

Тема урока:

Тематические карты и дополнительные элементы их описания

Цель обучения:

- ▶ 8.2.1.1 составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы

Цели урока:

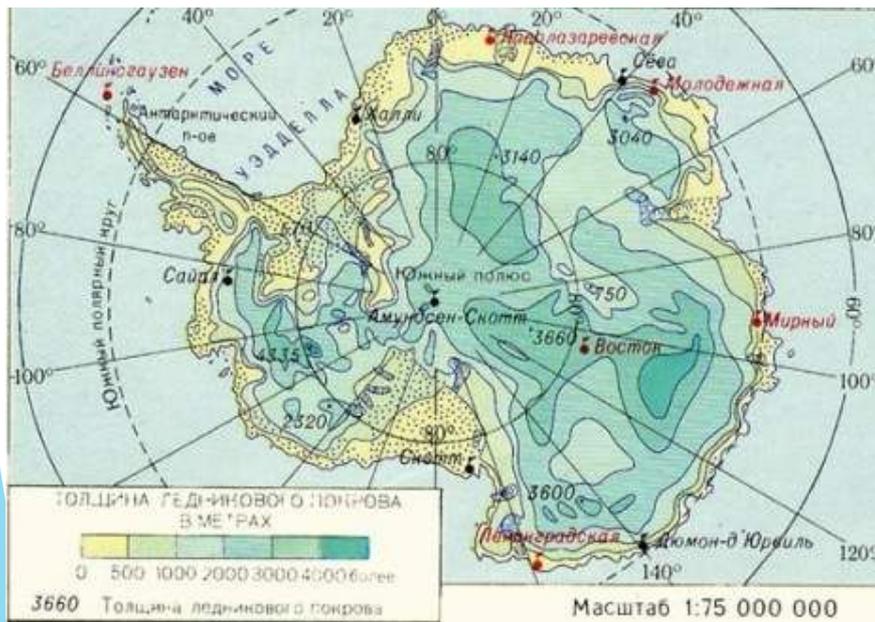
- ▶ Составлять элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы

Вопросы:

- ▶ *Что такое географическая карта?*
- ▶ *Какие условные обозначения вы знаете?*
- ▶ *Как можно разделить карты по содержанию?*
- ▶ *В чем различие тематических и общегеографических карт?*
- ▶ *Какую информацию можно получить с тематических карт?*

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

- ▶ посвящены одной теме или комплексу взаимосвязанных тем;
- ▶ * общегеографические карты отображают все географические объекты и явления с одинаковой степенью детальности



Тематические карты -

географические карты, на которых один или несколько природных или социально-географических элементов показаны с большей подробностью и глубиной, т. к. они являются темой данной карты;

- ▶ В названии тематических карт указывается тема: Пищевая промышленность мира,
- ▶ Карта народов , Растительность и т.д

ПРИРОДНЫЕ

- ▶ Комплексные (физическая, ландшафтная)
- ▶ Частные (геологическая, климатическая, карта растительности и т.д.)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- ▶ Комплексные (экономическая карта страны, региона, транспорт...)
- ▶ Частные (отраслевые: население, химическая промышленность...)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ

- ▶ Комплексные (анализ комплекса явлений)
- ▶ Частные (кислотные дожди, антропогенное воздействие на растительность...)

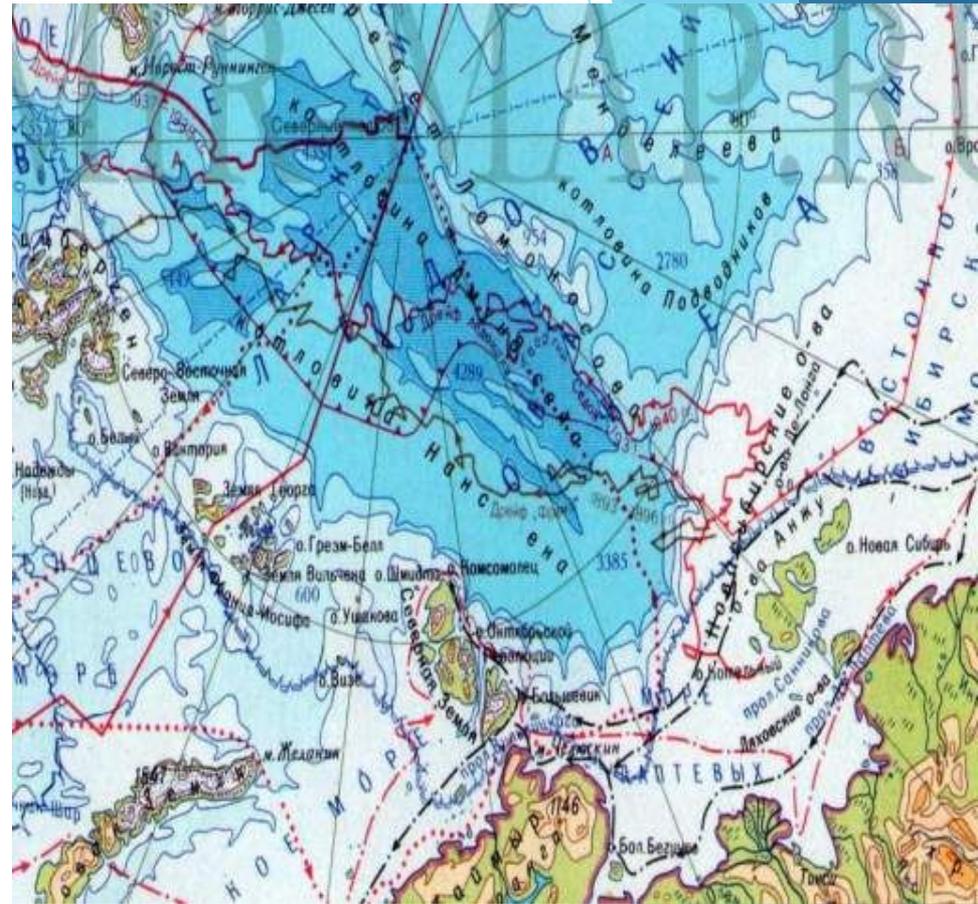
На тематических картах отображается:

- ▶ более узкий круг явлений, однако раскрытые особенностей явлений достаточно широк;
- ▶ пространственное размещение явлений;
- ▶ не только качественная, но и количественная характеристика явлений (относительная и абсолютная)

Особенности тематических карт

Выделяются 2 группы элементов:

- ▶ Элементы обще-географической основы (береговая линия, населенные пункты, реки, границы, реже рельеф)
- ▶ Элементы тематические (географические явления)

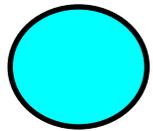


При применении метода картодиаграмм учитывается:

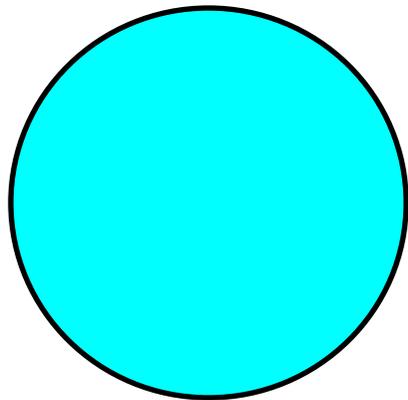
- ▶ Размеры диаграммных фигур соответствуют размеру региона;
- ▶ Допускается выход диаграмм на соседние территории, моря, океаны, но необходимо четкое представление о том, к какой территории относится диаграмма;
- ▶ Диаграммные фигуры отображают не только абсолютный размер явления, но и внутреннюю структуру (длится на части, сектора...)

Абсолютная шкала:

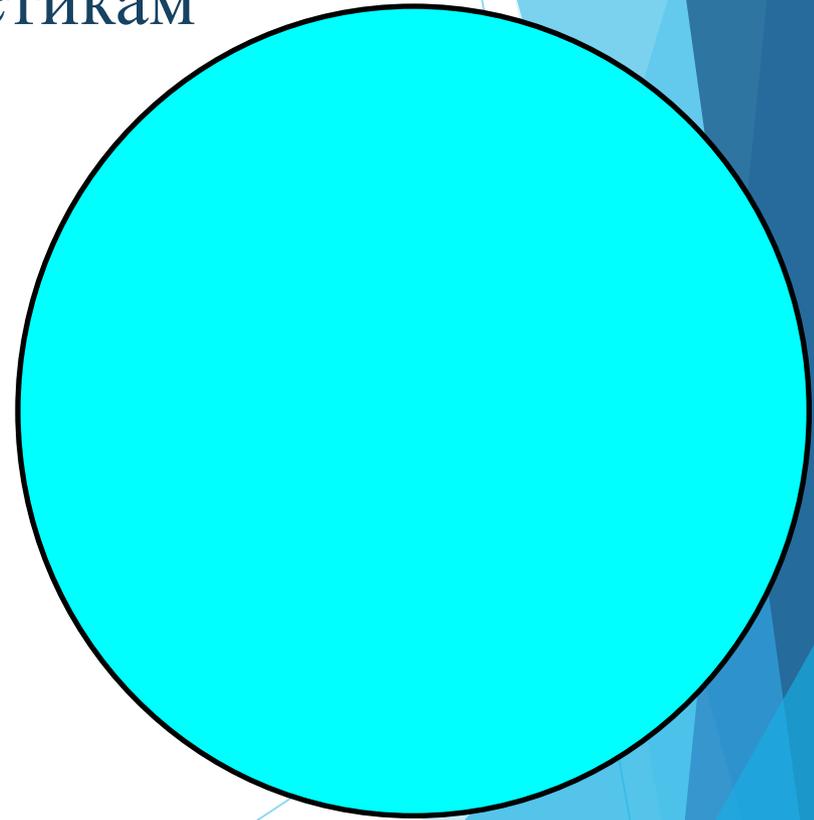
- ▶ размеры прямо пропорциональны количественным характеристикам



10



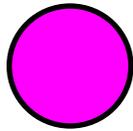
100



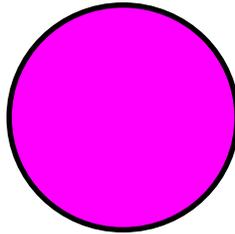
1000

Условная шкала

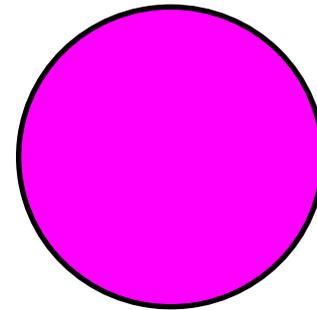
- ▶ Отражает количественные различия в условной соизмеримости



10



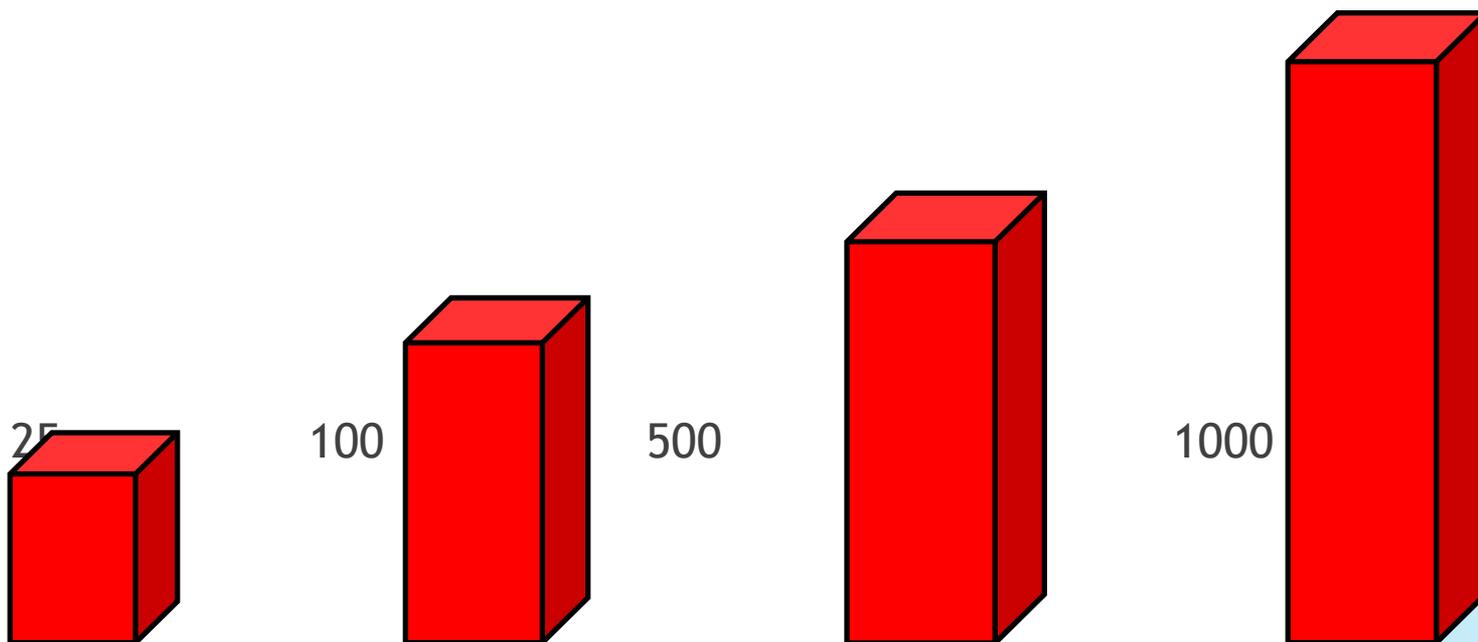
100



1000

Непрерывная шкала

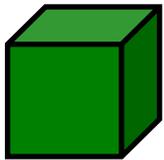
- ▶ Изменение количества явления влечет увеличение или уменьшение размера значка



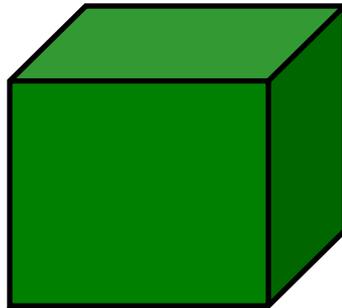
Ступенчатая шкала

- ▶ Все значения ряда чисел делят на несколько групп («ступеней») и каждой присваивают знак определенного размера (равноинтервальные, неравноинтервальные)

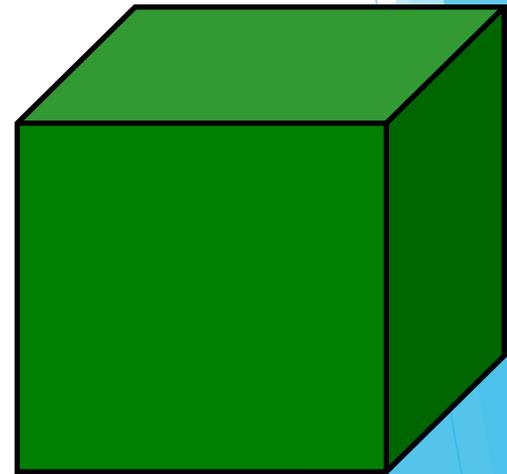
10-30



30-100



100-300



Геометрические значки

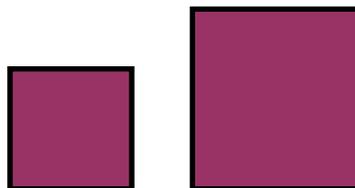
- ▶ **Линейный тип** (соотношение между высотой значка и размером явления)

1 мм – 10000 ед.



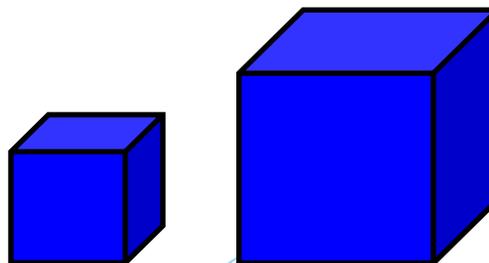
- ▶ **Площадной тип** (соотношение между площадью значка и размером явления);

1 мм² - 10000 человек

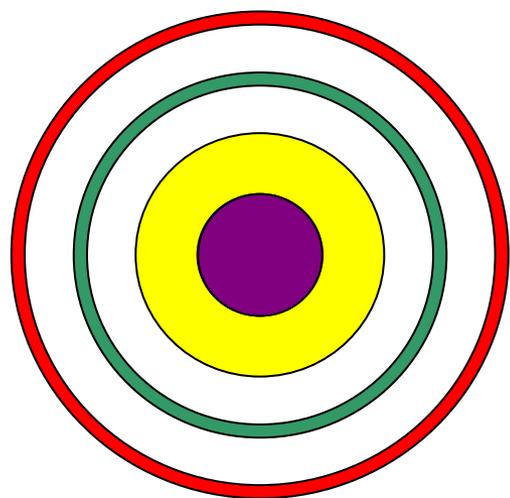


- ▶ **Объемный тип** (соотношение между объемом значка и размером явления)

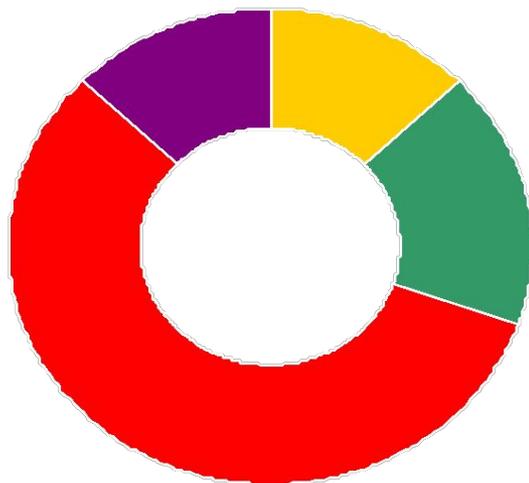
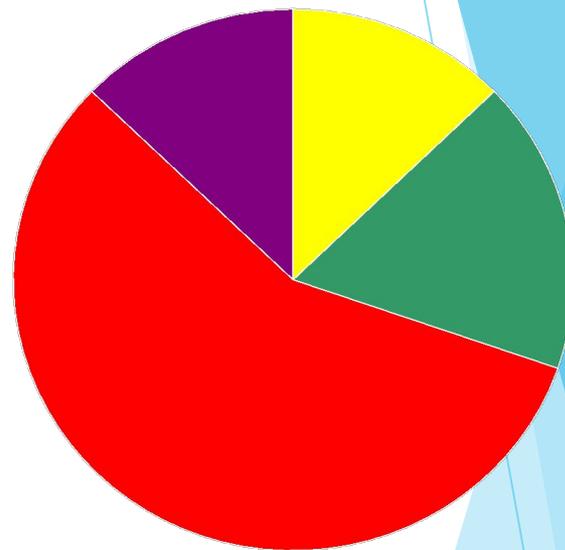
1 мм³ - 10000 га



Значки позволяют раскрыть внутреннюю структуру явления (суммарный значок)



- ▶ Хим
- ▶ Инс
- ▶ Кая
- ▶ Леса
- ▶ Маш
- инос
- трое
- ние



Диаграмма

Шкала температур
(в градусах Цельсия)

Шкала осадков
(в миллиметрах)



На климатической диаграмме показаны температура воздуха и количество осадков, их изменение в течение года и соотношение между собой.

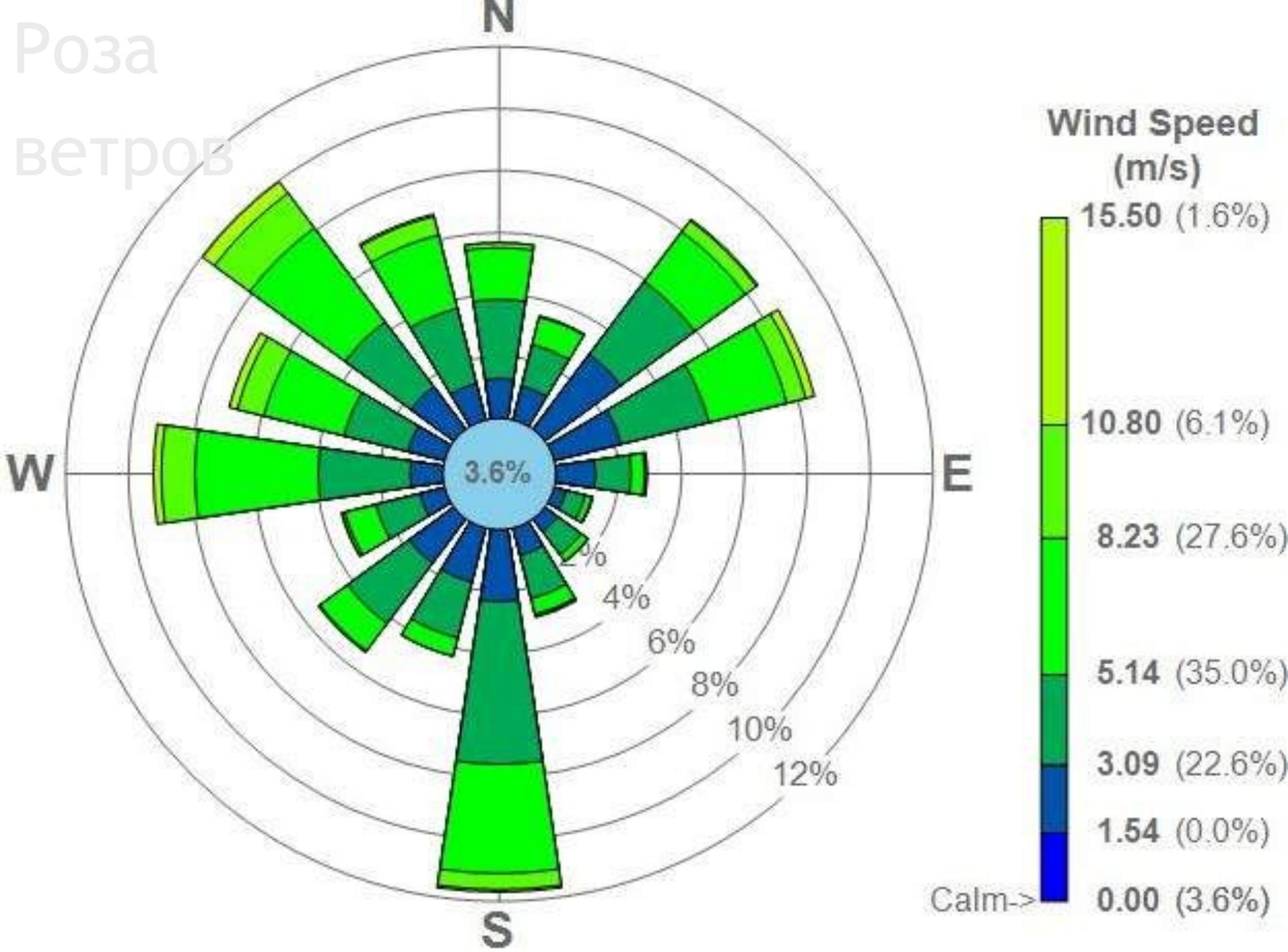
Годовой ход температуры представлен в виде графика, количество осадков по месяцам — в виде столбчатой диаграммы.

Анализируя представленную климатическую диаграмму, можно сказать, что пункт находится в северном полушарии, так как самые высокие температуры воздуха приходятся на май–август. Среднемесячная температура воздуха в самом холодном месяце составляет -8°C , а в самом тёплом — $+18^{\circ}\text{C}$, большинство осадков выпадает летом, среднегодовой показатель — 657 мм. Это говорит о том, что пункт расположен в умеренно-континентальной области умеренного климатического пояса.

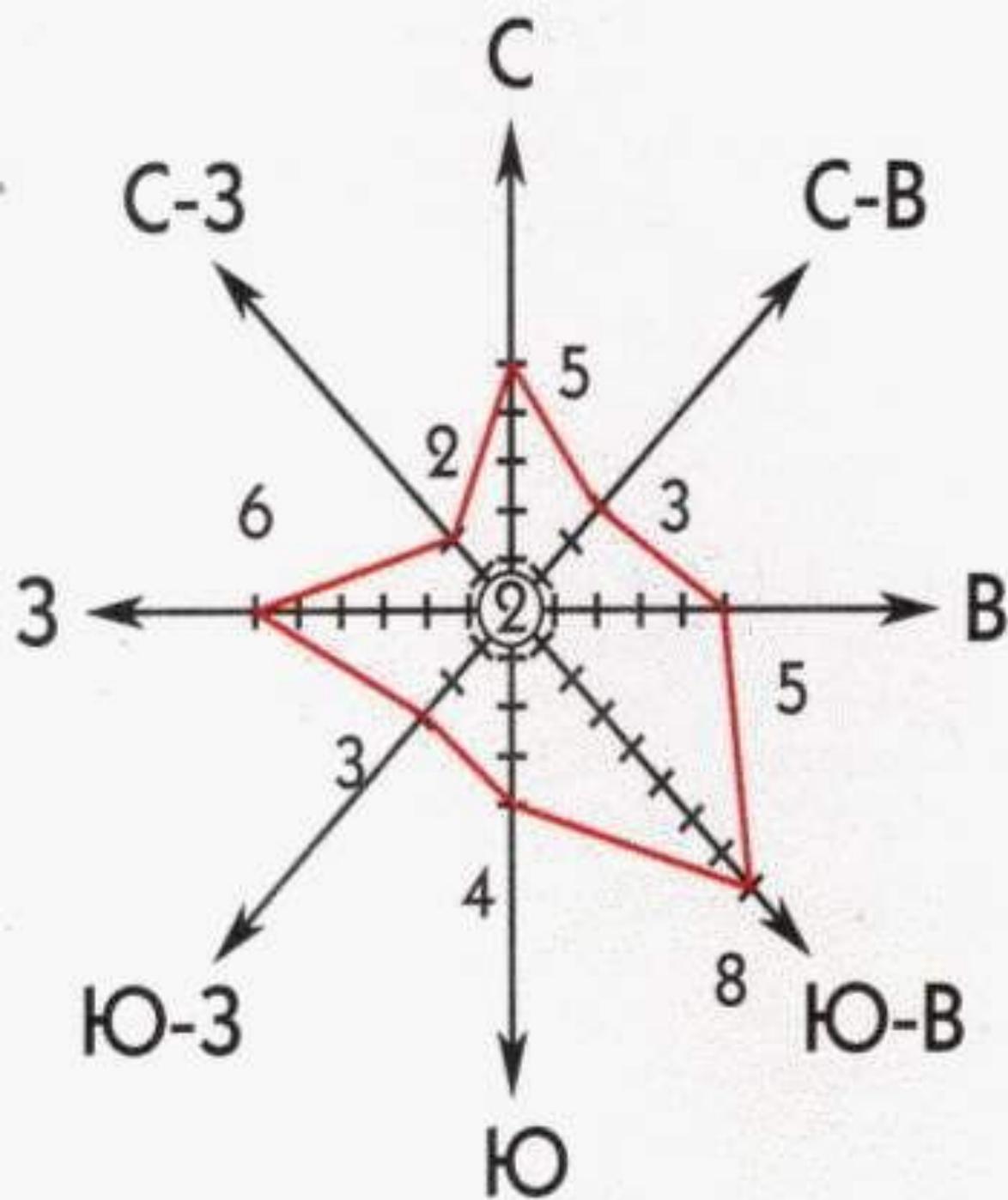
Применение

- ▶ В основном, на климатических картах (показ господствующих ветров с помощью розы ветров, размещенных в ряде точек);
- ▶ На экологических картах (показ загрязнения атмосферного воздуха с помощью зеркальных диаграмм)

Роза ветров



Роза ветров



Гипсометрический

- ▶ Метод показа рельефа;
- ▶ Не является методом изолиний;
- ▶ Гипсометрии строятся по горизонталям, а не по точкам;
- ▶ Рельеф как географическое явление в пространстве изменяется не плавно

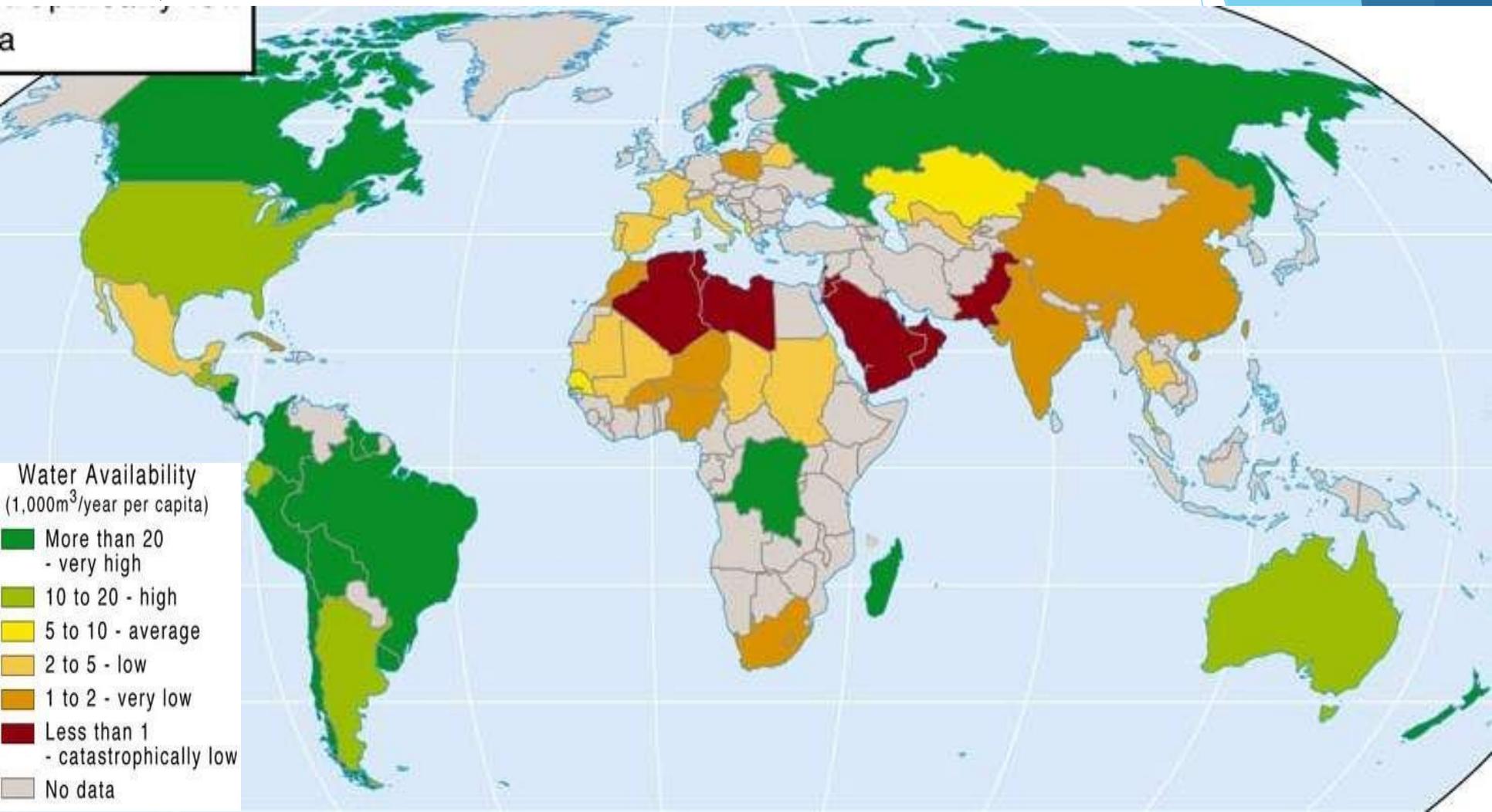
Дайте ответ на следующие вопросы:

- Какие элементы дополнительной характеристики Вы можете назвать?

Какие наблюдаете на представленной карте?

- Какие предложили бы добавить?

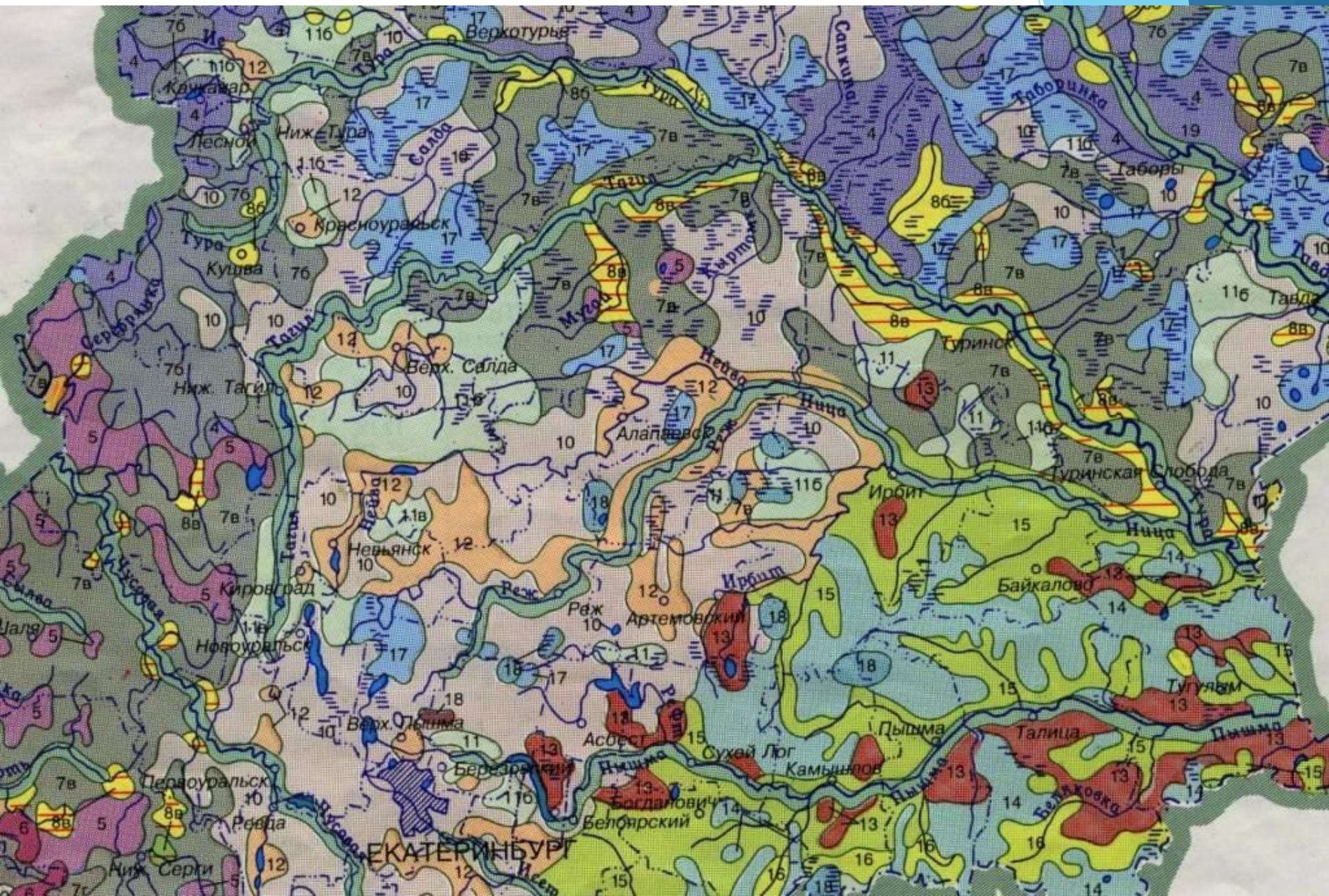
- Достаточно ли информации для построения диаграммы, графика, профиля или таблицы?



Задание

- ▶ Выбери определенную тематическую карту (геологическая , климатическая , политическая, населения мира, природных зон и т.д.), и дополни карту : диаграммой, графиком, профилем или таблицей.

Карта растительности

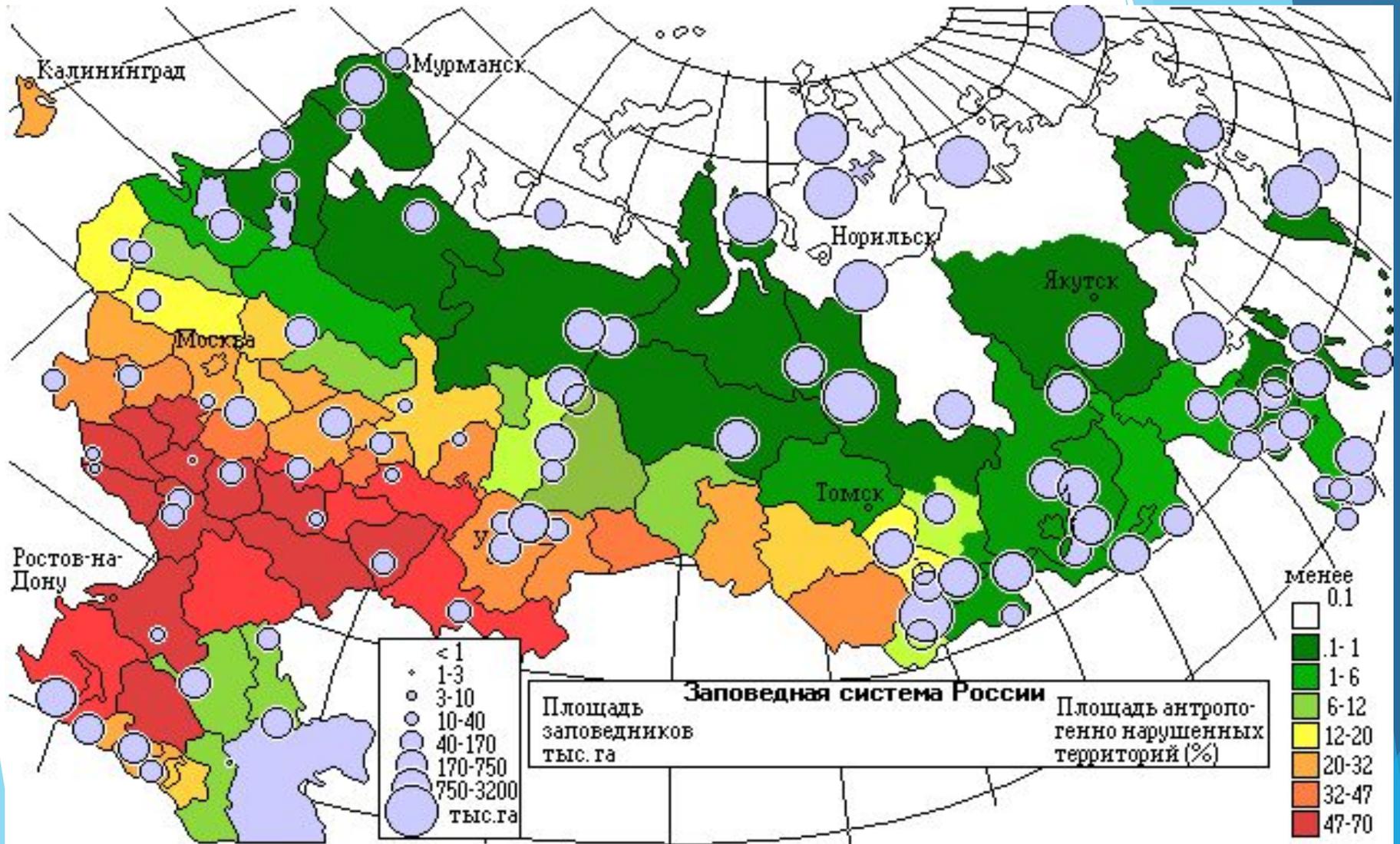


Народы мира

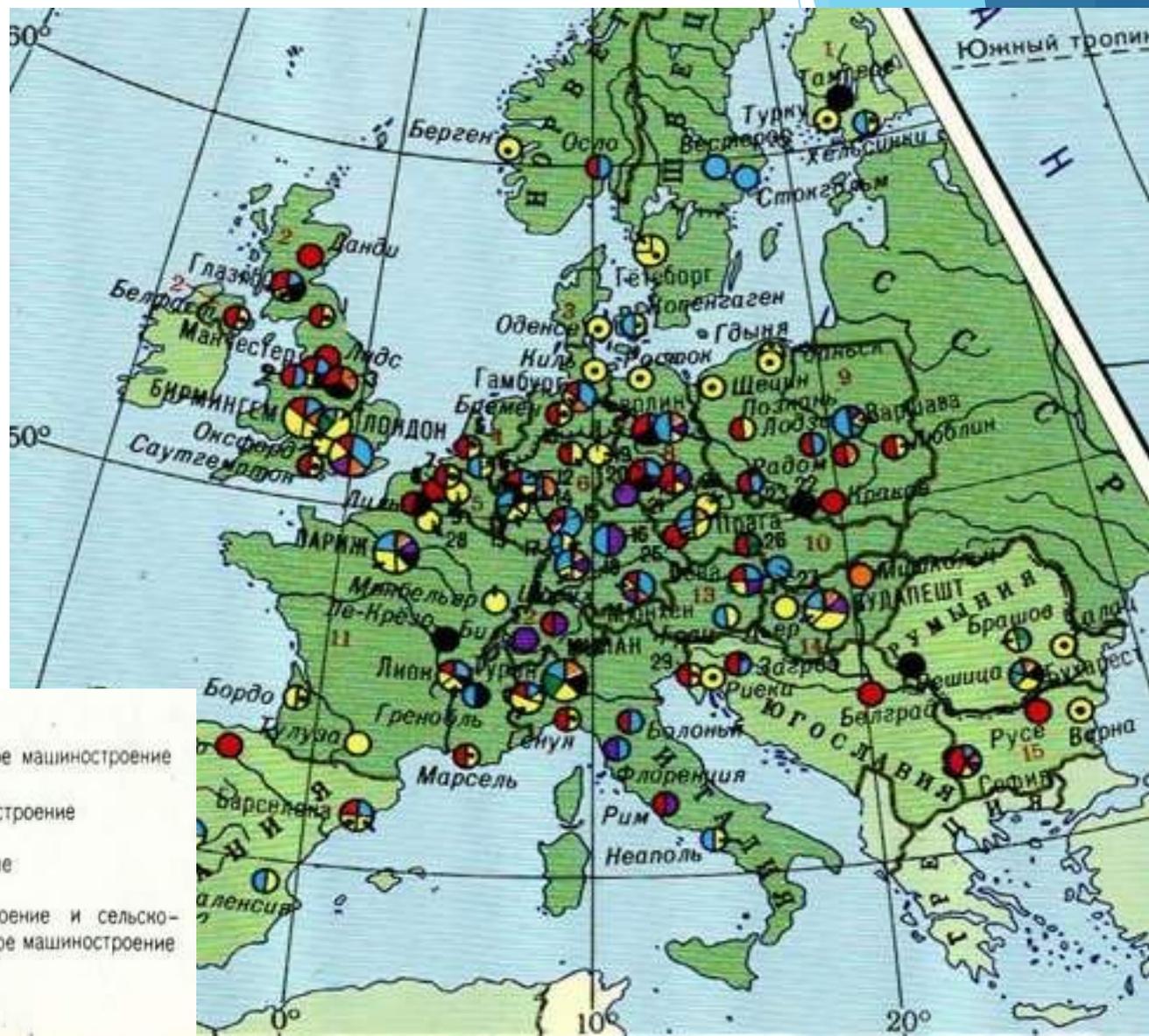


- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|--|
| 18 | НАХСКО-ДАГЕСТАНСКИЕ ЯЗЫКИ | 37 | Мон-хмерские |
| 19 | ДРАВИДИЙСКИЕ ЯЗЫКИ | 38 | Палаунг-ва |
| 20 | УРАЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ | 39 | Вьетнамский |
| 21 | Финно-угорские | 40 | Хаси-инхобарские |
| 22 | Самодийские | 41 | Малаккские |
| 23 | ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК | 42 | Мунда |
| 24 | ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ | 43 | Мло-яо |
| 25 | МОНГОЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ | 44 | — — — АВСТРОНЕЗИЙСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 26 | ТУНГУСО-МАНЬЧЖУРСКИЕ ЯЗЫКИ | 45 | — — — АНДАМАНСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 27 | КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК | 46 | ПАПУАСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 28 | ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК | 47 | АВСТРАЛИЙСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 29 | НИВХСКИЙ ЯЗЫК | 48 | • 47 АЙНСКИЙ ЯЗЫК |
| 30 | ЧУКОТСКО-КАМЧАТСКИЕ ЯЗЫКИ | 49 | ЭСКИМОСКО-АЛЕУТСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 31 | НИГЕРО-КОРДОФАНСКИЕ ЯЗЫКИ | 50 | ИНДИЕНСКИЕ ЯЗЫКИ |
| 32 | Нигер-конго (включая банту) | 51 | Надене |
| 33 | Кордофанские | 52 | Алгонкино-иосанские |
| 34 | НИЛО-САХАРСКИЕ ЯЗЫКИ | 53 | Пенути |
| 35 | Сонгаи | 54 | Хока-сиу |
| 36 | Саларские | 55 | Аштеко-танванские |
| 37 | Маба | 56 | Макро-ото-манге |
| 38 | Фур | 57 | Тараска |
| 39 | Шарнильские | 58 | Макро-чиба |
| 40 | Кома | 59 | Желано-карибские |
| 41 | КОНСАНСКИЕ ЯЗЫКИ | 60 | Андо-экваториальные (тулингуарани, кечуа, аймара, арауканские и др.) |
| 42 | Бушменские и готтентотские | 61 | Другие индейские языки |
| 43 | Сандаве | 62 | Незаселенные территории |
| 44 | Хатса | 63 | |
| 45 | БАСКСКИЙ ЯЗЫК | | |
| 46 | ЯЗЫК БУРУШАСКИ | | |
| 47 | КЕТСКИЙ ЯЗЫК | | |
| 48 | КИТАЙСКО-ТИБЕТСКИЕ ЯЗЫКИ | | |
| 49 | Тибето-бирманские | | |
| 50 | Китайский | | |
| 51 | ТАЙСКИЕ ЯЗЫКИ | | |
| 52 | АВСТРОАЗИАТСКИЕ ЯЗЫКИ | | |
| 53 | Славянские | | |
| 54 | Балтийские | | |
| 55 | Германские | | |
| 56 | Кельтские | | |
| 57 | Романские | | |
| 58 | Албанский | | |
| 59 | Греческий | | |
| 60 | Иранские | | |
| 61 | Индийские (индоарийские) | | |
| 62 | Арийский | | |
| 63 | СЕМИТО-ХАМИТСКИЕ (АФРАЗИЙСКИЕ) ЯЗЫКИ | | |
| 64 | Семитские | | |
| 65 | Берберские | | |
| 66 | Кушитские | | |
| 67 | Чадские | | |
| 68 | КАРТВЕЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ | | |
| 69 | АБХАЗСКО-АДЫГСКИЕ ЯЗЫКИ | | |

Заповедная система России



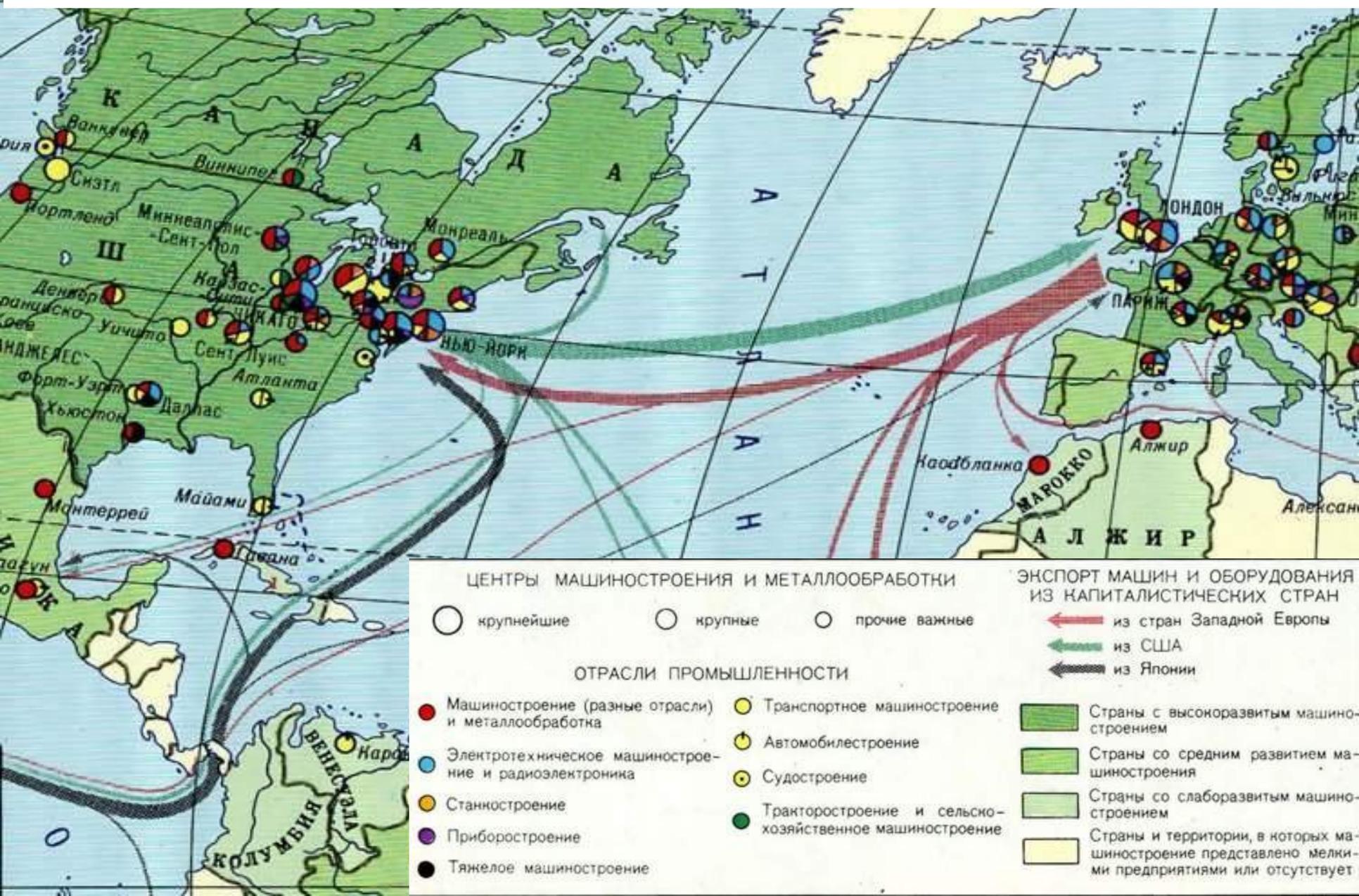
Машиностроение Зарубежной Европы



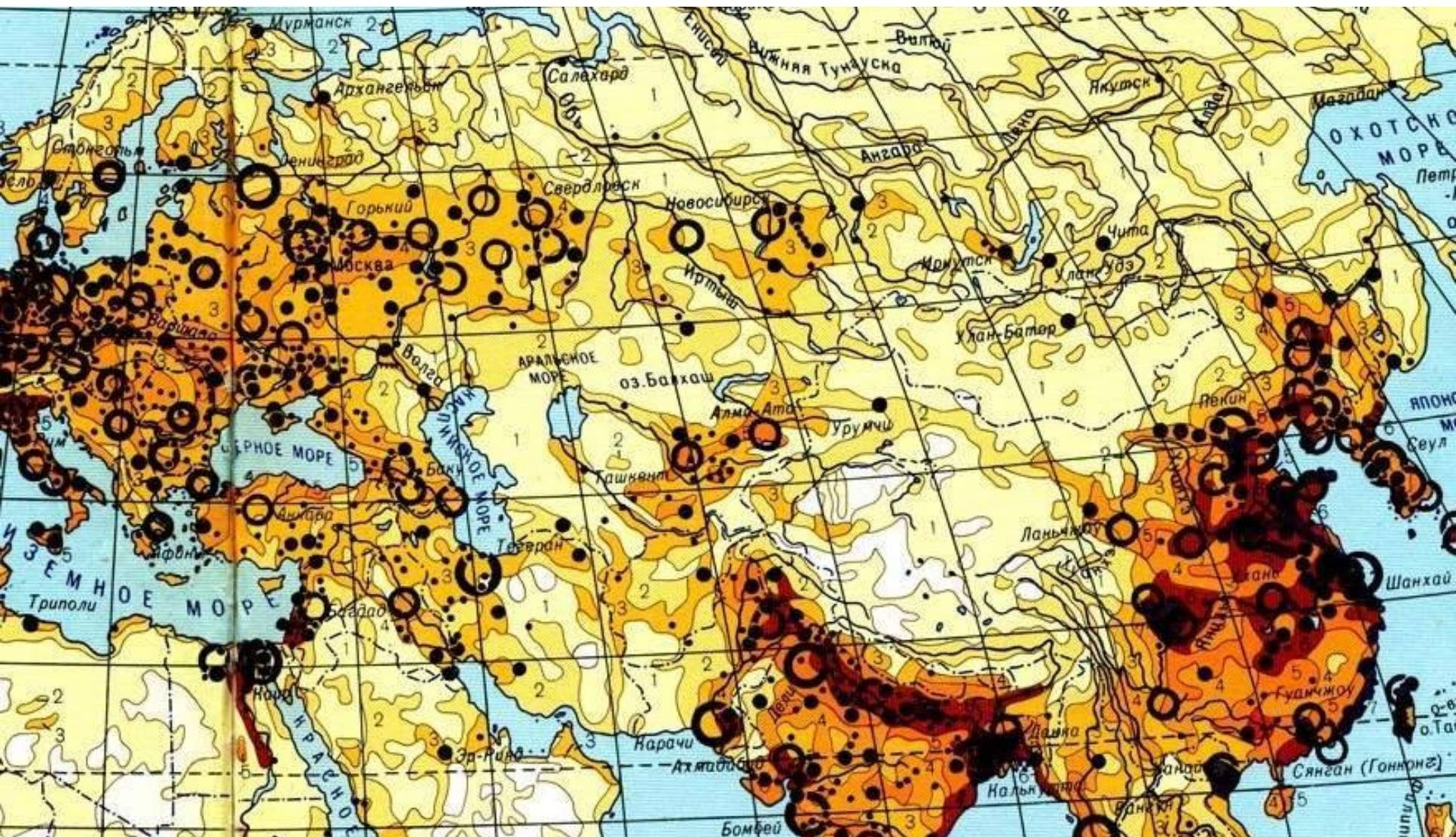
ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- Машиностроение (разные отрасли) и металлообработка
- Транспортное машиностроение
- Электротехническое машиностроение и радиоэлектроника
- Станкостроение
- Приборостроение
- Тяжелое машиностроение
- Автомобилестроение
- Судостроение
- Тракторостроение и сельскохозяйственное машиностроение

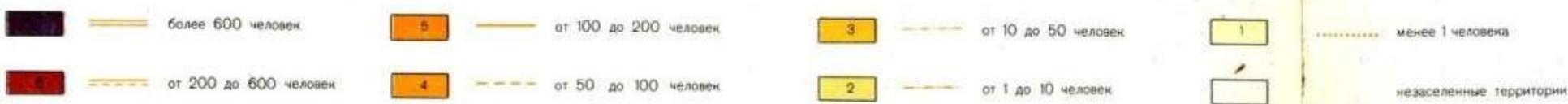
Машиностроение



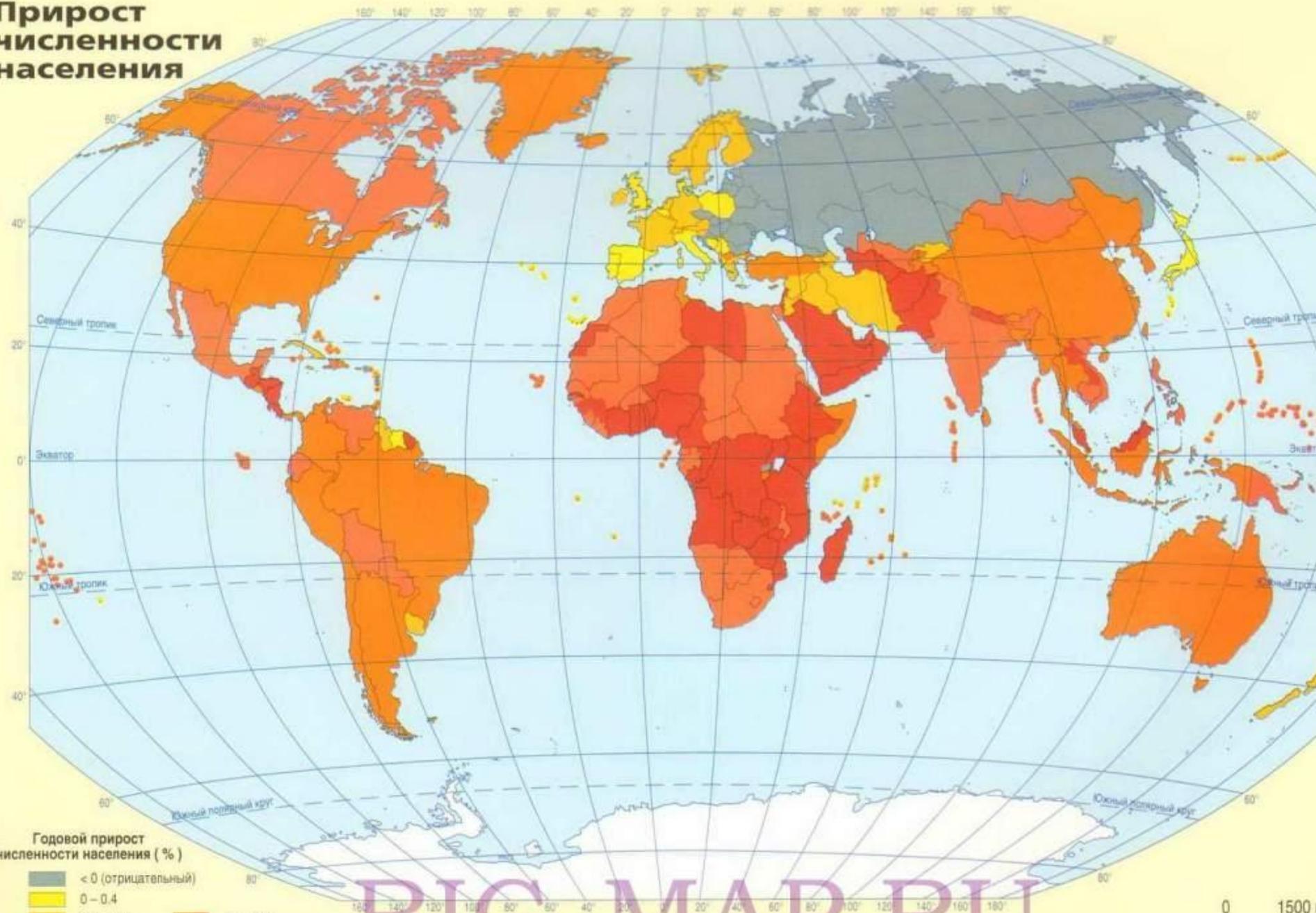
Плотность населения



ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ на 1 кв. км



Прирост численности населения



Годовой прирост численности населения (%)

Grey	< 0 (отрицательный)
Yellow	0 - 0.4
Light Orange	0.5 - 1.0
Orange	1.1 - 2.0
Dark Orange	2.1 - 3.0
Red	> 3.1

BIG-MAP.RU

0 1500 км

Задание 4

▶ Прочитай!

Параграф 6 на стр. 31-34 «Чтение
с пометками»

Задание 5. Работа в тетради!

▶ Даны понятия:

«Условные знаки», «Текстовые пояснения» и «Таблица».

Ответь на вопрос: Что дает больше информации в тематической карте?
Обоснуй

Рефлексия

- ▶ Я сегодня смог понять.....
- ▶ У меня остались вопросы о.....
- ▶ Я не понял.....