Анализ эффективности сферы образования

На примере Московского Государственного Университета им. Ломоносова

Научно-технический потенциал

- Научно-технический потенциал университетского комплекса – довольно широкое понятие, включающее совокупность трудовых, материально-технических, финансовых, информационных и организационных ресурсов для осуществления комплекса научных исследований и разработок, а также внедрения их результатов в производство. То есть, научно-технический потенциал определяет способность научно-технической системы университетского комплекса решать текущие и перспективные проблемы научно-технического прогресса.

Уровень развития научно-технического потенциала

- Задача объективной оценки научно-технического потенциала учреждений - членов университетского комплекса имеет большое значение для выбора стратегии управления университетским комплексом. Результативность работы университетского комплекса, как правило, находится в зависимости от сложных отношений между научной, образовательной, инновационной, финансовой и производственной сторонами его деятельности. В связи с этим оценку научно-технического потенциала университетского комплекса следует понимать как интегральное качество от результативности работы каждого из его членов с учетом всех сторон их деятельности.

Экономическая эффективность

- Экономическая эффективность образования имеет два аспекта: внутренний и внешний.
- Показателями внутренней экономической эффективности являются затраты на обучение одного человека, содержание и научный уровень образования, качество профессиональной подготовки, профессиональная структура подготавливаемых кадров.
- При рассмотрении внешней эффективности большое значение приобретает исследование экономической отдачи вложенных обществом средств на образование.
- Экономическая оценка образования как отрасли человеческой деятельности требует количественного измерения затрат в этой сфере с его экономической отдачей.

Экономическая эффективность

- Так как университет является бюджетным учреждением (некоммерческая организацией) то экономический эффект играет второстепенную роль. Для некоммерческих организаций, социальный эффект является главным показателем эффективности, так как именно от него зависит уровень финансирования со стороны государства.
- Но так как современные бюджетные учреждения не могут существовать только за счет бюджетного финансирования, следует уделить большое внимание повышению количества финансовых средств за счет ведения деятельности, которая приносит дополнительный доход в бюджет организации.

Экономическая эффективность

- Экономическая эффективность бюджетного учреждения:

  1) Социальная эффективность;

  2) Финансово-экономическая эффективность.

- Два этих критерия способствуют дальнейшему развитию университета и повышению его экономической эффективности.

Социальная эффективность

- Одним из возможных путей повышения социальной эффективности работы университета является создание стратегических партнерств «ВУЗ» — «Предприятие».
- Предприятие и высшее учебное заведение выступают двумя сторонами образовательного процесса. Вуз — производит специалистов, а предприятие — потребляет их. От эффективности связи между ними зависит степень соответствия качества подготовки специалистов пожеланиям работодателя.

Финансово-экономическая эффективность

- Для повышения финансово-экономической эффективности деятельности образовательного учреждения было решено рассмотреть модель повышение деятельности приносящей дополнительный доход.
- Виды платных услуг, которые регламентируются в соответствии с п.1ст.45 Закона РФ «Об образовании» к ним относятся:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам;
2. Репетиторство;
3. Преподавание специальных курсов и дисциплин;
4. Занятия со слушателями по углубленному изучению предметов.