

EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ TEMEL KAVRAMLAR



Eğitim Nedir?

- Latince, “**Educate**”, kişiye bir niteliği kazandırma, kişiye belirli becerilerle donatma..
- Türkçe ’de ise “**eđ**” kökünden gelir. Eğmek, bükmek, istenen düzeye getirmek..



Eğitim



▣ İnfomal Eğitim

- Aile Eğitimi
- evre Eğitimi
 - Sokak
 - Akran evresi
 - Kültürel evre
 - Sportif evre
 - Okuma evresi
 - Medyatik evre
 - Çeşitli konferans ve Toplantılar

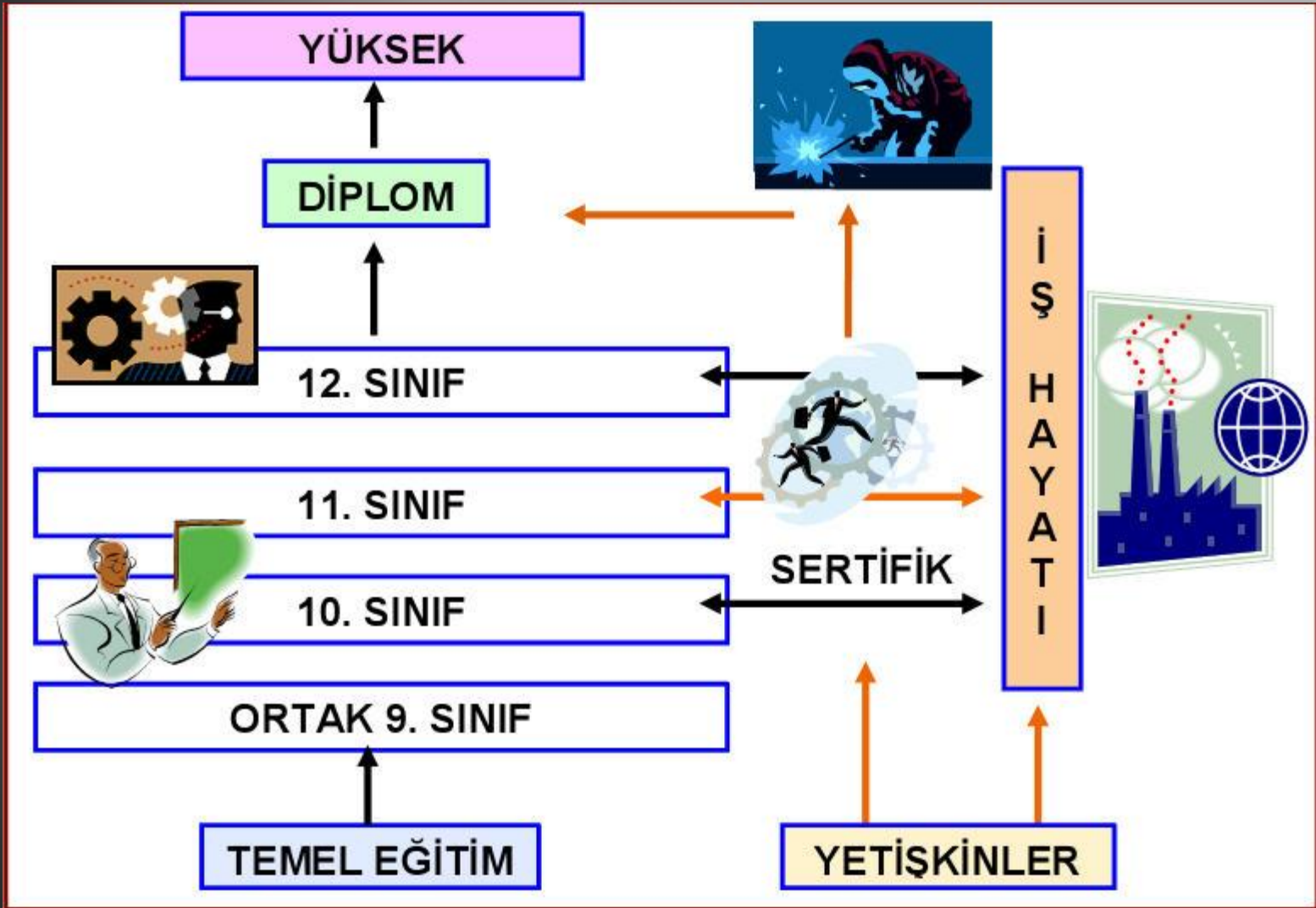
▣ Formal Eğitim

▣ Örgün Eğitim

- Okul ncesi
- İlköğretim okulları
- Ortaöğretim
- Yükseköğretim
- Lisans st

▣ *Yaygın Eğitim*

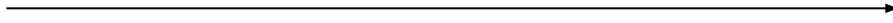
- Halk Eğitimi
- Çıraklık Eğitimi
- Hizmet içi Eğitim



EĞİTİM

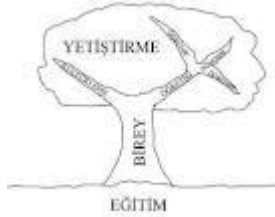
Bilgi, Beceri, Tutum, Değer

DOĞUM



ÖLÜM

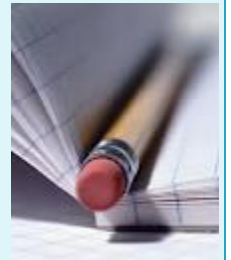
Süreç, yaşantı, davranış değişikliği



Eğitim Nedir?



- Kişinin davranış örüntülerini değiştirme sürecidir(**Tyler**).
- Kişinin davranışlarında, kendi yaşantısı yoluyla istendik yönde ve bir dereceye kadar kalıcı değişmeler meydana getirme sürecidir(**Ertürk**).
- İnsanları belli amaçlara göre yetiştirme sürecidir(**Fidan**).
- Yetişmiş kuşakların, yetişecek kuşakları bir yöntem dahilinde eğitmesi(**Durkheim**).
- Kültürleme süreci,
- Kasıtlı kültürleme süreci



Eğitim Nedir?

- Değişimi getirir,
- Sonuğları istendiktir.
- Bireyin yaşantıları sonucudur,
- Bir sũreçtir.

ÖĞRENME

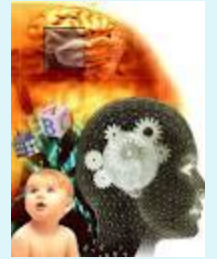


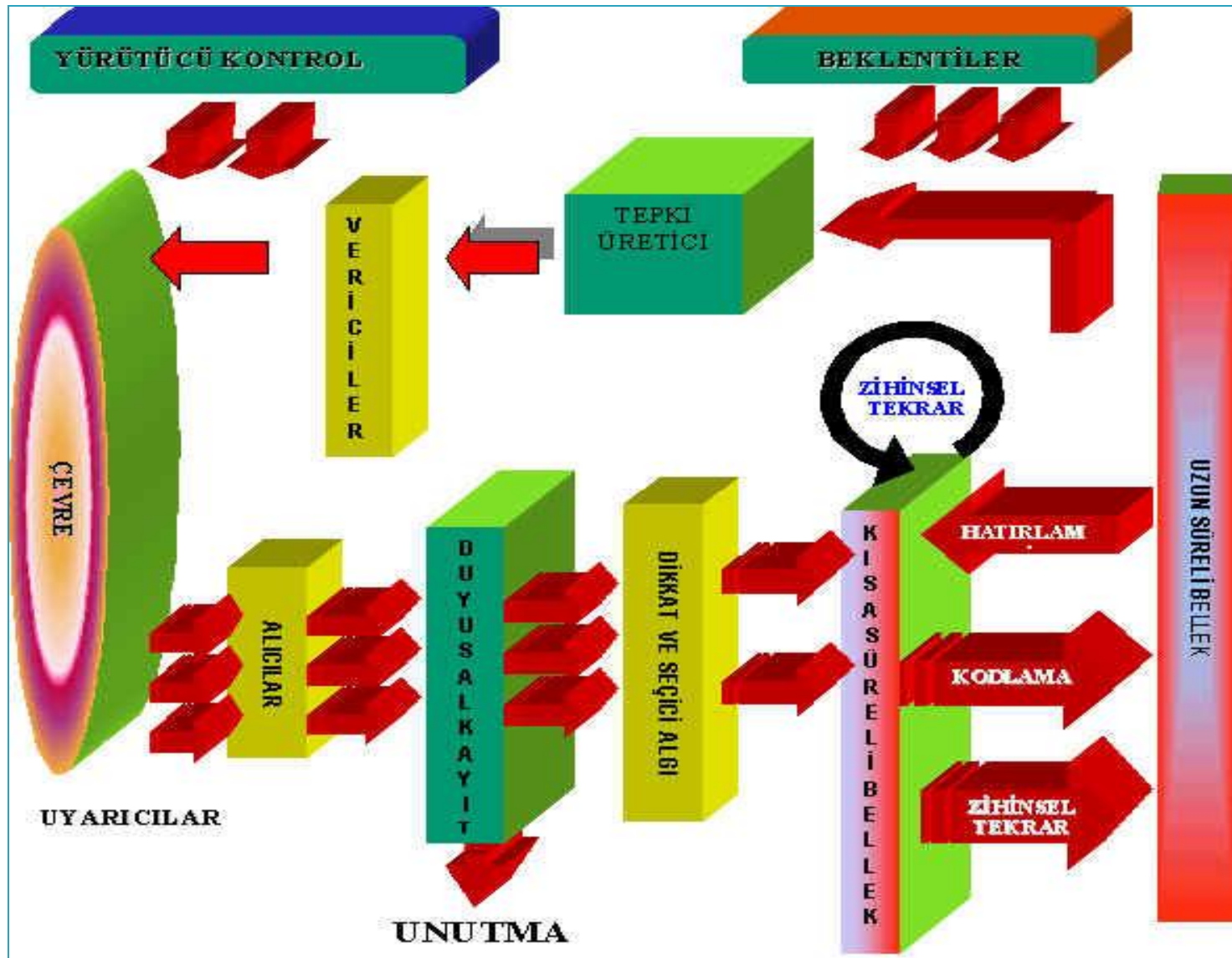
Öğrenme, yaşantı ürünü, kalıcı izli davranış değişikliğidir (bilişsel, duyuşsal, psikomotor).

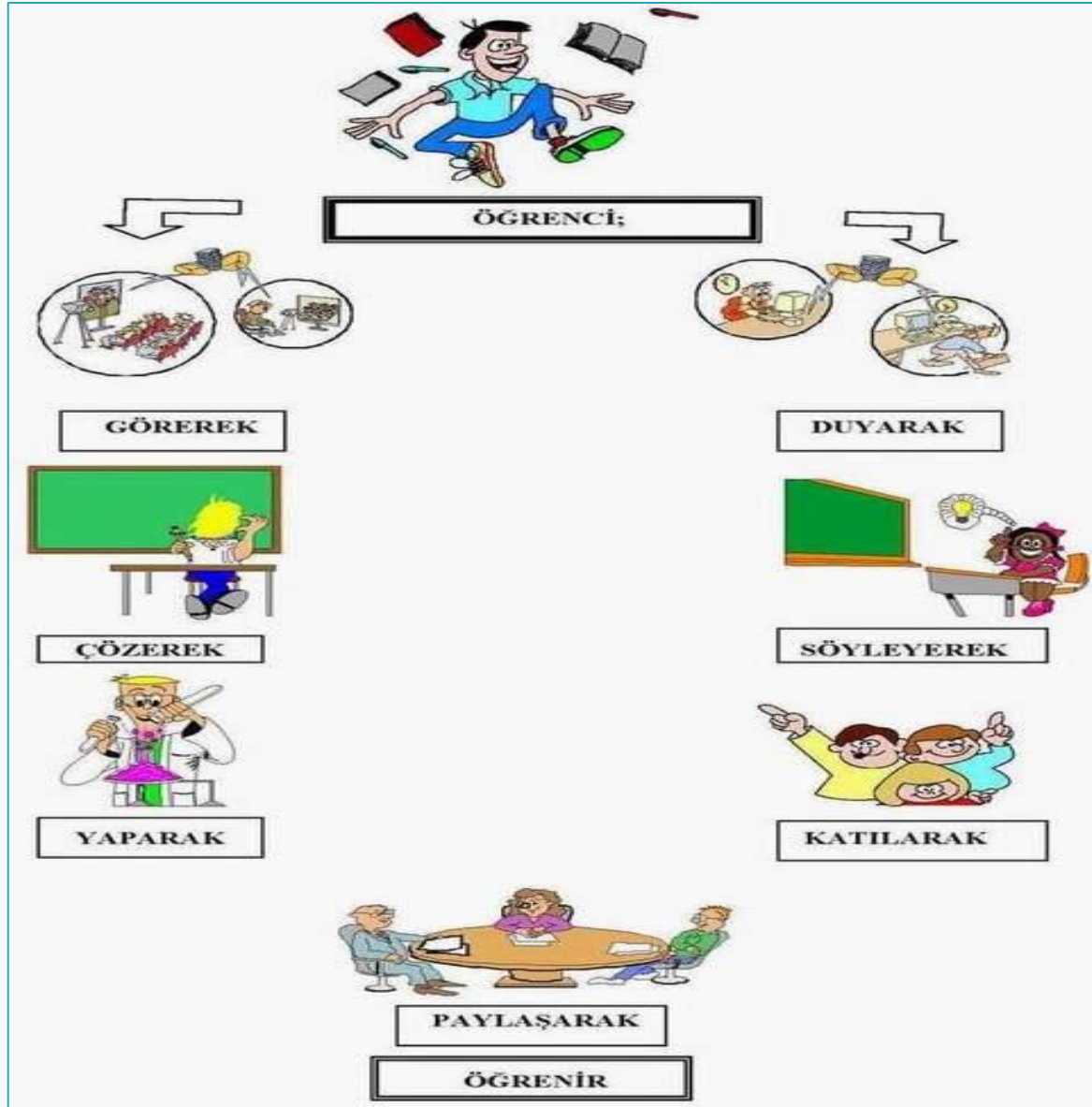
Öğrenme:

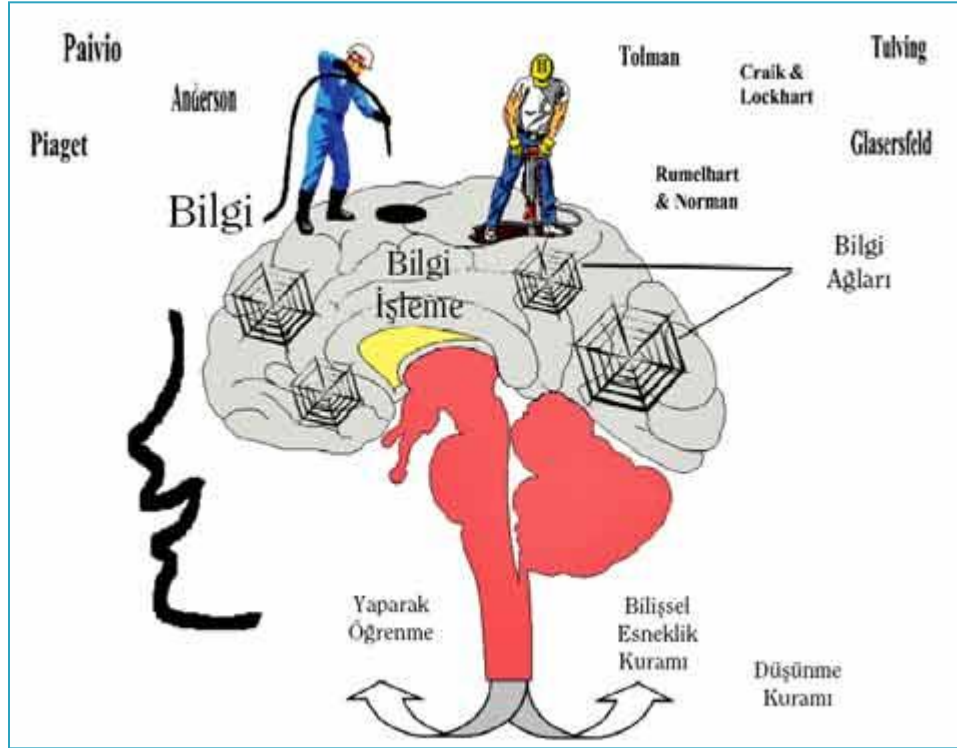
1. Kendiliğinden
2. Yönlendirilmiş

Mutlak bir davranış değişikliği vardır,
Yaşantı ürünüdür,
Kalıcı izlidir.









ÖĞRETME VE ÖĞRETİM



- **ÖĞRETME;**

- Öğrenmeyi sağlayan etkinlikler
- Bilinçli,
- Amaçlı



- **ÖĞRETİM;**

- Planlı, kontrollü,
- Örgütlenmiş,
- Öğretme faaliyetleri



EĞİTİM PROGRAMI



- İstendik davranış değişikliği meydana getirmek amacıyla yapılan tüm etkinliklerdir.
- İzlenen yol,
- Okulun ve öğretmenin yol göstericiliğinde okul içi ve okul dışı tüm öğrenme ve öğretim faaliyetleridir.
- **Eğitim programı:**
 - Toplumun beklentilerine uygun olmalı,
 - Öğrencinin özelliklerine uygun olmalı,
 - İşlevsel olmalı,
 - Esnek olmalı,
 - Uygulanabilir olmalı,
 - Bilimsel ve ekonomik olmalı...



Eğitim programının içeriği nelerden oluşur?

1. Hedefler
2. Kapsamlar (içerik)
3. İşleyiş (eğitim durumu)
4. Değerlendirme (sınama durumu)



Hedefler

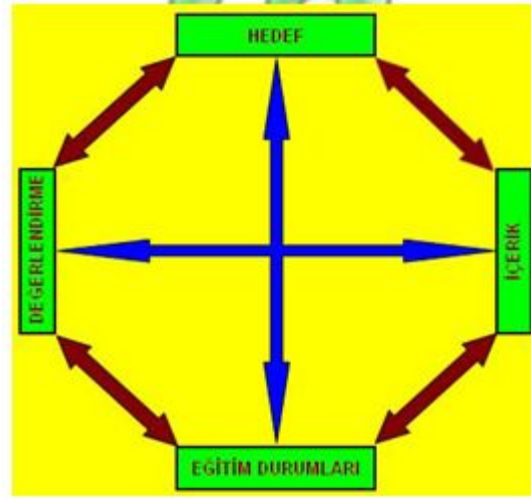


1. Genel hedefler ;
Toplumun beklentisi ve eğitim felsefesinde temel alır.
2. Özel hedefler;
Öğrenci özellikleri ve
Konu alanı özelliklerini ele alır.



Hayal ile Hedef
arasındaki fark,
Eylemdir !





Kapsam (içerik)



- Kazandırılacak bilgilerden oluşur.
- Özellikleri:
 1. Hedeflere ve öğrenci giriş davranışlarına uygun olmalı,
 2. Basitten karmaşığa,
 3. Somuttan soyuta,
 4. Kavramlardan, ilke ve genellemelere göre dizilmeli.



Eğitim durumu (işleyiş)



- Hedeflere ulaşmak için gerekli dış koşulların düzenlenmesidir.
- Yöntem ve teknikler ?
- Öğretim materyali ?
- Araç-gereç ?



Değerlendirme(sinama durumu)

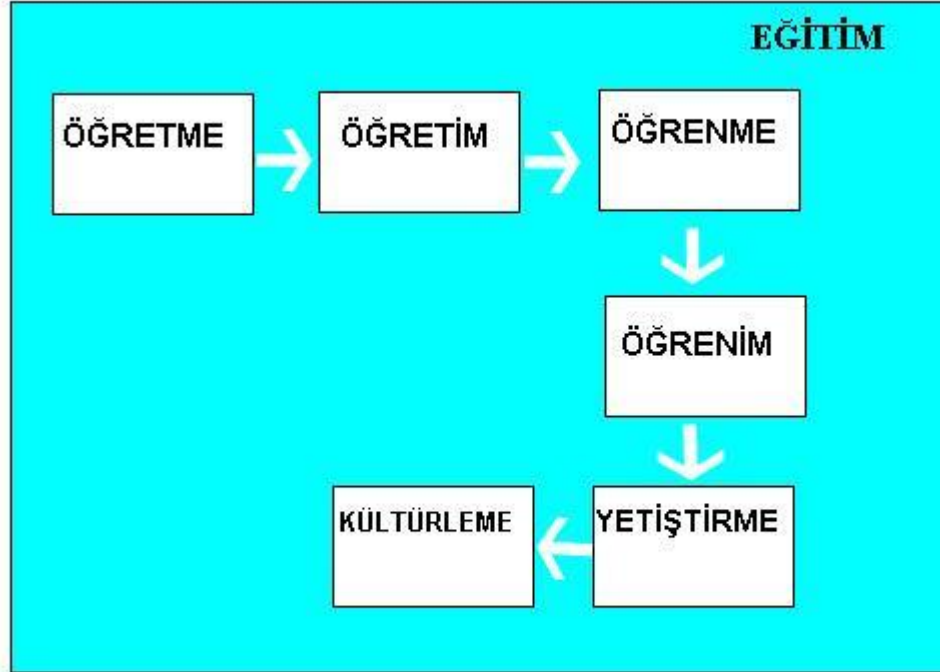
- İki türlü değerlendirme yapılır;
 1. Sürecin değerlendirilmesi
 2. Sonucun-ürünün değerlendirilmesi;

Öğrencilerin hedefe ulaşma derecesinin çeşitli ölçme araçlarıyla saptanması işlemidir.



DEĞERLENDİRME

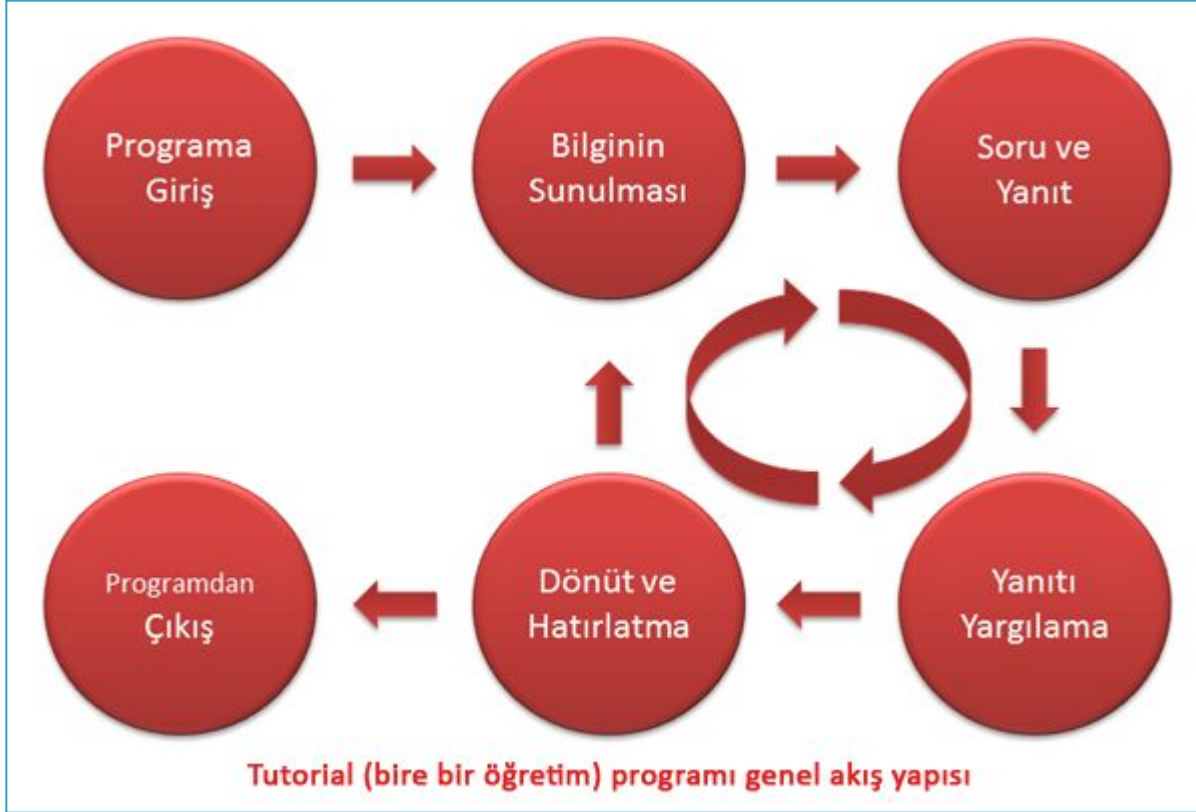




Öğretim Programı



- Eğitim programının amaçları doğrultusunda öğrenciye kazandırmak istenen; bilgi, beceri, tutum ve davranışların ders kümeleri olarak planlı bir şekilde düzenlenmesidir.



Ders Programı



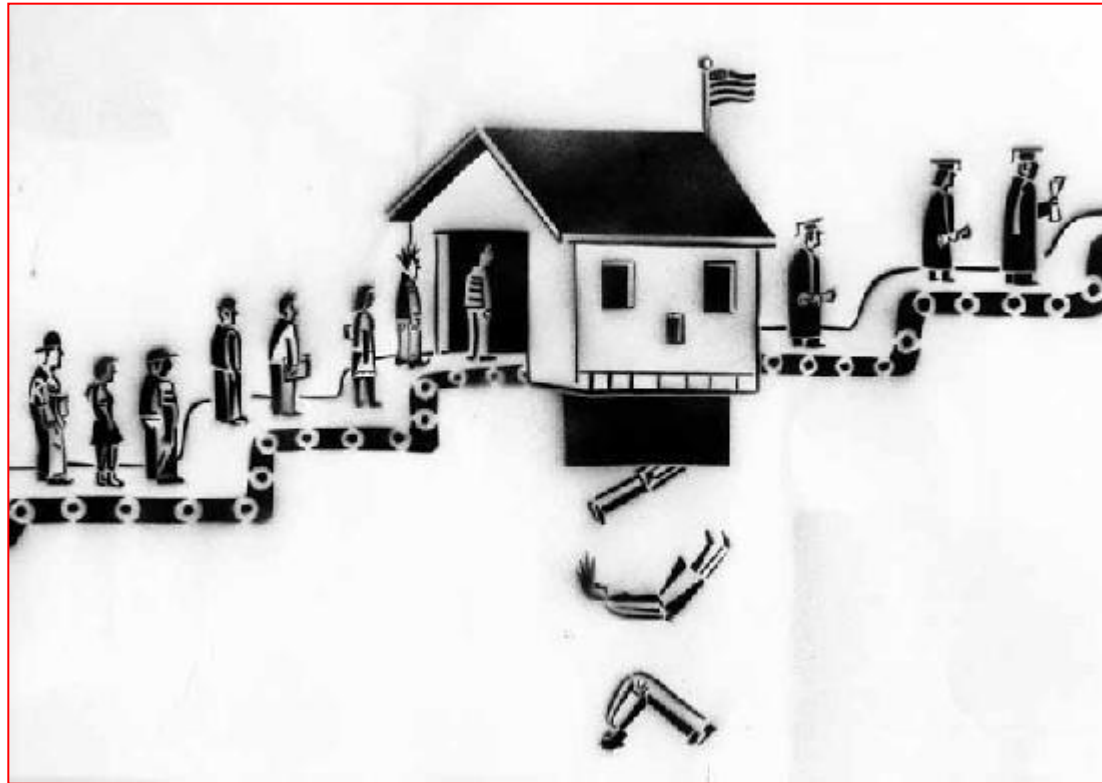
- Bir dersin amacını, içeriğini, öğretme-öğrenme süreçlerini ve değerlendirme faaliyetlerini içeren programdır.
- **Örneğin;** ilköğretim kademesi 4. sınıf Türkçe dersi programı

Örtük Program



- Okul içi ve okul dışı tüm etkinlikleri kapsar. Yazılı olarak ortaya konulmayan fakat kazanılması istenilen veya beklenen bilgiler, tutumlar ve davranışlar.
- Okulun değerlerini kapsar.
- Okul iklimi,
- Sınıf iklimi'n den oluşur.







Okul



- ❑ Okul, toplumdaki bireylerin eğitilmesi işlevini üstlenen kurumların ortak adıdır.
- ❑ Bir grup öğrenciye, toplumun ve bireyin ihtiyaçlarına göre önceden hazırlanan programlar doğrultusunda öğretim faaliyetleri sunulur, öğrencilerde beklenen yönde davranış değişiklikleri meydana getirilmeye çalışılır.



Okulun Özellikleri

- Okulun bir amacı vardır,
- Devamlılık zorunludur,
- Toplumun gözü okulların üzerindedir,
- Kaynakları sınırlıdır,
- Rol ve statüleri sınırlıdır,
- İşler küçük gruplarla yürütülür,



Okulun İşlevleri



- **Toplumsal işlev,**
- **Siyasal işlev,**
- **Bireyi geliştirme işlevi,**
- **Ekonomik işlev,**
- **Gizli işlev.**

Toplumsal İşlev



- Bireyi toplumsallaştırma(sosyalleştirme,
- Toplumun kültürel mirasını aktarma,
- Toplumsal düzenin sürekliliğini sağlama,
- Bireylere toplumsal sorunlara duyarlı olma ve çözüm üretme becerisi kazandırma

Siyasal işlev



- Ülkenin siyasal düzenini benimseyen insanlar yetiştirmek,
- Bilinçli kararlar alabilen seçmen yetiştirmek,
- Demokratik özellikleri, bireylere kazandırma,
- Hak ve sorumluluklarını bilen vatandaşlar yetiştirmek,
- Ulusal bilincin oluşumuna yardımcı olma,
- Toplumu yönlendirebilecek kişiler yetiştirme,

Bireyi Geliştirme işlevi



- Bireylerin ilgi yetenekleri doğrultusunda seçim yapabilmelerini sağlama ve yöneltme,
- Bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerini sağlama,
- Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun beceriler geliştirmelerini sağlama,
- Bireyi bilişsel, duyuşsal ve devinimsel bakımdan geliştirme,
- Bireyi mesleğe hazırlama,

Ekonomik İşlev



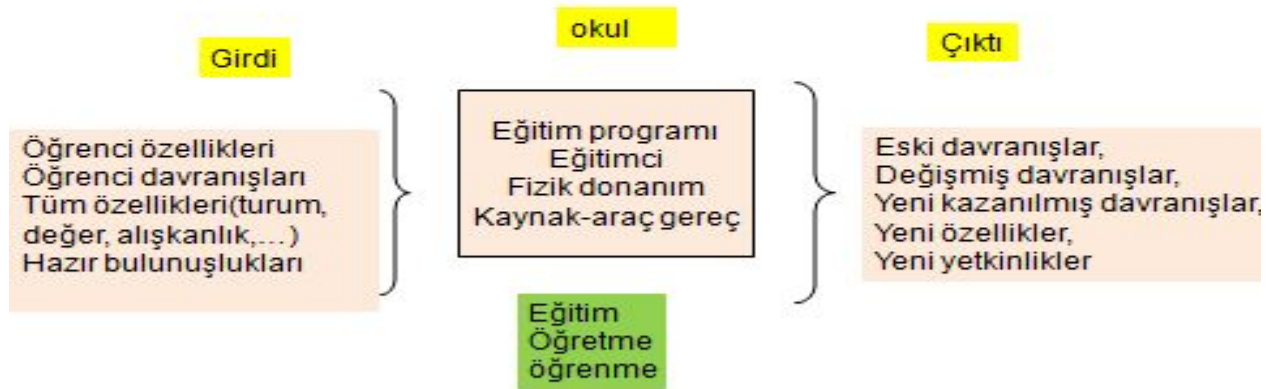
- Toplumunu kalkındırma,
- Üretim ve tüketimde bilinçlilik kazandırma,
- Ülke kaynaklarını verimli bir şekilde kullanma becerisi sağlama,
- Ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirme,

Gizli İşlev

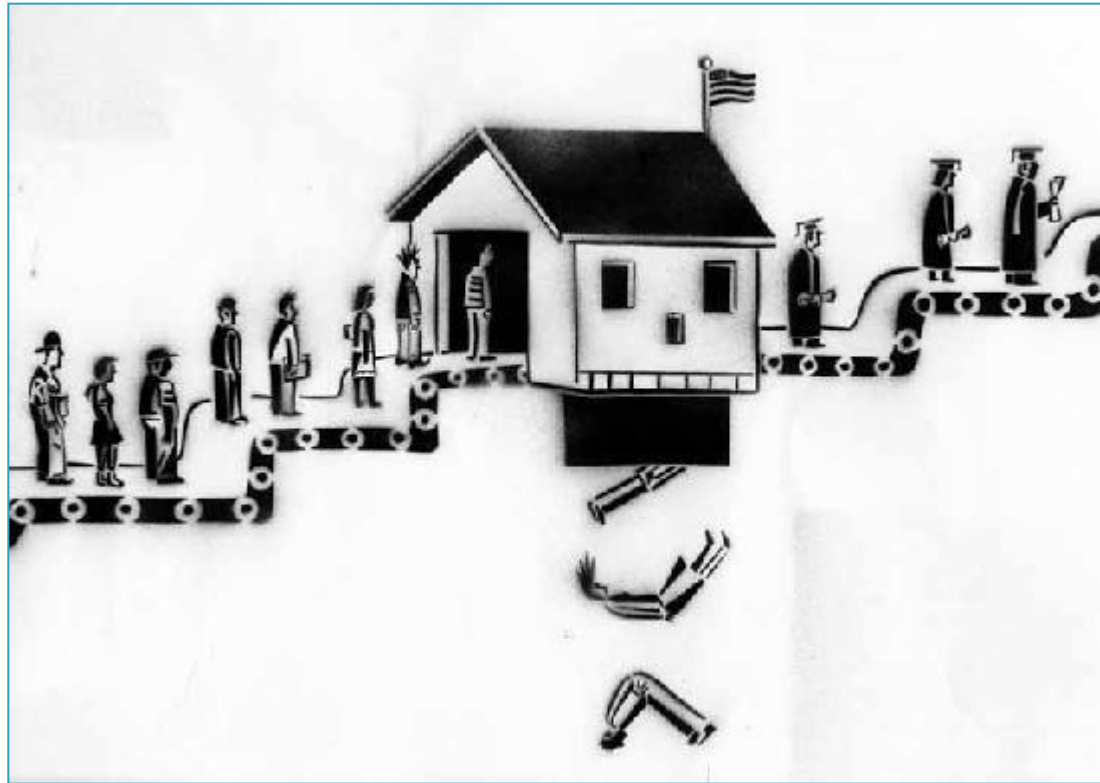


- Eş seçimi,
- Bireyi asosyal olmaktan kurtarma,
- Arkadaş ortamı sağlama,

KAVRAMLARIN BİRBİRİ İLE İLİŞKİSİ



03.10.2011





**Katılımınızdan ve
katkılarınızdan dolayı
teşekkürler**

Görüşmek üzere, iyi günler