

- Исходя из всего этого, как Вы думаете, к чему будет посвящен наш новый урок?

Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия

Исторический концепт (фокус): интерпретация

«Учитесь! Ибо жизнь всегда напоминает нам, что любых наших знаний мало. Когда человек перестаёт учиться, он может потерять и то, чему научился раньше

Слова Конфуция.





Цели обучения

 характеризовать особенности политического устройства древних государств



• характеризовать особенности политического устройства государства

Погребальный комплекс императора Цинь Шихуанди, его помещение заполнено рядами стоящих плечом к плечу фигур керамических воинов (3 тыс.), коней и колесниц, выполненных в натуральную величину и выстроенных в шеренги. Все фигуры раскрашены; каждый из воинов обладает индивидуальными чертами







Терракотовая фигура лучника

Терракотовый солдат с лошадью

Статуя офицера





- Кто изображен на этом портрете?
- -Что Вы можете сказать об его империи, внимательно рассмотрев карту его империи?
- -Судя по погребениям правителей в Древнем Египте и по видеоматериалу пожалуйста обсудите, каким образом такой правитель мог завещать похоронить себя?

(И) Зачитайте отрывок о гробнице, написанного Сыма Цянем и сделайте набросок гробницы исходя из описания.

- (K) Как Вы думаете насколько правдиво описывает Сыма Цянь погребение Цинь Шихуанди?
- Посмотрите на фотографии, на которых представлены компьютерная анимация внутренней части гробницы, основанная на описании. Также другие указанные реконструкции. Насколько эти реконструкции сопоставимы и точны с самим погребением.







Современные реконструкции внешней и внутренней части гробницы

- Судя по надписям на Террасе Лангя Цинья Шихуанди, высеченных на скалах как у императора Ашоки в Индии, ответье на следующие вопросы:

- Какие чувства испытывал император к черноголовым людям (крестьянам)?
- Какие действия Императора говорят об его отношении к ним?
- Какими действиями он, кажется, гордится?
- Каково отношение Императора к закону и порядку?

Исследование проблемы

- (**И**) Какую роль в государственном правлении играло учение Легизм.
- Напишите предложение, обобщающее Ваше мнение о первом императоре Китая
- Сделайте вывод, что бы подумали Конфуций, Лао-Цзы о первом императоре Китая?

Древний Китая с III века до н. э. по III века н. э. достигает великого взлета после того как царство Цинь, опираясь на самую сильную армию, смогло подчинить себе все другие "борющиеся царства«. Этому же способствовали реформы Министра Циньского царства Шан Яна (установлено единое законодательство и судопроизводство, отменены наследственные титулы и привилегии, для продвижения по службе чиновники должны были сдавать экзамен, в армии появились конница и железное оружие и т. Д). Правитель принял новый титул "ху-анди" — "император Цинь"., основатель Легизма (учения согласно которому все должны были слепо подчиняться императору).

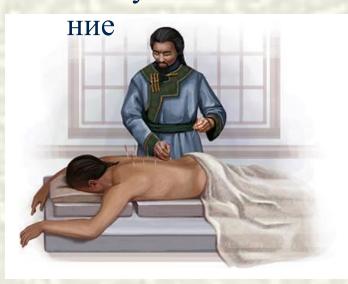


Шан Ян



Чиновник в паланкинге

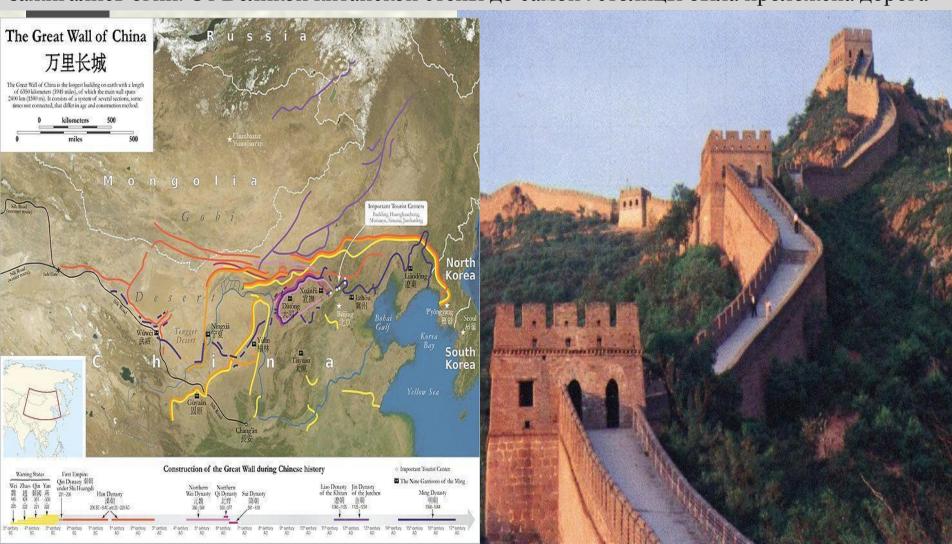
Иглоукалыва

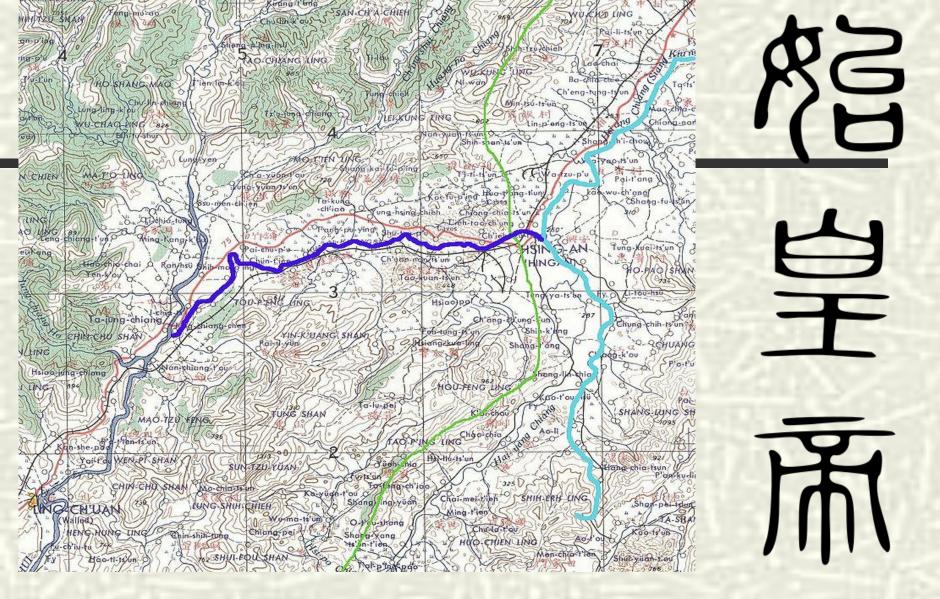


Задание

- Для какой цели и как была построена Великая Китайская стена?
- Насколько поменяла Ваше отношение к Цинь Шихуанди эта стена, после того, как Вы прочли народные сказания вслух о построении Великой Стены?

Самым знаменитый архитектурный памятник Древнего Китая - Великая китайская стена (длинной более 6 тысяч км) Толщина стены колебалась от пяти до восьми метров, в высоту стена достигала десяти метров. Верхний край венчали зубцы. По всей длине стены во множестве располагались сигнальные башни, на которых в случае малейшей опасности зажигались огни. От Великой китайской стены до самой . столицы была проложена дорога





Канал Линцюй

Титул первого императора, начертанный шрифтом циньской эпохи

- -Насколько, можно доверять исследованиям Сыма Цянья и каково Ваше мнение об императоре сейчас
- Оцените деятельность первого китайского императора на основе критического анализа исторических документов





Следы перемен в стране были ощутимы повсюду, однако следует заметить, что власть Цинь Ши-Хуанди основывалась на тотальном контроле, доносительстве и терроре. Порядок и процветание достигались слишком крутыми мерами, вызывая отчаяние жителей Цинь. Традиции, нравственность и добродетели пренебрегались, что вынуждало основную массу населения испытывать духовный дискомфорт. В 213 г. до н.э. император распорядился изгнать Песни и Предания и сжечь все частные бамбуковые книги, кроме гадательных текстов, книг по медицине, фармакологии, сельскому хозяйству и математике. Уцелели памятники, находившиеся в архивах, но большая часть древних источников по истории и литературе Китая погибла в огне этого безумия. Был издан указ, запрещавший частное обучение, критику правительства, а также процветавшие некогда философские учения. После смерти Цинь Ши-Хуанди в 210 г. до н.э. на фоне общей политической нестабильности и недовольства начались восстания, которые и привели империю к гибели.

Рефлексия

```
Я знаю...
```

Я запомнил...

Я смог...