

Семья и ее типы. Функции семьи.  
Стадии жизнедеятельности семьи.

Анохина О.И. ПКГХ

# Семья

---

- ▣ **Семья - это малая социальная группа, которая основана на супружеском союзе и родственных связях (отношения мужа с женой, родителей и детей, братьев и сестёр), которые живут вместе и ведут общее домашнее хозяйство.**



# Типы семей

---

ПО СОСТАВУ	ПО ТИПУ ГЛАВЕНСТВА В СЕМЬЕ	ПО КАЧЕСТВУ ОТНОШЕНИЙ
Нуклеарная (состоящая из одной пары супругов с детьми или без детей) Неполная Полная Отдельная Расширенная (представители старшего поколения) Большая (состоящая из нескольких супружеских пар)	Эгалитарная (равноправная) Патриархальная Матриархальная	Благополучные Устойчивые Проблемные Конфликтные Социально-неблагополучные Дезорганизованные (культ силы, страх, изолированность членов семьи)



# Функции семьи

---

- 1. Воспитательная функция
- 2. Хозяйственно-бытовая
- 3. Коммуникативная
- 4. Социального контроля
- 5. Эмоционального обмена
- 6. Репродуктивная (сексуально-эротическая)



# Воспитательная функция

---

- **Состоит в удовлетворении членами семьи их психологических потребностей в отцовстве, материнстве, взаимодействии с детьми, воспитании детей и самореализации себя в детях.**
- **Функция эта является достаточно длительной - от рождения до взрослости..**



# Хозяйственно-бытовая функция

---

- ▣ **Ведение домашнего хозяйства**
- ▣ **Семейный бюджет**
- ▣ **Распределение домашнего труда**
- ▣ **Опека над малолетними, престарелыми**



# Коммуникативная функция

---

- ▣ **удовлетворение потребности семьи в совместном проведении времени (досуг), взаимном культурном и духовном обогащении.**



# Функция социального контроля

---

- Такими факторами, ограничивающими способность строить своё поведение являются:
- **возраст** (семья контролирует детей, престарелых и пожилых членов семьи),
- **факт болезни** кого-то из членов семьи, приводящей к инвалидизации (родственники должны осуществлять социальный контроль, как опекуны)





# Функция эмоционального обмена

---

- ▣ **Создание чувства безопасности**
- ▣ **Организация семейного досуга и отдыха**



# Репродуктивная функция (сексуально-эротическая)

---

- ▣ **Регулирует сексуальное поведение членов семьи.**
- ▣ **Обеспечивает биологическое воспроизводство общества, благодаря чему семьи превращаются в роды, идущие в поколения.**



# Функциональная семья

---

- Семья, которая адекватно выполняет все свои функции называется **функциональной**.



# Дисфункциональная семья

---

- Если в семье отмечаются нарушения какой-либо функции или нескольких функций вместе, то такая семья называется **дисфункциональной**.
- Она является основным объектом социальной работы, семейного консультирования или семейной терапии.
- Все эти функции связаны друг с другом и на практике очень редко можно столкнуться с изолированным нарушением функции. Восстанавливать приходится 2-3-4 и т.д. функции.



# Структура семьи

---

- Это **число и состав членов семьи**, а также совокупность отношений между её членами.



# Формы семьи – 1) нуклеарная семья

---

- Базовой формой семьи является **нуклеарная семья**. Это треугольник - родители и один ребёнок.
- Она представлена представителями **2-х поколений** - родители и дети.
- Существует 2 разновидности - **полная нуклеарная семья** (двое родителей и дети) и **неполная нуклеарная семья** (отсутствие одного из родителей). **Семья без детей** это тоже **неполная нуклеарная семья**.



## Формы семьи – 2) расширенная семья

---

- Это семья, которая **объединяет кровных родственников более чем 2-х поколений**, которые объединены общим домашним хозяйством.
- Самый частый вариант - семьи с бабушкой, дедушкой и другими родственниками



## Формы семьи – 3) большая семья

---

- **Большая семья - группа кровных родственников разных поколений, которая живёт в одном месте не обязательно ведут совместное домашнее хозяйство и возглавляется фигурой патриарха или матриарха.**
  - Эта форма характерна для сёл или маленьких городов или на окраинах больших городов. Есть дом родителей, рядом 2-4 дома, где живут семьи детей с определённым характером отношений. Родители выполняют роль патриарха, оказывая влияние на существование семей. Такая семья является иерархичной.
- 





# Динамика семьи

---

- **Семья имеет свой жизненный цикл, который начинается с момента заключения брака, которая проходит через определённый жизненный этап, исчезая в 2-х вариантах:**
- **Развод**
- **Смерть одного из членов семьи**



# Стадии жизнедеятельности семьи (1)

---

- **I стадия - этап молодой семьи (0-5лет).**  
**Начинается от рождения семьи до появления I-го ребёнка в семье.**
  - Основные задачи развития на этой стадии - **проблемы адаптации(привыкания) молодых супругов друг к другу.**
  - Формируются **внутрисемейные привычки и ценности.**
  - Этот период адаптации вызывает **сильное эмоциональное напряжение.** Многие молодые семьи этого не выдерживают - пик разводов в этом периоде.
- 



# Стадии жизнедеятельности семьи(1)

---

## Причины высокой частоты разводов:

- неподготовленность к супружеству
- плохие бытовые условия
- отсутствие жилой площади
- вмешательство родственников во взаимоотношения  
МОЛОДЫХ



## Стадии жизнедеятельности семьи (2)

---

- **2-я стадия - семья с несовершеннолетними детьми.** От рождения первого ребёнка и завершается, когда последний ребёнок покидает семью.
- Это центральный этап жизненного цикла, длительностью минимум 18 лет. В процессе семья становится зрелой.
- Это период наибольшей **хозяйственно-бытовой активности.**
- Здесь очень **актуальной** становится **воспитательная функция.**
- С одной стороны семья становится более стабильной, с другой стороны в триаде появляется 3 стороны и **дистанция между людьми увеличивается.**
- Появление 1-го ребёнка для отца очень травматично. Кто-то назвал это первичным разводом, когда любовь мамы переключается от отца на ребёнка. **Пик разводов в возрасте ребёнка от 2-х до 5-ти лет.**

## Стадии жизнедеятельности семьи (2)

---

- Воспитательная функция - основная особенность стадии.
- Характерны перегрузки супругов, перенапряжения их сил и отсутствие возможности восстановиться.
- Дилема - что сохранять - себя или семью.
- Необходимость адаптации к постоянным изменениям структуры отношений и функций в семье.



## Стадии жизнедеятельности семьи (2)

---

- Можно выделить подстадии, зависящие от возраста детей:
- Семья с младенцем
- Семья с дошкольником
- Семья с школьником до 12 лет
- Семья с подростком – юношей, девушкой (12-21 год)



# Стадии жизнедеятельности семьи (3)

---

- **3 стадия – «синдром пустого гнезда».**
  - **Эту стадию сопровождает 2-й кризис в семье, который также знаменуется пиком разводов.**
  - **Этот кризис происходит в возрасте 17-25 лет семейной жизни.** Жил для детей, а теперь поживу для себя - начать новую семью. Этот кризис интересен тем, что с одной стороны это **кризис семьи** (седина в голову, а бес в ребро), с другой - это ситуация, когда внутри семьи её члены переживают свои кризисы (**для детей - кризис эго идентичности - поиск себя; папе с мамой под 40 - у них кризис достижений**). Получается очень травматическая ситуация.
  - **Взрослым родителям трудно принять своих взрослых детей, которые имеют право на существование. Добавить кризис обстоятельств (папа утратил карьеру, кто-то умер и пр.), получается чрезвычайное давление на семью при стечении 3-4-х кризисов. Очередной кризис может оказаться фатальным, семья распадается.**
- 



# Стадии жизнедеятельности семьи

---

- 3-й этап - завершающий.
  - **Начинается с момента, когда последний из детей уходит из семьи** и начинает трудовую деятельность - кризис пустого гнезда.
  - Муж вдруг начинает видеть свою жену спустя 25 лет совместной жизни. Стадия начинается с утраты, **нужна новая адаптация друг к другу в конце зрелого, начале пожилого возраста.**
  - Исчезает воспитательная функция. Интенсивное сопротивление повзрослевших детей, нарушение эмоционального взаимодействия. Проблема принятия пожилым родителем взрослого сына или дочери.
  - Ослабляются физические силы, отдых приобретает важное значение, проблема здоровья. Освоение ролей бабушек и дедушек. **Основная проблема этого возраста - удовлетворение потребности в признании, уважении, особенно со стороны детей.**
- 

