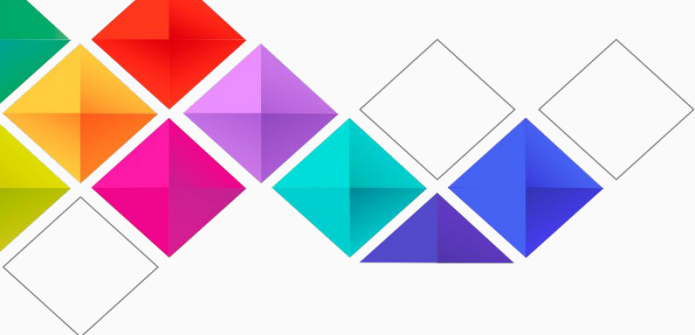




**Развитие познавательной сферы
личности в период дошкольного детства
Задачи развития.**



ФГОС ДО

Познавательное развитие
– важнейшая составная
часть содержания
дошкольного образования,
одна из 5 образовательных
областей, включенных в
основную образовательную
программу ДО.

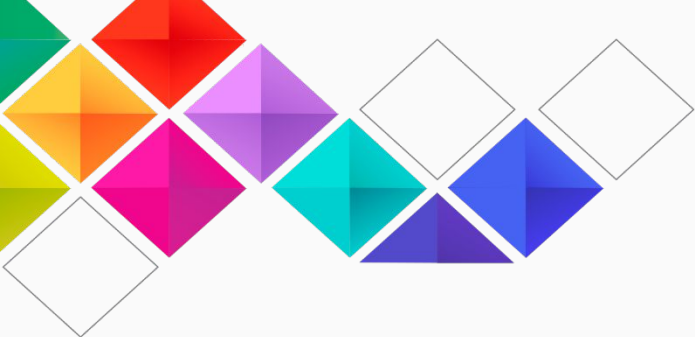


Содержание

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

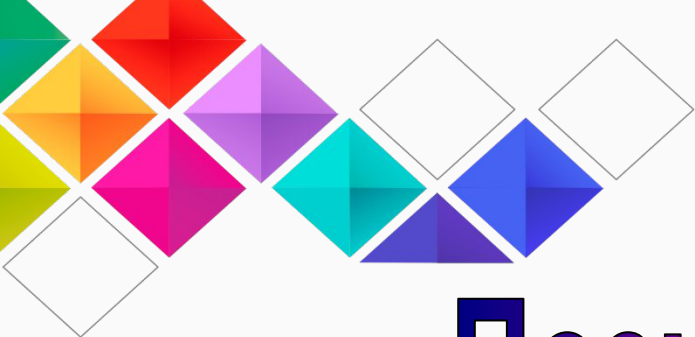
ФГОС ДО (раздел II, п. 2.6)

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, др. людях, объектах окружающего мира, его свойствах и отношениях;
- формирование представлений о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



ФГОС ДО

- **познавательное
развитие**
- **познавательные
интересы**
- **познавательные
действия**



Познавательные интересы

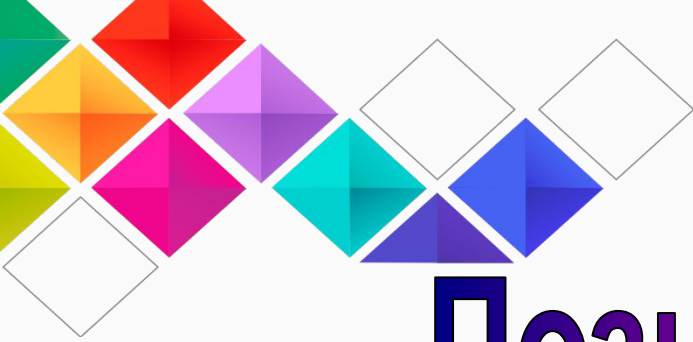
это стремление ребенка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлениях действительности и желание вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.



Познавательные действия

это активность ребенка, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки.

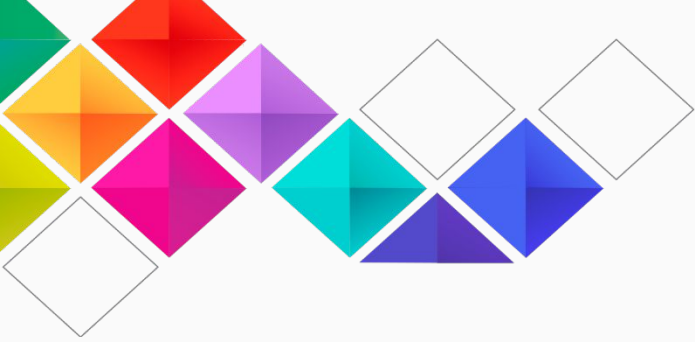
При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.



Познавательное развитие

это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка.

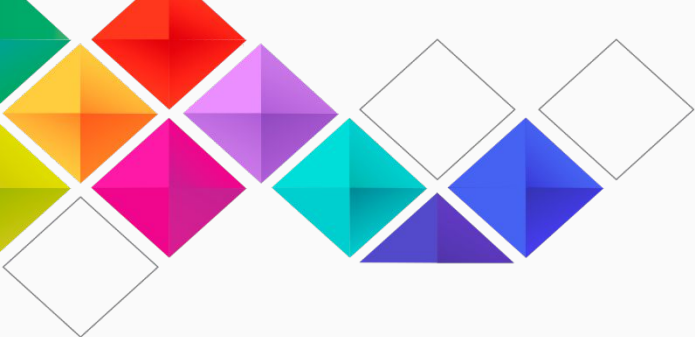
Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей.



Психические

познавательные процессы

- **восприятие**
- **внимание**
- **память**
- **мышление**
- **воображение**
- **речь**



Стадии

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

развитие познавательной
активности



развитие познавательного
интереса



любопытность



Методы организации

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- экспериментирование
- моделирование проблемных ситуаций
- проектный метод



Проблемная ситуация

Решение проблемных ситуаций позволяет развивать у детей познавательную активность, умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы самостоятельно или с помощью взрослого

«Давайте представим, что мы прилетели на другую планету, там никто не знает, как выглядит наша планета и кто на ней живет. Что мы расскажем им о нас и о нашей планете?»

«Допустим, к нам в город приехал человек, который никогда здесь не был. Что мы ему покажем, куда поведем?»

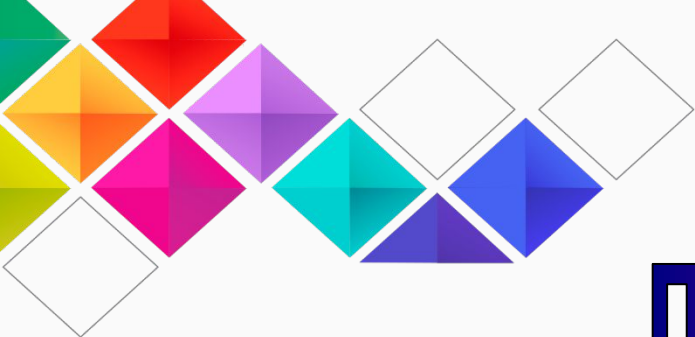
«Верблюд – это домашнее животное? А мышка?»

«Почему зимой на улице вода не льется?»



Актуальность методов

- поддерживают познавательную инициативу;
- помогают получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов;
- учат нестандартно действовать в самых разных обстоятельствах, основываясь на оригинальности мышления;
- ребенок приобретает умения:
 - видеть проблему и ставить вопросы,
 - доказывать,
 - выстраивать предположения и строить планы по их проверке,

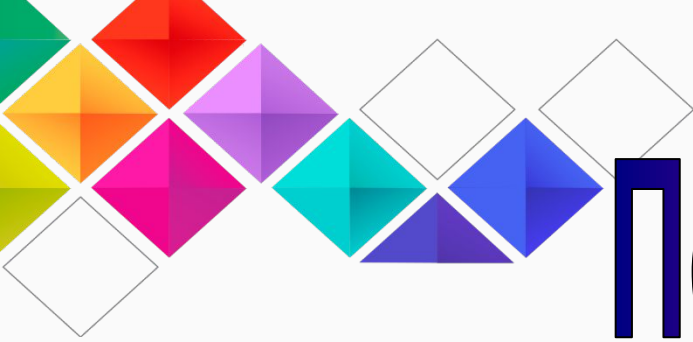


Содержание

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

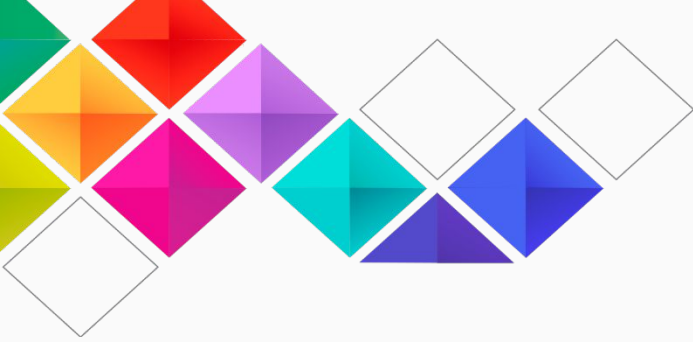
ФГОС ДО (раздел II, п. 2.6)

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, др. людях, объектах окружающего мира, его свойствах и отношениях;
- формирование представлений о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



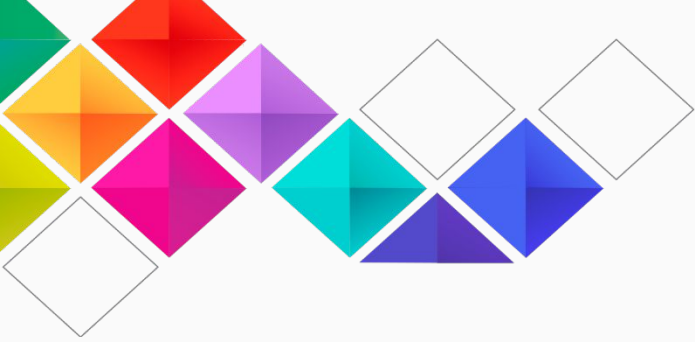
Познавательное развитие

- создание условий для познавательно-исследовательской деятельности
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы



Виды деятельности

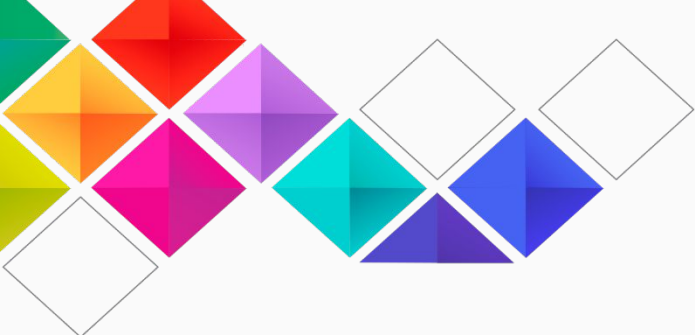
- предметная
- экспериментирование
- общение
- игра
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- чтение художественной литературы
- конструирование
- изобразительная деятельность
- музыкальная деятельность
- двигательная деятельность



Вывод:

Каждая из специфически детских видов деятельности позволяет реализовать содержание познавательного развития, интегрируя его с другими образовательными областями.

Интеграция образовательных областей



УСЛОВИЯ

- **Развивающая предметно-пространственная среда** (раздел III, п. 3.3 – требования к среде)
- **Психолого-педагогические условия** (п.3.2.1)
 - взаимодействие взрослого с детьми, ориентированное на каждого ребенка;
 - поддержка инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности;
 - возможность выбора детьми.....



Развивающая среда

- **содержательно-насыщенная;**
- **трансформируемая;**
- **полифункциональная;**
- **вариативная;**
- **доступная;**
- **безопасная**
ДО)

(раздел III, п.3.3 ФГОС



Взаимодействие взрослого с детьми

«содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»

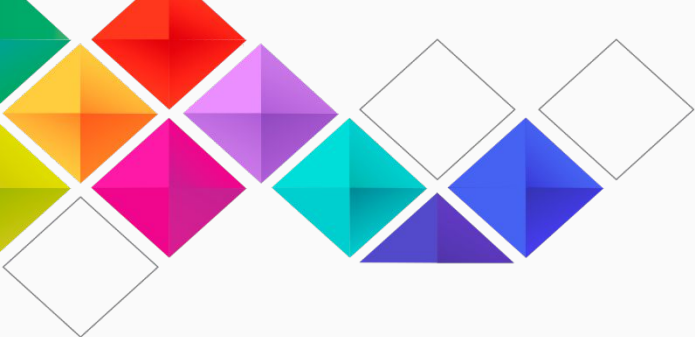
ФГОС ДО (I раздел, п. 1.4 «основные принципы дошкольного образования»)



Целевые ориентиры

**Социально-нормативные возрастные
характеристики ВОЗМОЖНЫХ
достижений ребенка**

- * в младенческом и раннем возрасте,**
- * на этапе завершения дошкольного образования.**

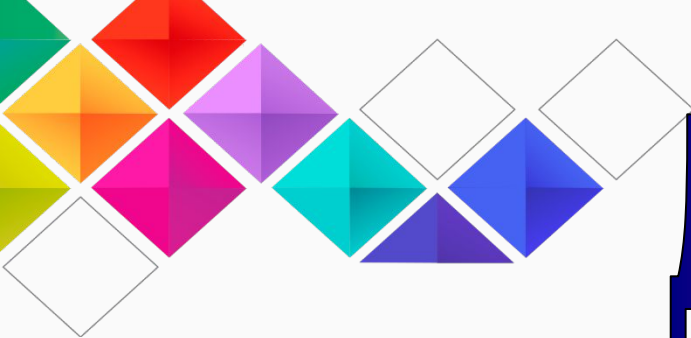


Ранний возраст

Ребенок интересуется окружающими предметами и игрушками, активно действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий

(раздел IV, п.

4.6)



Дошкольный возраст

- ребенок овладевает основными культурными способами познавательной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность;
- обладает развитым воображением (одним из познавательных процессов);
- проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать



- ребенок обладает начальными знаниями
 - о себе,
 - о предметном и социальном мире,
 - о живой природе;

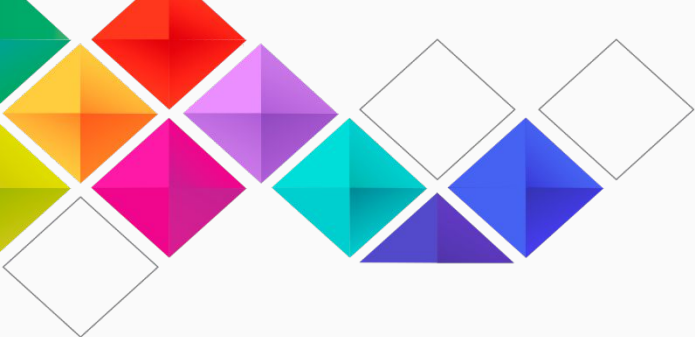
- имеет начальные элементарные представления
 - из области естествознания,
 - математики,
 - истории и т.п.



Результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности;
- интеллектуально-нравственное развитие личности, приобретение ребёнком опыта творческой деятельности и целостного отношения к миру, формирование потребности в знаниях и познании



СПАСИБО
за внимание