

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Что называют
системой
счисления?

Какие виды систем
счисления вы знаете?



В чём особенность ПОЗИЦИОННЫХ СИСТЕМ счисления?

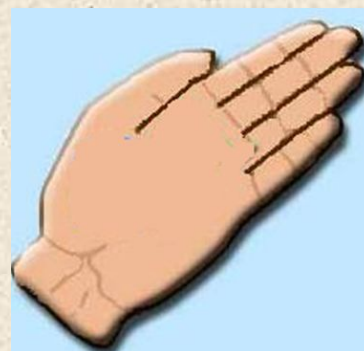


Приведите
примеры



Двенадцатеричная система счисления

- 0 Считали фаланги пальцев
- 0 Для счета использовали
большой палец
- 0 Число **12** – дюжина
- 0 Имеет больше делителей (2, 3, 4, 6), чем
число десять (2 и 5)



Двенадцатеричная система счисления

- ❖ Столовые сервизы на 6 или 12 персон



- ❖ Набор карандашей или фломастеров

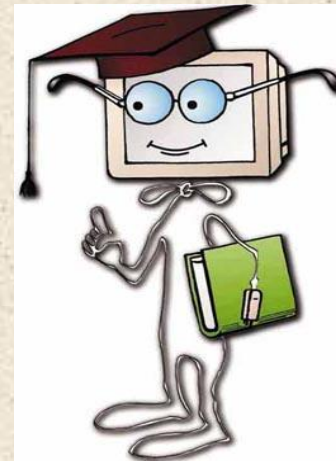


- ❖ В сутках две дюжины часов
- ❖ Час делится на пять дюжин минут



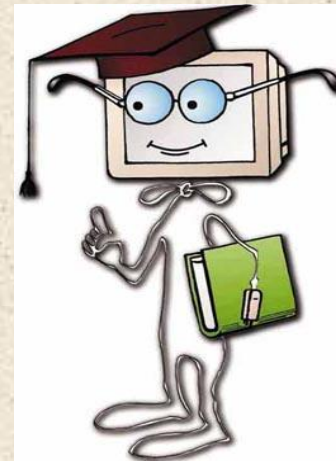


Алгоритм перевода целого числа из 10-ой системы счисления



1. Выполнить деление исходного целого десятичного числа на основание системы.
2. Получить искомое число, записав полученные остатки в прямой последовательности.
3. Последовательно выполнить деление получаемых остатков на основание системы до тех пор, пока не получим частное больше основания системы счисления.

Алгоритм перевода целого числа из 10-ой системы счисления



1. Выполнить **деление** исходного целого десятичного числа на **основание системы**.
2. Последовательно выполнить деление получаемых **частных** на **основание системы** до тех пор, пока не получим частное **меньше** **основания системы счисления**.
3. Получить искомое число, записав **полученные остатки** в **обратной** последовательности.

Алгоритм перевода целого числа в 10-ую систему счисления

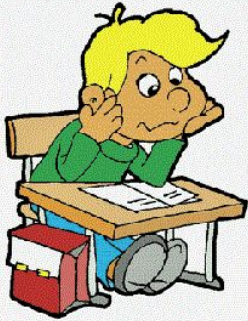


- 1. Сложить полученные произведения и произвести вычисление.**
- 2. Умножить каждую цифру исходного числа на основание системы счисления.**
- 3. Записать под каждой цифрой исходного числа «подсказку - степень», т. е. номер цифры числа, начиная с нуля, слева направо.**

Алгоритм перевода целого числа в 10-ую систему счисления



1. Записать под каждой цифрой исходного числа «подсказку - степень», т. е. номер цифры числа, начиная с нуля, **справа налево**.
2. Умножить каждую цифру исходного числа на основание системы счисления **в соответствующей степени**.
3. Сложить полученные произведения и произвести вычисление.



Я - 184	Н - 10000	Е - 33	М - 122202
Р - 345	Тире - 101	Т - 1062	О - 99
Ц - 11	С - В32Е	В - 11100	Ь - 136



В	Р	Е	М	Я	-	Ц	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь
11100	345	33	122202	184	101	11	33	10000	10000	99	B32E	1062	136



**ВРЕМЯ –
ЦЕННОСТЬ!**

ИЛИ

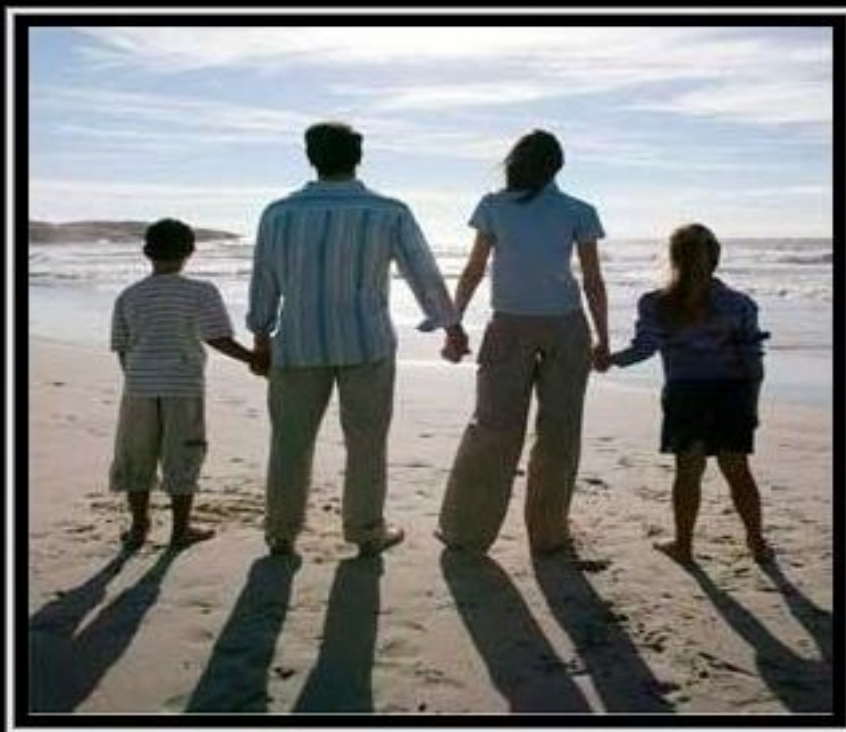
**ВРЕМЯ –
ЦЕННОСТЬ?**





**Счастливые
часов
не наблюдают!**

А. С. Грибоедов



СЧАСТЛИВЫЕ ЧАСОВ НЕ НАБЛЮДАЮТ
СЧАСТЛИВЫЕ НАБЛЮДАЮТ ВРЕМЯ

Синквейн (пятистрочник)

1	Одно слово – существительное	Название понятия (объекта)
2	Два слова – прилагательные	Свойства понятия (объекта)
3	Три слова – глаголы	Возможности (действия)
4	Четыре слова (четыре отдельных слова, два словосочетания или предложение)	Ваше личное отношение к понятию (объекту)
5	Предложение	Вывод, заключение



Время...

Бесценное, быстротечное

Ускользает, тянется, УЧИТ

**Невосполнимый ресурс и
первостепенная ценность**

**Не теряйте же время и
дорожите им!**