

# Повторение и обобщение изученного о предлоге

---

7 класс

Урок подготовлен учителем  
русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 497 г. С-Петербурга  
Гориченко В.С.

# Цели урока

## Образовательная:

- систематизировать знания о предлоге.
- совершенствовать навык правописания производных предлогов.
- совершенствовать навык различения производных предлогов и других частей речи.

## Развивающая:

- развивать связную речь учащихся, внимание, умение сравнивать, обобщать.

## Воспитательная:

Активизировать познавательную деятельность, воспитывать интерес к языку и речевой культуре.

# Разряды предлогов

по происхождению

- производные
- непроизводные

по составу

- простые
- сложные
- составные

По  
происхождению  
предлоги бывают

непроизводные

В, на, за, из-за,  
из-под, по-над,  
из, под, у, от и т.д.

производные

Ввиду,  
вследствие,  
навстречу,вроде,  
несмотря на и т.д.

# Различайте!

Предлоги	Другие части речи
Вследствие <u>е</u> (=по причине)	В следствии по делу
Вроде <u>е</u> (=подобно)	На подобие треугольников
Наподобие <u>е</u> (=вроде)	На счет фирмы
Вместо <u>о</u> (=за)	Иметь в виду
Насчет (=о)	Не смотря на клавиши
Ввиду (=из-за)	В течении реки
Несмотря на (=вопреки)	В продолжении рассказа
В течение <u>е</u> (=)	Впоследствии
В продолжение <u>е</u>	

# Правило-помощник



Производный предлог можно  
заменить непроизводным предлогом



Между непроизводным предлогом и  
самостоятельной частью речи можно вставить  
вопрос или другое слово



Наречие можно изъять из предложения, не  
исказив его смысл, а предлог нельзя

# Задание

Совершить ошибку **в? следстви...** ра...сеянности.  
Устранить ошибку **в? следстви...** по уголовному делу.

Ремонтировали дом **в продолжени...** месяца.

**В продолжени...** романа встретились старые герои.

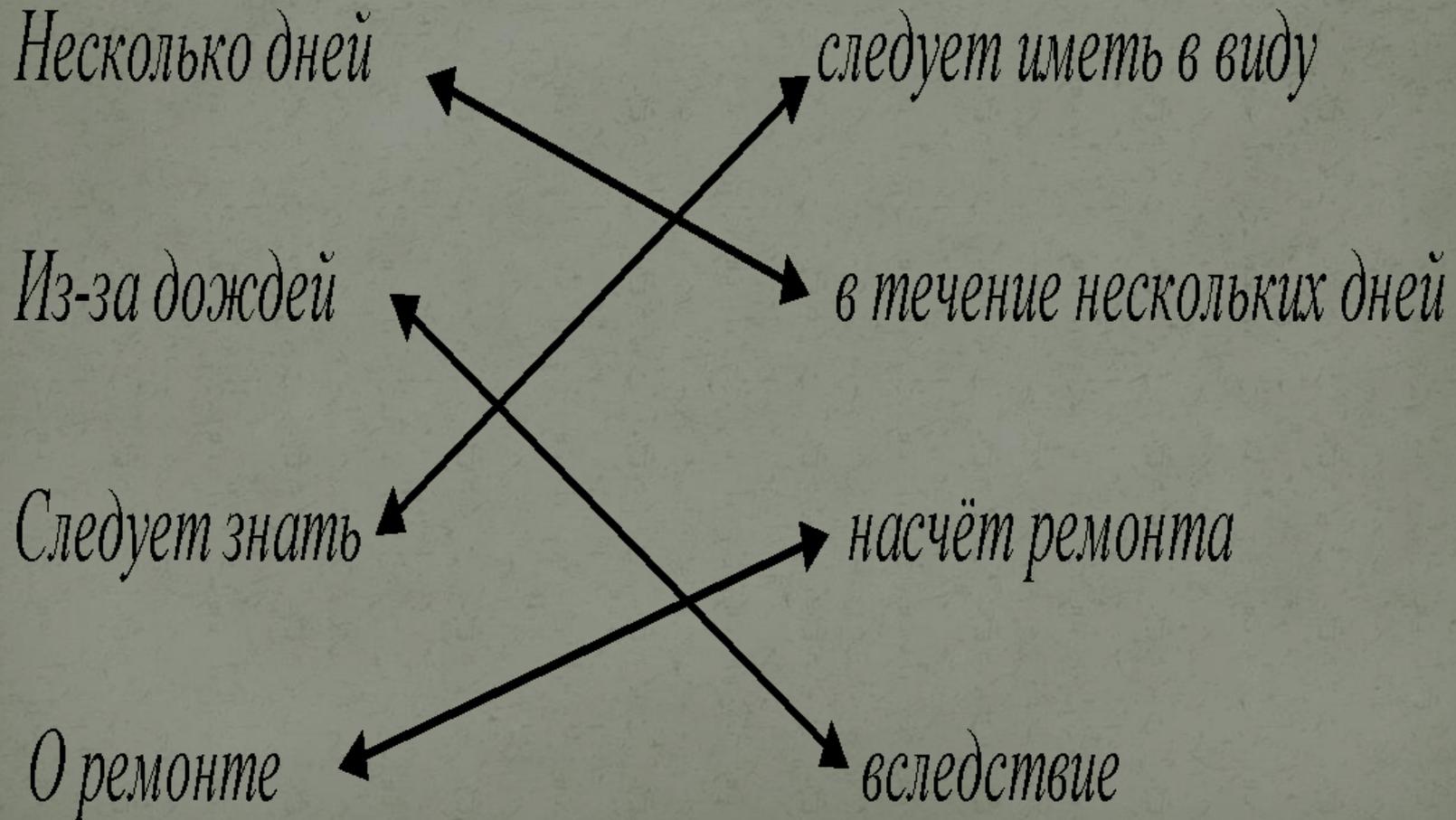
У него брош? **на?подобие** цветка.

**В?виду** недостатка времени не будем откл...няться от темы.

Что вы имеете **в?виду?**

**Не?смотря** на не?погоду он бежал через парк **не? смотря** под ноги **на?встречу** приключениям.

## Перед вами синонимичные конструкции.



# И.И. Шишкин «Сосновый бор»



Составьте связный текст, укажите производные и непроизводные предлоги.

1. Тихо, в, старый, сосновый, бор.
2. Ручей, лесной, струится, неторопливо, по, чистое дно.
3. В, течение, много, камни.
4. Берег, вдоль, лежат, деревья, поваленные.
5. А, вокруг, могучие сосны, возвышается, них.
6. Высокая, стройная, из-за, выглядывают, сосна, медвежата, смешные.

## Проверьте.

*Тихо в старом сосновом бору. Лесной ручей неторопливо струится по чистому дну. В течении много камней. Вдоль берега лежат поваленные деревья. А вокруг них возвышаются могучие сосны. Из-за высокой, стройной сосны выглядывают смешные медвежата.*

### Задание.

1. Укажите стиль текста.
2. Найдите и выпишите эпитеты.

Слова какой части речи выделены? Измените предложения так, чтобы выделенные слова стали предлогами.

*Вперед* были спортсмены-лыжники.

*Посредине* стоит памятник поэту.

Проснувшись, я вспомнил, что произошло *накануне*.

Проверьте.

*Впереди меня* были спортсмены-  
лыжники.

*Посредине площади* стоит  
памятник поэту.

Проснувшись, я вспомнил, что  
произошло *накануне праздника.*

## *Домашнее задание:*

1. Упр. № 308 (по заданию учебника);
2. Составить кроссворд по упражнению № 308.