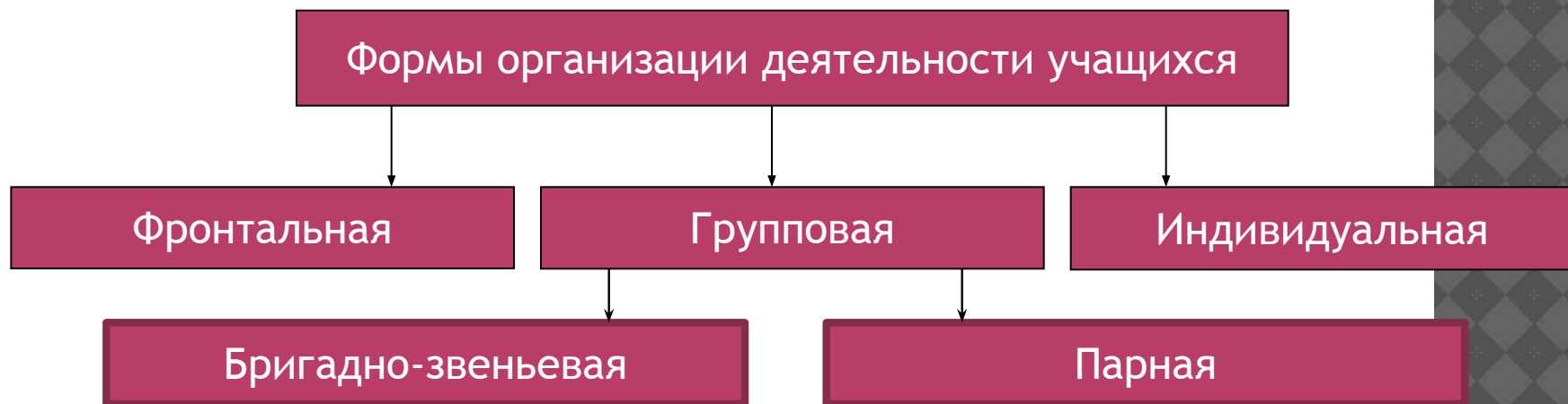


ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

- Выбор формы организации деятельности обучающихся зависит от четырёх факторов:
 - Целей и задач обучения
 - Количества учащихся
 - Содержания разделов программы
 - Материально-технического обеспечения



ФРОНТАЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

- Все обучающиеся выполняют одинаковые учебно-трудовые задания.
- Инструктирование обучающихся и контроль за их работой осуществляются педагогом одновременно для всех обучающихся.
- Необходимым условием для организации фронтальной работы обучающихся является наличие соответствующего оборудования и инструмента для всей группы.
- Каждый ученик выполняет изделие от начала и до конца, осваивая при этом все трудовые операции и видит результат.

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ

- ⦿ ***Групповая форма организации учебной деятельности обучающихся*** предусматривает создание небольших по составу групп в пределах одной группы.
- ⦿ Выделяют следующие элементы группового взаимодействия:
 - Бригады
 - Звенья
 - Пары

БРИГАДНО-ЗВЕНЬЕВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обучающиеся делятся на отдельные бригады или звенья.
- Каждая бригада или звено выполняют свои учебно-трудовые задания.
- Внутри звена ученики обычно выполняют одинаковую работу.
- В бригадах чаще всего выполняют работу с разделением труда.
- Инструктирование ведется для каждой бригады или звена отдельно.
- Применяется обычно для более целесообразного использования инструментов и оборудования, выбора объектов труда.

ПАРНАЯ ФОРМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- **Парная форма учебной работы** - два общающихся выполняют некоторую часть работы вместе. Форма используется для достижения любой дидактической цели: усвоение, закрепление, проверка знаний и т. Д.
- *Работа в парах дает обучающимся время подумать, обменяться идеями с партнером и лишь потом озвучивать свои мысли перед группой. Она способствует развитию навыков высказываться, общаться, критически мыслить и вести дискуссию.*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Обучающиеся выполняют специфические задания.
- Инструктаж к заданиям, консультации и контроль индивидуальны.
- Задания выдаются с учетом интересов, способностей и отношения к работе.
- Задания могут выполняться как на уроке, так и вне его.