

Педагогический совет №2
«Развитие интеллектуальных
способностей дошкольников
посредством игр логико -
математического содержания»



План педсовета:

1

Вступительное слово

2

Презентация уголков ФЭМП

3

Выступление педагогов

4

по теме педсовета
Аналитическая справка по
смотру - конкурсу.

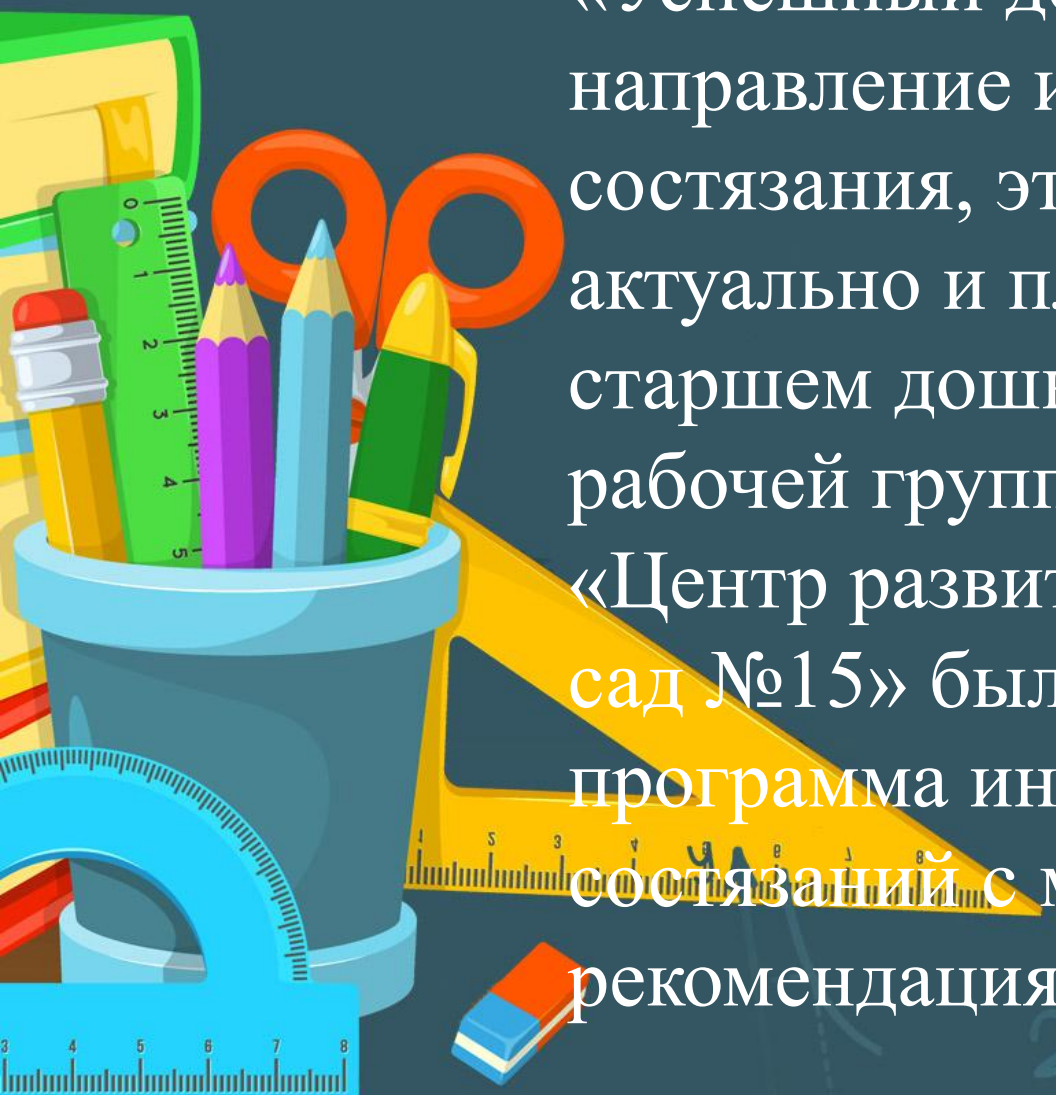
5

Итоги конкурса



$$2+2=4$$

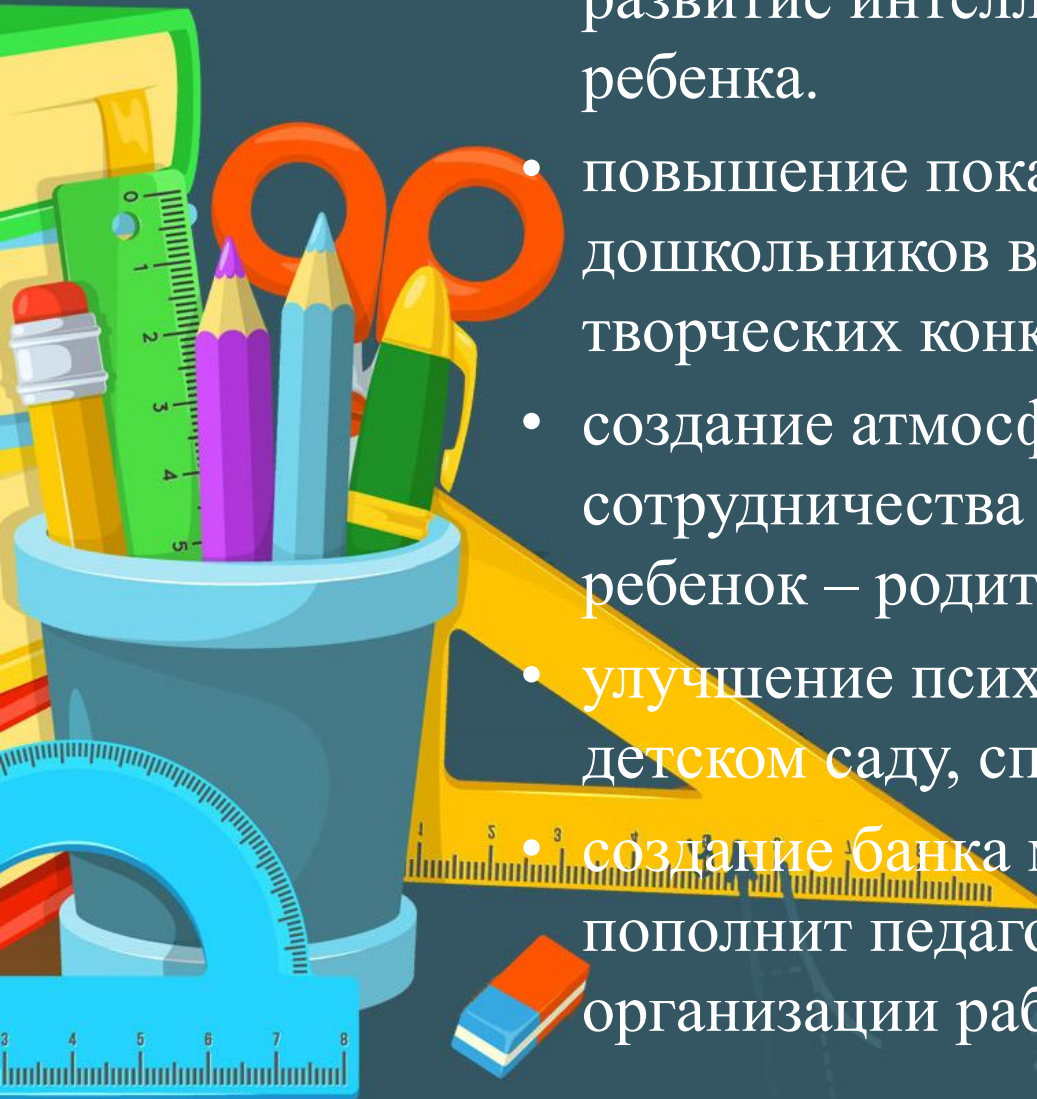
$$\pi=3,14$$



В рамках сотрудничества с ИРООО, РИП-ИнКО и выбором Бренда «Успешный дошкольник» направление интеллектуальные состязания, это направление актуально и плодотворно именно в старшем дошкольном возрасте, рабочей группой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №15» была разработана программа интеллектуальных состязаний с методическими рекомендациями.

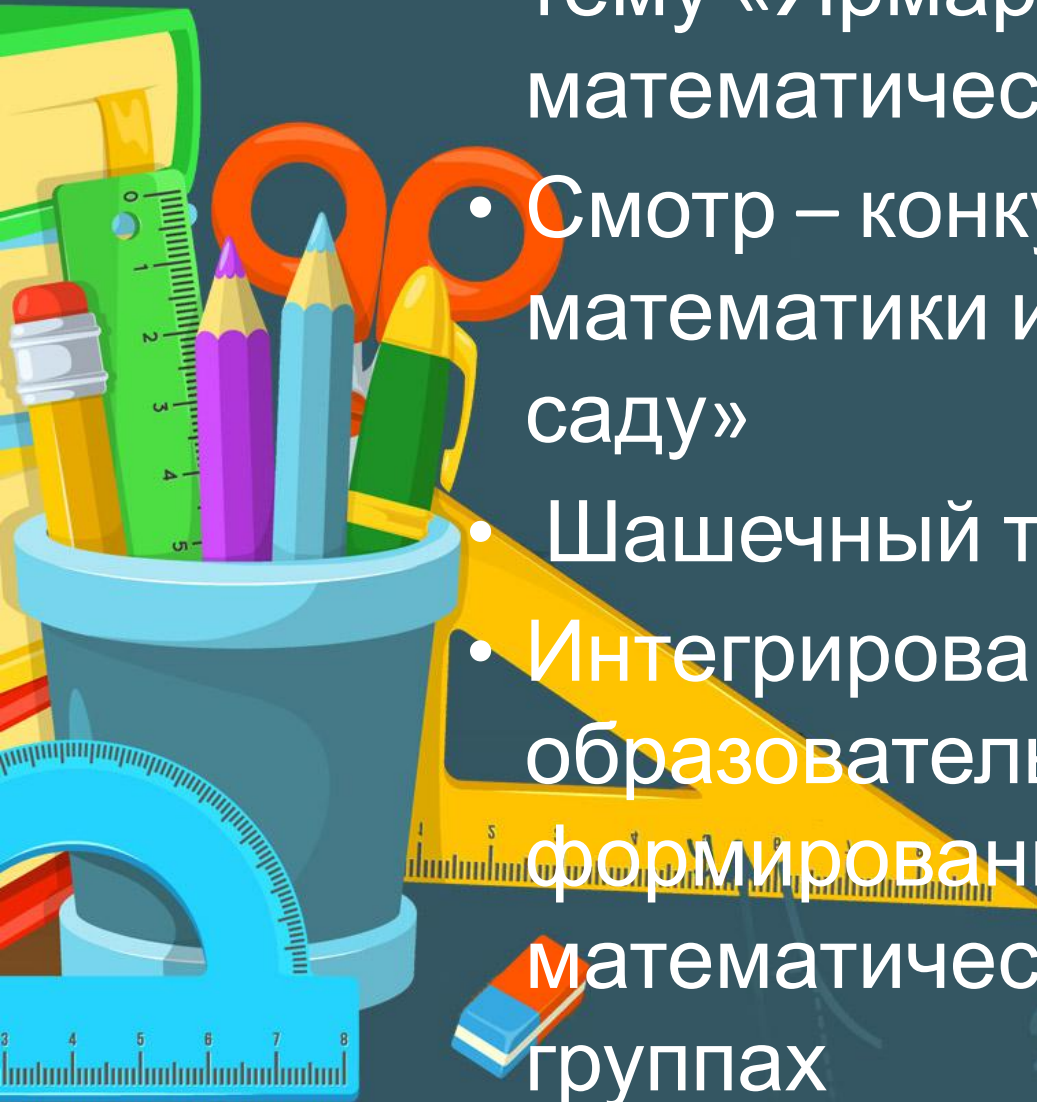
Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности педагогического процесса, оказание огромного влияния на развитие интеллектуальных способностей ребенка.
- повышение показателей результативности дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;
- создание атмосферы творчества и сотрудничества в сообществе воспитатель - ребенок – родитель;
- улучшение психологический микроклимата в детском саду, сплотит коллектив;
- создание банка методических идей, пополнит педагогическую копилку по организации работы с одаренными детьми.



Мероприятия:

- Методическое объединение на тему «Ярмарка - выставка логико - математических игр для детей»
- Смотр – конкурс «Уголок математики и сенсорики в детском саду»
- Шашечный турнир
- Интегрированная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в группах



«Ярмарка - выставка логико – математических игр для детей»

Цель: Обобщение и обмен опытом работы по развитию интеллектуальных способностей с дошкольниками среди педагогов ДОО, пополнение методической копилки.



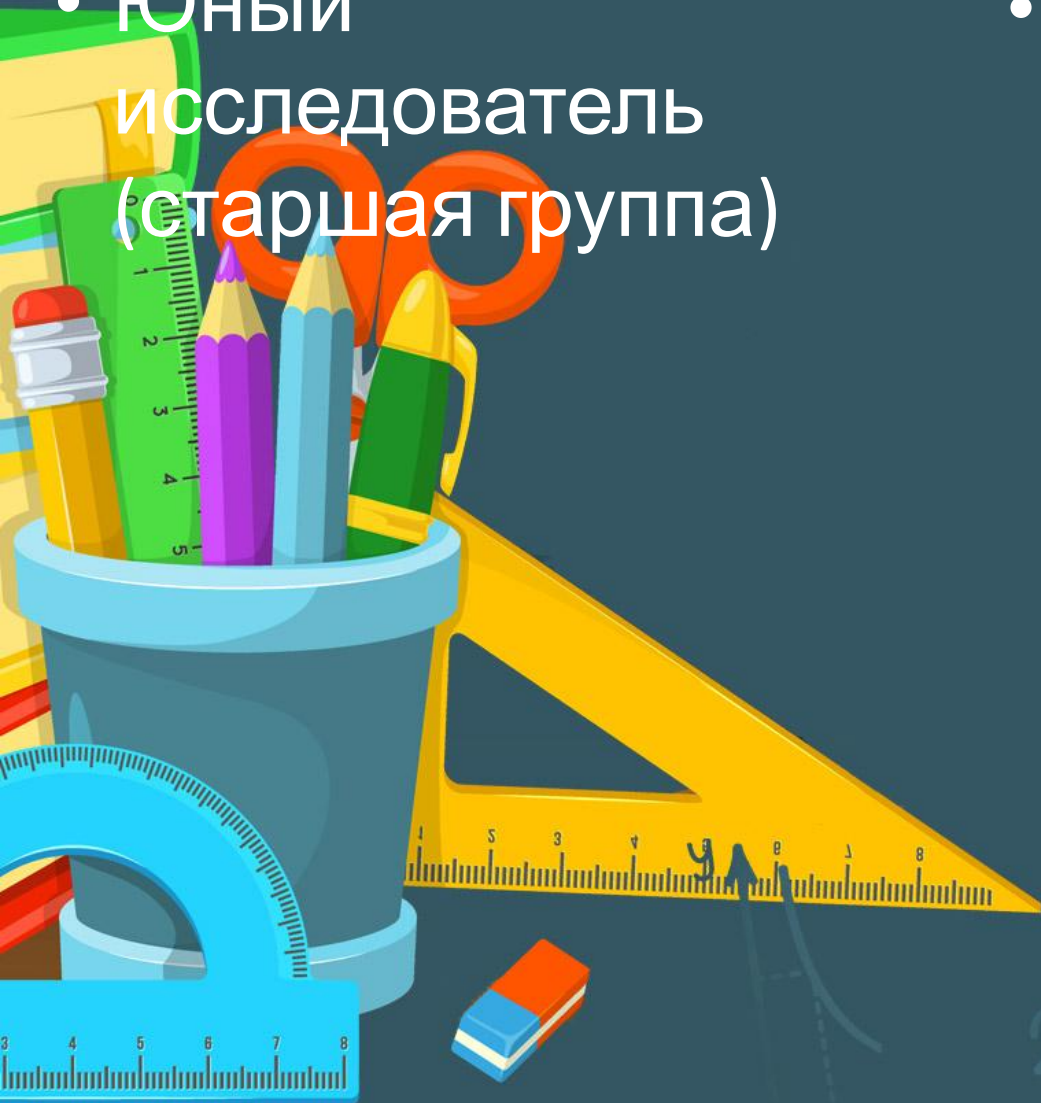
2+2

В нашем учреждении в рамках участия РИП-ИнКо «Одаренный дошкольник» прошел шашечный турнир. Цель: Создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста



Дополнительные образовательные проекты

- Юный исследователь (старшая группа)
- Эрудит (подготовительные группы)



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

Математический турнир гр. Пчёлки



2+2

НОД «Путешествие в царство Математики» гр. Умники и умницы воспитатель Курчукова Н.А.



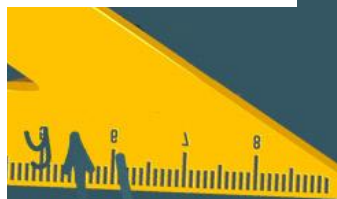
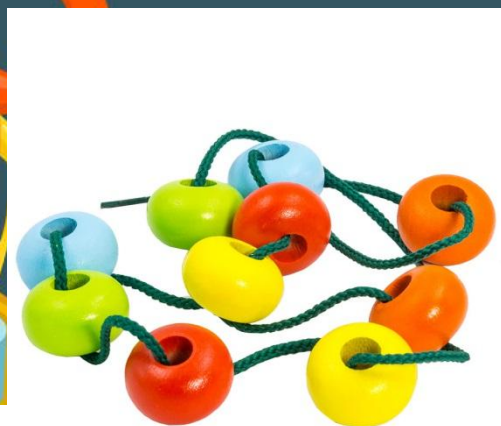
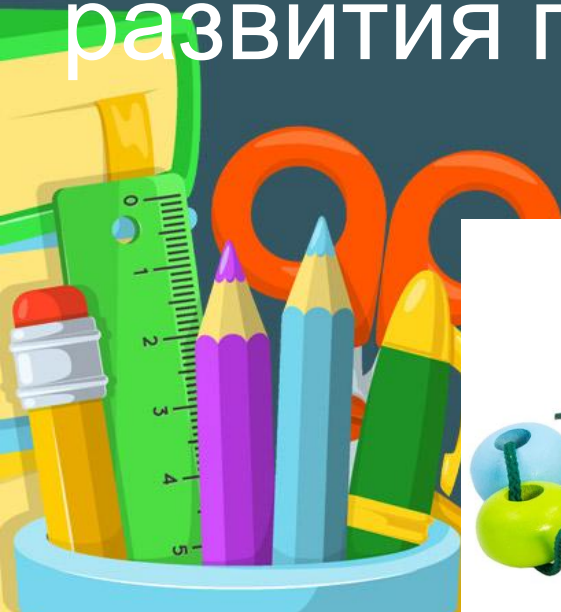
Смотр - конкурс «Уголок математики и сенсорики в детском саду»



$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

Центр сенсорного развития гр. Сказка



ПРЕЗЕНТАЦИЯ группы «Солнышко»



Математический уголок гр. Почемучки

Первый шаг в проектировании
среды- определение
расположения центров в
групповой комнате.

Математический центр мы
расположили в доступном и
освещенном участке
группового пространства



Уголок математики группа «Радуга»





ИГРЫ гр. «УЛЫБКА»



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

Математический центр группы «Ягодка».



Математический уголок группа «Знайки»



игры группа «Белоснежка»



Математический уголок группа «Звёздочка»





Математику,
друзья,
не любить
никак
нельзя!

группа
«Непоседы»

$$+2=4$$

$$\pi=3,14$$

Подготовительная к школе группа «Пчёлки»



3,14



**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК
– ЭТО СПЕЦИАЛЬНО
ОТВЕДЕННОЕ МЕСТО,
ТЕМАТИЧЕСКИ
ОСНАЩЕННОЕ ИГРАМИ,
ПОСОБИЯМИ,
МАТЕРИАЛАМИ.**

**МЫ РАСПОЛОЖИЛИ УГОЛОК
НА ОСВЕЩЕННОМ УЧАСТКЕ
ГРУППОВОГО
ПРОСТРАНСТВА.**

**ГРУППА «УМНИКИ И
УМНИЦЫ»**

Выступление воспитателя Матросовой И.В.



Рекомендации по организации взаимодействия с родителями по развитию математических представлений и способностей



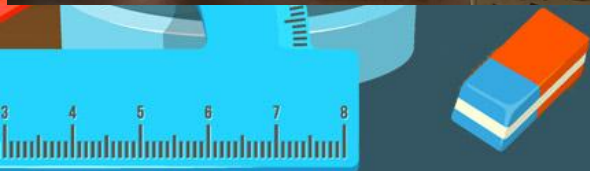
$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

Выступление воспитателя Бондарь О.В.



«Логико -
математически
е игры как
средство
развития
логического
мышления у
ДОШКОЛЬНИКОВ»



$$2+2=4$$

ИТОГИ КОМКУТ СА «УГОЛОК математики и сенсорики в детском саду»

1 место группа «Ягодки»

2 место группы «Звёздочки»

«Почемучки»

3 место группы «Непоседы»

«Солнышко»

A collection of colorful school supplies is arranged on a dark blue background. In the foreground, a blue pencil holder contains several colored pencils (yellow, green, purple, blue, and green). To the right of the pencil holder is a large yellow triangular ruler. In the bottom left corner, there is a blue protractor and a blue ruler. A small red and blue eraser is also visible. The text is overlaid on the image in white.

$$2+2=4$$

$$\pi=3,14$$

НОМИНАЦИИ

«За разнообразие занимательного математического материала» группа «Радуга»

«За разнообразие занимательного математического материала и оригинальные авторские идеи» группа «Пчёлки»

«Увлекательная математика» группа «Умники и умницы»

«За грамотное комплектование математического уголка» группам «Улыбка», «Знайки», «Белоснежка»

«За разнообразие материала по сенсорному развитию» группе «Сказка»