



Опыт использования ИКТ  
на уроках физической культуры





# Информационная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

*..интегративное качество личности, системное образование знаний, умений и способности субъекта в сфере информации и информационно - коммуникационных технологий и опыта их использования, а также способность совершенствовать свои знания, умения и принимать новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях с использованием новых технологических средств.*

# Использование ИКТ в образовательном процессе

Информационные коммуникационные технологии могут применяться на уроках всех типов, а также в комбинированном уроке на всех его этапах и во внеурочное время

- Специфика новых информационных технологий заключается в том, что они представляют пользователям - учителям и учащимся - громадные возможности. Использование компьютеров усиливает интерес к предмету. Позволяет учителю сэкономить массу времени. Для работы заранее подготавливаются презентации по изучаемой теме, необходимые даты, термины, схемы, вопросы. На файл учитель может занести любой материал и в нужный момент использовать на уроке.

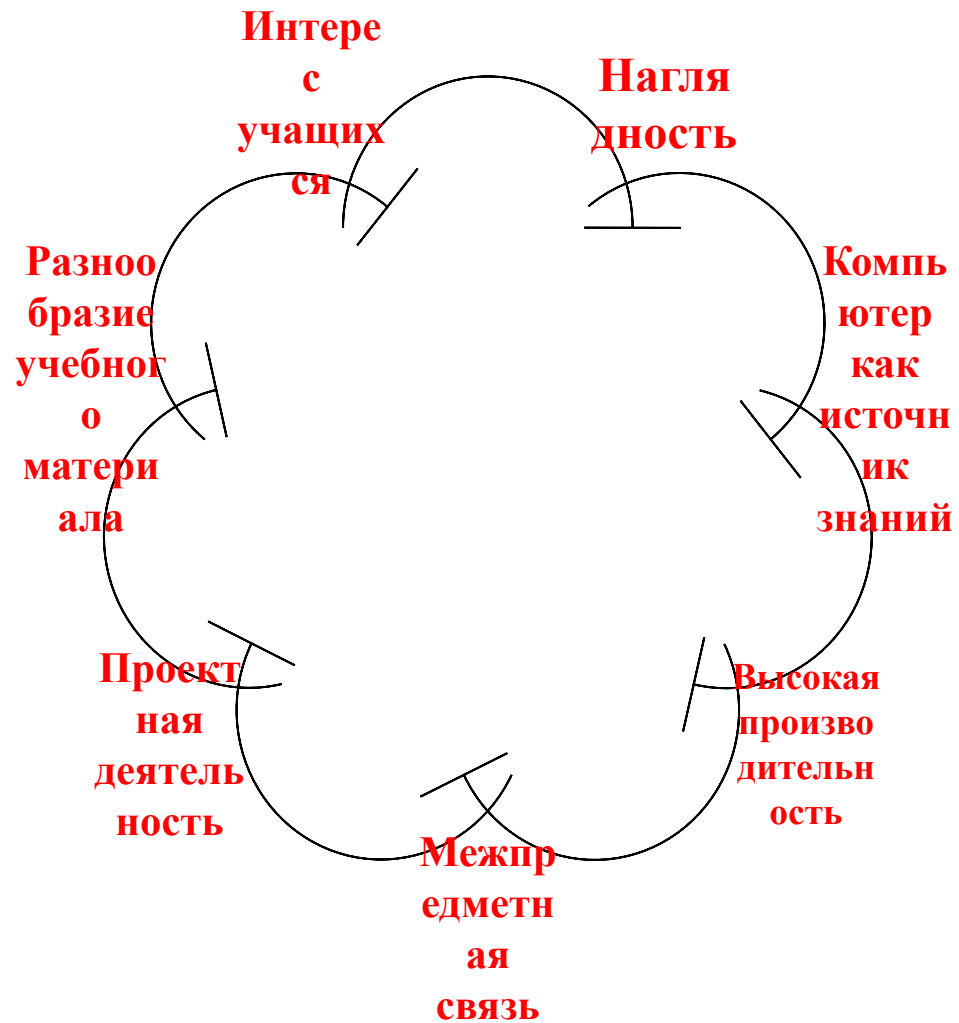


# *Использование ИКТ для урока физической культуры:*

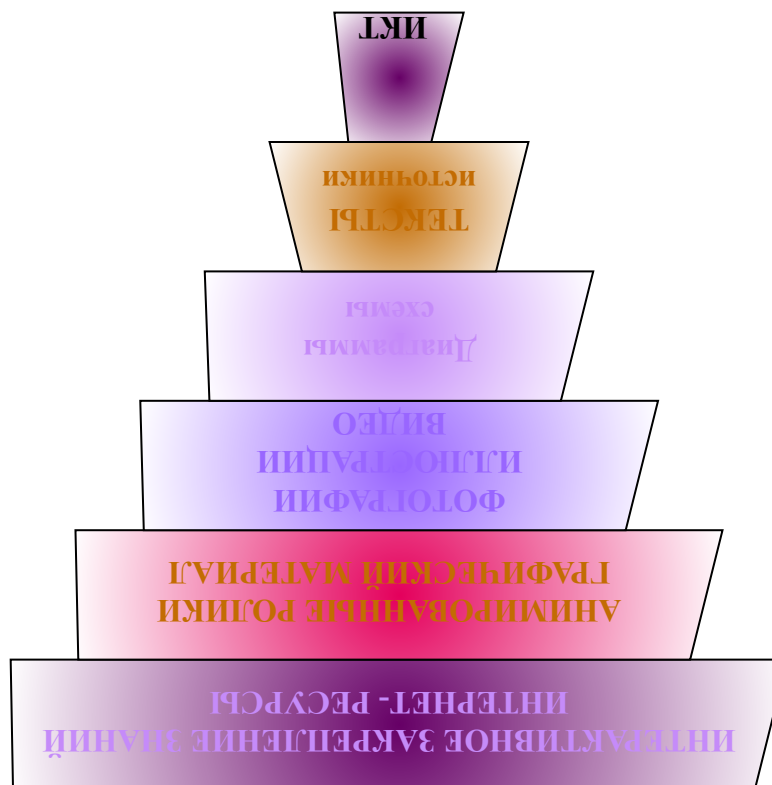
- Поиск и сбор информации
- Развитие исследовательских способностей детей (создание проектов)
- Диагностика (тестирование, экспресс – диагностики; мониторинг). Проведение компьютерной диагностики позволяет не только высвободить время, затрачиваемое на обработку данных, но и производить сравнение с результатами обучающихся предыдущего учебного года, делать определенные выводы.
- Разработка грамот, дипломов и пр.
- Данные для родителей (памятки, рекомендации, презентации для родительских собраний, спортпраздников и пр.)
- Портфолио школьника
- Компьютерные карты здоровья
- Олимпиада по предмету, игры, конкурсы, викторины,
- Обобщение опыта
- При проведении школьных соревнований (использование таблиц, графиков, итоговых протоколов, звука)



# Результаты использования ИКТ



# Формы использования ИКТ в изучении предмета физическая культура



## Систематическое использование ИКТ на уроке приводит к целому ряду любопытных последствий:

- повышается уровень использования наглядности на уроке;
- повышается производительность урока;
- появляется возможность организации проектной деятельности учащихся;
- преподаватель, создающий или использующий ИКТ вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся;



# Эффективность учебной деятельности

- Повышение познавательной активности
- Повышение учебной мотивации
- Повышение плотности урока
- 100% включенность учащихся в деятельность
- Повышение наглядности изучаемого материала
- Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- Экономия времени





# Интернет-ресурсы

- *Работа педагогов и учащихся с Интернет-ресурсами позволяет активизировать учебную деятельность, повысить мотивацию к предмету, развивать самостоятельную деятельность учащегося и т.д.. Задания, которые даются, могут быть (и бывают) построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал (для написания доклада, реферата), провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает заинтересованность ученика в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.*



# Презентация

- Презентации широко используются в различных сферах общественной жизни для распространения идей, предложений и достижений для более эффективного и более выразительного общения с аудиторией.
- Презентации могут активно использоваться на уроках, в 1-11-х классах, что позволяет повысить интерес к изучению предмета. Данный вид деятельности дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков. Подготовка презентаций - серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого должен быть продуман и осмыслен с точки зрения восприятия ученика.
- Изображение с экрана позволяет дать визуальный ряд и не терять времени. Отпечатанные демонстрационные слайды могут раздаваться учащимся по мере изучения темы. Свои комментарии к слайдам учащиеся могут заполнить дома, отмечая неясности по тем или иным формулировкам.

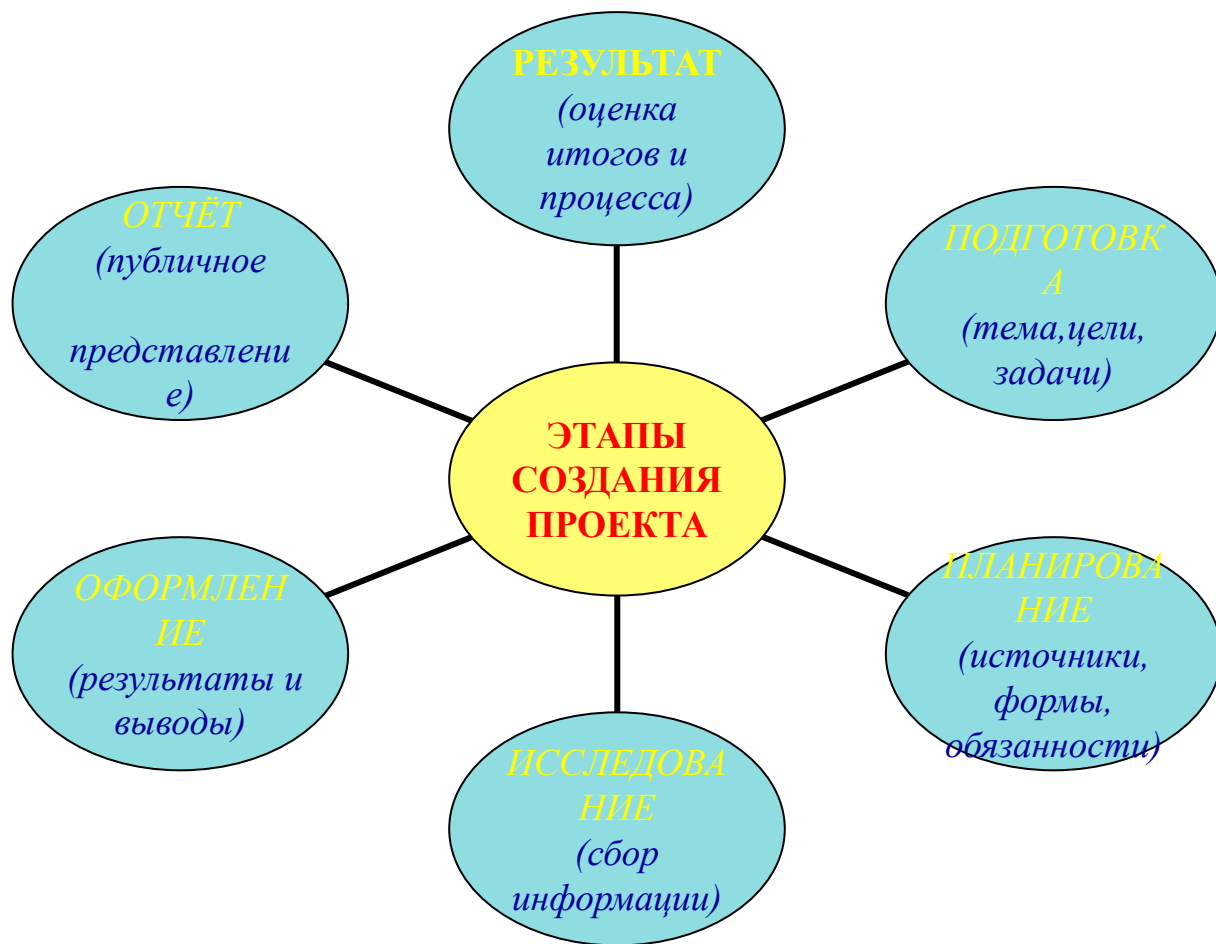


# Урок с ИКТ

- Восприятие, интерпретация и освоение знаний на базе мультимедиа реализуется не только когнитивным способом, но и созерцательным путем.
- Для работы заранее подготавливаются файлы на дискете, содержащие план изучаемой темы, необходимые даты, термины, схемы, вопросы. Изображение проецируется на экраны мониторов.
- На уроках физической культуры используется разнообразный материал: фрагменты из документов, высказывания политиков, мыслителей, кратко сформулированные основные идеи, обобщающие выводы. Достаточно открыть соответствующий файл. На файл учитель может занести любой материал и в нужный момент использовать на уроке. Ребятам остается только включить монитор и посмотреть увиденное.



# Проект, портфолио, презентация



# Мониторинг, графические отчёты

- Табличные процессоры или электронные таблицы предназначены в основном для обработки числовых данных. Возможности табличного процессора **Microsoft Excel** в процессе составления отчётов также весьма разнообразны. С помощью этого офисного приложения можно создавать графики и диаграммы, в которых фигурируют количественные показатели (оценки, мониторинг успеваемости и физической подготовленности, мониторинг здоровья). **Excel** позволяет обрабатывать статистические данные, протоколы соревнований, проводить сравнительный анализ таких данных и отображать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц и пр.



# Диагностика, контроль знаний

- В деятельности педагога важным звеном является диагностика знаний учащихся. Используя табличный процессор **Microsoft Excel**, можно создать контролирующие тесты по различным разделам курса.
- Уникальные возможности компьютеров можно использовать при составлении сводных текстовых таблиц, схем, конспектов. Для закрепления материала школьникам можно предложить короткие задания. Задания в полном объеме передаются на экраны мониторов, и учащимся остается выбрать правильные ответы и указать их.
- В подготовке к олимпиаде по предмету физическая культура можно использовать различные демонстрационные тестовые материалы, позволяющие учащемуся после решения типовых заданий проверить свои знания и подкорректировать, исправить допущенные ошибки.



# Исследовательская работа

- Использование ИКТ и цифровых технологий позволяет наглядно отобразить исследуемый объект, прослушать интервью, просмотреть видео- и фотоматериалы.
- В ходе исследований тем по здоровому образу жизни, в которых фигурируют количественные показатели (данные социологических опросов, процесс формирования общественного мнения и др.) информация может быть представлена графиками, таблицами и пр.
- Учащиеся могут создать с помощью редактора **Word** собственный интеллектуальный продукт, например, реферат, доклад, сообщение и пр.



# ВЫВОД

- За использованием информационных технологий будущее. Использование компьютера в учебной деятельности уже стало массовым, обыденным явлением, что делает её более продуктивной.

