

# Урок развития речи

# ТИПЫ речи

Повествование

описание

рассуждение



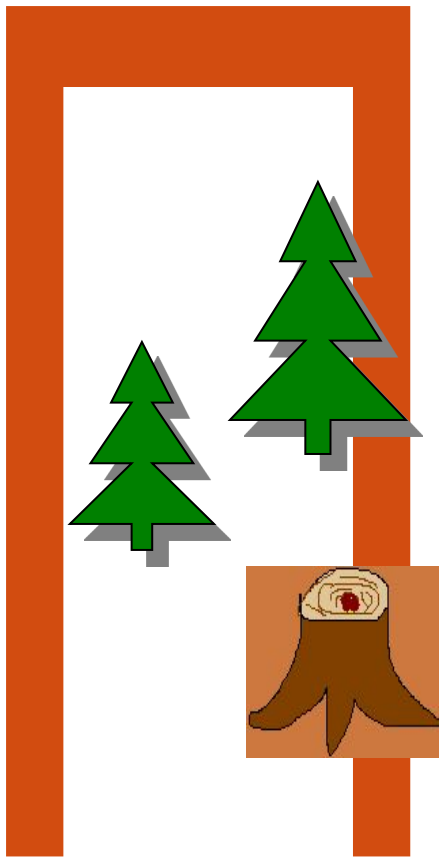
# **Рассуждение. Доказательства в рассуждении.**



# Цели урока:

- **Вспомнить типы речи**
- **Знать построение текста –  
рассуждения**
- **Уметь строить  
доказательства в  
рассуждении**

**§73 сведения о языке**



Что было?  
Что произошло?  
Несколько рисунков  
(фотографий).  
Глаголы.



Какой?  
Один рисунок  
(фотография).  
Прилагательные.



Почему?  
Нет рисунка  
(фотографии).  
Наречия.

**Рассуждение –  
словесное изложение,  
разъяснение,  
развитие, подтверждение  
или опровержение какой-  
либо мысли.**



# **Схема текста-рассуждения**

- Тезис (какая-либо мысль);**
- Аргументы  
(доказательства или  
опровержения) тезиса.**
- Вывод из доказательств**

# **« Грамматику изучать необходимо и полезно ».**

- **Какие доказательства можно подобрать для данного тезиса?**





**Тот, кто не изучал грамматики, не знает законов языка . Он говорит более или менее правильно. Но такого человека легко сбить с толку. Он может незаметно для самого себя испортить свой язык, усвоить неправильные обороты речи . Ведь он не изучал правил русского языка и не знает, что правильно и что неправильно.**





**Склонять, спрягать , соединять  
отдельные слова в предложения  
такой человек научился  
бессознательно, как научился  
ходить. Этого знания языка ему  
хватает для выражения самых  
простых мыслей. Но когда ему  
понадобится выразить мысль  
сложную, требующую пояснений и  
дополнений , - вот тогда ему трудно  
придется, если он не знает законов  
языка.**

# Доказательства в рассуждении

**ИЗ КНИГ  
ЖИЗНИ**

**ИЗ**



**Что является в тексте тезисом?**

**Какие факты приводятся учеником для доказательства?**

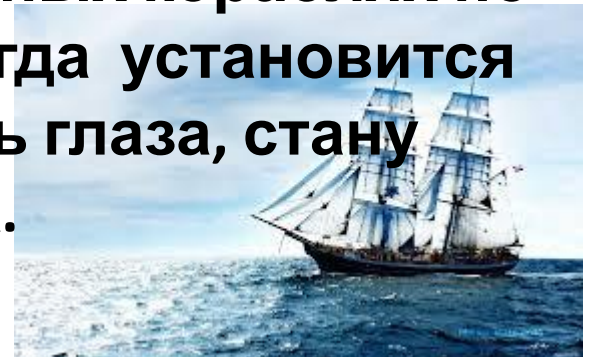
**Какой вывод делает автор?**

**Хорошо быть моряком! Это самая лучшая профессия.**

**Моряки всюду бывают, видят разные страны, разных людей. А это очень интересно.**

**Я читал много книг о море, и мне нравится, что моряки ни перед какой опасностью не отступают. Они побеждают бурю, не бояться урагана.**

**Когда я вырасту, я буду матросом. Буду носить на шапке ленту . Буду ходить на разных кораблях по темно-голубым волнам океана. А когда установится тихая погода и солнце будет слепить глаза, стану вместе со всеми качаться на волнах.**

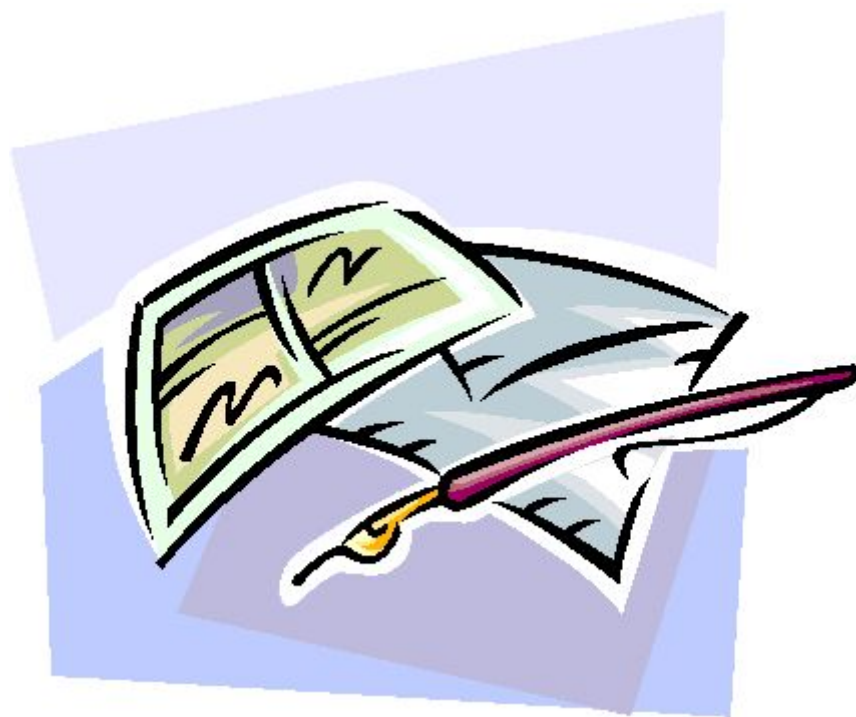


*Я понял, что...  
Было интересно...  
Особенно понравилось...  
Вызвало затруднение...  
Нужно выучить...*



# Домашнее задание:

## §73, у.437



Дайте оценку своим знаниям и умениям, полученным на уроке.



- на уроке мне было неинтересно и многое непонятно
- на уроке мне было интересно и все понятно