

Проектная работа на тему  
«Рефлексы.  
Условные рефлексы  
И. П. Павлова в школе.»

Учениц 9а класса  
Ипатовой Полина, Кокаревой Полины.

## Введение

Каждый условный рефлекс — это результат определённого опыта, привычки. Школа занимает внушительную часть жизни человека. Вырабатываются ли у учеников условные рефлексы? **Идеей** нашего проекта является нахождение этих рефлексов.

**Эта тема является актуальной** для нас, так как мы сами являемся учениками.

**Цель** – выяснить, применима ли теория условных рефлексов Ивана Петровича Павлова к ученикам.

### Задачи:

- Изучить материал по выбранной нами теме
- Выбрать методы изучения
- Определиться с аудиторией, участвующей в опросе, и провести опрос.
- Выявить возможные рефлексы
- Провести анализ полученной информации и сделать вывод.

## Глава 1.

### Что же такое вообще рефлекс?

**Рефлекс** – это стереотипная (стандартная, одинаковая в одинаковых условиях) реакция живого организма на какое-либо воздействие (раздражитель), проходящая с участием рецепторов и под управлением нервной системы.

### Рефлексы

**безусловные**  
(врожденные,  
наследуются)

**условные**  
(приобретенные,  
индивидуальные)



## Безусловные рефлексы

**Безусловный рефлекс** – это врожденная, наследуемая потомством от родителей стереотипная реакция организма на воздействие внутренней или окружающей среды

Безусловный рефлекс – это:

- врожденные реакции;
- являются видовыми и складываются в процессе эволюции данного вида,
- возникают на специфический/адекватный раздражитель,
- воздействуют на определенное рецепторное поле.

Безусловные рефлексы относятся к **постоянным** и **сохраняются** в течение всей жизни.



Зрачковый рефлекс заключается в изменении диаметра зрачков при воздействии света на сетчатку и при некоторых других условиях



## Условные рефлексы

**Условный рефлекс** — это приобретенный рефлекс, свойственный отдельному индивиду (особи). Возникают в течение жизни особи и не закрепляются генетически (не передаются по наследству).

Условные рефлексы:

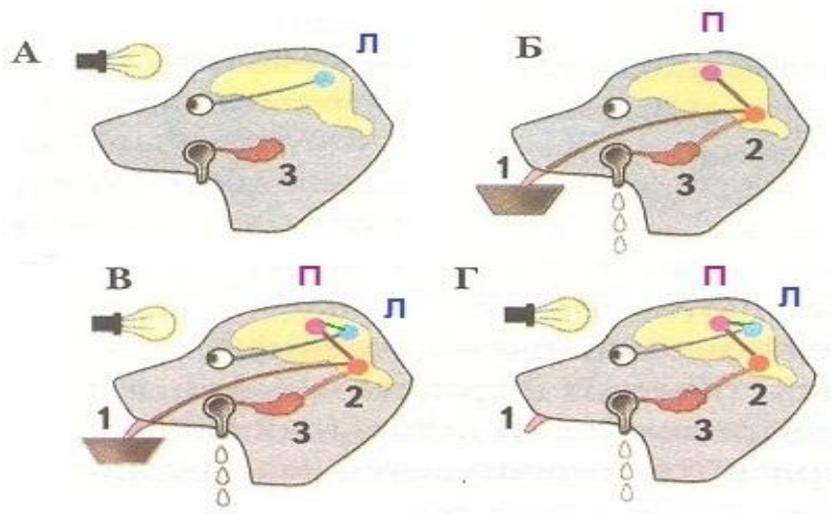
- формируются в течение жизни
- индивидуальные
- формируются на базе безусловных рефлексов; без подкрепления со временем угасают
- имеют адаптивное значение

Чтение, езда на автомобиле, выделение слюны при виде и запахе пиццы — всё это примеры условных рефлексов.



Физиологический механизм, лежащий в основе условного рефлекса:

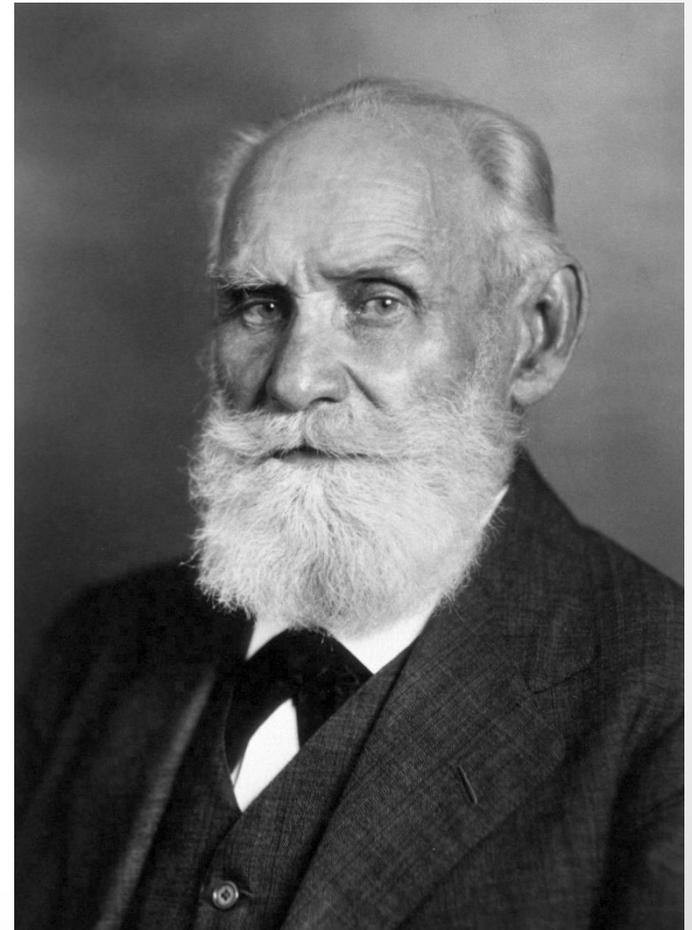
- 1.Появление очага возбуждения в коре больших полушарий, вызванного более слабым условным стимулом (включение лампочки).
- 2.Появление очага возбуждения, связанного с сильным безусловным стимулом (получение лакомства).
- 3.После нескольких повторений сочетания условного и безусловного сигналов возникает временная связь между двумя очагами возбуждения: от очага, вызванного условным стимулом, к очагу, вызванному безусловным стимулом.
- 4.В результате действие только условного стимула теперь приводит к реакции, вызываемой ранее безусловным стимулом.



— новая связь  
**П** - очаг возбуждения, вызванный лакомством  
**Л** - очаг возбуждения, вызванный светом лампочки  
**1** - лакомство  
**2** - центр слюноотделения  
**3** - слюнная железа

Предположение о полностью рефлекторном характере деятельности высших отделов головного мозга впервые было развито ученым-физиологом [И. М. Сеченовым](#).

Далее идеи И. М. Сеченова получили развитие в трудах [И. П. Павлова](#), который открыл пути объективного экспериментального исследования функций коры, разработал метод выработки условных рефлексов и создал учение о высшей нервной деятельности. Павлов в своих трудах ввёл деление рефлексов на безусловные и условные



## Глава 2.

**Ваши ощущения на звонок с урока?**

