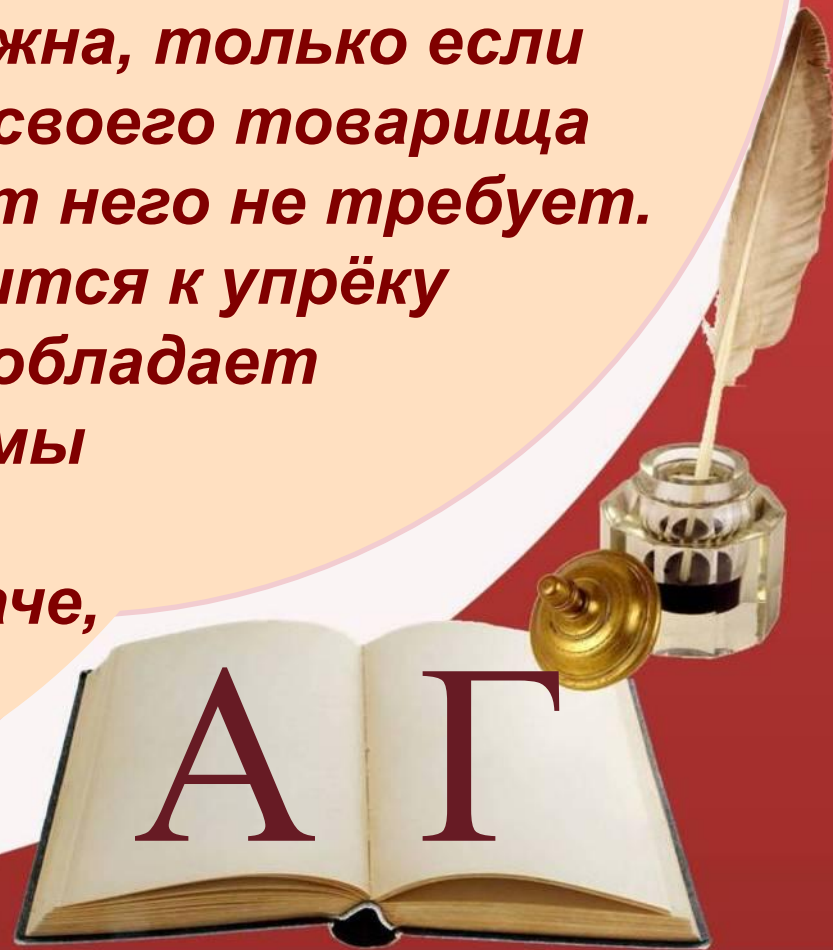
**18.** Укажите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью:

**А.** **Насмешка бывает часто признаком скудости ума: она является на помощь, когда недостаёт хороших доводов.**

**Б.** **Долгая дружба возможна, только если каждый из друзей уважает своего товарища настолько, что ничего от него не требует.**

**В.** **Вся наша критика сводится к упрёку ближнему за то, что он не обладает достоинствами, которые мы приписываем себе.**

**Г.** **Когда мы подъехали к даче, несколько посветлело: перестал падать снег.**



**19.** Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью:

**А.** В садах чувствовалось дыхание осени, и на горизонте, как бисерные нити, тянулись журавлиные стаи.

**Б.** Придет день, когда почки начнут лопаться, и из них покажутся зелёные язычки молодых листьев.

**В.** Лес, куда ребята ходили за грибами и ягодами, был совсем близко и манил в летний полдень своей прохладой.

**Г.** Девушка овладела собой, и когда она заговорила, то голос её звучал беспечно и шутливо.



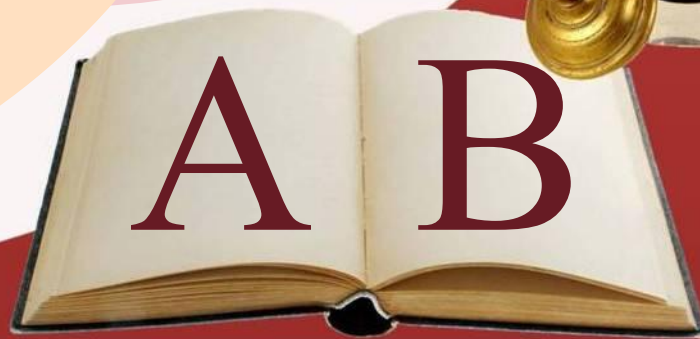
**20.** Укажите сложное предложение с разными видами связи, в котором между выделенными союзами ставится запятая :

**А.** Горничная была сирота, и чтобы кормиться, должна была поступить в услужение.

**Б.** Я спал очень долго, и когда проснулся, то была уже ночь.

**В.** Держалась она с редким достоинством, и если подавала мне налитый стакан, я чувствовал потребность привстать.

**Г.** Солнце медленно сползает с неба на край, и когда оно почти коснется земли, то становится багровым.



# ***Тест окончен!***

***Оцени свои знания за курс 9 класса  
по теме «Сложное предложение»  
и выставь себе отметку:***

***для этого сумму набранных баллов  
нужно умножить на 0,6.***

***Чтобы пройти тест ещё раз и  
проверить правильность выполнения  
заданий, в которых были допущены  
ошибки, вернись к началу  
теста по стрелке***



***Желаю дальнейших  
успехов в изучении  
русского языка!***





# *Интернет-ресурсы*

**Источник шаблона презентации: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново — <http://elenaranko.ucoz.ru>**

**Оформление: надпись «Тест» на заглавном слайде – Хамадиева Наталья Александровна, учитель-логопед МАОУ лицей «Синтон», г. Чайковский Пермского края – <http://pedsovet.su/load/403-1-0-13694>**

**[http://img-fotki.yandex.ru/get/4800/200418627.3/0\\_106193\\_8b024eda\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4800/200418627.3/0_106193_8b024eda_orig.png) – книги**

