



Девятое февраля.

Классная работа





- Сегодня мы немного повторим изученное, и вы скажите, какую тему мы будем изучать.



Разряды количественных числительных



шесть штук

второй вопрос

двести тонн
Количественные
маршрут

шестисотый
Порядковые



СКОЛЬКО?

Какой?

Тринадцать лет

шесть штук

двести тонн

четвертый номер

второй вопрос

шестисотый маршрут



Количественные числительные



Целые

Дробные

Собирательные

пять

две трети

пятеро

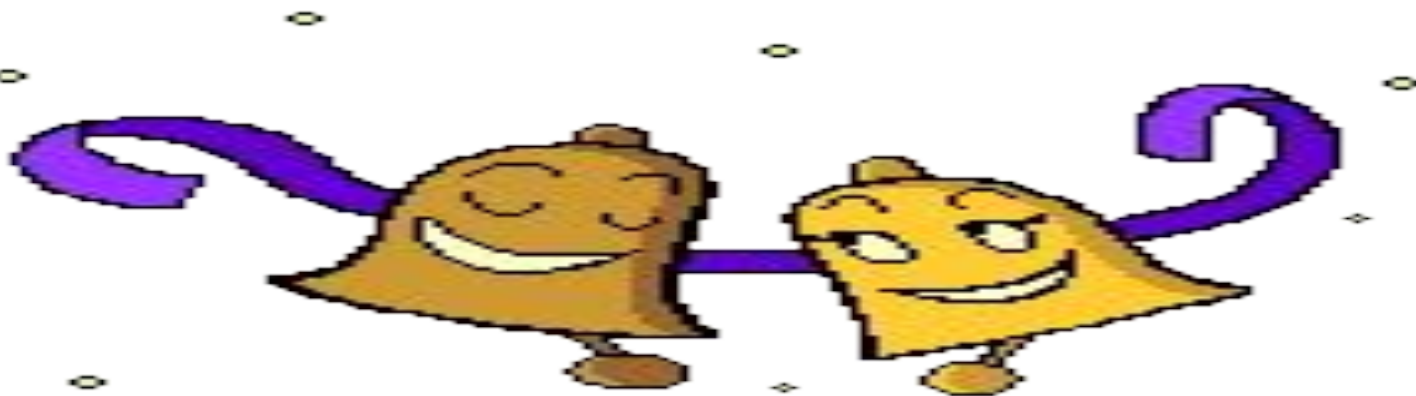
двадцать три

одна четвертая

трое



Немножко отдохнем



Давайте улыбнемся

Прочтите фразу:

Вскоре **7**я **05** сядет за **100**л, блистающий
чи**100**тою. Сос**3**цы **40**и в**2** ухи**3**лись
пр**02**варительно приготовить обед,
отыскать в м**0100** ос**03**ны **100**лько ус**3**ц,
что пред**100**ит целый пир





• **1. Укажите неверное утверждение.**

- а) Сорок восемь – это целое число.
- б) Одна треть – дробное числительное.
- в) Сто – собирательное числительное
- г) трое – собирательное числительное.

• **2. В какой строчке одинаковый разряд числительных.**

- а) сто , два, пятеро
- б) три пятых, шесть восьмых, сорок один
- в) тысяча, семнадцать, двадцать девять



Тест

Укажи верное высказывание.

Числительное – это...

- А) Слова, обозначающие число;
- Б) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;
- В) Слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;
- Г) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также их порядок при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?





- Что понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднение?
- Что надо повторить?



Спасибо за внимание.

