

**Морозова Оксана Владимировна,
старший преподаватель кафедры дошкольного образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

**г. Мурманск
20.05.2020**

Организационно-педагогические условия экологического образования воспитанников

постепенное наполнение экологической развивающей предметно-пространственной среды:

-уголки природы

-календарный столик (Дерево времён года)

-экологические комнаты, тропинки, лаборатории

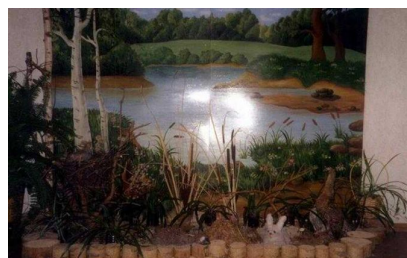
-огороды

-природные коллекции

-акватории

-климатические зоны земли

- «Этажи леса»



Организационно-педагогические условия экологического образования воспитанников

создание условий для поддержки детской инициативы в экологической деятельности:

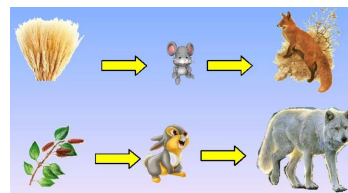
- внесение развивающих экологических и природоведческих игр**
- создание проблемных экологических ситуаций и внесение предметов, побуждающих детей к инициативе**
- запуск индивидуальных и подгрупповых проектов**
- создание картотеки элементарных опытов для самостоятельного использования, альбома со схематичным изображением последовательности проведения опытов**



Организационно-педагогические условия экологического образования воспитанников

широкое использование различных форм, технологий, современных методов, приёмов в экологическом образовании воспитанников:

- экологоориентированные проекты
- экологические акции
- наноэкспедиции и экскурсии в природу
- моделирование
- экспериментирование
- труд в природе
- виртуальны экскурсии
- экологические пресс-конференции и устные журналы
- решение экологических ситуации кейс-методом
- фотомоделирование





**«Больше, чем когда-либо, сейчас мы должны думать о том, что вкладываем в душу человека»
В. А.Сухомлинский**

ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ

Литература

- Арсенина Е.Н., Иванова Н.В., Афонина И.В. Отправляемся с детьми в наноэкспедицию//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.- 2016. -№ 6.-С.16-21.
- Бурлакова Т.Ю., Николаева С.Н. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 1//Дошкольное воспитание.-2015.-№ 2.-С.10-15.
- Бурлакова Т.Ю., Николаева С.Н. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 2//Дошкольное воспитание.-2015.-№ 1.-С.12-20.
- Ворбенец А.М. Развитие у старших дошкольников интереса к миру растений посредством моделирования//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.60-71.
- Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест- приключенческая игра для детей и родителей// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2015.- № 10.- С.43-61.
- Газина О.М. Формирование экологических представлений о животных у детей старшего дошкольного возраста//Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей/сост.Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллов, Л.М.Кларина.- М.: Русское слово - учебник, 2015.-С.72-79.
- Головина О.А. Роль экологического образования в разностороннем развитии детей//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.18-27.
- Горбунова Е., Кабашова Л., Казацкая Л. Дидактические игры и упражнения экологической направленности. Для детей 5-8 лет//Дошкольное воспитание.-2017,-№8.-С.28.
- Гримовская Л.М. Экологические проекты в детском саду//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.72-79.
- ГудилинаС,И., Заусаева Н.В., Майор М.Н. Медиаобразовательная деятельность дошкольников по экологической тематике//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.80-85.
- Иштыкова Е.А. Перспективное планирование «Система экологического воспитания в детском саду»//Воспитатель ДОО.-2017.-№ 11.-С.94-109.
- Корепанова-Котляр И.А. Практика экологического воспитания в детских садах Германии//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.104-112.
- Ключева Е.В. Красота растительного мира как средство воспитания дошкольников//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.54-59.
- Лыкова И.А. Экопластика в детском саду: от концепции к практике//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.86-103.



Литература

- Мионов А. Деятельностный подход в экологическом образовании дошкольников// Дошкольное воспитание.-2016.-№ 2.- С.36-43.
- Мионов А. Экологическое образование в ДОО: экологическое образование или (и) экологическое воспитание?// Дошкольное воспитание.-2017.-№ 4.-С.36-40.
- Мионов А. Национальные парки как центры экологического образования детей и взрослых// Дошкольное воспитание.-2017.-№ 5.-С.54.
- Мионов А. Памятка педагогу. Как сделать экскурсию в природу действительно экологической? // Дошкольное воспитание.-2017.-№ 6.-С.38.
- Мионов А. Почему летом тепло, а зимой холодно? //Дошкольное воспитание. -№4.-2018.-С.58-66.
- Николаева С.Н., Рыжова Н.А. Экологическое образование для устойчивого развития//Дошкольное воспитание. -№1.-2018.- С.4-12.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании// Дошкольное воспитание. -2017. -№ 1. -С.36.
- Николаева С.Н. Развитие экологической культуры дошкольников в процессе литературно-изобразительной деятельности//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.42-53.
- Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Издат. центр "Академия", 2002. - 336 с.
- Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей.- 2-е изд., М., 2005.
- Николаева С.Н., Комарова И. А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М.,2003.
- Никонова Н.О., Ивченко Т.А. Способы организации экологически ориентированной деятельности дошкольников в детском саду//Детский сад: теория и практика.-2017.-№ 3.-С.28-41.
- Никонова Н.О., Ивченко Т.А. Познавательное развитие современных дошкольников на основе экологического содержания: теоретические основы и новые технологии//Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей/сост.Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллов, Л.М.Кларина.- М.: Русское слово - учебник, 2015.-С.57-71.
- Рубцова М.В. Опыт-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников// Дошкольная педагогика.-2016.-№ 2.-С.20-23.
- Рыжова Н.А. Зелёный детский сад: мыслить глобально- действовать локально//Детский сад: теория и практика. -2017.-№ 3.- С.6-17.
- Соломенникова О. Диагностика экологических знаний дошкольников// Дошкольное воспитание. - 2004. № 7 - С. 21 - 27.
- Соломахина М.В. Игра в воспитании экологической культуры детей//Воспитатель ДОО. -2017.-№1.-С.36-45.

