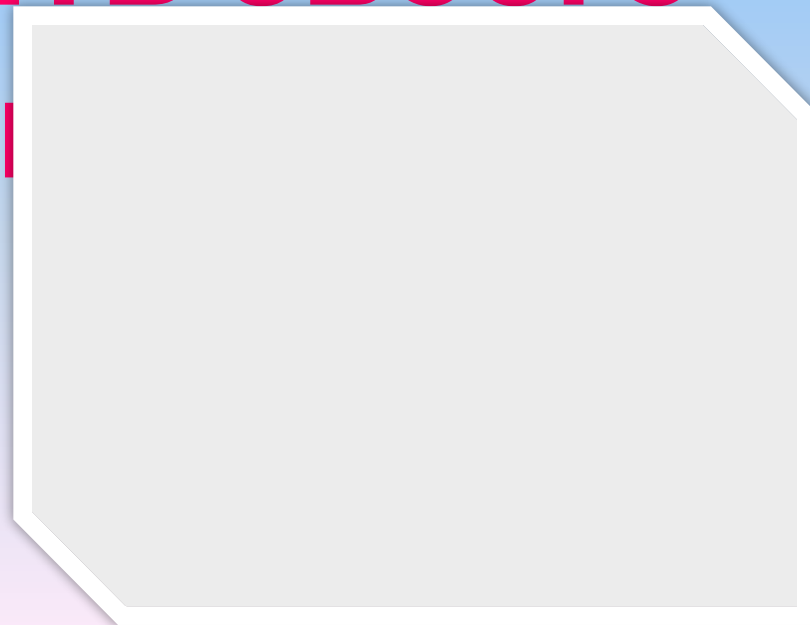


Родители и дети *21* века.

Как не потерять своего
ребенка





Дети нового
тысячелетия



Дети Света

Одаренные Дети

Тефлоновые Дети

Дети Индиго

Семейный кодекс Российской Федерации

(раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», гл.12 ст.63 – 67)

«родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4 «Обучающиеся и их родители (законные представители), ст. 44, 45)

«родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

ШКОЛА



СЕМЬЯ

- дать знания о мире, научить применять их на практике, чтобы ребёнок после окончания школы был социально адаптирован, т.е. смог найти своё место в жизни, проявить свои способности и возможности.

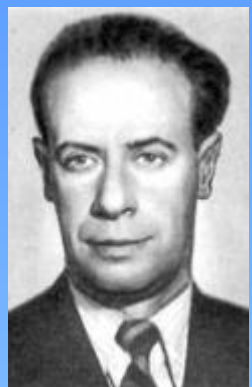
-создать максимальные условия для роста и развития ребенка;

-стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;

-передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;

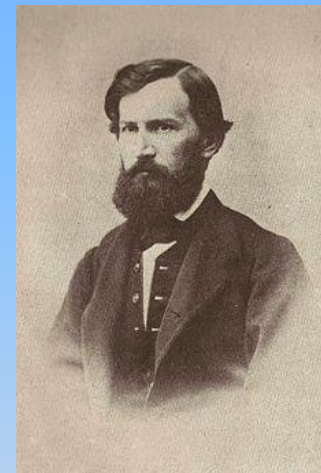
-научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;

-воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».



«Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега» (Л.А.Кассиль)

«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь» (К.Д.Ушинский)



«Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи» (А.Ламартин)

«Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома»
(А.С.Макаренко)

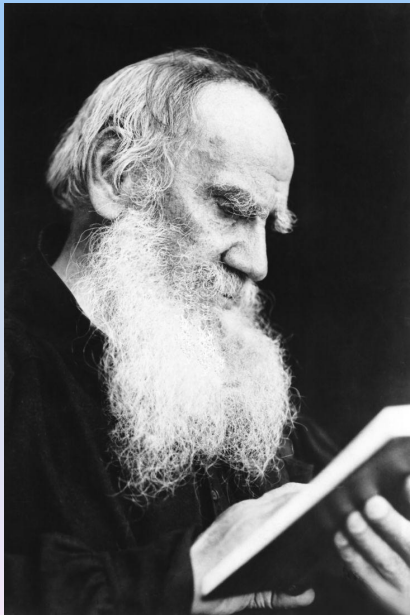


«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме: родители пример тому»... (С.Брант)

Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Начнем с себя!

«Не воспитывайте детей, они всё равно будут похожи на Вас. Воспитывайте себя!» (В.А. Сухомлинский)



«Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!» (Л.Н.Толстой)

Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Семейная атмосфера

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире

Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным

Если ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным



Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть

Если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей

Если ребёнка высмеивают, он учится быть замкнутым

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других

Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Негативное родительское программирование.

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
-Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить!	Замкнутость, отчужденность, безынициативность, угодливость, льстивость	-Будь собой, и тогда у тебя будет много друзей!
-Горе ты мое!	Заниженная самооценка, чувство вины, конфликтные взаимоотношения с родителями и окружающими, отчуждение	-Радость ты моя!
-Нытик! Плакса! Нюня!	Эмоциональная ригидность, внутренняя озлобленность, чрезмерная восприимчивость, повышенное эмоциональное напряжение, неуверенность в своих силах	-Поплачь, станет легче.
-Не твоего ума дело!	Робость, отчужденность, эмоциональная отгороженность, замкнутость, задержка психического развития	-А ты как думаешь?
-Ты - копия своего папочки (мамочки)!	Неадекватная самооценка, упрямство, агрессия, противоречивость, трудности в общении с родителями	-Папа у нас замечательный! -Мама у нас умница!

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
- Неумейка! Откуда у тебя только руки растут!	Страхы, заниженная самооценка, неуверенность, конформность, низкая мотивация к активности	- Тебе надо попробовать еще раз, и все обязательно получится!
- Ты замарашка!	Страхы, небрежность по отношению к себе и своему внешнему виду, неразборчивость в межличностных отношениях	- Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и опрятен!
- Уйди с глаз моих, не маячь, пойдй займись чем-нибудь!	Озлобленность, скрытность, отчужденность	- Давай разберемся вместе, иди ко мне!
- Чего ты своевольничаешь?! Надо у взрослых разрешения спрашивать!	Робость, безынициативность, безволие, тревожность, зависимость от чужого мнения	- Ты такой молодец, можешь и сам все сделать!
- Никогда не сноси обиды, давай сдачу!	Агрессивность, низкий уровень произвольной регуляции, несдержанность, раздражительность, ощущение вседозволенности	- Люди всегда могут найти общий язык и договориться друг с другом!

Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Не откайте капризам!

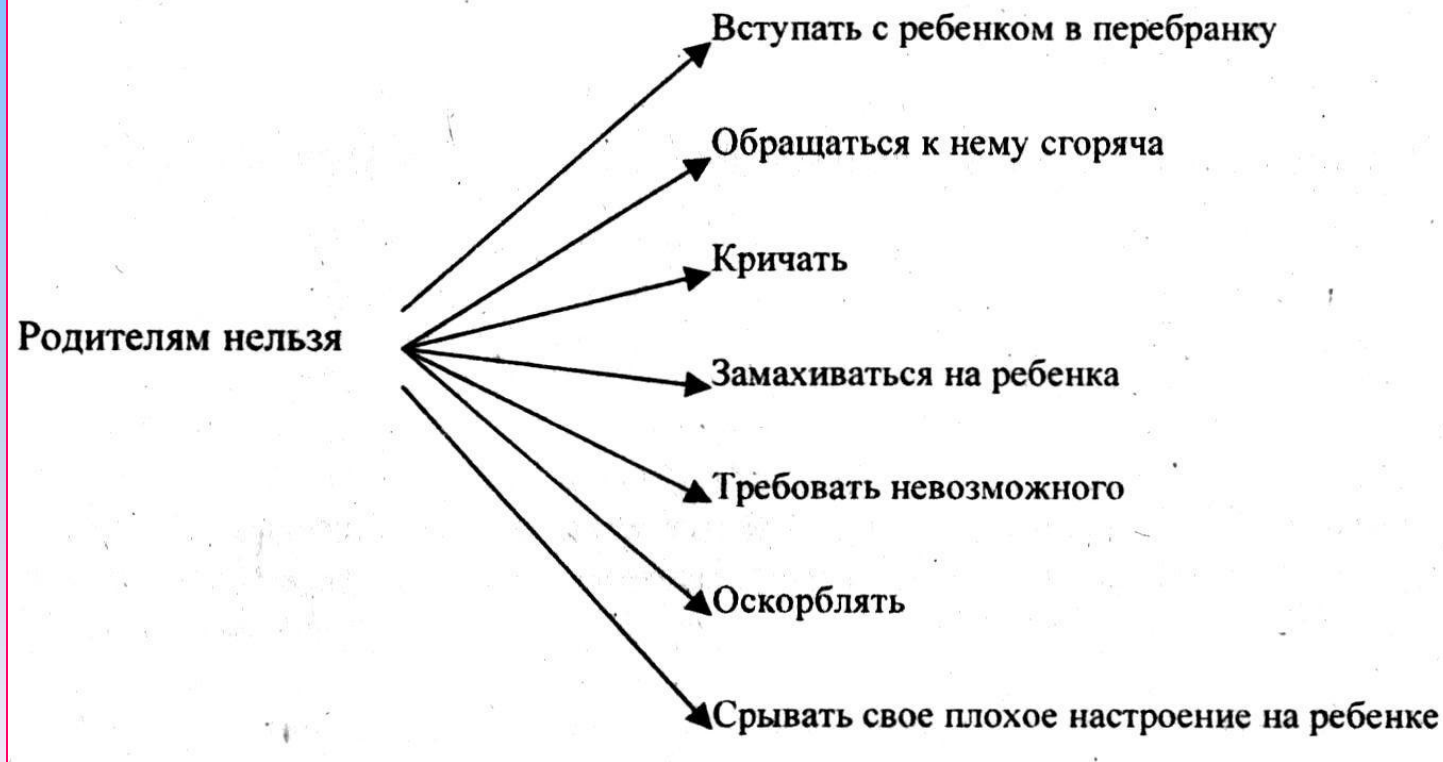


1. Если ребенок капризный, может, виноваты взрослые?
2. Цепной реакции не должно быть, контролируйте эмоции.
3. Не применяйте в воспитании шантаж.
4. Всегда следуйте выбранной тактике.
5. Не упрекайте плохими поступками.

Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Взаимное уважение.

«Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать»
(Роберт Мак)



Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Будьте оптимистами!



«Жизнь принадлежит оптимистам.
Пессимисты - лишь зрители» (Франсуа Гизо)

Как узнать оптимиста?

1. Они оптимально используют, все имеющиеся варианты.
2. Оптимисты уважают себя за собственную сущность.
3. Оптимисты отделяют счастье от достижений.
4. Оптимисты избегают негативно настроенных людей, и сами создают позитив.
5. Оптимисты знают, что жизнь это ряд взлетов и падений.



Необходимые условия для воспитания ребенка в семье

Совместный отдых.

Виды совместного отдыха родителей и детей:

1. Совместная интеллектуальная деятельность: интеллектуальные игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, собирание пазлов.

2. Совместная творческая деятельность: рисование, лепка, оформление квартиры к празднику, оформление открытки для поздравления родственников, изготовление различных поделок.

3. Совместная трудовая деятельность: посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

4. Совместная спортивная деятельность: посещение тренажерного зала, бассейна, занятия на стадионе, лыжные семейные прогулки, рыбалка, поход за грибами, туристические походы.

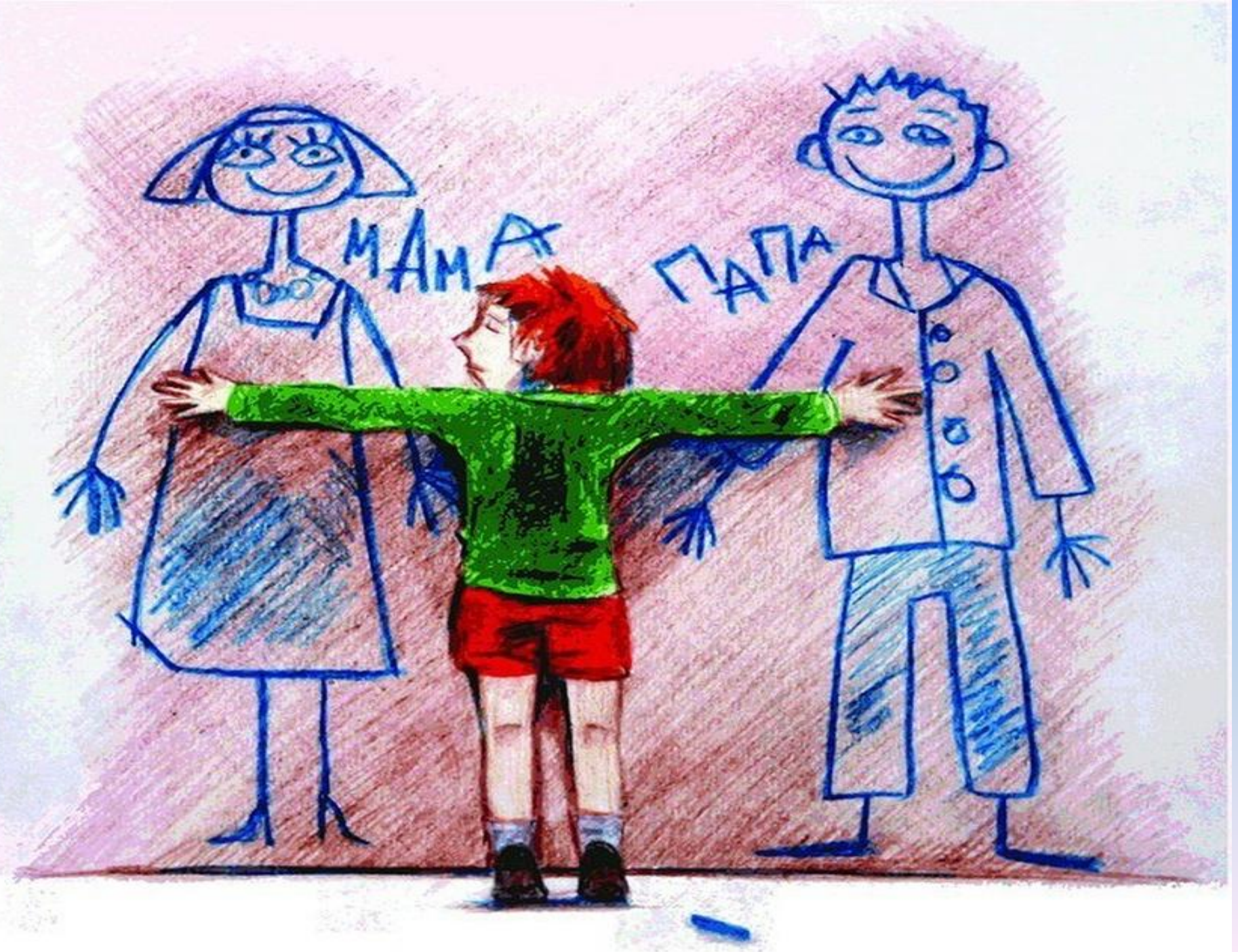
5. Совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры.

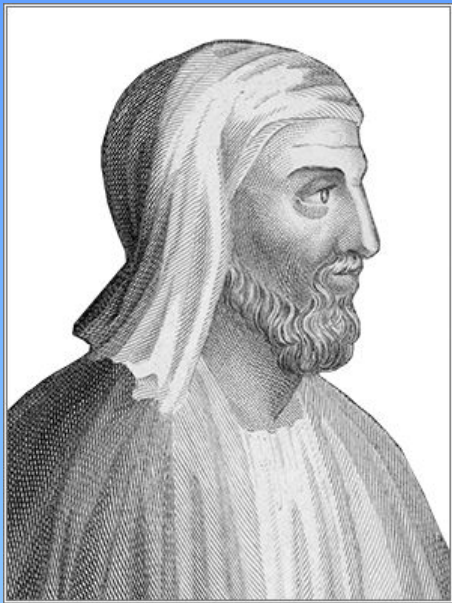
Ожидания



Реальность







«Какими дети рождаются — ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания стали хорошими — это в нашей власти» (Плутарх)

«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений — сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...» (В.Г. Белинский)



