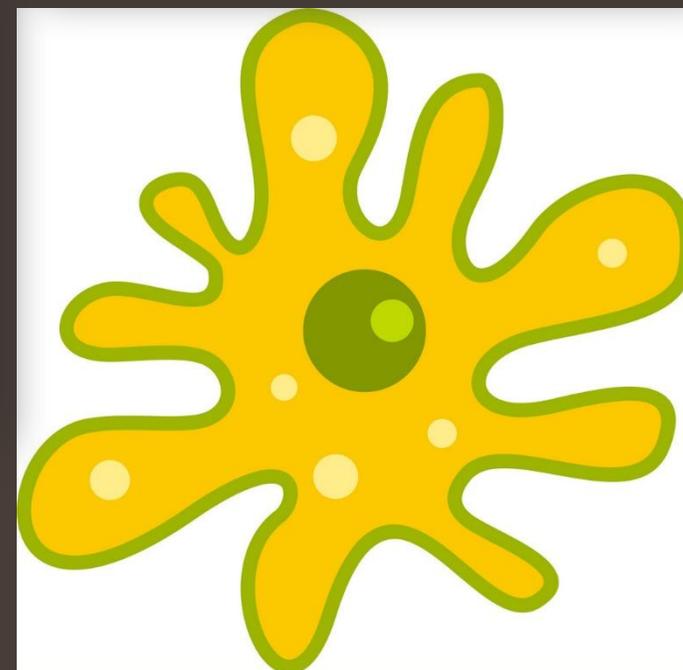
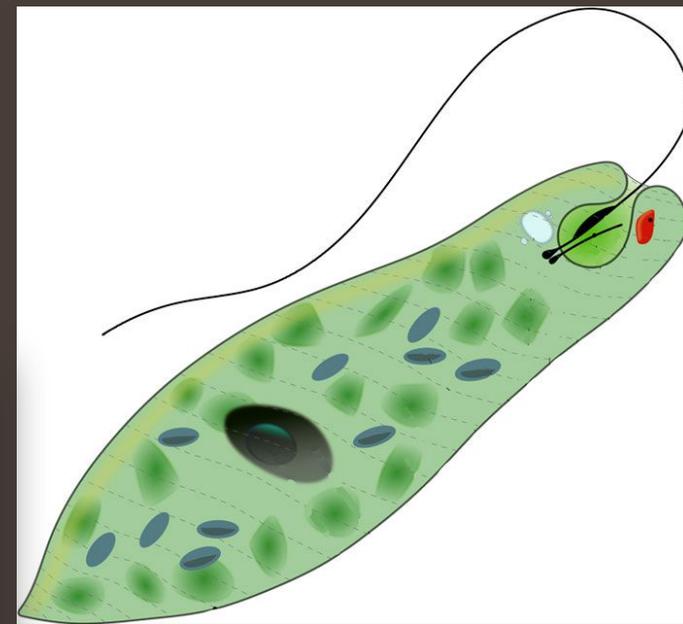
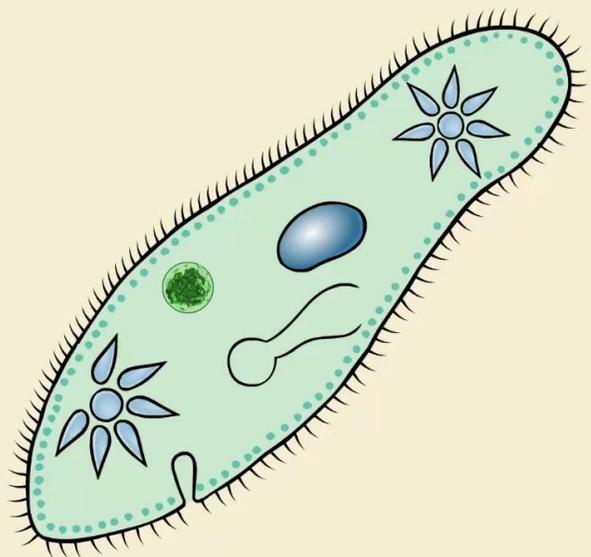


Движение в биологии

Естествознание, 10 класс



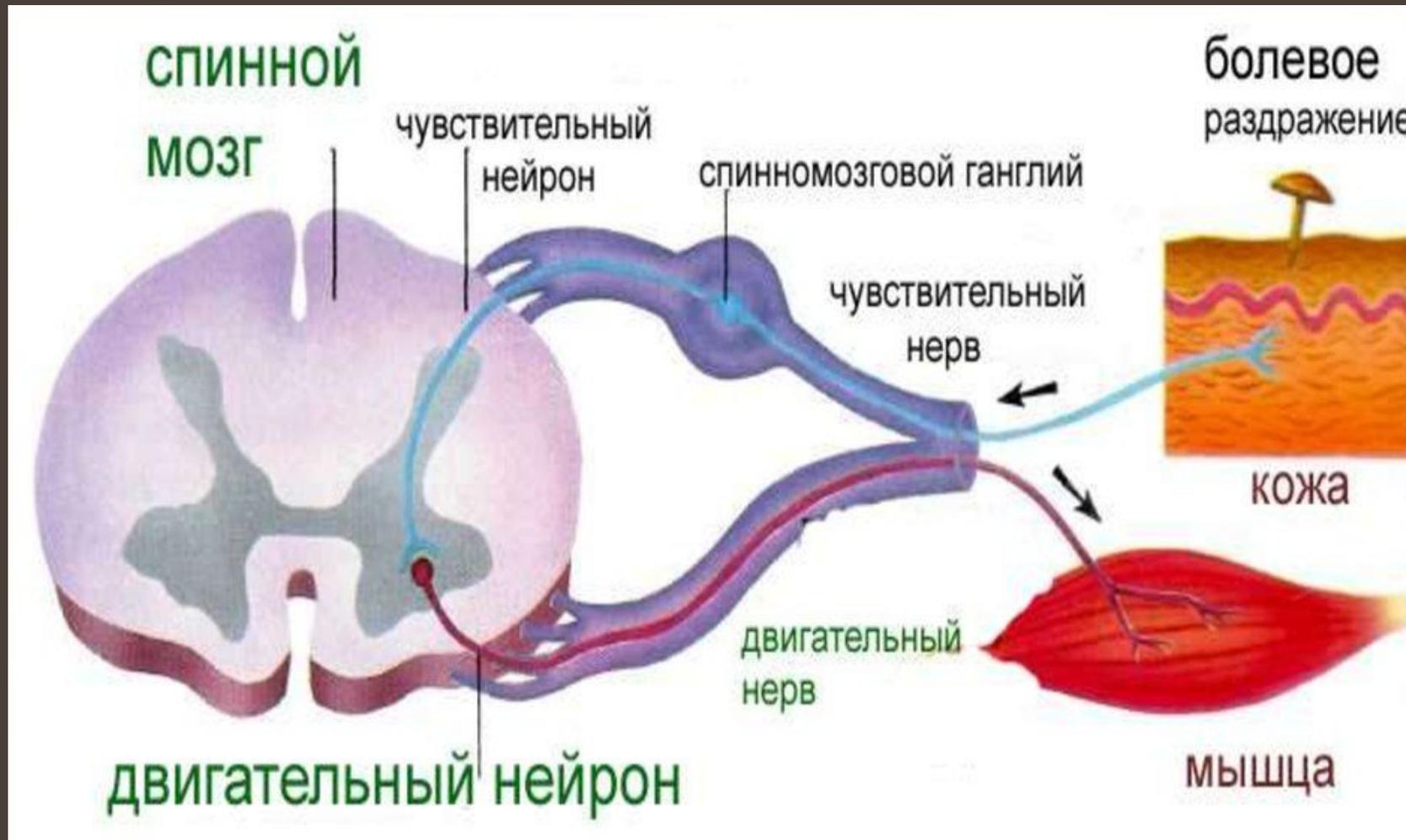
Движение
простейших
организмов



Рефлекторные
движения – ответ на
стимул
Груминг

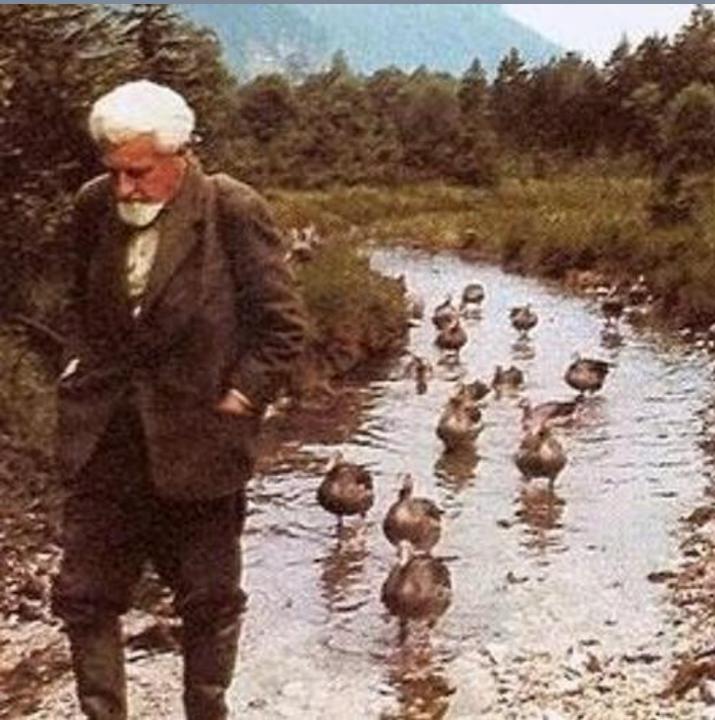


Рефлекторная дуга

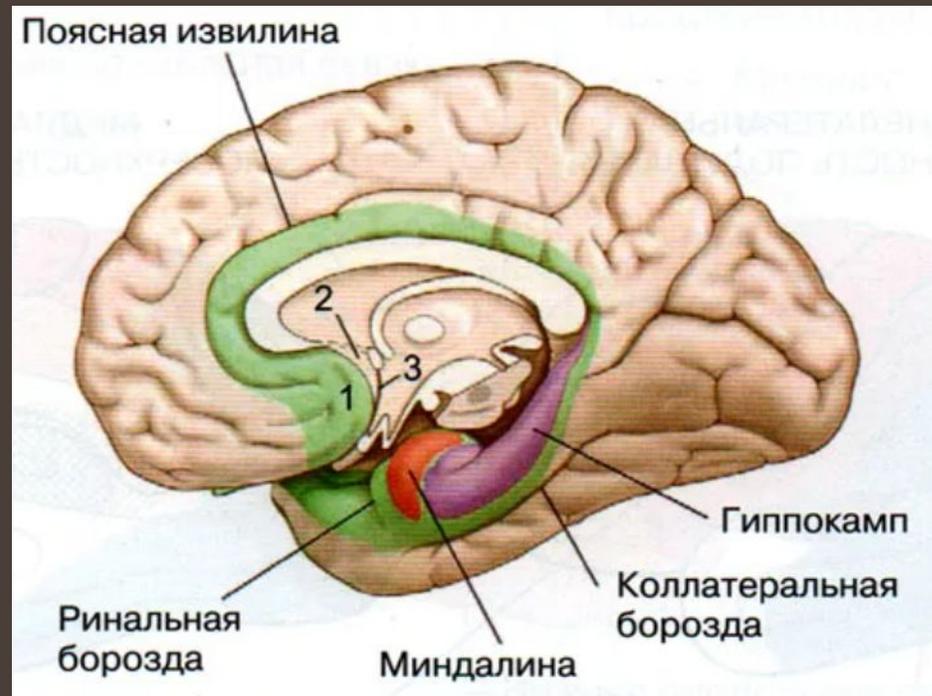
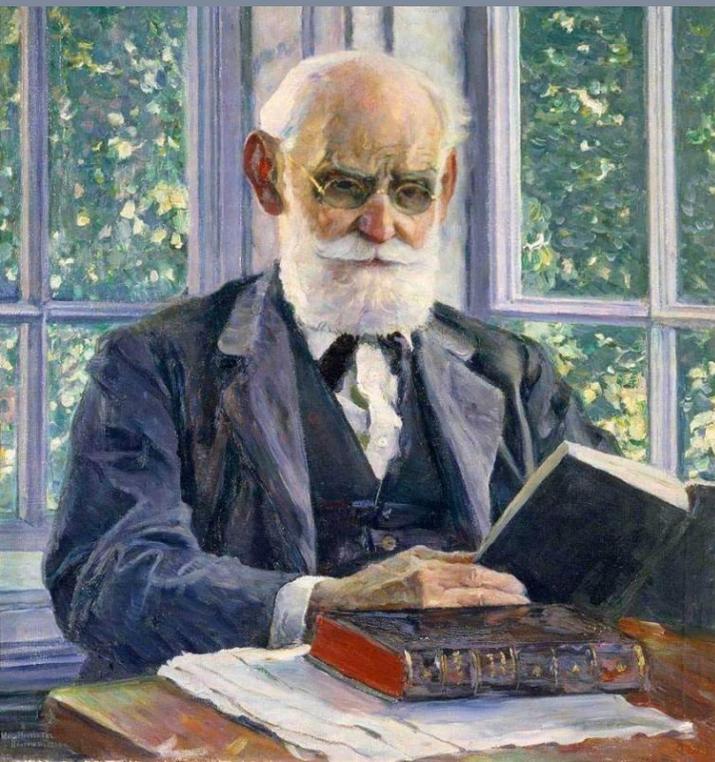


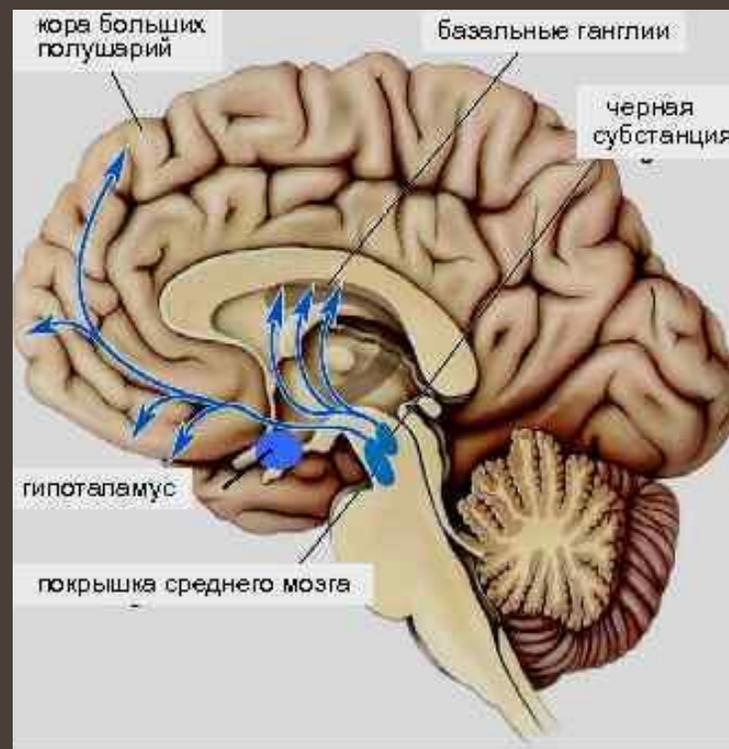
Концепция импринтинга

Конрад Лоренц
1903– 1989

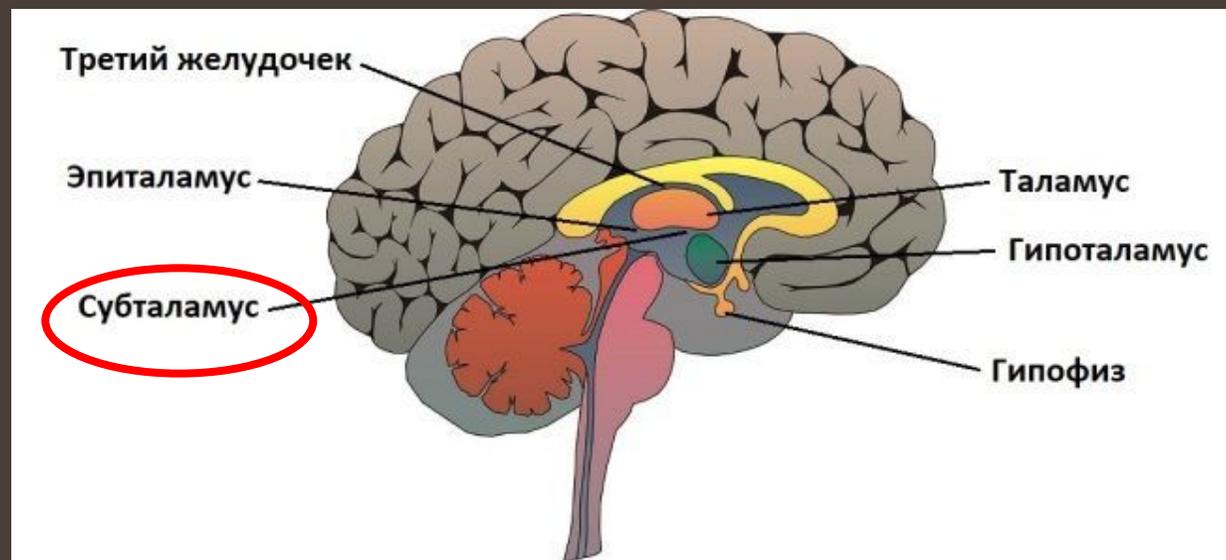


Рефлекс свободы или преодоление ограничений

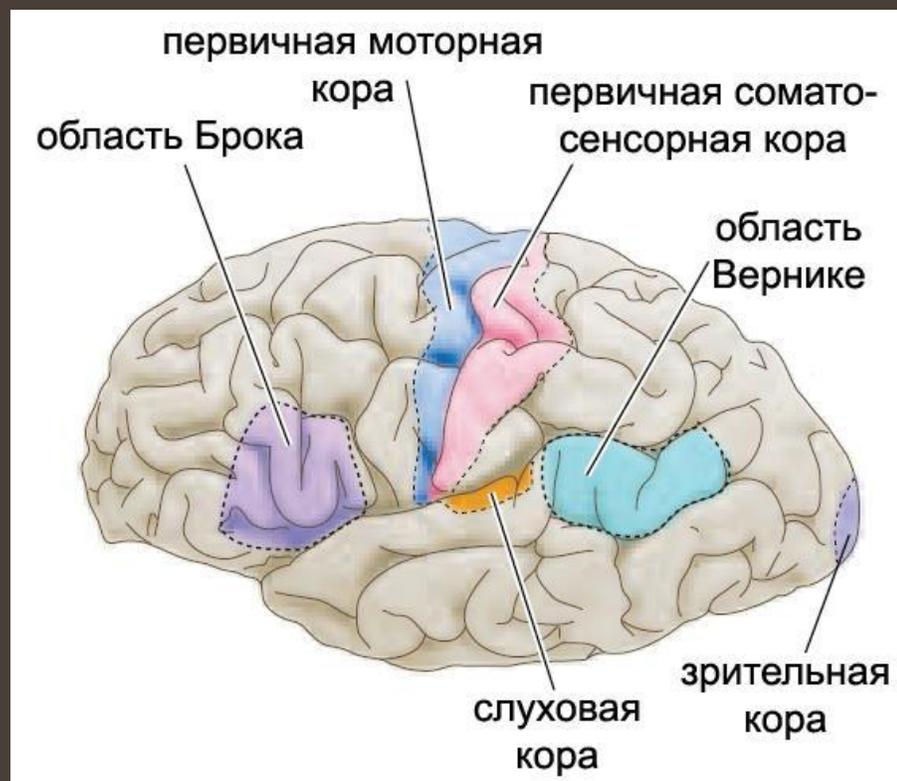




Локомоторные движения

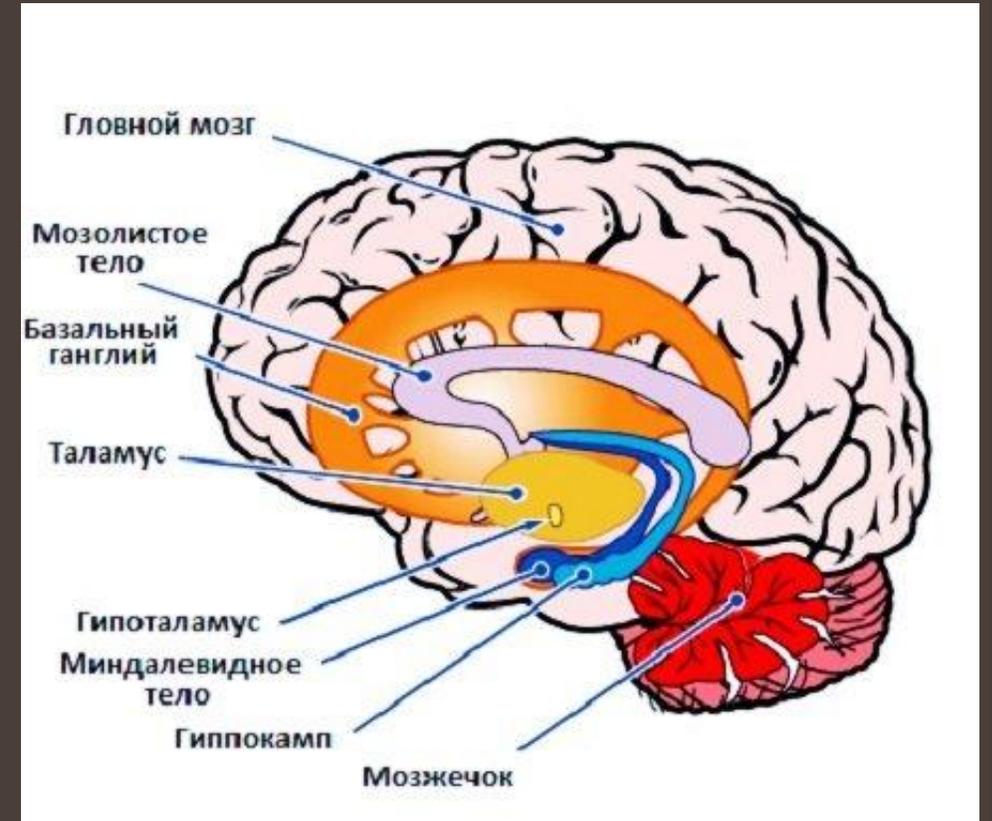
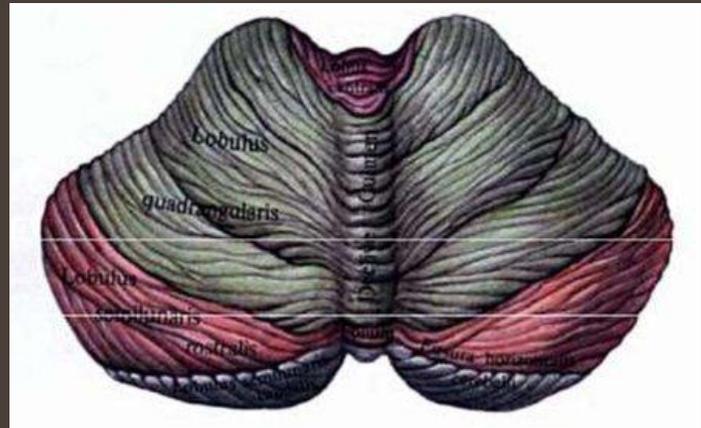


Произвольные движения – новые движения в новых условиях





Автоматизированные движения



Генетические тесты
«проблемных»
школьников начали
делать в Новосибирске



В Новосибирске запустили проект по изучению генов школьников, имеющих проблемы с успеваемостью и социализацией. Результаты исследования, которое ведет фирма партнера совладельца сети «Дядя Дёнер», должна помочь психологам.



Домашнее задание



Задание

1. Если базальные ганглии работают малоактивно, то как это влияет на поведение? Для какого типа движений это важно? Объясните на примере одного из героев советских мультфильмов (Простоквашино, Смешарики, Винни-Пух, Ну, погоди). Опишите конкретный эпизод
2. Приведите пример локомоторных движений для одного из героев советских мультфильмов (Простоквашино, Смешарики, Винни-Пух, Ну, погоди). Опишите конкретный эпизод
3. Приведите пример для одного из героев советских мультфильмов (см. выше), для которого характерна активность черной субстанции. Для какого типа движений это важно? Опишите конкретный эпизод
4. Приведите пример рефлекторных движений для одного из героев советских мультфильмов (Простоквашино, Смешарики, Винни-Пух, Ну, погоди). Опишите конкретный эпизод

