

Пунктуационные нормы
современного русского языка
в сложносочинённом
предложении

Занятие
по общеразвивающей программе объединения
«Занимательное языкознание»
(Русский язык для школьников)
Автор: педагог дополнительного образования А.Е. Сучков

Цель занятия:

- ✓ повторить и обобщить сведения об основных группах ССП по значению и союзам;
- ✓ закрепить знания о постановке запятой и ее отсутствии в ССП;
- ✓ научить последовательно осуществлять синтаксический и пунктуационный разборы ССП

Перекрестный опрос

- Какие предложения называются ССП? Из каких частей состоит ССП?
- С помощью каких союзов соединяются предикативные части ССП?
- Какое значение имеют ССП в зависимости от союза, связывающего части?
- Какие знаки препинания ставятся в ССП?

Повторение

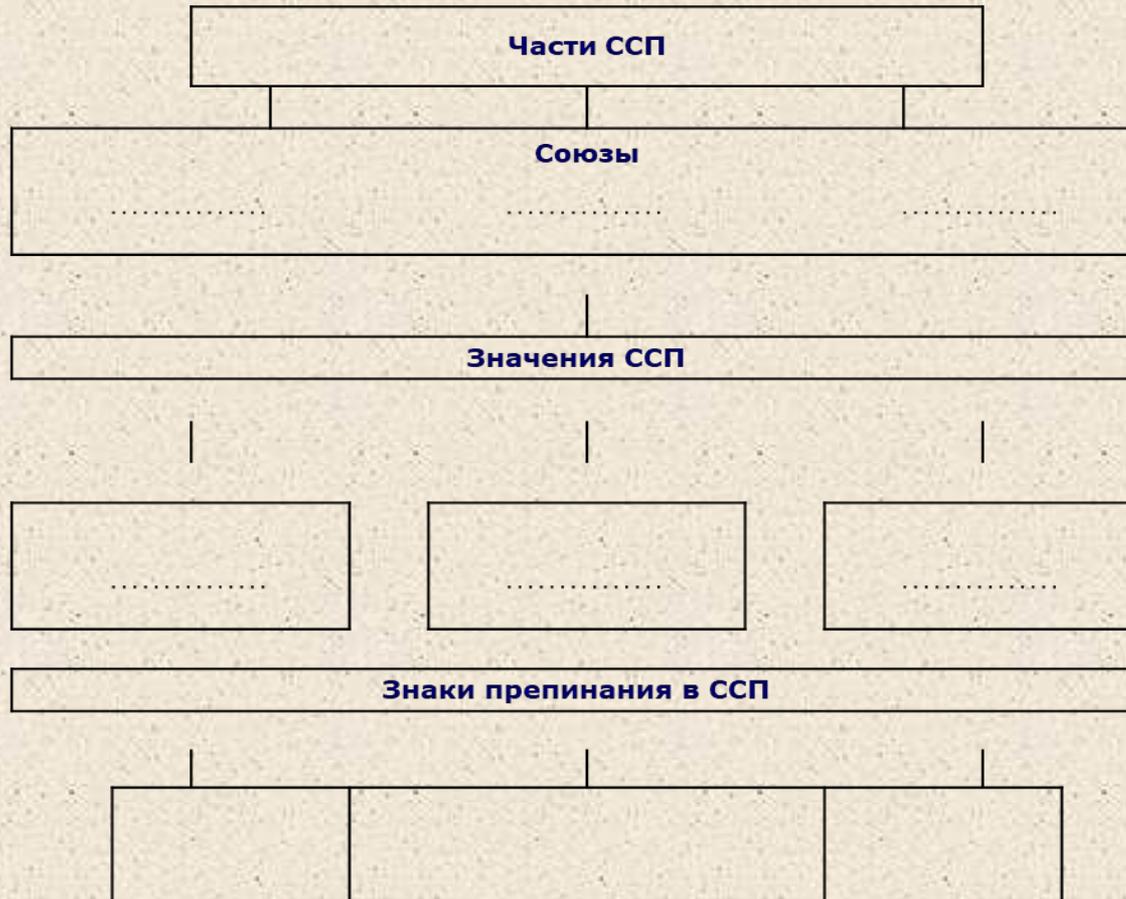
- Сложные предложения – это предложения, состоящие из нескольких простых предложений (предикативных частей), связанных интонацией, сочинительными или подчинительными союзами, союзными словами.
- Сложные предложения бывают трех видов: ССП, СПП и БСП
- ССП – это сложное предложение, которое состоит из нескольких простых предложений (предикативных частей), связанных между собой сочинительными союзами
- В ССП между частями перед союзом И (ИЛИ, ЛИБО) запятая не ставится, если
 - есть общий компонент (второстепенный член, частица, вводная конструкция),
 - обе части СПП представляют собой предложения одного типа,
 - в конструкциях с разными видами связи общая придаточная или главная части

Тип ССП	Союзы	Примеры
<p>1. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами (соединительные отношения).</p>	<p><i>И; да (в значении и); ни. ни; да и; тоже; также; не только. но и.</i></p>	
<p>2. Сложносочинённые предложения с противительными союзами (противительные отношения).</p>	<p><i>А; но; да (в значении но); однако (в значении но); зато; но зато; а то; не то; а не то; частица же (в значении союза а); частица только (в значении союза но).</i></p>	
<p>3. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами (разделительные отношения).</p>	<p><i>Или; либо; не то. не то; то. то; то ли. то ли.</i></p>	

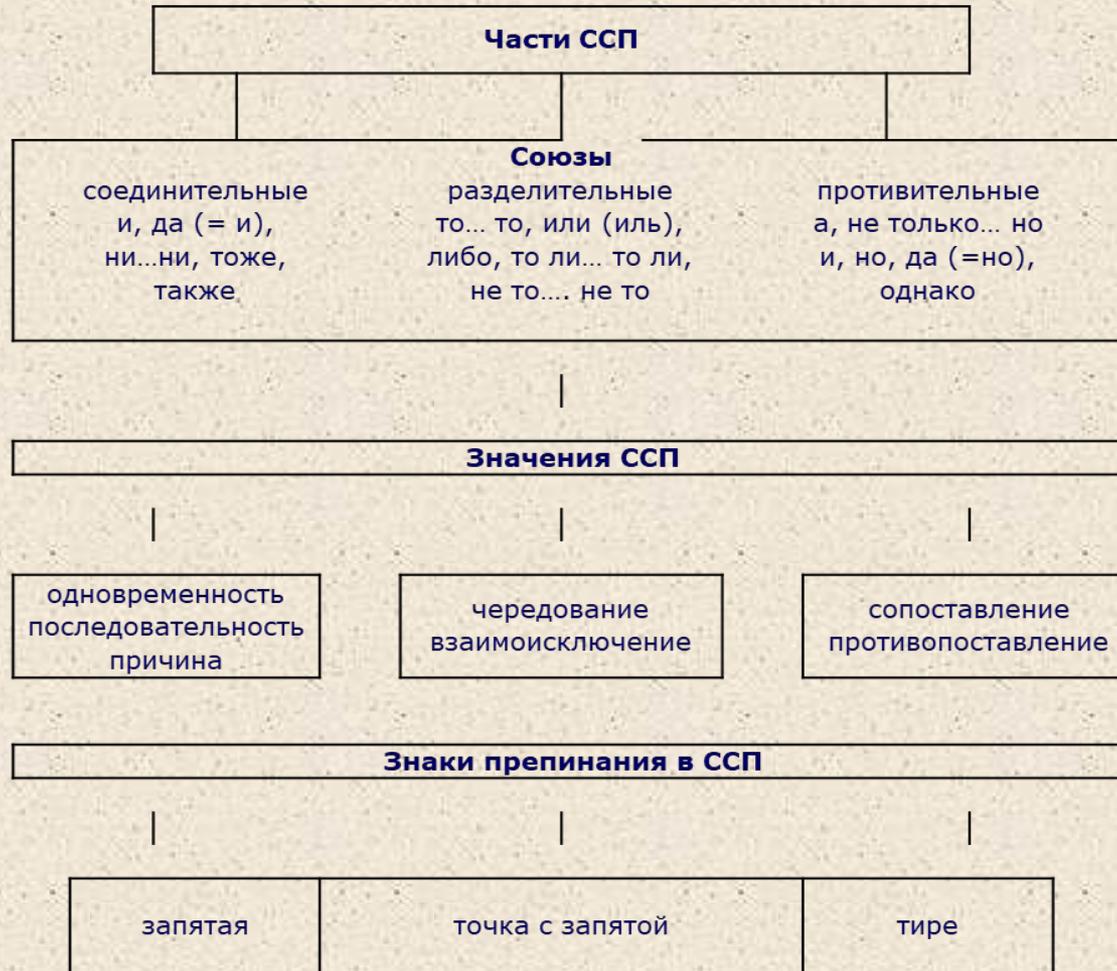
Различение ССП и простого предложения с однородными членами

- ❑ Пугачев остановился на крыльце и со всеми поздоровался.
- ❑ Один из старшин показал ему мешок с медными деньгами и он стал их метать пригоршнями.
- ❑ Через некоторое время в лицо нам пахнуло речной сыростью и до слуха нашего долетел таинственный шорох камышей.

Сложносочиненные предложения



Сложносочиненные предложения



**Восстановите правило
«Отсутствие запятой перед союзом И в ССП»**

Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

Очевидно, багаж мой уже забрали и кто-то добрый привел квартиру в порядок.

Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.

Цифровой диктант

Укажите номера ССП, в которых не нужно ставить запятую перед союзом И

1. Изредка хлопнет обессиленный парус или под кормой плеснет волна.
2. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.
3. Лазурь небесная смеётся, ночной омытая грозой и между гор росисто вьётся долина светлой полосой.
4. В холодном поле ветер шумел и дождик лил.
5. По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся и птица исчезла.
6. В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
7. Солнце пряталось за холодные вершины и беловатый туман начинал расходиться в долинах когда на улице раздался звон дорожного колокольчика.
8. Воздух дышит весенним ароматом и вся природа оживляется.
9. К рассвету хлынул дождь и снег, подтаявший раньше, расплавился в потоке воды.
10. Любопытство загнало трехпалостный хмель высоко над редким чернолесьем и задержало его там крючковатыми шипами.

Лист контроля

Код проверки: 1,2,4,5,6,7,9

Предложения для анализа

1,4 группа

- ❖ 1. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.
- ❖ 2. Каждый поэт всегда задумывается о своем « святом ремесле», о поэзии, об отношениях с обществом и человечеством.
- ❖ 3. Никогда не знаешь, где найдешь настоящее слово.
- ❖ 4. Жизнь человеку дается один раз, и у всех нас разная судьба.
- ❖ 5. Знойные сухие ветры разгоняли тучи, подымая вихри по дороге, солнце нещадно палило хлеба и травы.

Предложения для анализа

2,5 группа.

- ❖ 1. Пушкин считал любовь одним из самых глубоких чувств человека, влияющих на всю его жизнь.
- ❖ 2. Каждый хочет иметь надежного друга, но не всегда мы находим таких людей рядом.
- ❖ 3. Травы скашивают ранним утром, пока еще не уронили росы, пока они нежатся в ее прохладе под дремотной сладкой тяжестью.
- ❖ 4. Дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника, уже залитого мраком; я продвигался вперед с трудом.
- ❖ 5. Тропа выровнялась, пробежала вперед, миновала последний лужок и привела караван к крутому обрыву.

Предложения для анализа

3,6 группа

- ❖ 1. Нельзя понять поэта, не будучи некоторое время под его исключительным влиянием, не полюбив смотреть его глазами, слышать его слухом, говорить его языком.
- ❖ 2. Чтобы не были души пусты, чтобы огонь не унес красоты, чтобы реки текли, чтобы вишни цвели, мы в ответе с тобой за простор всей земли.
- ❖ 3. Обретя хорошего друга, мы стараемся не терять его, а он - нас.
- ❖ 4. Подул ветер, пахнувший полынью и пшеничной соломой, раскачивал на меже высокие репейники.
- ❖ 5. Печален я: со мною друга нет.

Лист контроля

№ зад.	Задание	Правильность выполнения
1	Прочитайте предложения. Выберите из них сложносочиненное. 1 2 3 4 5	
2	Составьте схему предложения, выделив союз.	
3	Определите и напишите вид ССП по союзу, который соединяет части ССП.	
4	Определите значение, которое передает ССП.	
5	Выделите в ССП грамматические основы.	
	Итого	

Схема-опора

Синтаксический разбор

- Вид по цели высказывания и по эмоциональной окраске.
- Сложное, состоит из ... простых.
- Вид связи: союзная или бессоюзная.
- Сочинит. союзы (соединит., разделит., противит.)
- Смысловое значение ССП (перечисл., противопост., чередование событий)
- Разбор простых предложений.

Пунктуационный разбор

- Знаки завершения.
- Знаки разделения между простыми предложениями.
- Знаки разделения и выделения в предложениях.

Самостоятельная индивидуальная работа

1 уровень.

Вставить пропущенные орфограммы, выделить главные члены предложения, союзы, определить значение. Начертить схему. (3 балла)

2 уровень.

Выписать ССП с противительным союзом, расставить знаки препинания, выполнить синтаксический разбор. (4 балла)

3 уровень.

Тестирование. (5 баллов)

Проверь себя!

1 уровень

Грядущие годы таятся во мгле, но вижу твой жребий на светлом челе. (Главные члены: годы таятся, вижу, союз «но», противопоставление).

[- =], **но** [=].

Тоска любви Татьяну гонит, и в сад идёт она грустить. (Главные члены: тоска гонит, она идет грустить, союз «и», последовательность).

[- =], **и** [- = =].

Проверь себя!

2 уровень

Волхвы не боятся могучих владык, а княжеский дар им не нужен.

(Повесть., невоскл., 2 основы (волхвы не боятся, дар не нужен), союзное, ССП, противительный союз «а», значение сопоставления;

1-простое – двусост., распротр.,

2-простое – двусост, распротр.)

Проверь себя!

3 уровень

1 - А, В

2 - Б

3 - Б

4 - В

Задания ГИА

1. Определите количество грамматических основ в предложении

Оковы тяжкие падут, темницы рухнут, и свобода вас примет радостно у входа...

2. Определите количество грамматических основ в предложении:

Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённно прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.

3. Среди предложений 44–53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(44) Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну...

(45) Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:

– (46) Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его.

(47) Таня! (48) Загляни в шкатулку!

– (49) Нету, – тихо сказала Таня. – (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.

(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённно прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52) Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...

Проверка!

1 - 3

2 - 3

3 - 53

Рефлексия

- ❖ Я узнал (а).....
- ❖ Я научился (ась)....
- ❖ У меня получилось...

Домашнее задание

Закончите предложение
и определите его вид

У меня есть настоящий друг,
и ...

Выполните синтаксический
и пунктуационный разбор