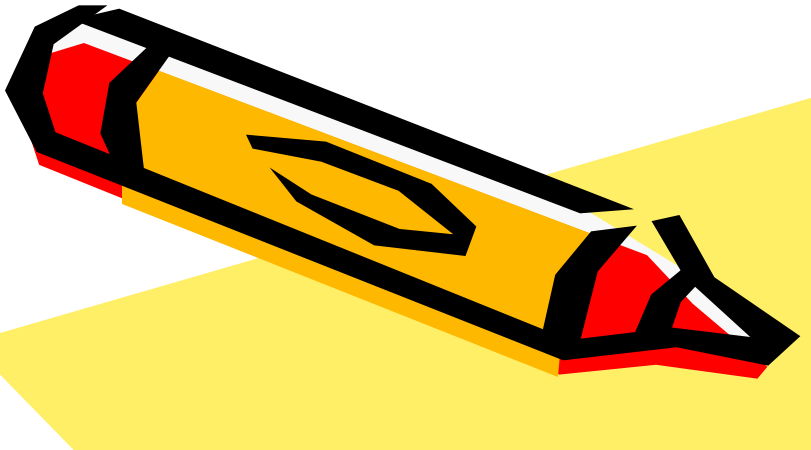

Девятое февраля.

Классная работа

- Сегодня мы немного повторим изученное, и вы скажите, какую тему мы будем изучать.

Разряды количественных числительных

шесть штук *второй вопрос*

двести тонн *шестисотый маршрут*

Количественные *Порядковые*

Сколько?	Какой?
Тринадцать лет	*четвертый номер*
шесть штук	*второй вопрос*
двести тонн	*шестисотый маршрут*

Количественные числительные

Целые	**Дробные**	**Собирательные**
пять	две трети	пятеро
двадцать три	одна четвертая	трое

Немножко отдохнем

Давайте улыбнемся

Прочтите фразу:

Вскоре 7я о5 сядет за 100л, блистающий чи100тою. Сес3цы-40и е2 ухи3лись пре2варительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир

- **1. Укажите неверное утверждение.**
- а) Сорок восемь – это целое число.
- б) Одна треть – дробное числительное.
- в) Сто – собирательное числительное
- г) трое – собирательное числительное.
-
- **2.В какой строчке одинаковый разряд числительных.**
- а) сто , два, пятеро
- б) три пятых, шесть восьмых, сорок один
- в) тысяча, семнадцать, двадцать девять

Тест

Укажи верное высказывание.

Числительное – это…

А) Слова, обозначающие число;

Б) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;

В) Слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;

Г) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также их порядок при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?

- Что понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднение?
- Что надо повторить?

Спасибо за внимание.