

Девятое февраля.

Классная работа





- Сегодня мы немного повторим изученное, и вы скажите, какую тему мы будем изучать.



# Разряды количественных числительных



*шесть* штук

*второй* вопрос

*двести тонн*  
*Количественные*  
*маршрут*

*шестисотый*  
*Порядковые*

СКОЛЬКО?

Какой?

*Тринадцать лет*

*шесть* штук

*двести тонн*

*четвертый номер*

*второй вопрос*

*шестисотый маршрут*



# Количественные числительные



**Целые**

**Дробные**

**Собирательные**

пять

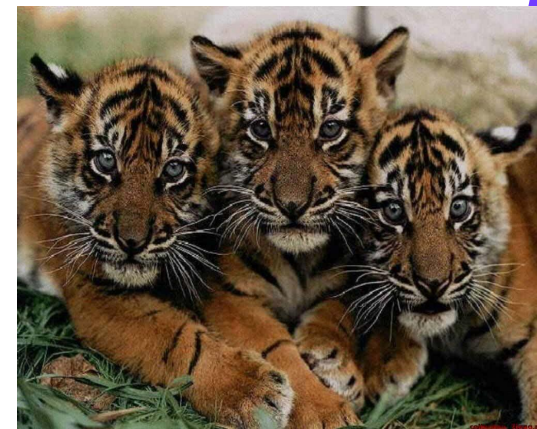
две трети

пятеро

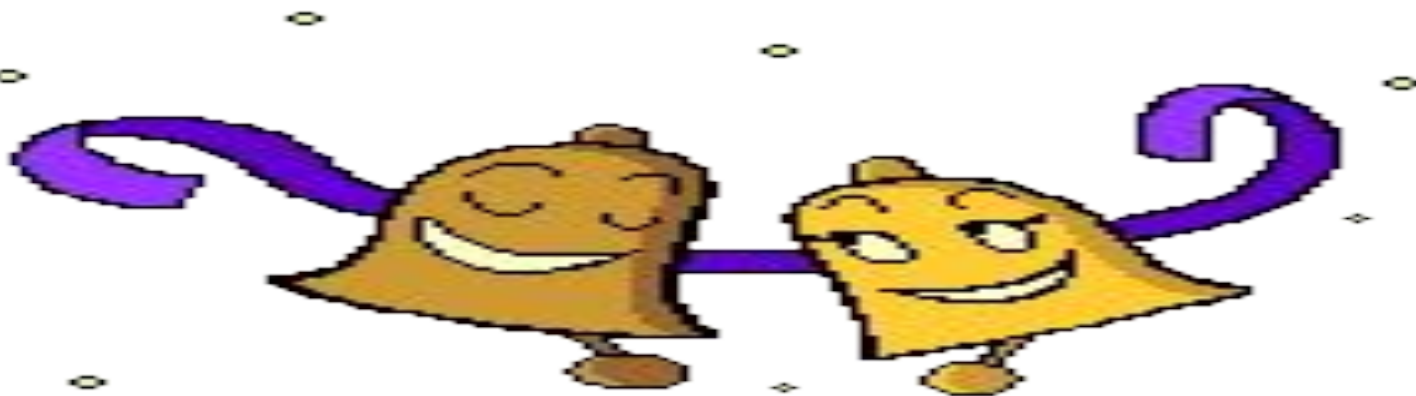
двадцать три

одна четвертая

трое



**Немножко отдохнем**



# Давайте улыбнемся

Прочтите фразу:

Вскоре **7**я **05** сядет за **100**л, блистающий  
чи**100**тою. Сос**3**цы **40**и в**2** ухи**3**лись  
пр**02**варительно приготовить обед,  
отыскать в м**0100** ос**03**ны **100**лько ус**3**ц,  
что пред**100**ит целый пир





• **1. Укажите неверное утверждение.**

- а) Сорок восемь – это целое число.
- б) Одна треть – дробное числительное.
- в) Сто – собирательное числительное
- г) трое – собирательное числительное.

• **2. В какой строчке одинаковый разряд числительных.**

- а) сто , два, пятеро
- б) три пятых, шесть восьмых, сорок один
- в) тысяча, семнадцать, двадцать девять



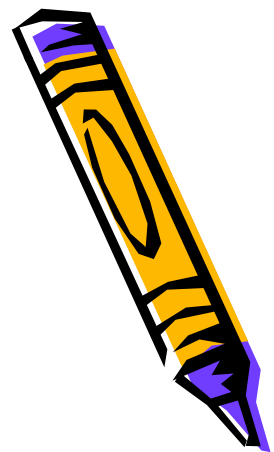


# Тест

Укажи верное высказывание.

Числительное – это...

- А) Слова, обозначающие число;
- Б) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;
- В) Слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;
- Г) Часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также их порядок при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?





- Что понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднение?
- Что надо повторить?



Спасибо за внимание.

