

Silk Way Халықаралық  
Университеті

***Тақырып:*** Арнайы мектептегі сынып жетекші мен  
тәрбиешінің қызметтік міндеттерінің  
тізімімен танысу және олардың әрекеттерін салыстыру

***Қабылдаған:*** Ешенкулова Э.Б  
***Орындаған:*** Кәрім Сабина

Шымкент 2019

**Сынып жетекшісі** – мектеп пен баланың арасындағы қарым-қатынас жүйесін сынып ұжымының тәрбиелік қызметінің санқырлы түрлері арқылы ұйымдастыратын кәсіби педагог, әрбір оқушының жеке қабілеттерін ашуға жағдай жасайды және өз қызметін мектептің оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесі арқылы жүзеге асырады.

**Сынып жетекшісі қызметінің мақсаты** – оқушының өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына, оның қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

**Сынып жетекшісінің негізгі қызметіне жататындар:**

сынып ұжымы қызметін ұйымдастыру;

сынып ұжымының оқу жұмысын  
ұйымдастыру;

сыныптың оқудан тыс өмірін  
ұйымдастыру;

оқушы тұлғасын зерттеу.

оқушыларды әлеуметтік қорғау.

ата-анамен жұмыс.

## **Сынып жетекшісі қызметінің тәрбиелік міндеті**

сынып ұжымын қалыптастыру мен дамыту;  
тұлғаның дамуына, әрбір оқушының өз орнын табуына, оның қайталанбас потенциалдық қабілеттерінің сақталуы мен ашылуына қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу;  
салауатты өмір салтын қалыптастыру;  
қарым-қатынас жүйесін сынып ұжымының тәрбиелік қызметінің әртүрлі формалары арқылы ұйымдастыру;  
оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау;  
оқушылармен сыныпта жүйелі жұмыс ұйымдастыру;  
оқушылар арасындағы және оқушылар мен педагог қызметкерлер арасындағы қарым-қатынасты гуманизациялау;  
оқушыларда адамгершілік құндылықтар мен рухани бағдарлар қалыптастыру;  
оқушылардың әлеуметтік маңызды, шығармашылық қызметтерін ұйымдастыру.







## Сынып жетекшісінің атқаратын қызметтері (функциялары)

- Талдау қызметі:
- Балалар мен жасөспірімдердің жеке дара ерекшеліктерін зерттеу;
- Әр оқушының отбасындағы тәрбие жағдайын зерттеп, талдау;
- Сынып ұжымының қалыптасуы мен дамуын зерттеп, талдау;
- Қоршаған айналасының сынып оқушыларына ықпалын зерттеп, талдау;
- Өткізілетін іс-шараның тәрбиелік құндылығын талдау;
- Болжамдық (прогностикалық)
- Тәрбиелік ықпалмен жоспарланған іс-шараның нәтижесін болжау;
- Оқушылардың жеке дара даму деңгейінің нәтижесін болжау;
- Ұжымның қалыптасуы мен даму кезеңдерін болжау;
- Ұжымдағы қалыптасып келе жатқан қарым-қатынастардың салдарын болжау (оқушылар арасындағы, оқушы мен оқытушылар, ата-аналар мен оқытушылар арасындағы)
- Коммуникативтік:
- Оқушылар арасында өзара қарым-қатынас қалыптастыру, ұжымға үйретуге көмектесу, қатарларының арасында өзін қанағаттандыратын статусқа ие болуға көмектесу;
- «Оқушы-оқушы», «оқушы-ата-ана», «оқушы-оқытушы» арасындағы өзара қолайлы байланыс орнату;
- Оқушылардың қоршаған ортамен қолайлы қатынас орнату;
- Ұжымдар әр оқушыға қолайлы психологиялық ахуал орнатуға үлес қосу;

## **Тәрбиешінің өз қызметіне жетістікке жетуінің шарттары:**

1. Оқу іс-әрекеттен тыс ақпараттармен қамтамасыз етуі;
2. Сыртқы кескін – келбеті;
3. Мінез – құлық және пайымдау мүмкіндіктері;
4. Оқу тәрбие процесіндегі қарым-қатынас мәдениетін сақтай білу;
5. Педагогикалық талаптарды орындай білу;
6. Балалардың жеткен жетістігін мақұлдай, қолдай білуі;
7. Әзіл – қалжыңға мән бере білу;
8. Балалармен қарым – қатынас мәдениетінің болуы;
9. Шыдамдылық және төзімділік;
10. Басқалардың пікірін сыйлай білу;
11. Балалардың құпия сырын сақтай білу;
12. Басқа адамдарды түсіну және сезіне білу қабілеттілігі;
13. Еркіндік пен икемділік;
14. Табан астындағы тосын іс-әрекеттерге әдіс-тәсіл қолдана білуі;
15. Байқампаздығы мен бақылампаздығы;
16. Кез-келген жағдайда қарым-қатынас жасай алуы;
17. Балалардың қызығушылығына қарай әрекет ете білу дағдысы.



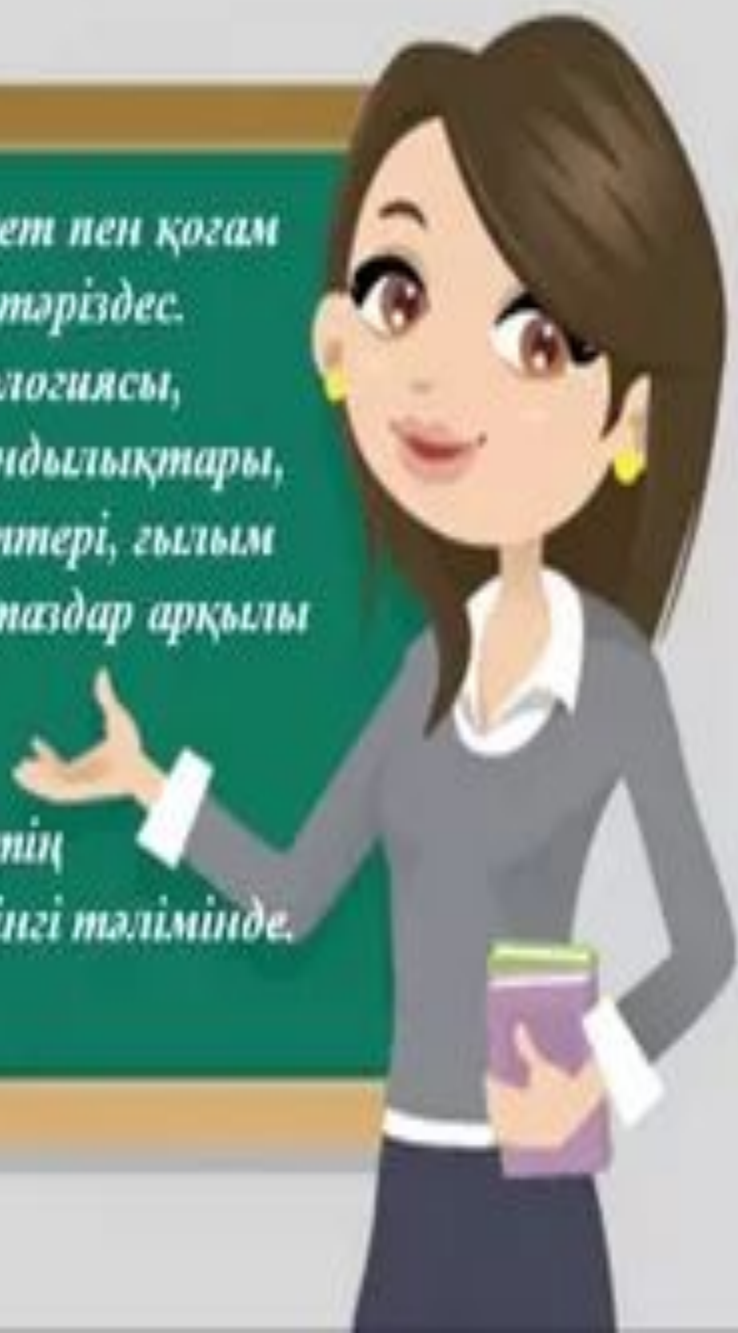
## Міндеттері:

- мүмкіндігі шектеулі балаларға сапалы білім беріп, қоғамдағы өз орнын табуға мүмкіндік жасау;
- мүмкіндігі шектеулі балалардың танымдық іс - әрекетімен эмоциялық ерікті жағының кемшіліктерін ескеру;
- өз бетімен өмір сүруде, балаларды қазіргі қоғамдық жағдайларда әлеуметтік бейімделуге дайындау.

*Үстаздар – мемлекет пен қоғам арасындағы алтын көпір тәріздес.*

*Мемлекеттің идеологиясы, қоғамның дәстүрі мен құндылықтары, адамзаттың асыл қасиеттері, ғылым мен өнердің мұралары ұстаздар арқылы ұрпақтан-ұрпаққа жол тартады.*

*Ертеңгі мемлекеттің балмысы – ұстаздың бүгінгі тәлімінде.*





The background of the image shows three white doves in flight against a clear blue sky. A bright sun is visible in the center, creating a lens flare effect. The doves are positioned around the text, with one at the top left, one at the top right, and one at the bottom center.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА**

**РАХМЕТ!!!**