



**«КАК ИГРАТЬ С  
АУТИЧНЫМ  
РЕБЁНКОМ»**



## ***ЦЕЛИ:***

- обозначить важность игры для детей дошкольного возраста;
- выявить основные особенности развития игры у детей с аутизмом;
- научить родителей основным способам и приёмам игры с ребёнком.



# **ИГРА – ЭТО.....**

*это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.*

# **ФУНКЦИИ ИГРЫ:**

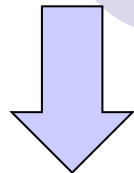
- - развлекательная;
- - коммуникативная;
- - диагностическая;
- - социализирующая;
- - коррекционная;
- - функция самореализации;
- - творческая.



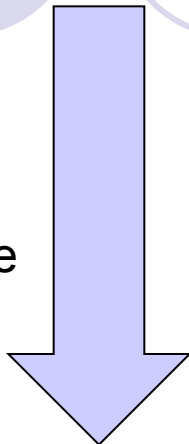
# **ОСОБЕННОСТИ ИГРЫ АУТИЧНОГО РЕБЁНКА**

- «Застревание» на стадии предметной игры;
- Отказ от действия с предметами в соответствии с их функциональным назначением;
- Незаинтересованность игрушками и игровыми предметами;
- Отсутствие сюжетно – ролевой игры;
- Отсутствие интереса в игре к другим детям;
- Затруднение в использовании предметов – заместителей или отсутствие данного умения.

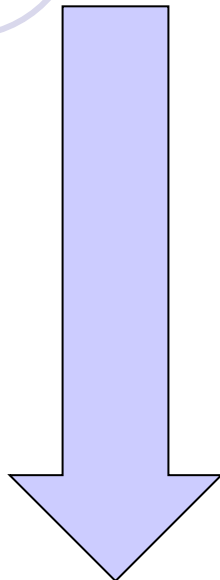
# ***ВИДЫ ИГР С РЕБЁНКОМ:***



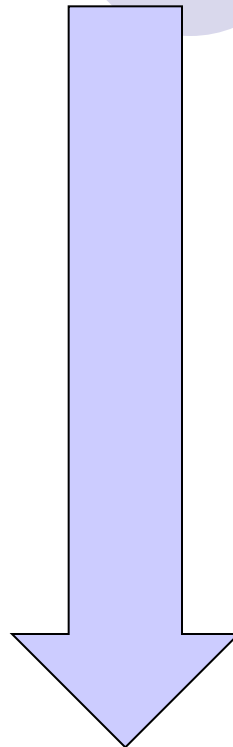
Стереотипные



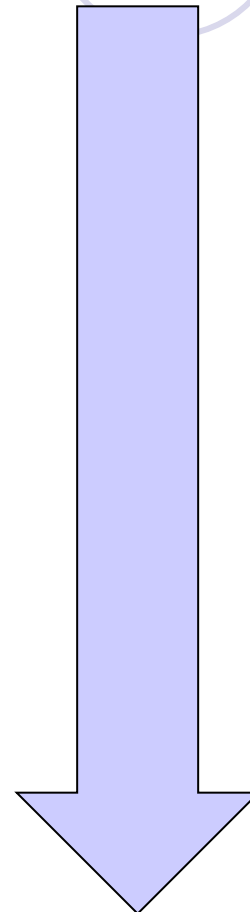
Сенсорные



Терапевтические



Психодрама



Совместное рисование





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**