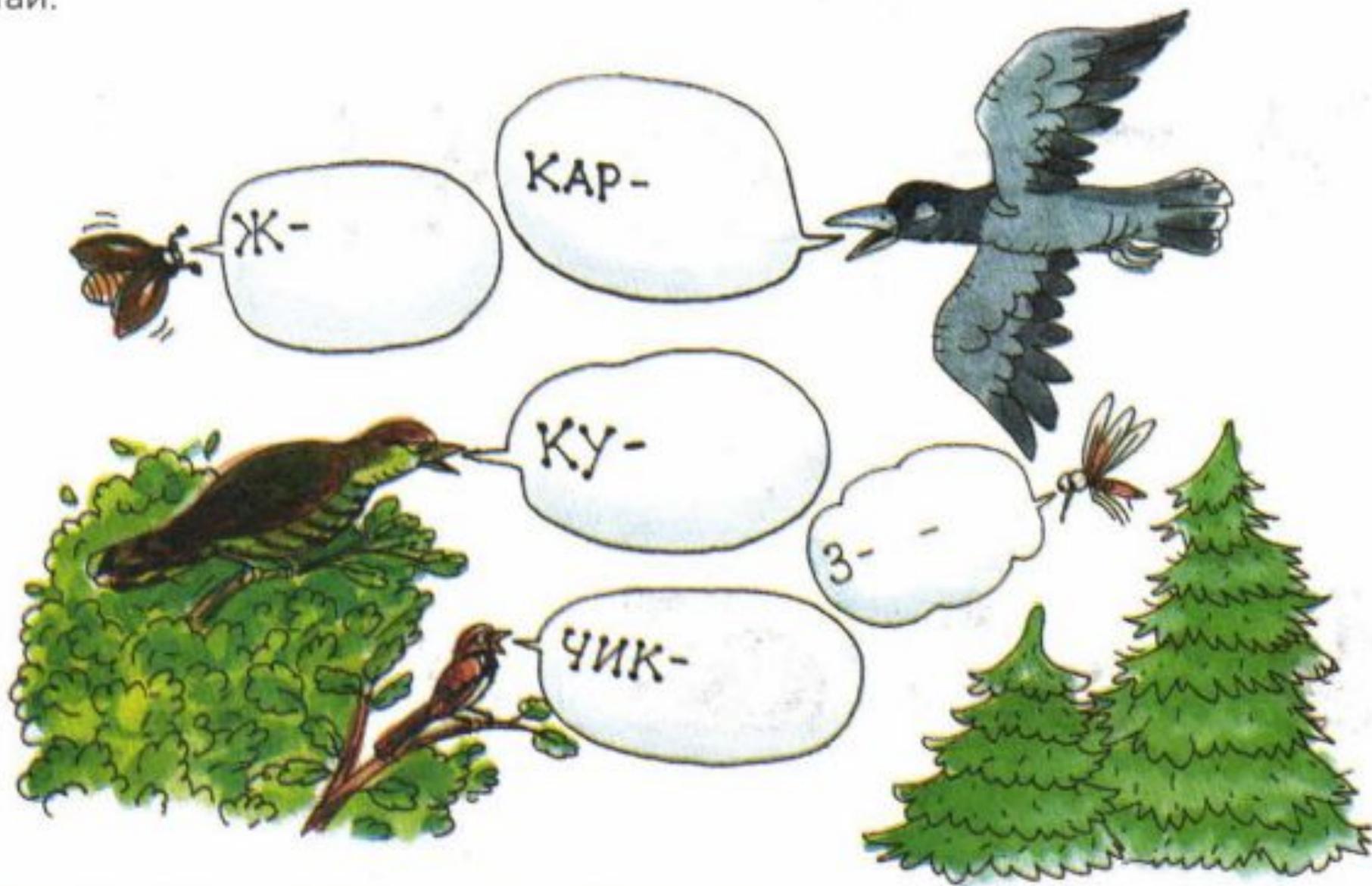


Веселая грамматика

Уважаемые родители, задания направлены на развитие слухового и зрительного внимания, речевого слуха и познавательной деятельности у детей с ОВЗ

Подготовила учитель-логопед МБОУ ОШ №2: Лапшина О.Л.

Допиши, как поют свои песенки комарик, жук, воробей, ворона, кукушка, а затем прочитай.

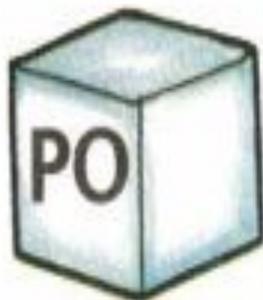


Определи первый звук в названии каждой картинке, напиши под ней соответствующую букву и прочитай слова.

				ы
				ы

Соедини два кубика со слогами так, чтобы получилось имя мальчика. Напиши его.
Соедини три шарика со слогами так, чтобы получилось имя девочки. Напиши его.



Напиши в квадрате такую букву, чтобы получилось новое слово.
Соедини его с предметом, к которому оно подходит.



Л А П А



И Г Р Ы

К О Р Ь

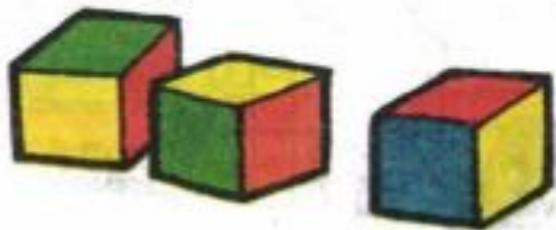


В О Л



Напиши, что это.

И Б К У И К



--	--	--	--	--	--

А М Ё К Т Ш Р А



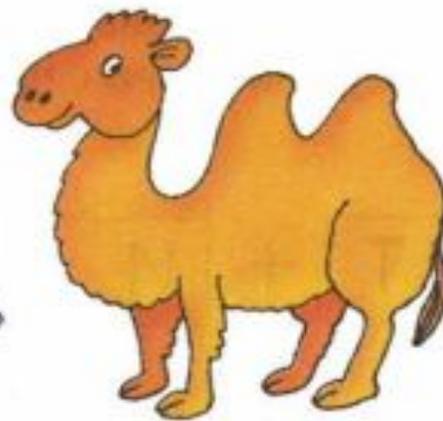
--	--	--	--	--	--	--	--

Напиши названия этих предметов одним словом.

И Г И Ш К У Р

--	--	--	--	--	--	--

Напиши справа слово, используя знаки.
Соедини слово с предметом, к которому оно подходит.



Л А К - К + М + П А =

У М - М + Л И Т + К А =

Б Е М - М + Л + К А =

В каждом задании подчеркни слова, которые написаны одинаково. Затем прочитай предложения. Скажи, чем отличаются слова, которые ты подчеркнул.

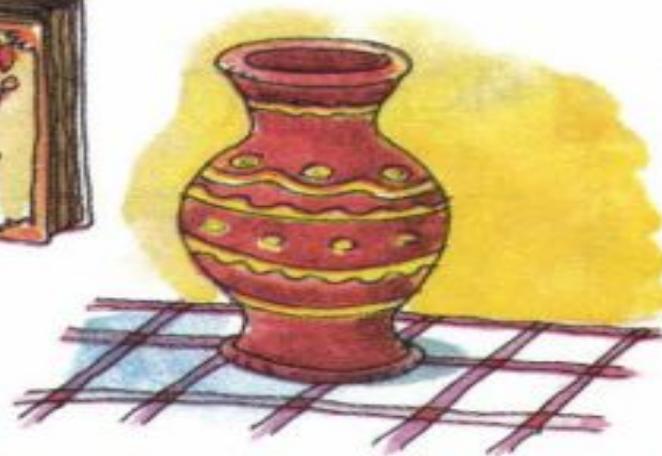
1 На двери висел замок.

На горе стоял замок.



2 Книга стоит сто рублей.

На столе стоит ваза.



*Спасибо за
внимание!*