

## **Тема урока:**

### ***Тематические карты и дополнительные элементы их описания***

#### **Цель обучения:**

- ▶ 8.2.1.1 составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы

#### **Цели урока:**

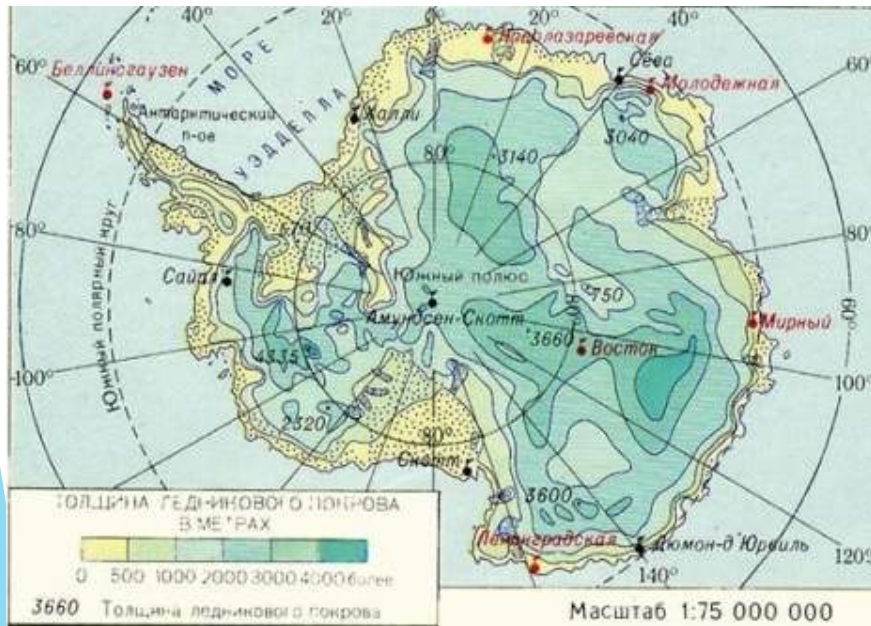
- ▶ Составлять элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы

# Вопросы:

- ▶ *Что такое географическая карта?*
- ▶ *Какие условные обозначения вы знаете?*
- ▶ *Как можно разделить карты по содержанию?*
- ▶ *В чем различие тематических и общегеографических карт?*
- ▶ *Какую информацию можно получить с тематических карт?*

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

- ▶ посвящены одной теме или комплексу взаимосвязанных тем;
- ▶ \* общегеографические карты отображают все географические объекты и явления с одинаковой степенью детальности



# Тематические карты -

географические карты, на которых один или несколько природных или социально-географических элементов показаны с большей подробностью и глубиной, т. к. они являются темой данной карты;

- ▶ В названии тематических карт указывается тема: Пищевая промышленность мира,
- ▶ Карта народов , Растительность и т.д

# ПРИРОДНЫЕ

- ▶ Комплексные (физическая, ландшафтная)
- ▶ Частные (геологическая, климатическая, карта растительности и т.д.)

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- ▶ Комплексные (экономическая карта страны, региона, транспорт...)
- ▶ Частные (отраслевые: население, химическая промышленность...)

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ

- ▶ Комплексные (анализ комплекса явлений)
- ▶ Частные (кислотные дожди, антропогенное воздействие на растительность...)

## На тематических картах отображается:

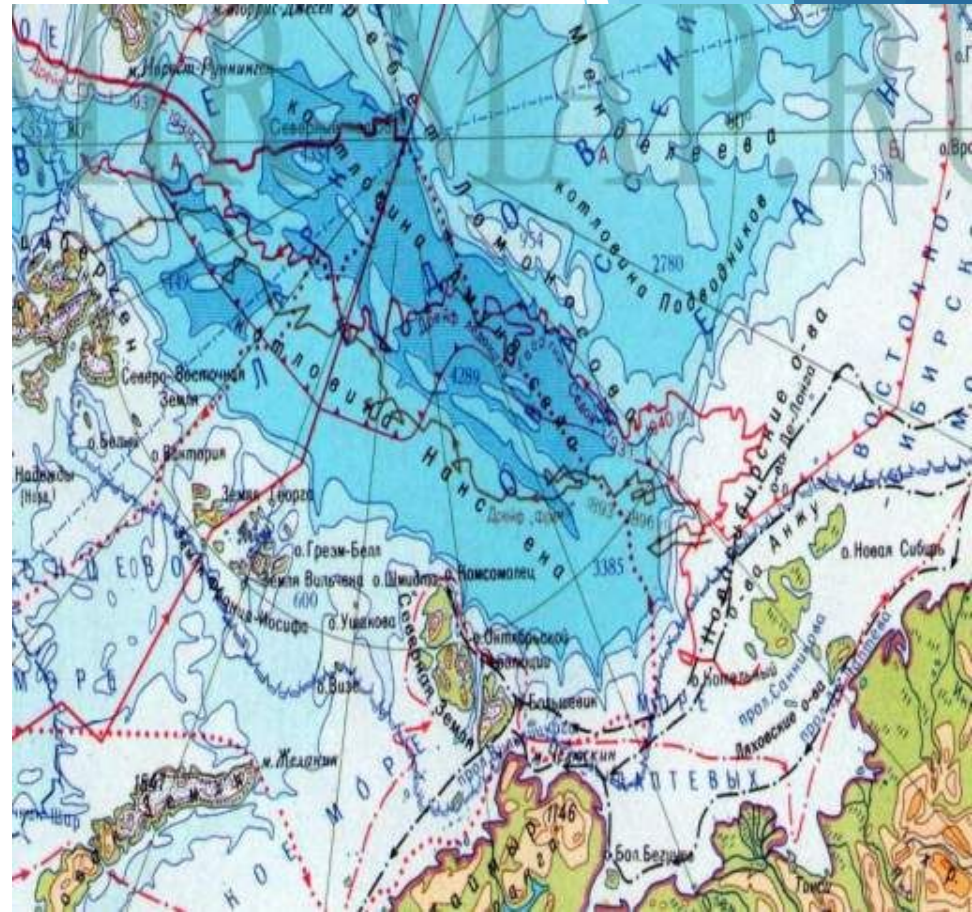
- ▶ более узкий круг явлений, однако раскрытые особенностей явлений достаточно широк;
- ▶ пространственное размещение явлений;
- ▶ не только качественная, но и количественная характеристика явлений (относительная и абсолютная)



# Особенности тематических карт

Выделяются 2 группы элементов:

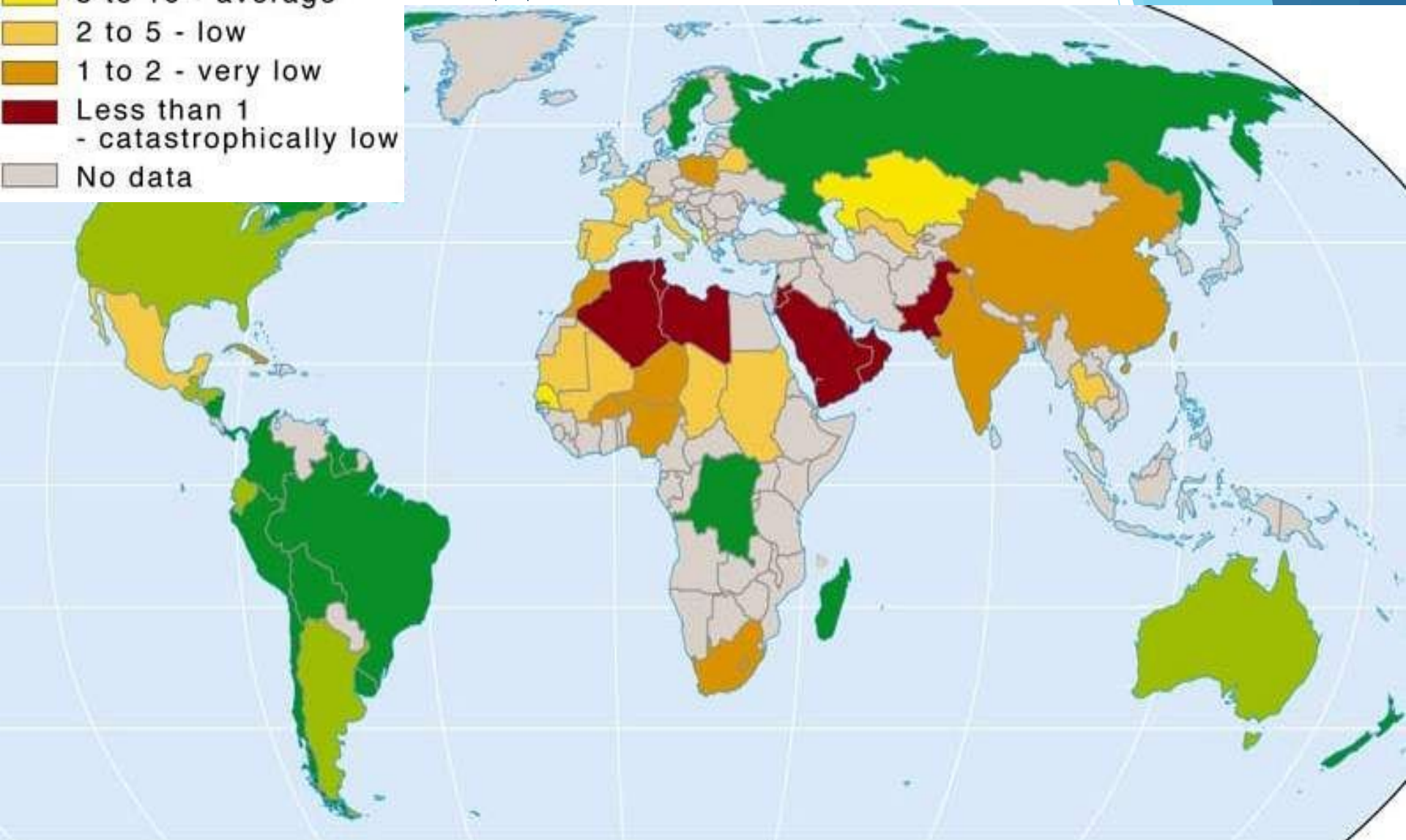
- ▶ Элементы обще-географической основы (береговая линия, населенные пункты, реки, границы, реже рельеф)
- ▶ Элементы тематические (географические явления)



Water Availability  
(1,000m<sup>3</sup>/year per capita)



# Обеспеченность стран пресной водой



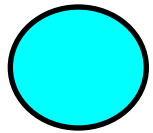


# При применении метода картодиаграмм учитывается:

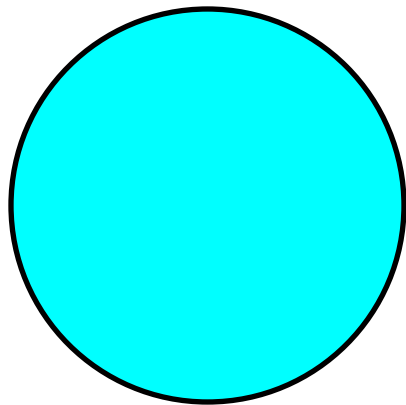
- ▶ Размеры диаграммных фигур соответствуют размеру региона;
- ▶ Допускается выход диаграмм на соседние территории, моря, океаны, но необходимо четкое представление о том, к какой территории относится диаграмма;
- ▶ Диаграммные фигуры отображают не только абсолютный размер явления, но и внутреннюю структуру (длится на части, сектора...)

# Абсолютная шкала:

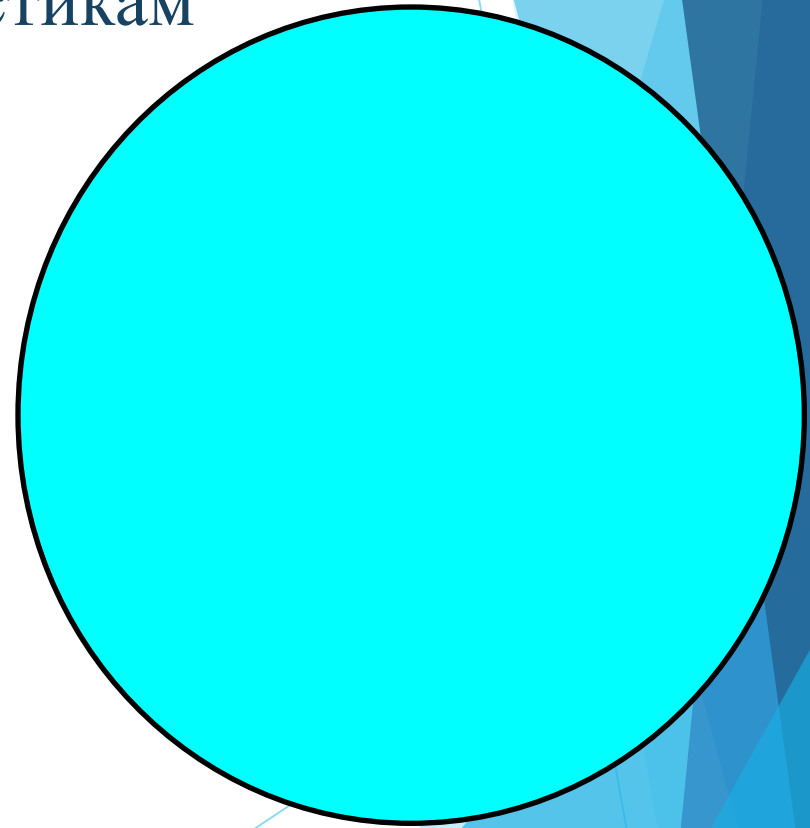
- ▶ размеры прямо пропорциональны количественным характеристикам



10



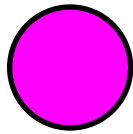
100



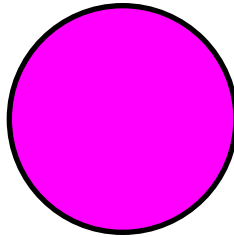
1000

# Условная шкала

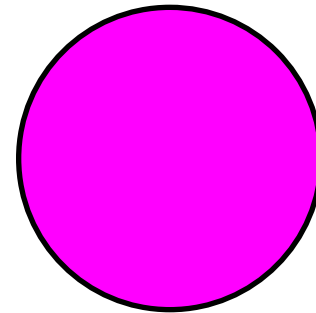
- ▶ Отражает количественные различия в условной соизмеримости



10



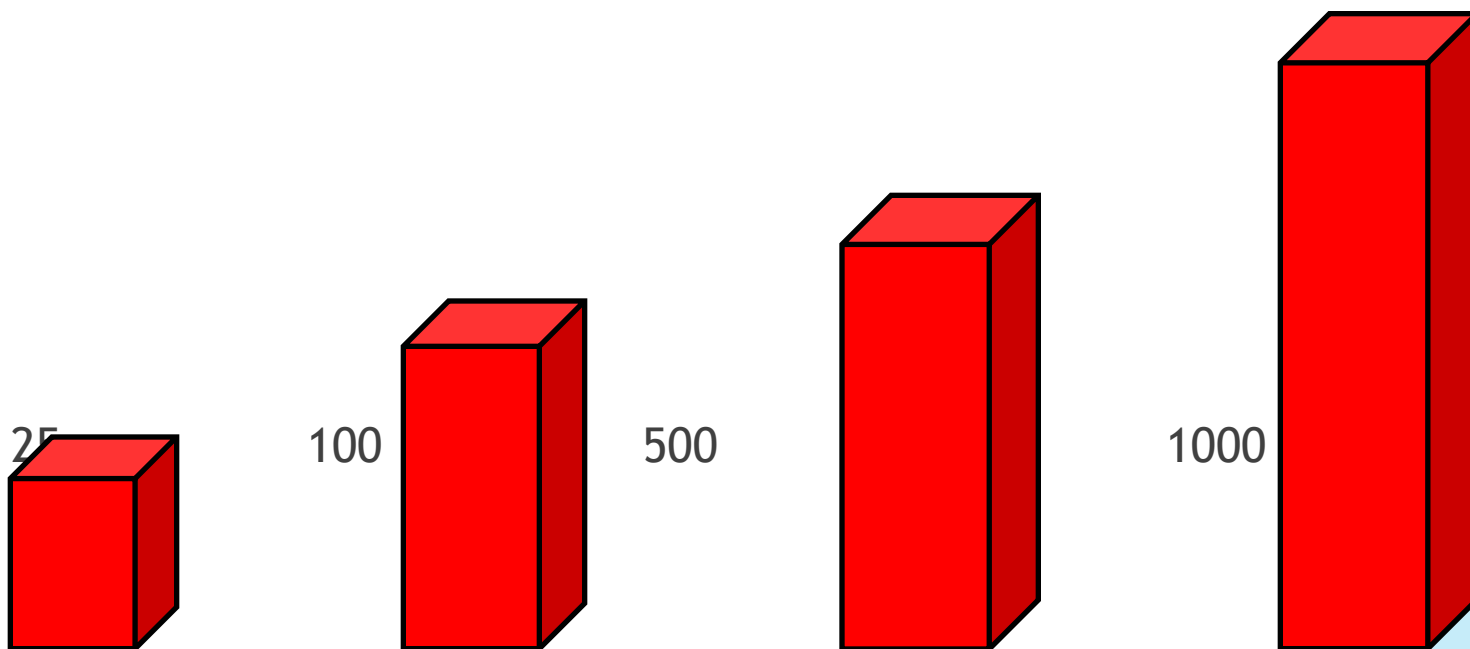
100



1000

# Непрерывная шкала

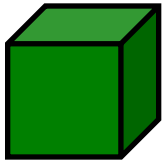
- ▶ Изменение количества явления влечет увеличение или уменьшение размера значка



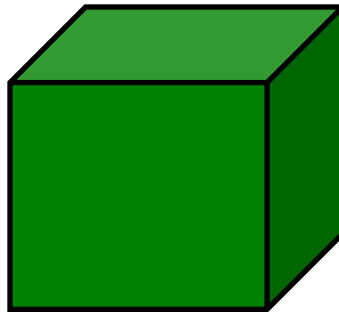
# Ступенчатая шкала

- ▶ Все значения ряда чисел делят на несколько групп («ступеней») и каждой присваивают знак определенного размера (равноинтервальные, неравноинтервальные)

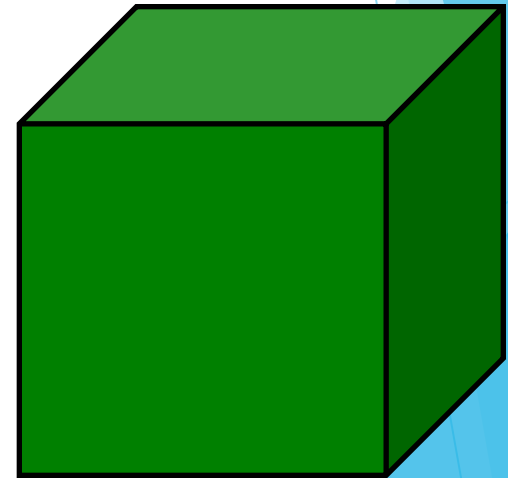
10-30



30-100



100-300

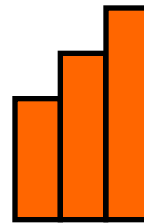




# Геометрические значки

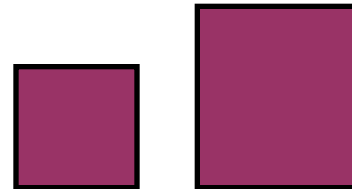
- ▶ **Линейный тип** (соотношение между высотой значка и размером явления)

*1 мм – 10000 ед.*



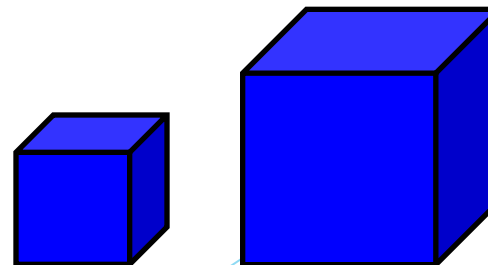
- ▶ **Площадной тип** (соотношение между площадью значка и размером явления);

*1 мм<sup>2</sup> - 10000 человек*

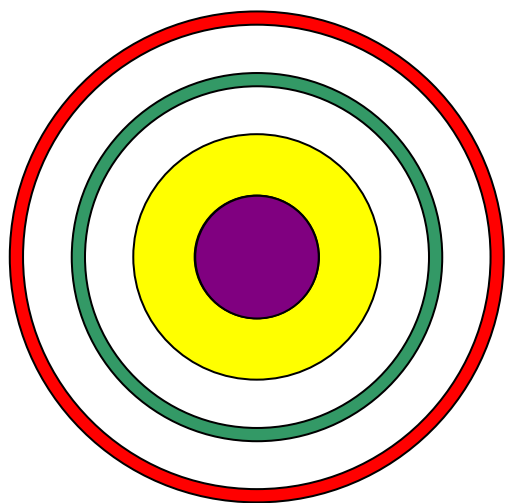


- ▶ **Объемный тип** (соотношение между объемом значка и размером явления)

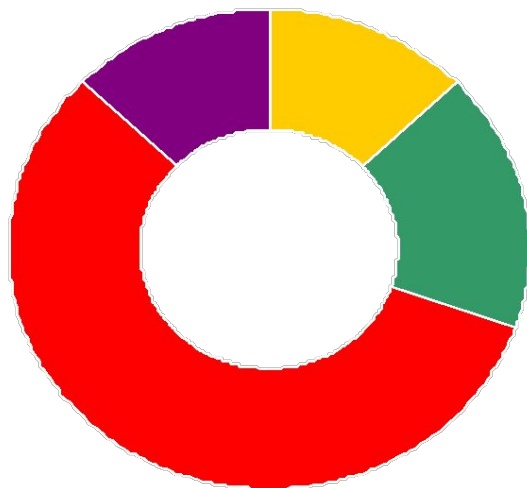
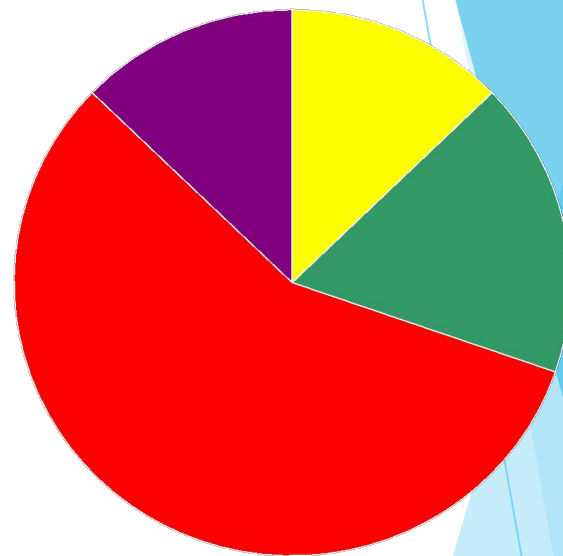
*1 мм<sup>3</sup> - 10000 га*



# Значки позволяют раскрыть внутреннюю структуру явления (суммарный значок)



- ▶ Хим
- ▶ Инес
- ▶ Кая
- ▶ Леса
- ▶ Маш
- инос
- трое
- ние



# Диаграмма

Шкала температур  
(в градусах Цельсия)

Шкала осадков  
(в миллиметрах)



На климатической диаграмме показаны температура воздуха и количество осадков, их изменение в течение года и соотношение между собой.

Годовой ход температуры представлен в виде графика, количество осадков по месяцам — в виде столбчатой диаграммы.

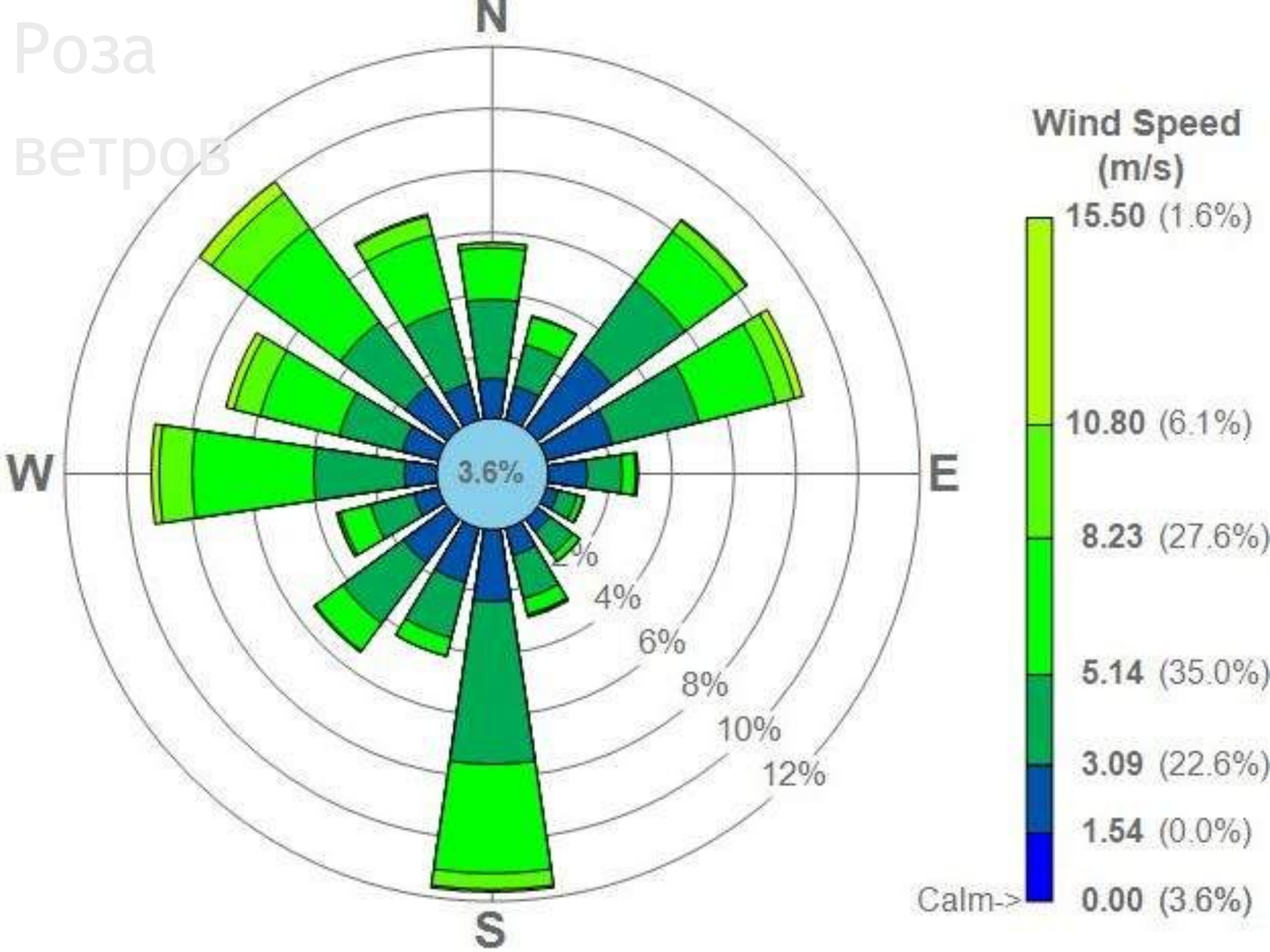
Анализируя представленную климатическую диаграмму, можно сказать, что пункт находится в северном полушарии, так как самые высокие температуры воздуха приходятся на май–август. Среднемесячная температура воздуха в самом холодном месяце составляет  $-8^{\circ}\text{C}$ , а в самом тёплом —  $+18^{\circ}\text{C}$ , большинство осадков выпадает летом, среднегодовой показатель — 657 мм. Это говорит о том, что пункт расположен в умеренно-континентальной области умеренного климатического пояса.

# Применение

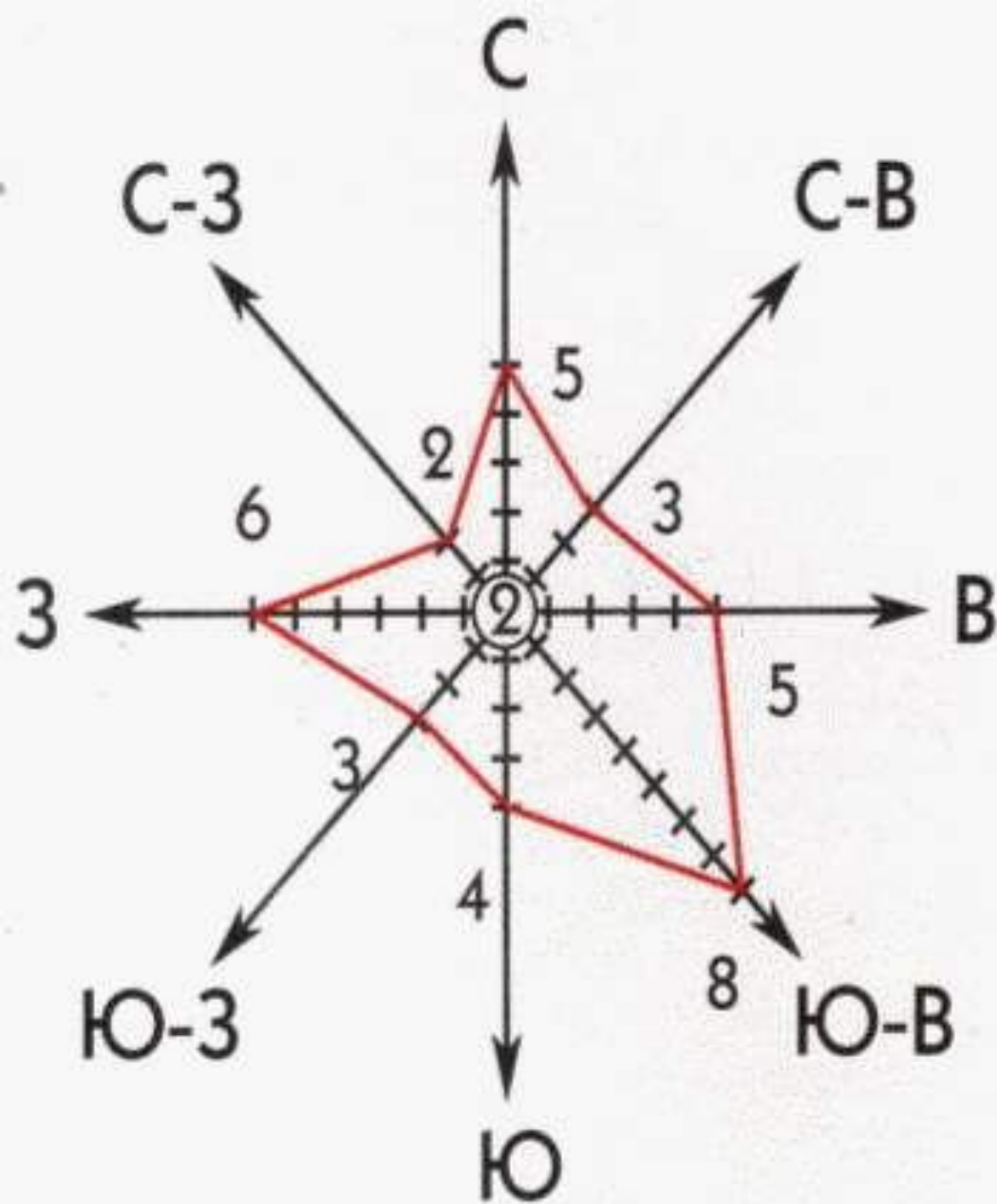
- ▶ В основном, на климатических картах (показ господствующих ветров с помощью розы ветров, размещенных в ряде точек);
- ▶ На экологических картах (показ загрязнения атмосферного воздуха с помощью зеркальных диаграмм)



# Роза ветров



# Роза ветров

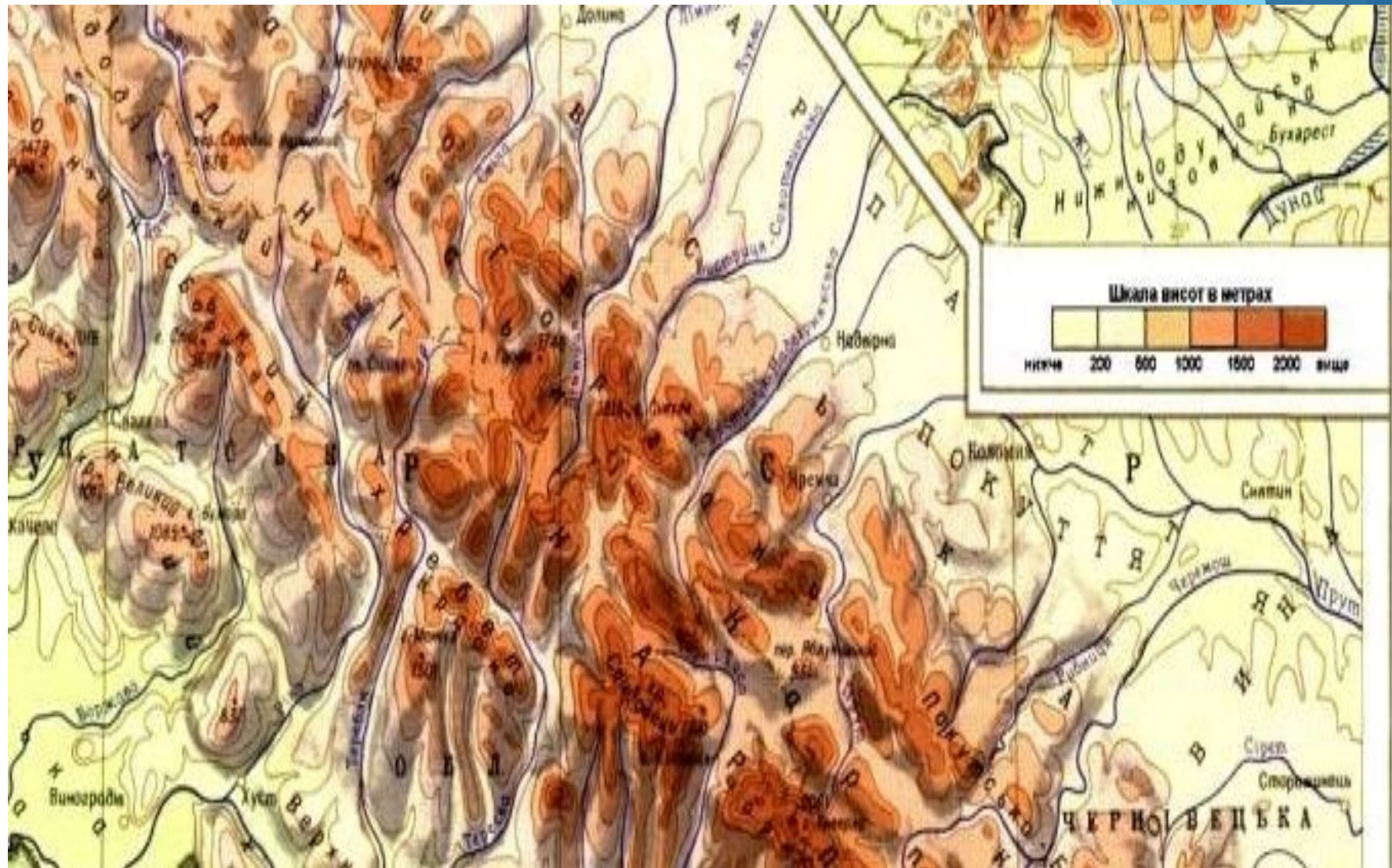


# Гипсометрический

- ▶ Метод показа рельефа;
- ▶ Не является методом изолиний;
- ▶ Гипсометрии строятся по горизонталям, а не по точкам;
- ▶ Рельеф как географическое явление в пространстве изменяется не плавно



# Гипсометрия:



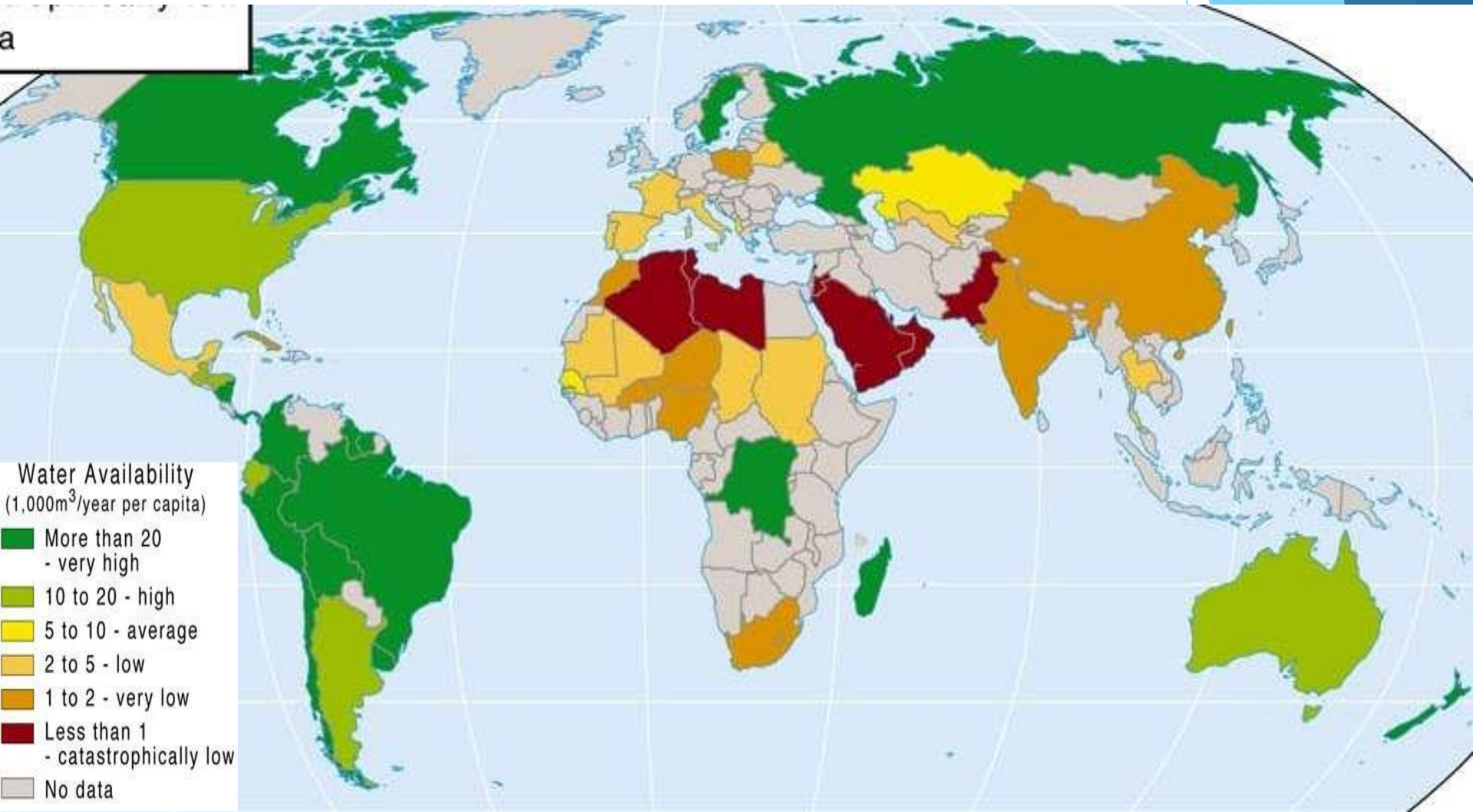
Дайте ответ на следующие вопросы:

- Какие элементы дополнительной характеристики Вы можете назвать?

Какие наблюдаете на представленной карте?

- Какие предложили бы добавить?

- Достаточно ли информации для построения диаграммы, графика, профиля или таблицы?



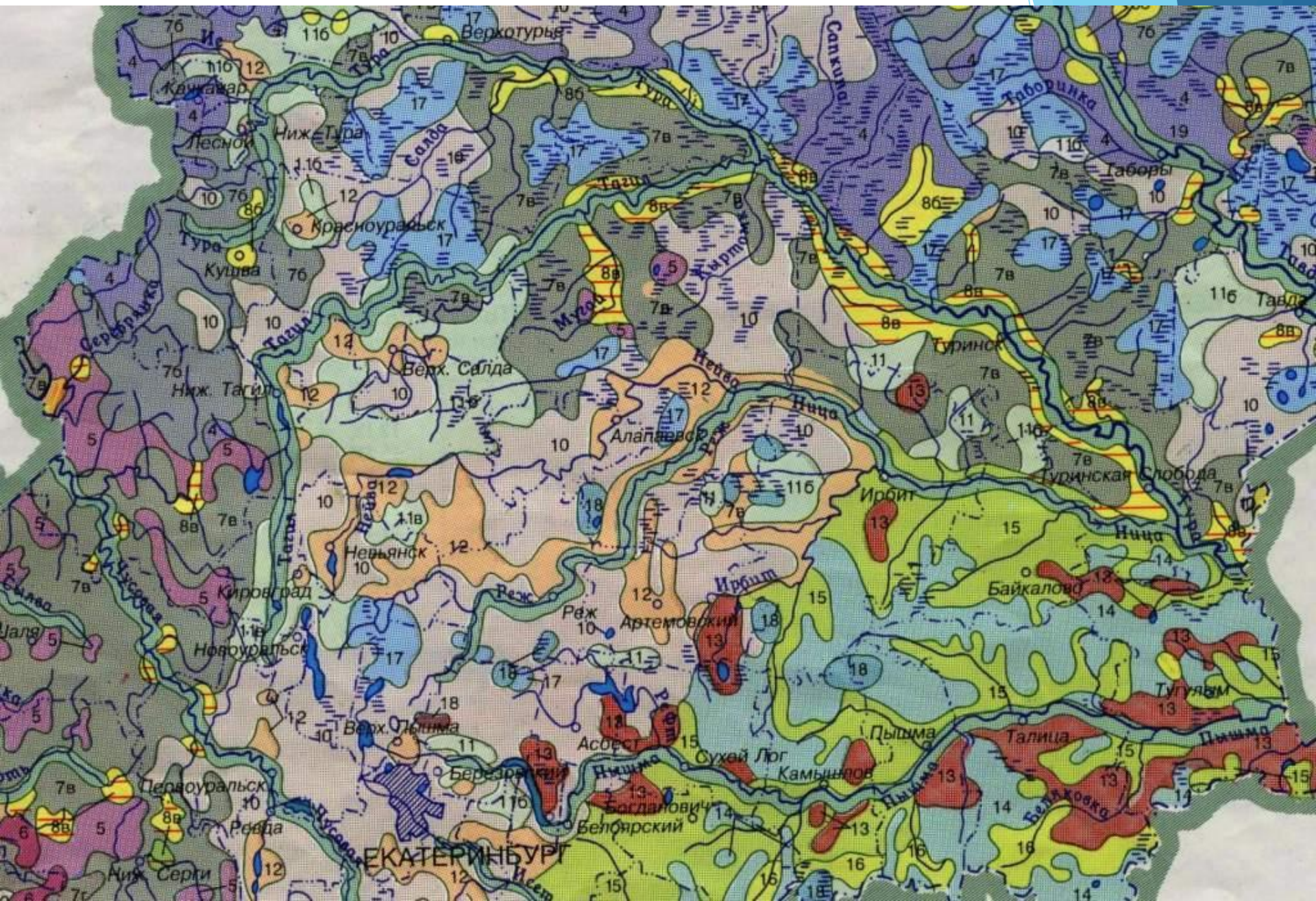


# Задание

- ▶ Выбери определенную тематическую карту (геологическая , климатическая , политическая, населения мира, природных зон и т.д.), и дополни карту : диаграммой, графиком, профилем или таблицей.



# Карта растительности

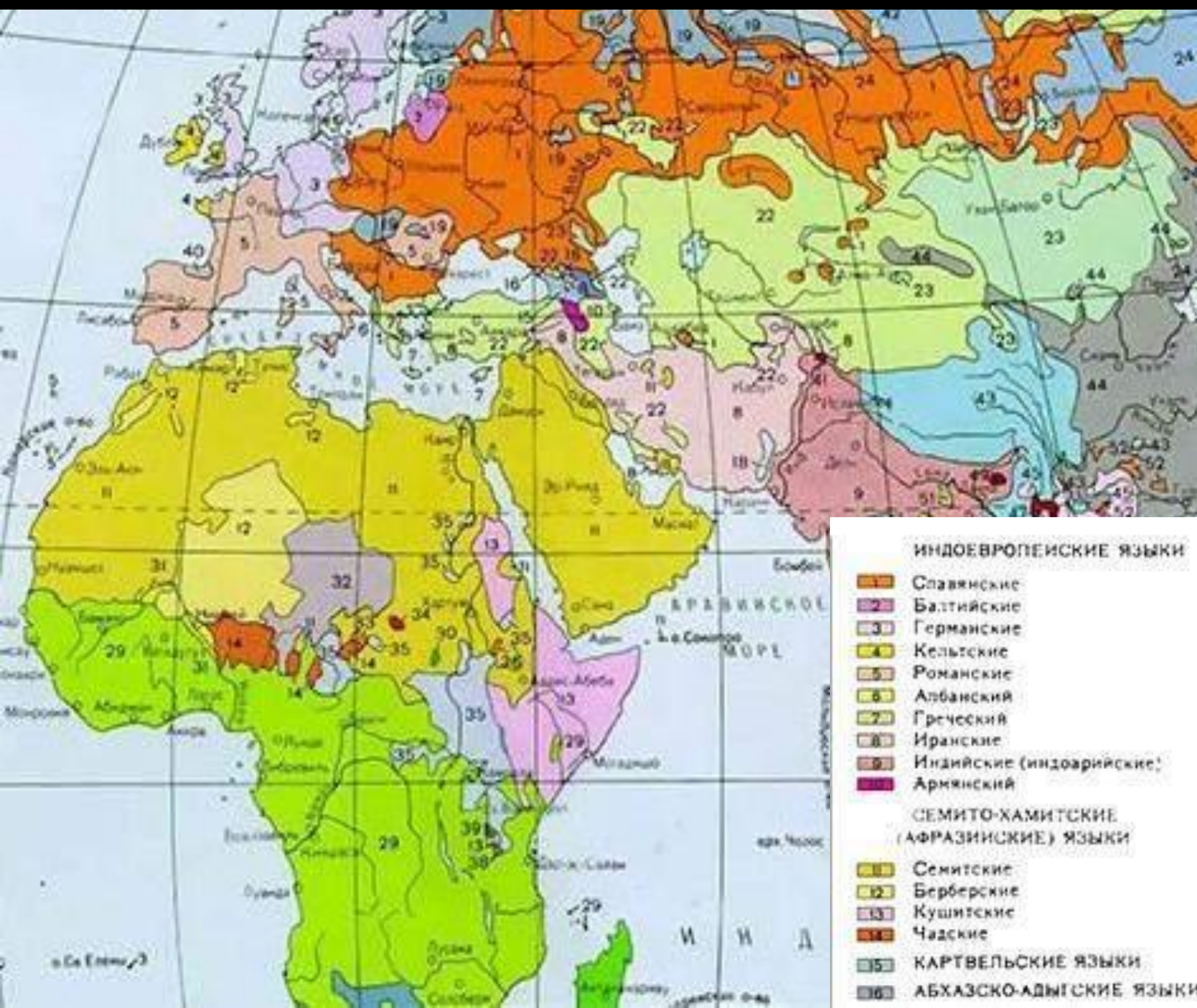








# Народы мира

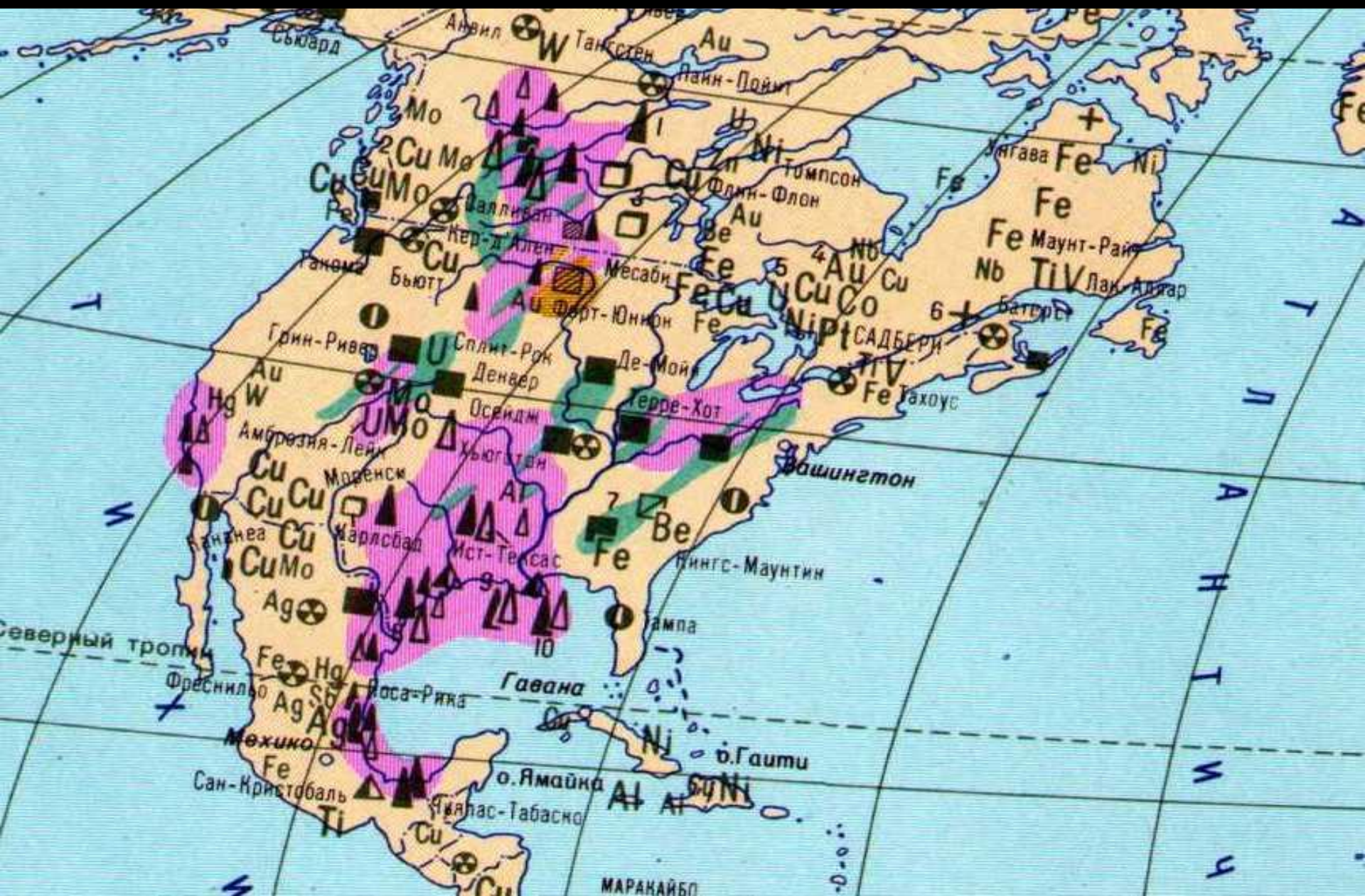


- 18 НАХСКО-ДАГЕСТАНСКИЕ ЯЗЫКИ
- 19 ДРАВИДИЙСКИЕ ЯЗЫКИ
- 20 УРАЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ
- 21 Финно-угорские
- 20 Самодийские
- 21 ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК
- 22 ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ
- 23 МОНГОЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ
- 24 ТУНГУСО-МАНЬЧЖУРСКИЕ ЯЗЫКИ
- 25 КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
- 26 ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК
- 27 НИВХСКИЙ ЯЗЫК
- 28 ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКИЕ ЯЗЫКИ
- НИГЕРО-КОРДОФАНСКИЕ ЯЗЫКИ
- 29 Нигер-конго (включая банту)
- 30 Кордофанские
- НИЛО-САХАРСКИЕ ЯЗЫКИ
- 31 Сонгаи
- 32 Саларские
- 33 Маба
- 34 Фур
- 35 Шаринильские
- 36 Кома
- КОНСАНСКИЕ ЯЗЫКИ
- 37 Бушменские и готтентотские
- 38 Сандаве
- 39 Хатса
- 40 БАСКСКИЙ ЯЗЫК
- 41 ЯЗЫК БУРУШАСКИ
- 42 КЕТСКИЙ ЯЗЫК
- КИТАЙСКО-ТИБЕТСКИЕ ЯЗЫКИ
- 43 Тибето-бирманские
- 44 Китайский
- 45 ТАЙСКИЕ ЯЗЫКИ
- АВСТРОАЗИАТСКИЕ ЯЗЫКИ
- 46 Мон-хмерские
- 47 Палаунг-ва
- 48 Вьетнамский
- 49 Ххаси-инхобарские
- 50 Малаккские
- 51 Мунда
- 52 Мюо-яо
- 53 — — — АВСТРОНЕЗИЙСКИЕ ЯЗЫКИ
- 54 — — — АНДАМАНСКИЕ ЯЗЫКИ
- 55 ПАПУАСКИЕ ЯЗЫКИ
- 56 АВСТРАЛИЙСКИЕ ЯЗЫКИ
- 57 АЙНСКИЙ ЯЗЫК
- 58 ЭСКИМОСКО-АЛЕУТСКИЕ ЯЗЫКИ
- ИНДЕНСКИЕ ЯЗЫКИ
- 59 На-дене
- 60 Алгонкино-иосанские
- 61 Пенути
- 62 Хока-сиу
- 63 Аштеко-танванские
- 64 Макро-ото-манге
- 65 Тараска
- 66 Макро-чибча
- 67 Желано-карибские
- 68 Андо-экваториальные (тулингуарани, кечуа, аймара, арауканские и др.)
- 69 Другие индейские языки
- 70 Незаселенные территории

- ### ИНДОЕВРОПЕЙСКИЕ ЯЗЫКИ
- 1 Славянские
  - 2 Балтийские
  - 3 Германские
  - 4 Кельтские
  - 5 Романские
  - 6 Албанский
  - 7 Греческий
  - 8 Иранские
  - 9 Индийские (индоарийские)
  - 10 Армянский
- ### СЕМИТО-ХАМИТСКИЕ (АФРАЗИЙСКИЕ) ЯЗЫКИ
- 11 Семитские
  - 12 Берберские
  - 13 Кушитские
  - 14 Чадские
- ### КАРТВЕЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ
- 15
- ### АБХАЗСКО-АДЫГСКИЕ ЯЗЫКИ
- 16

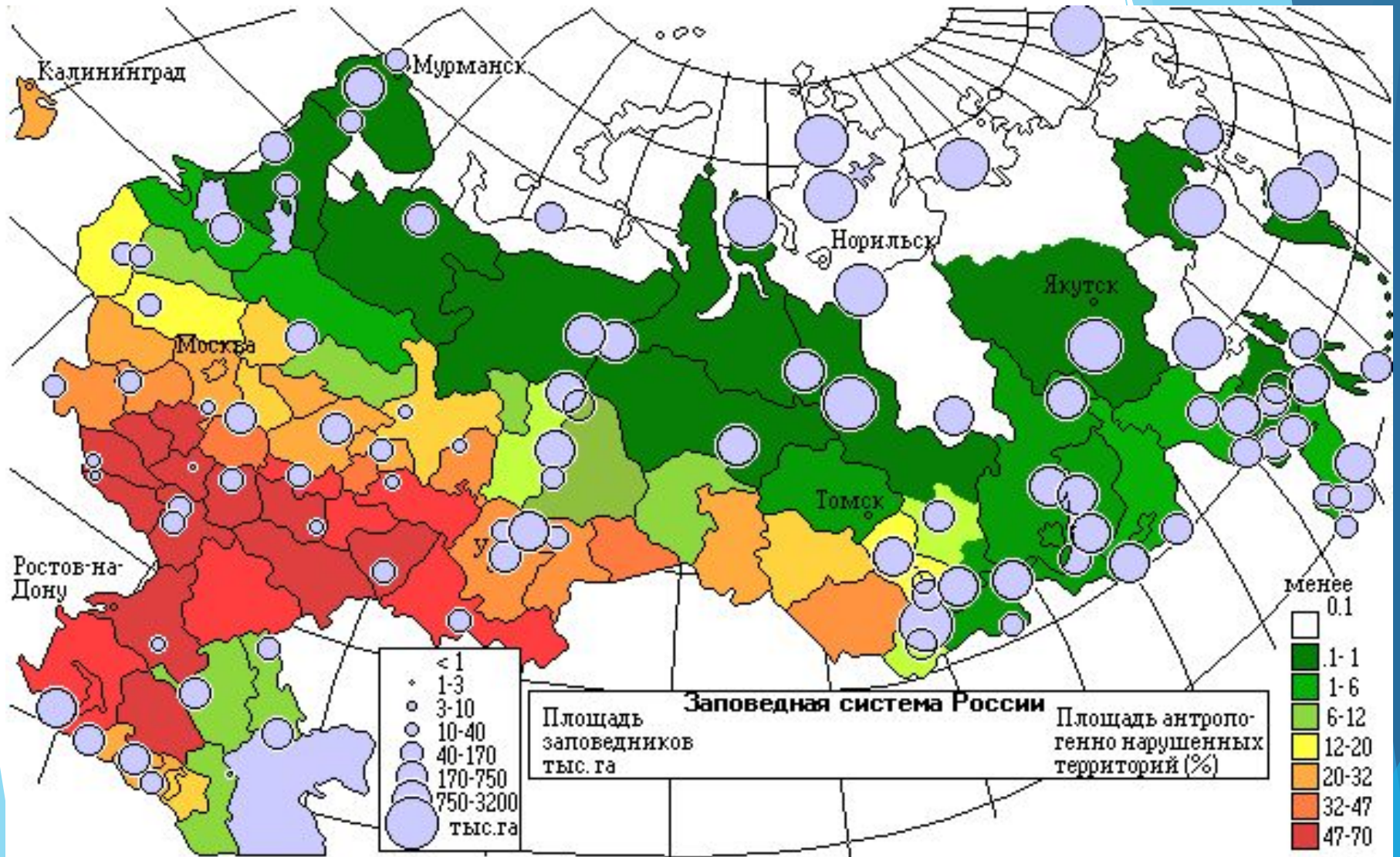


# Полезные ископаемые





# Заповедная система России





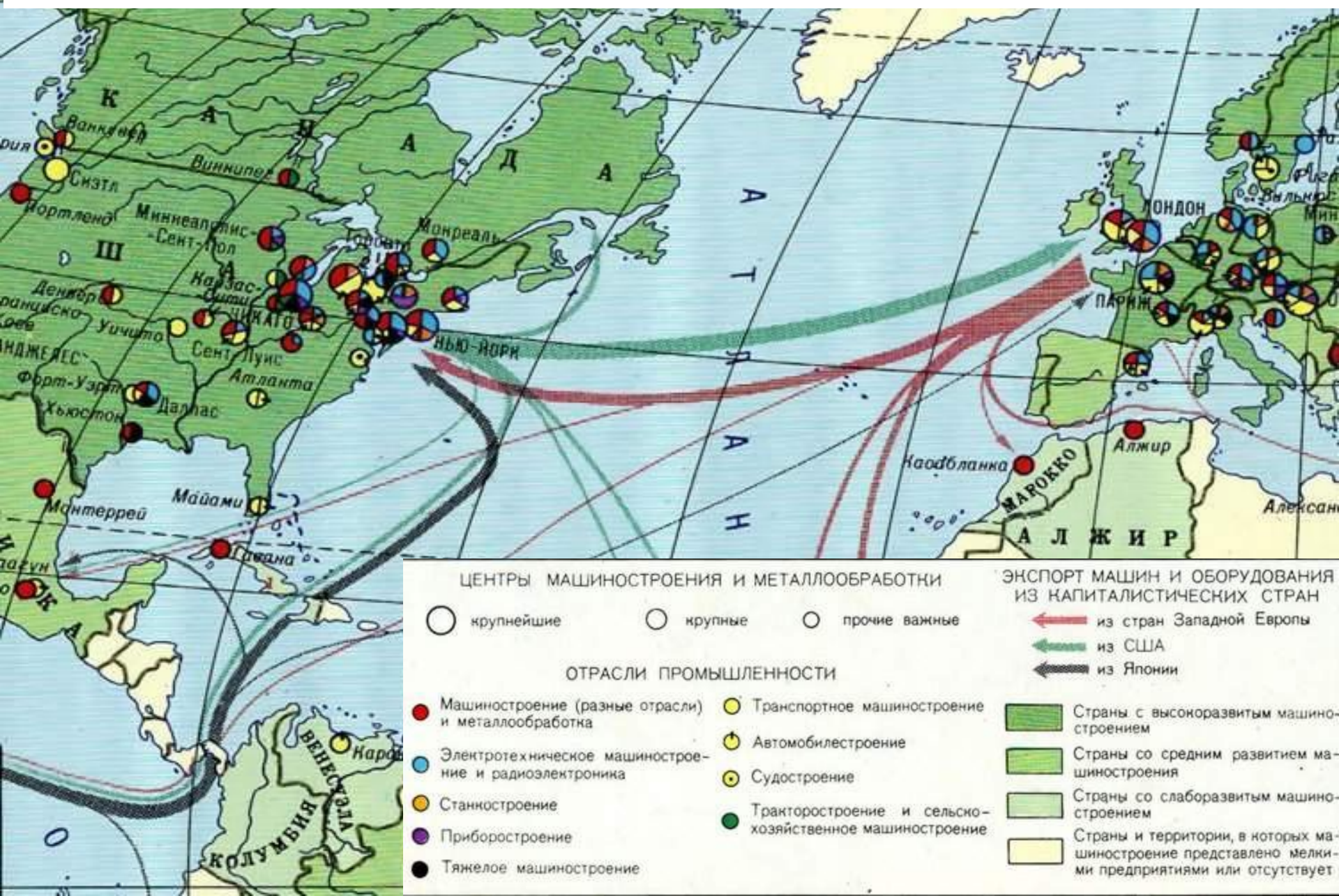






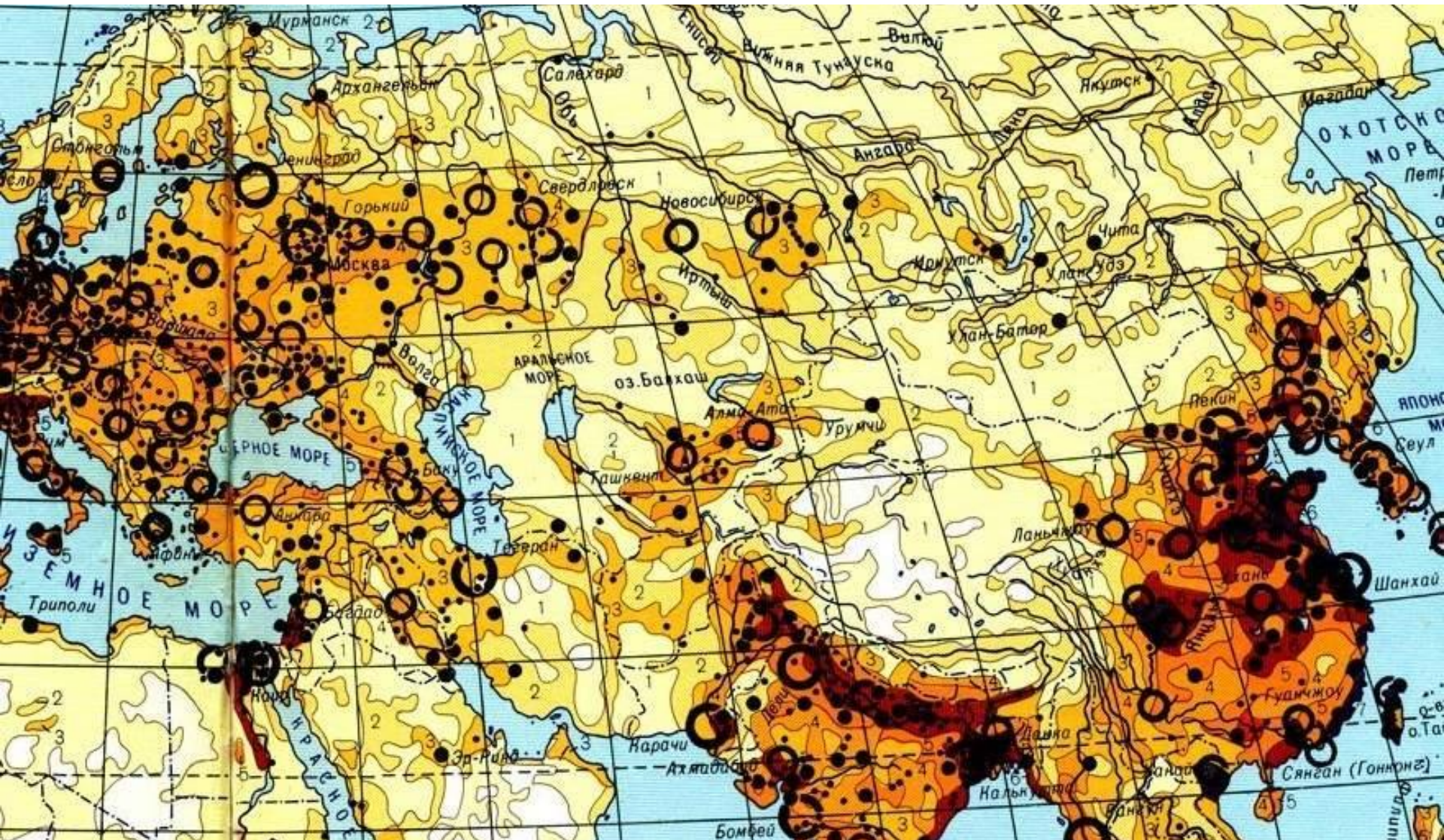


# Машиностроение





# Плотность населения

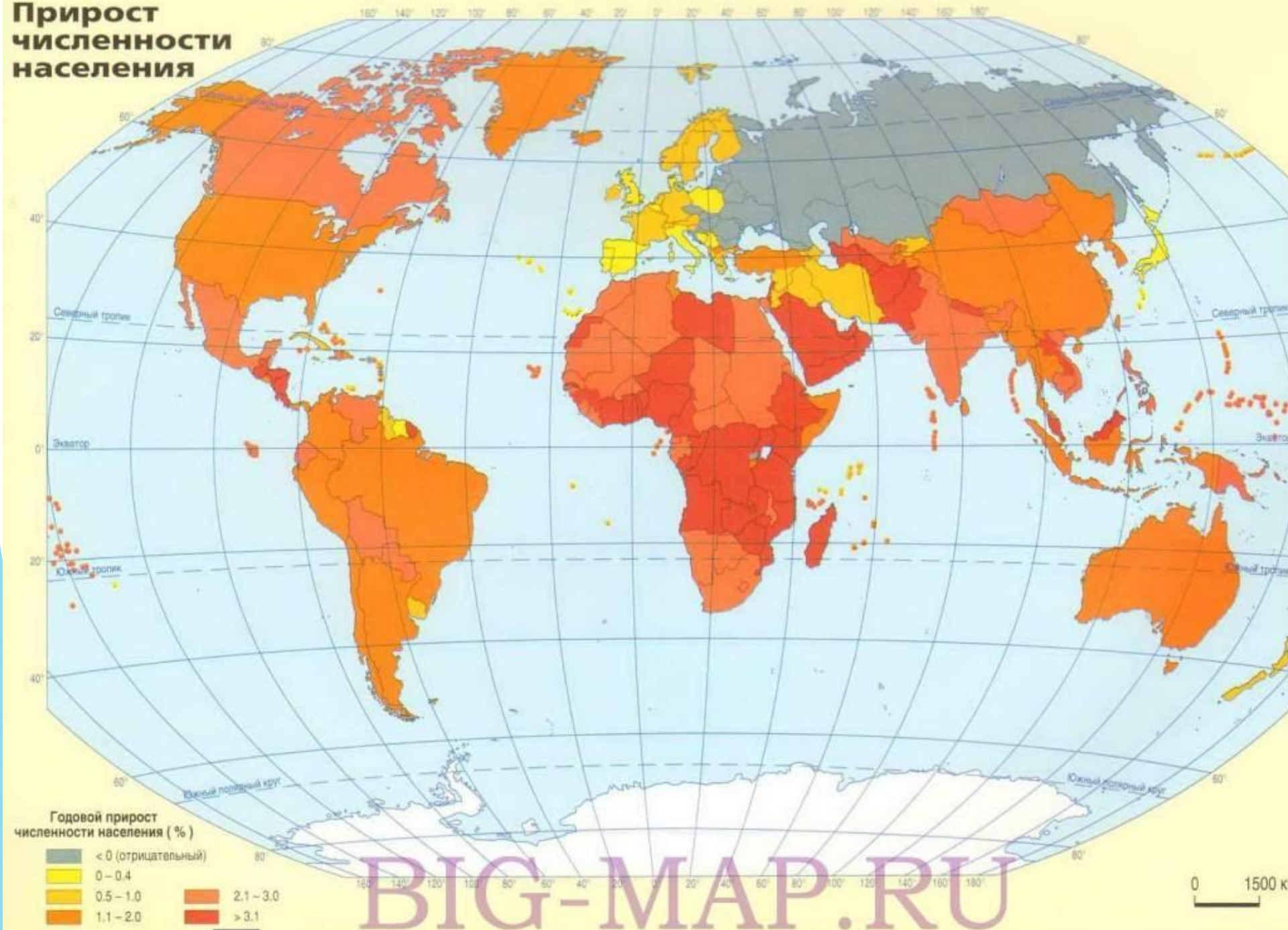


ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ на 1 кв. км





# Прирост численности населения



## Задание 4

▶ Прочитай!

Параграф 6 на стр. 31-34 «Чтение  
с пометками»

## Задание 5. Работа в тетради!

▶ Даны понятия:

*«Условные знаки», «Текстовые пояснения» и «Таблица».*

Ответь на вопрос: Что дает больше информации в тематической карте?  
*Обоснуй*

# Рефлексия

- ▶ Я сегодня смог понять.....
- ▶ У меня остались вопросы о.....
- ▶ Я не понял.....