

# ЧТО ТАКОЕ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»?

**Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.**

- 1) *Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь. (М.Г.)*
- 2) *Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес. (П.)*
- 3) *Катятся ядра, свищут пули, нависли хладные штыки. (П.)*

# СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

```
graph TD; A[СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ] --> B[СОЮЗНЫЕ]; A --> C[БЕССОЮЗНЫЕ]; B --> D[СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ]; B --> E[СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ]; C --> F[БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ];
```

## СОЮЗНЫЕ

## БЕССОЮЗНЫЕ

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

БЕССОЮЗНЫЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых простые предложения могут быть равными по смыслу и связываются сочинительными союзами.**

*1) Сумрак стал гуще, и звёзды сияли выше. (Бун.)*

*2) Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят. (Тютч.)*

**Сложноподчинённые предложения – это такие предложения, в которых одно из предложений по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом.**

*1) Сделано всё, чтобы я мог работать спокойно. (Н.О.)*

*2) Тёмно-зелёные дубы и липы, которыми плотно заросли озёрные берега, чётко отражались в неподвижной воде. (Сол.)*

*3) Если не будет дождя, мы завтра пойдем за грибами.*

Независимое предложение в составе сложноподчинённого называется **ГЛАВНЫМ**, а зависимое, подчинённое главному по смыслу и грамматически, - **ПРИДАТОЧНЫМ**. Э

[            ] – главное предложение  
(союз.....) - придаточное

1) [            ],(союз.....).

2) (Союз.....),[            ].

3) [            ,(союз.....),            ].

# По союзам и по значению сложносочинённые предложения делятся на три группы

## ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ *КАКОЙ?*

- который
- где
- кто
- что и др.

## ПРИДАТОЧНЫЕ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ *ЧТО?*

- что
- чтобы
- будто
- кто
- буду ли и др.

## ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕН НЫЕ

- как
- сколько
- где
- куда
- с тех пор как
- если
- потому что
- для того чтобы
- будто и др.

**Подчинительные союзы** (*что, чтобы, как, словно, если, ибо, так как, хотя* и др.) и **союзные слова** (относительные местоимения и наречия *который, чей, кто, что, где, куда, откуда, почему* и др.), находясь в придаточном предложении, связывают его с главным.

Союзы не являются членами придаточного предложения, а союзные слова являются.





2) Он видит, как поле отец удобряет,  
Как в рыхлую землю бросает зерно,  
Как поле потом зеленеть начинает,  
Как колос растёт, наливает зерно.

(Н.Некрасов.)

[            ], (как.....), (как.....), (как.....),  
(как.....).

## Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них

Последовательное подчинение	Параллельное подчинение	Однородное подчинение	Сложные комбинации сложных придаточных
<p>[Виктор попросился в забойщики], <b><u>потому что</u></b> он слышал (придаточное первой степени), <b><u>что</u></b> это самая почётная профессия на шахте (придаточное второй степени). (Горб.) [ ],(потому что.. глагол), (что...)</p>	<p><b><u>Когда</u></b> мы пришли, [отец показал мне несколько крупных окуней и плотиц], <b><u>которых</u></b> он выудил без меня. (Акс.) (Когда...), [ ], (которых...) Придаточные относятся к одному общему главному предложению и являются разными по значению.</p>	<p>Светлым солнечным утром, <b><u>когда</u></b> ещё всю распевали птицы, <b><u>когда</u></b> ещё не просохла роса на тенистых полянках парка, весь лагерь пришёл провожать Альку. ( А.Г.) [ ],(когда..),(когда..). Придаточные относятся к одному главному и являются одинаковыми по значению - однородными.</p>	<p>В воздухе, <b><u>куда</u></b> ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, <b><u>так что</u></b> не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли. (Ч.) [ ,(куда ни..),...],(так что гл.), (гл. ли...). Это сложноподчинённое предложение с параллельным и последовательным подчинением придаточных.</p>

Сложные предложения  
без союзов и союзных  
слов называются  
бессоюзными.

Запятая	Точка с запятой	Тире	Двоеточие
<p>Между предложениями, входящими в состав бессоюзного сложного предложения, ставится запятая, если в них перечисляются какие-то факты. В этом случае можно поставить союз И.</p> <p>В глазах у меня потемнело, голова закружилась. (Л.)</p> <p>[ ], [ ].</p>	<p>Между предложениями, входящими в состав бессоюзного сложного предложения со значением перечисления, может ставиться и точка с запятой, если предложения более распространены. (особенно когда внутри предложений есть уже запяты).</p> <p>Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их. (М.Г.)</p> <p>[ ]; [ ].</p>	<p>1. Содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого. Чин следовал ему- он службу вдруг оставил. (Гр.) [ ] – [ ]</p> <p>2. Первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении. Назвался груздем- полезай в кузов. (Посл.) [ ] - [ ].</p> <p>3. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении. Солнце дымное встаёт – будет день горячий. (Твард.) [ ] – [ ].</p>	<p>1. Второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом. Осень и зиму Павел не любил: они приносили ему много физического страдания. (Н.О.) [ ] : [ ].</p> <p>2. Второе предложение (или несколько предложений) поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание. Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка, дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. (Купр.).</p> <p>3. Второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов . Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до его руки выше кисти (Н.О.)</p>

## СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.

**Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них**

В сложном предложении, состоящем из нескольких предложений, одни из них могут соединяться при помощи сочинительных союзов, другие при помощи подчинительных союзов, третьи – без союзов.

Чтобы правильно понять смысл такого сложного предложения, нужно посмотреть, из каких частей оно состоит, потому что два или даже три тесно связанных по смыслу предложения могут составлять одну сложную часть.

1. Лишь изредка, **если** вблизи замечалась лодка или что-нибудь подозрительное, скользил по воде яркий луч прожектора, **но** через минуту – две он мгновенно исчезал, **и** тогда снова водворялась тьма. (Н.-Пр. )

[ , (если...), ], но [ ], и [ ].

2. Медленно, длинными зигзагами, поднимался караван по белому склону всё выше и выше; казалось, **что** конца не будет подъёму (Обр.)

[            ]; [            ], (что.....).



## ЗАДАНИЕ 20

Расставьте знаки препинания: кажите цифру(ы), на месте которых в предложении должна(ы) стоять запятая (ые).

***Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок (1) удостоверилась (2) что они подлинные (3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала: – Мальчик (4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно (5) чтобы я слышала.***



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Расставьте знаки препинания:кажите цифру(ы), на месте которых в предложении должна(ы) стоять запятая(ые).

Современники Пушкина говорили (1) что во время отпевания обширная площадь перед церковью представляла собою сплошной ковер из человеческих голов (2) и (3) что (4) когда тело поэта выносили из церкви (5) то шествие на минуту запнулось: на пути лежал кто-то большого роста, в рыданиях.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Расставьте знаки препинания: кажите цифру(ы), на месте которых в предложении должна(ы) стоять запятая (ые).

Прокофьев, одеваясь на ощупь в кромешной темноте, говорил (1) что писательство — самое тяжёлое и заманчивое занятие в мире (2) и (3) что (4) если бы он не был геологом (5) то наверняка бы сделался писателем.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Расставьте знаки препинания: кажите цифру(ы), на месте которых в предложении должна(ы) стоять запятая(ые).

Дело тяжёлое для всех было ещё и потому (1) что (2) хотя прямых доказательств злого умысла обнаружено не было (3) но не было и доказательств обратного (4) а масштабы последствий требовали суровой кары виновному.