

**Особенности  
организация  
внеурочной  
деятельности  
(кружок «Умники и умницы»)**

**Выполнила  
учитель начальных классов  
МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя  
школа»  
Коновалова Ирина Ивановна**



**Внеурочная  
деятельность  
является составной  
частью учебно-  
воспитательного  
процесса и одной из  
форм организации  
свободного времени**



# Результаты внеурочной деятельности

**1-й уровень** – школьник знает и понимает общественную жизнь;

**2-й уровень** – школьник ценит общественную жизнь;

**3-й уровень** – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.



# Юным умникам и умницам Курс РПС



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

# Умники и умницы



## Цель кружка:

Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

- Задания на развитие внимания
- Задания на развитие памяти
- Задания на совершенствование воображения
- Задания на развитие логического мышления



- **Мозговая гимнастика**
- **Разминка**
- **Совершенствование воображения**

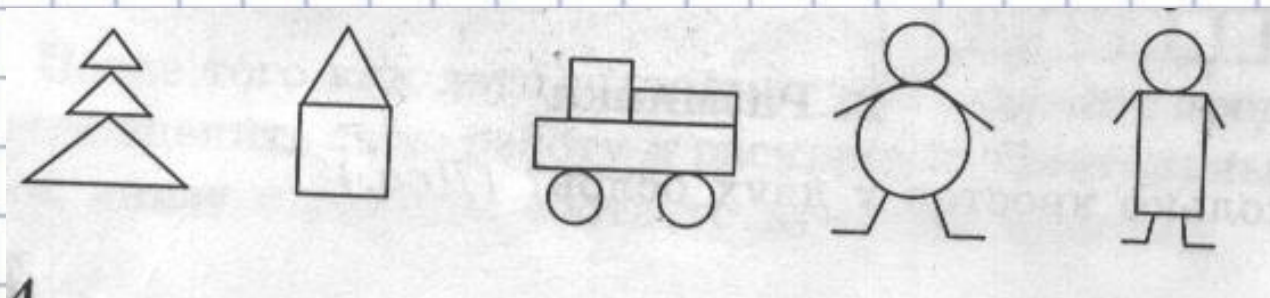
Что вы можете нарисовать при помощи следующих фигур:

а) трёх треугольников разного размера?

б) квадрата и треугольника?

в) двух кругов, квадрата и двух прямоугольников?

г) при помощи каких фигур вы можете нарисовать толстого и тонкого человечков?



- **Весёлая переменка**
- **Корректирующая гимнастика для глаз**



# Задания на развитие внимания



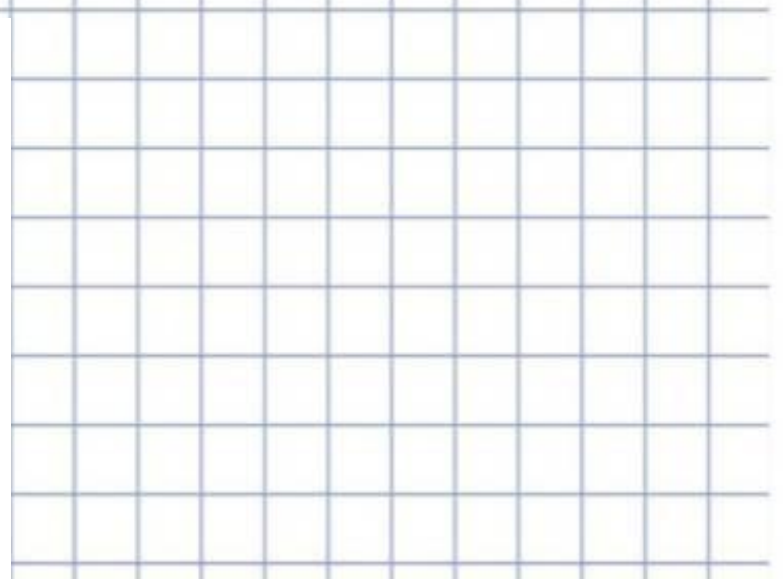
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованное слово.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Р	А	О	К	О	Н
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Р	Е	Л	О	В	А	К
---	---	---	---	---	---	---

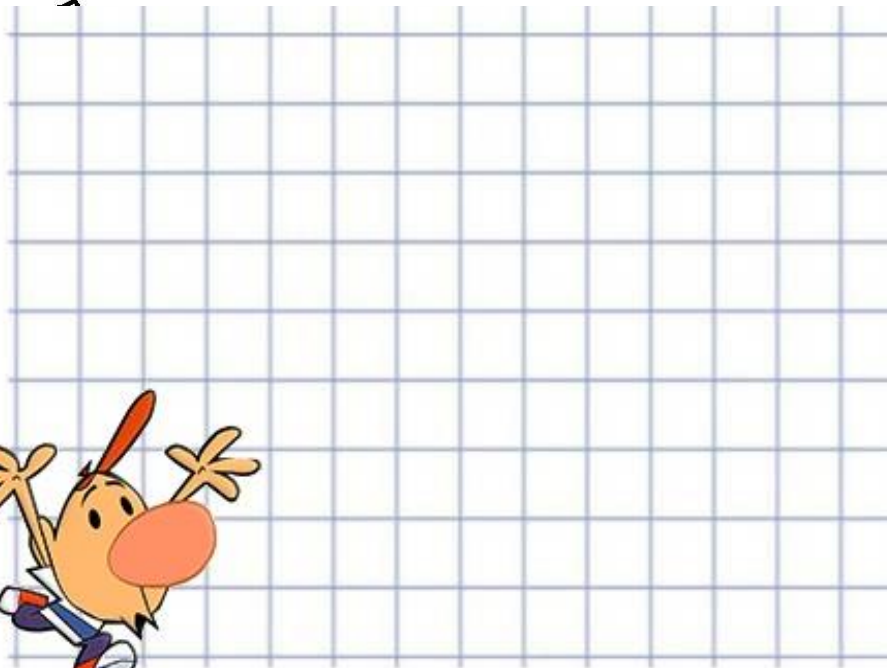


3. Рассмотрите образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ:



□	+	△	☆	○	□	△	+
☆	△	+	○	☆	△	□	○
□	☆	□	+	△	○	+	☆
△	○	+	□	☆	□	○	△
+	△	☆	△	○	☆	△	□

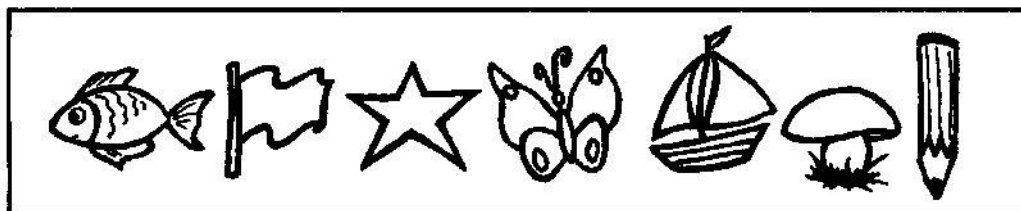




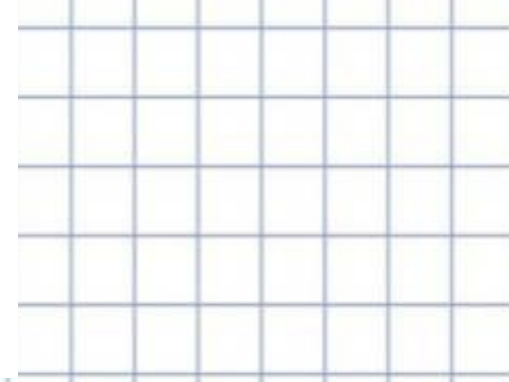
# Задания, развивающие память.



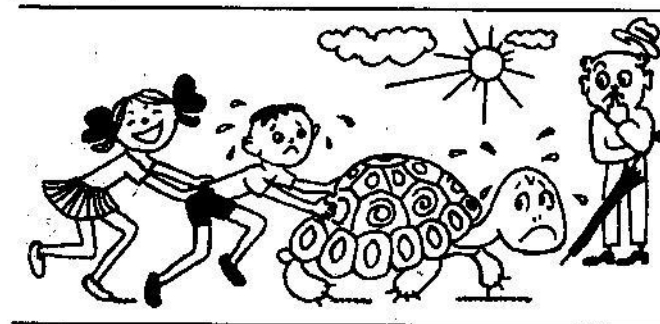
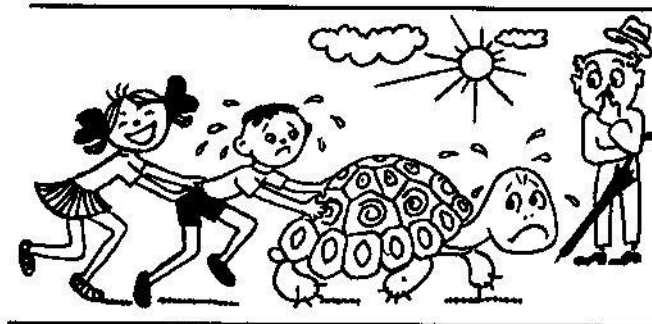
3. Посмотри внимательно на рисунки. Запомни их вместе с номерами и закрой картинку.



1 2 3 4 5 6 7



2. Рассмотрите картинки. На нижней картинке дорисуйте недостающие детали.



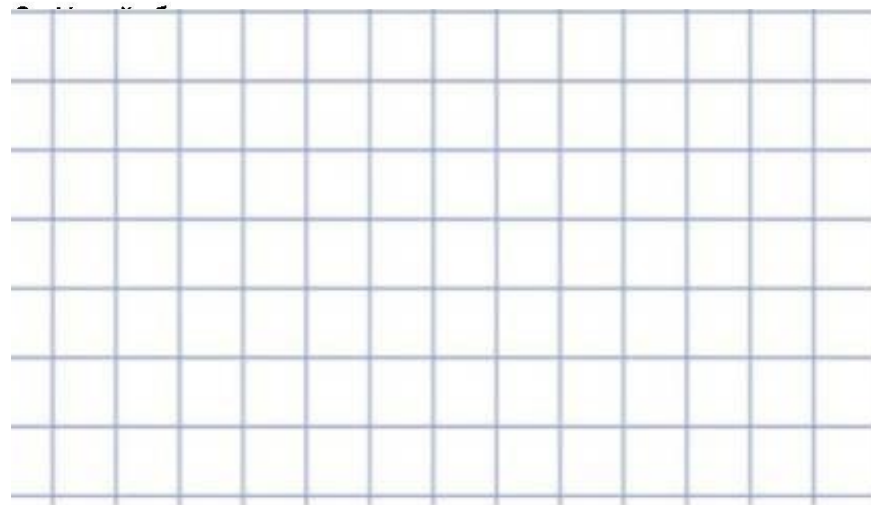
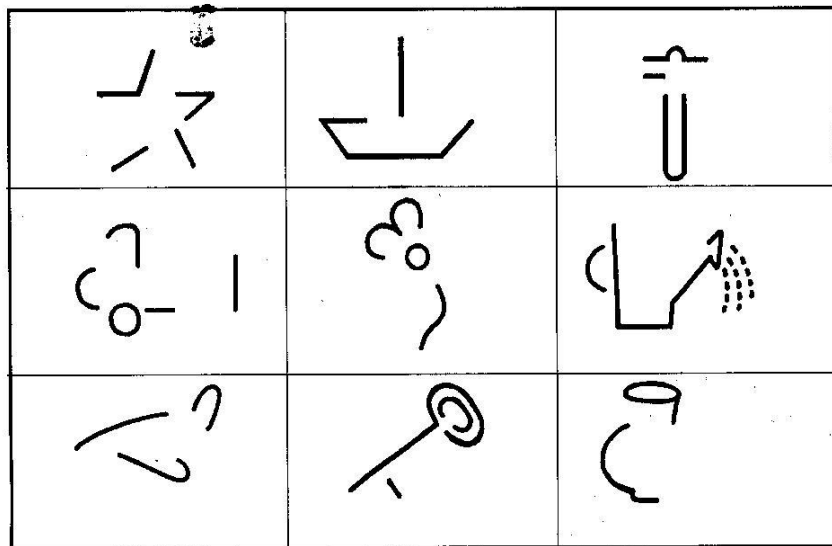
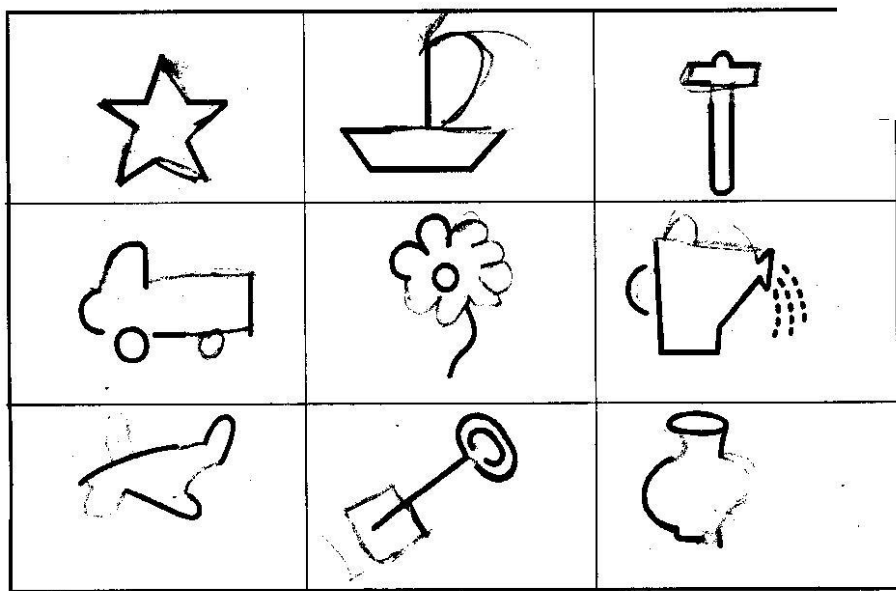
# Задание на развитие и совершенствование воображения



2. «Незаконченные рисунки». Назови предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй.



2. «Незаконченные рисунки». Назови предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй.

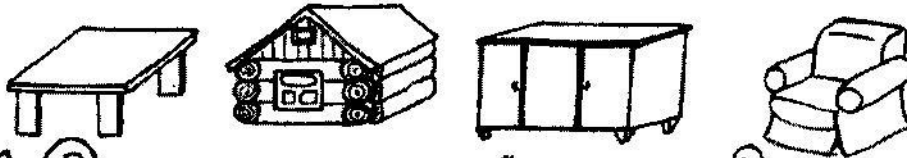


# Задания, развивающие мышление.



1. Рассмотрите каждую строчку. Найдите и раскрасьте лишний предмет. Объясните, почему он лишний.

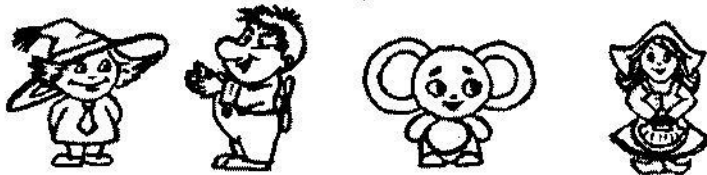
А)



Б)



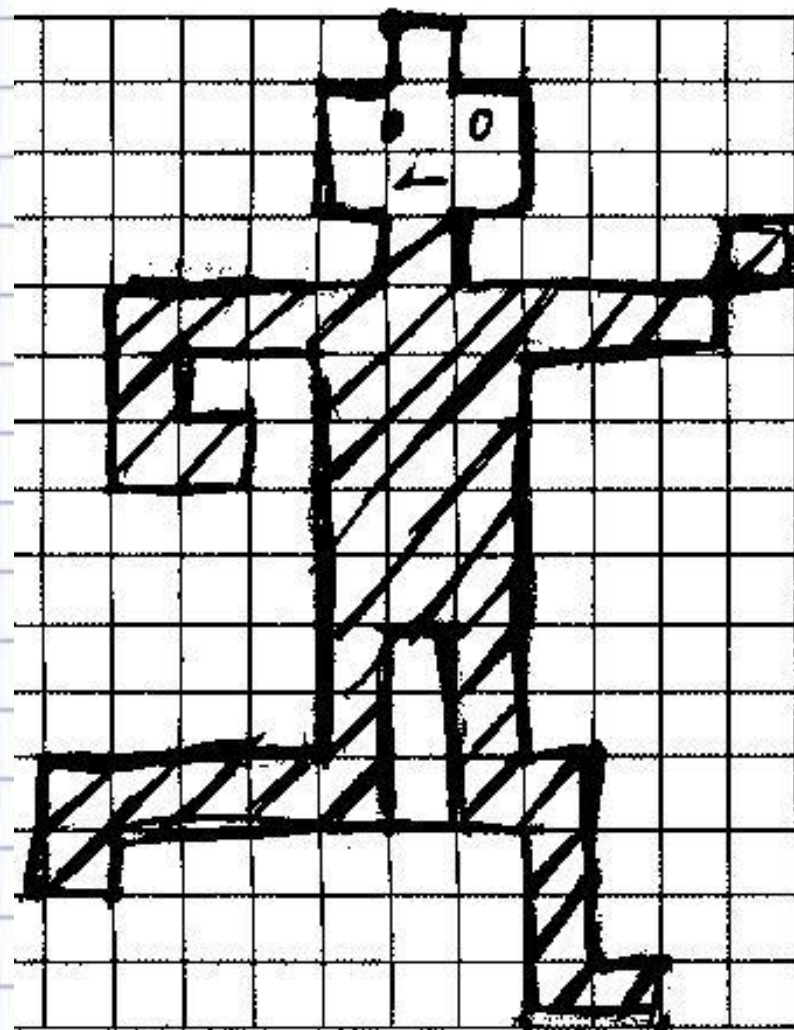
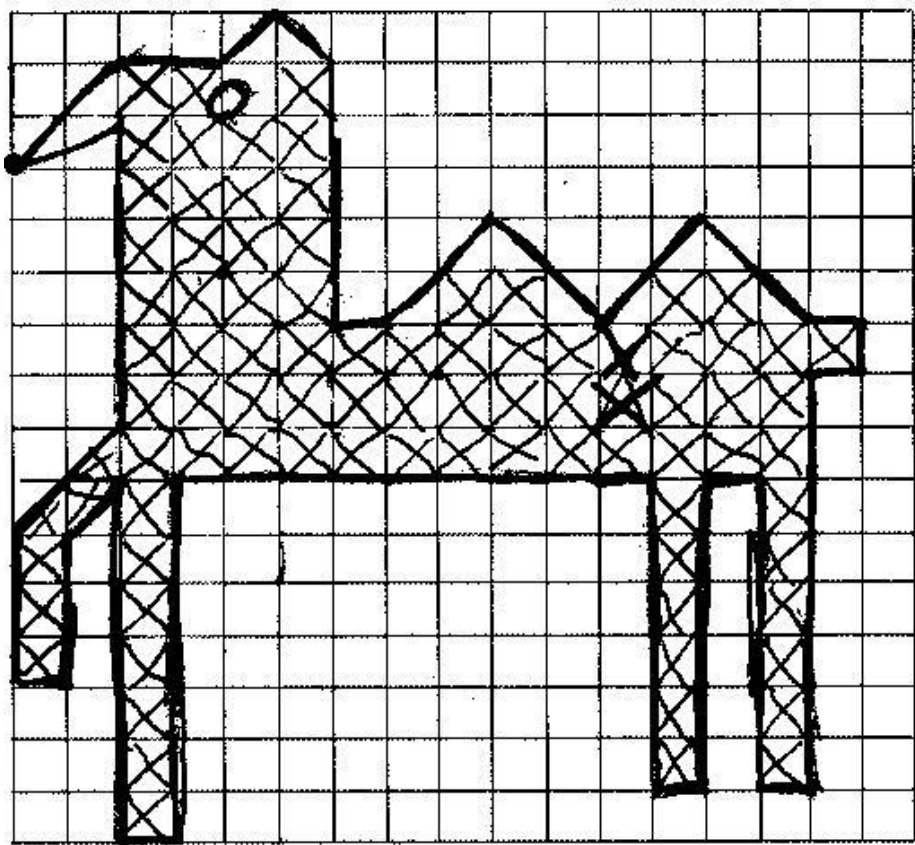
В)



4. Подумай, что было со свечкой сначала и что потом.



# Графический диктант. Штриховка.



# Оцени свою работу

После выполнения заданий раскрась флажок в углу листа таким образом:



красный



— получилось всё отлично;

жёлтый



— получилось всё хорошо;

зелёный



— только часть заданий выполнена так, как хотелось;

синий



— не получилось так, как хотелось.



Спасибо за  
внимание!

