

Проектирование урока биологии в 7 классе по теме:  
Тип Кишечнополостные. Гидра. на основе  
современных информационных технологий.

Выполнила учитель биологии  
ГБОУООШ с.Гвардейцы  
Гусейнова Лариса Аждаровна



## Цель урока:

- Цель для учителя: создать учебную среду, включающую учащихся в полезную деятельность. Обучить навыкам планирования и проведения учебно – поискового исследования.
- Цели- результаты для обучающегося:
- предметные: узнать признаки типа на примере гидры, о взаимосвязи строения, образа жизни и функций разных типов клеток гидры.
- метапредметные: научиться планировать работу, проводить лабораторные наблюдения, обобщать полученную информацию, делать выводы, оформлять результаты работы.
- личностные: развить умения слушать и слышать, культуру общения, осознание ответственности за общее дело, адекватно оценивать успешный/неуспешный результат работы.

Этапы занятия	Структурные единицы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации занятия
Вводный	Актуализация знаний	В чем особенность организации простейших? Существует ли более сложно устроенные организмы? Как они называются?	Отвечают на вопросы. Устанавливают область изучения нового на уроке.	Фронтальный опрос
	Целеполагание	Легенда о втором подвиге Геракла. Сражение с Лернейской гидрой	Внимательно слушаю легенду, возможно кто-то вспоминает и уточняет внешний облик гидры.	Работа в группах
	Постановка проблемы	Как вы думаете, в современной природе существуют ли подобные организмы?	Обсуждение в группах. Поиск ответа на вопрос	Работа в группах
	Формирование темы занятия	На доске открывает карточки с частями названия типа Кишечнополостные	Определяют тему урока. Называют цели. Фиксируют на доске	группа
Основной	Изучение нового	Предлагает ознакомиться с инструктивными карточками	1 группа изучает особенности строения гидры, 2 группа изучает особенности процессов жизнедеятельности гидры, 3 группа особенности строения стрекательных клеток и процесс регенерации, 4 группа представляет многообразие кишечнополостных. Для каждой группы своя инструкция выполнения задания	группа
	Промежуточная рефлексия	Изобразить пантомиму гидра, сфотографировать	Участвуют все группы	группа
	Выполнение практического занятия	В ходе работы выполняют тест онлайн	Используют тестовые задания онлайн	группа
Заключительный	Итоговая рефлексия	Заполнение индивидуальных карточек	Отвечают на вопросы письменно	Индивидуальная работа

## Подвиг второй Геракла. Лернейская гидра.

- После первого подвига [Эврисфей](#) послал [Геракла](#) убить Лернейскую гидру.
- Это было чудовище с телом змеи и девятью головами дракона. Как и Немейский лев, эта многоголовая водяная змея была порождением [Тифона](#) и [Ехидны](#); [Гера](#) вырастила ее, чтобы погубить Геракла. Жила гидра в болоте около города Лерны, где находился вход в [подземный мир](#), и, выползая из своего логовища, уничтожала целые стада и опустошала все окрестности. Борьба с девятиголовой гидрой была опасна потому, что одна из голов ее была бессмертна.
- Взяв в помощники сына Ификла, своего племянника, Иолая и захватив, по совету [Афины](#), медное оружие, Геракл раздобыл повозку и двинулся в путь к Лерне. Как только показалось зловонное болото, Геракл оставил Иолая с колесницей в близлежащей роще, а сам отправился искать гидру.
- Он заметил посреди болота холм и, прыгая по кочкам, направился к нему. Там было отверстие - вход в пещеру, наполовину скрытый кустами, из которого доносилось грозное шипение. Вскоре наружу высунулось несколько голов на длинных шеях, а затем показалось туловище, покрытое чешуей, и длинный извивающийся хвост.
- Не дав чудовищу напасть первым, Геракл раскалил докрасна свои стрелы и стал пускать их одну за другой в гидру, чем привел ее в неописуемую ярость. Она выползла, извиваясь покрытым блестящей чешуей телом, из мрака пещеры, грозно поднялась на своем громадном хвосте и хотела уже броситься на героя, но наступил ей сын [Зевса](#) ногой на туловище и придавил к земле. Своим хвостом гидра обвилась вокруг ног Геракла и силилась свалить его. Как непоколебимая скала, стоял [герой](#) и взмахами тяжелой палицы одну за другой сбивал головы гидры. Как вихрь, свистела в воздухе палица; слетали головы гидры, но гидра все-таки была жива. Тут Геракл заметил, что у чудовищной змеи на месте каждой сбитой головы вырастают две новые.
- Явилась и помощь гидре. Гера послала против героя гигантского рака, который выполз из болота и впился своими клешнями в ногу Геракла, стесняя его движения. Тогда герою пришлось призвать на помощь своего друга и сражаться сразу с двумя противниками, пока подоспевший Иолай с огромным трудом не отцепил рака и так сильно отбросил его в сторону, что тем самым убил чудовище. Затем он зажег часть ближней рощи и горящими стволами деревьев прижигал гидре шею, с которых Геракл сбивал своей палицей головы, от этого новые головы перестали вырастать.
- Все слабее и слабее сопротивлялась обезглавленна гидра сыну Зевса. Наконец и бессмертная голова слетела и, ударив в последний раз хвостом, змея затихла и рухнула мертвой на землю. Победитель Геракл глубоко зарыл ее бессмертную голову и навалил на нее громадную скалу, чтобы не могла она опять выйти на свет. Затем рассек великий герой тело гидры и погрузил в ее ядовитую желчь свои стрелы. С тех пор раны от стрел Геракла стали неизлечимыми.
- Когда Геракл и Иолай удалились, Гера подобрала своего рака и подняла его на небо. Там появилось созвездие, имеющее облик рака с кривыми клешнями. Оно встает на небе в самое жаркое время года, напоминая о благодарности Геры каждому, кто помогал погубить ненавистного ей героя.

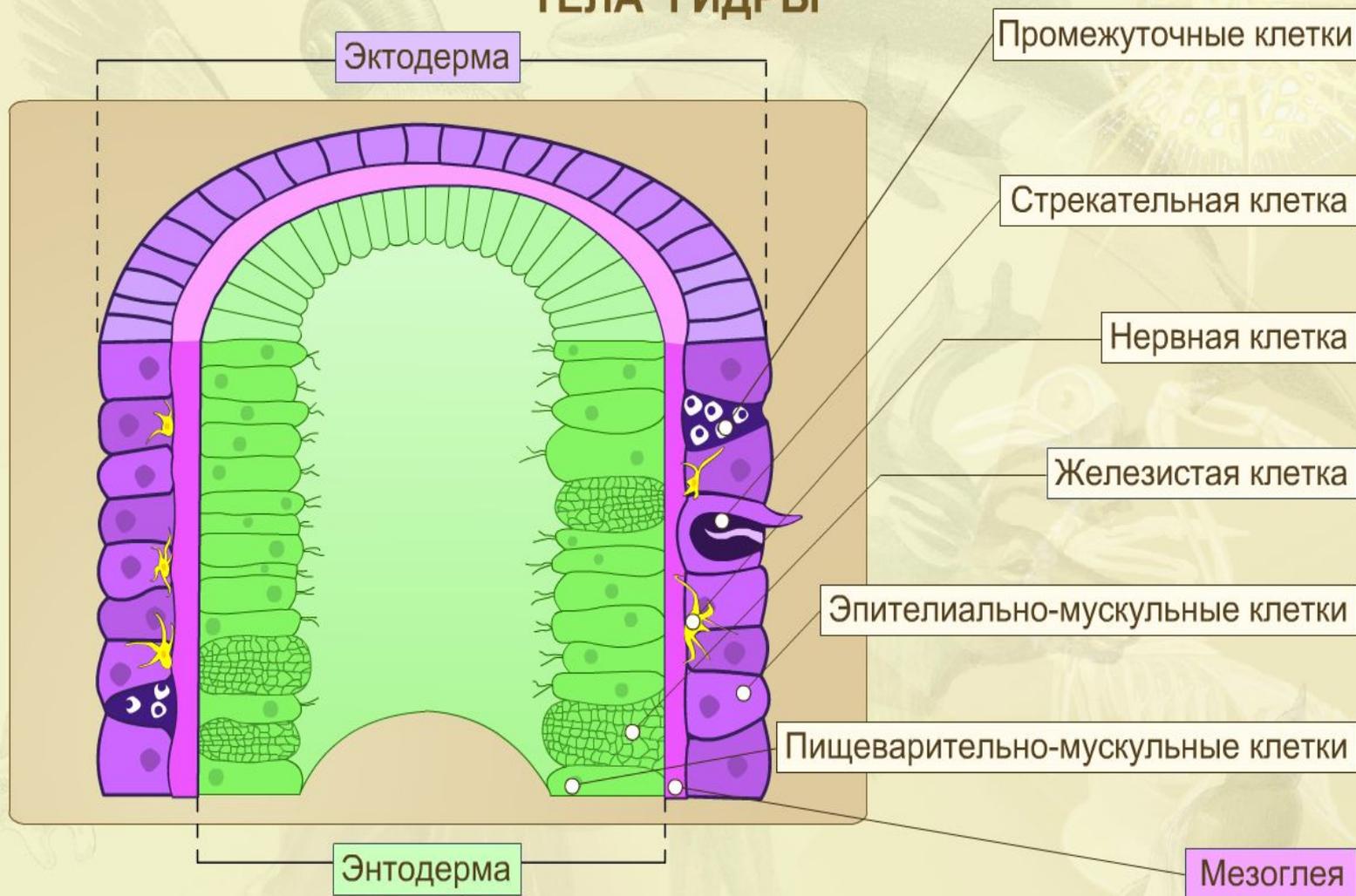


# СТРОЕНИЕ КИШЕЧНОПОЛОСТНЫХ

Выберите верный ответ.

The diagram illustrates the internal anatomy of two flatworms. The left worm is a planarian-like flatworm, and the right one is a more complex flatworm with a prominent gut. Labels with dropdown menus point to various parts of the body wall and internal organs. The labels are: Эктодерма (Ectoderm), Энтодерма (Entoderm), Мезоглея (Mesoglea), Рот (Mouth), Почка (Kidney), Подошва (Sole), and Кишечная полость (Gut cavity).

# СТРОЕНИЕ НАРУЖНОГО И ВНУТРЕННЕГО СЛОЕВ ТЕЛА ГИДРЫ



# Гидра



# Использованные ресурсы:

- 1. <http://school-collection.edu.ru>
- 2. [www.northreef.ru](http://www.northreef.ru)
- 3. [seagirls.narod.ru](http://seagirls.narod.ru)
- 4. [http://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/KORALLI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/KORALLI.html)
- 5. <http://mirbiologii.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-tip-kishechnopolostnye.html>