Просвещение участников образовательного процесса специалистами в инклюзивном и специальном образовании

Пилипова Марина
Утюшева Алина
Прокошина Таисия

Психологическое просвещение

- это приобщение взрослых – воспитателей, учителей, родителей – и детей к психологическим знаниям.

Основной смысл психологического просвещения заключается в следующем:

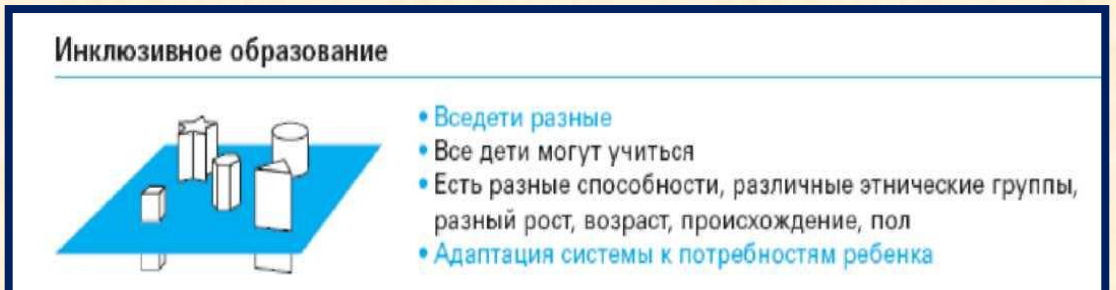
- знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах развития собственной личности;
- знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в детском учебно-воспитательном учреждении.

Формы психологического просвещения:

- лекции;
- беседы;
- семинары;
- выставки;
- подборка литературы.

Инклюзивное образование

- это совместное обучение детей без отклонений в состоянии здоровья и детей, имеющих некие ограничения возможностей (например, дети с ДЦП, аутизмом, нарушениями слуха/зрения и т. д.);
- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (одарённые дети, эмигранты)



Специальное образование

- обучение детей с физическими недостатками или испытывающих по тем или иным причинам определенные трудности в учебе, которое осуществляется в специальных учебных заведениях.

Участники образовательного процесса:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся

Педагог-психолог

- психологическое обеспечение педагогических советов, родительских собраний, учебно- практических семинаров;
- ознакомление учителей и родителей со способами общения с детьми, оказания им *психологической поддержки*.

Психологическая поддержка- это процесс:

- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребёнка, что позволяет последнему достичь следующего:
  - укрепить самооценку;
  - поверить в себя и свои способности;
  - избежать ошибки;
  - пережить неудачи.

Работа с педагогами, воспитателями

- Семинар-практикум
- Психологические чтения
- Видеолекции
- Практические занятия
- Изучение новинок психолого-педагогической литературы

Работа с родителями

Взрослый должен научиться:

- Забывать о прошлых неудачах ребёнка
- Помочь ребёнку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей
- Позволить ребёнку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха
- Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам

Просвещение участников образовательного процесса специалистами в инклюзивном и специальном образовании

Пилипова Марина
Утюшева Алина
Прокошина Таисия