

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

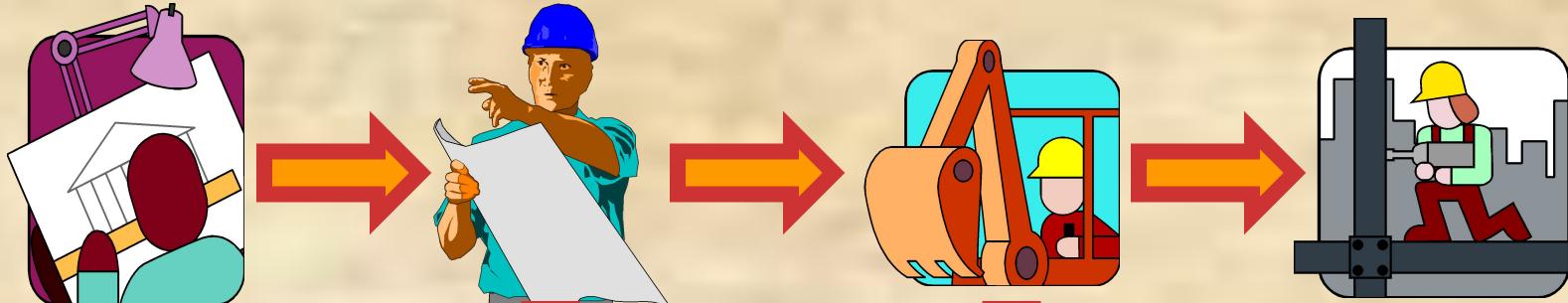
# **План урока.**

- 1.Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2.Мир общения.**
- 3.Общение и коммуникация.**
- 4.Диалог.**
- 5.Виды общения.**
- 6.Функции общения.**

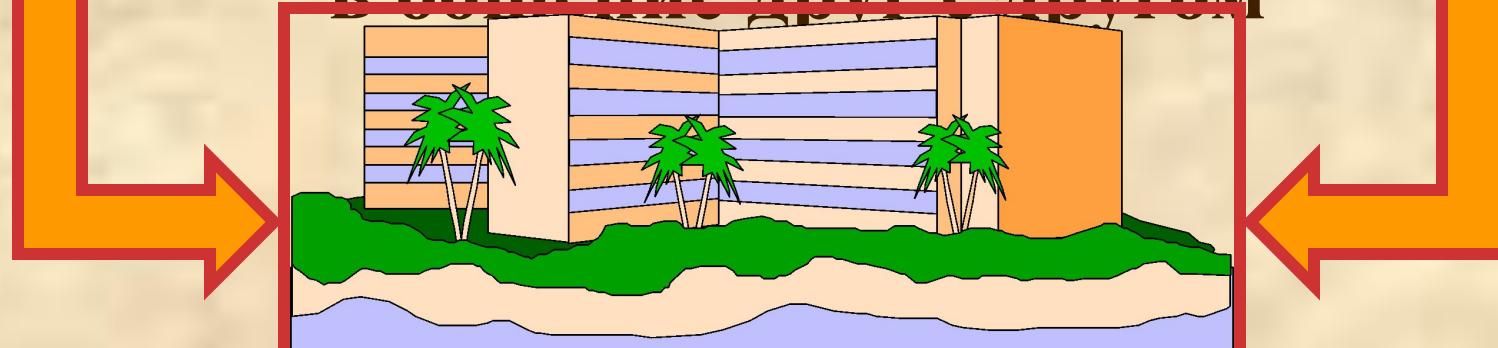


# Подходы к изучению общения и деятельности.

# I. Общение = деятельности.

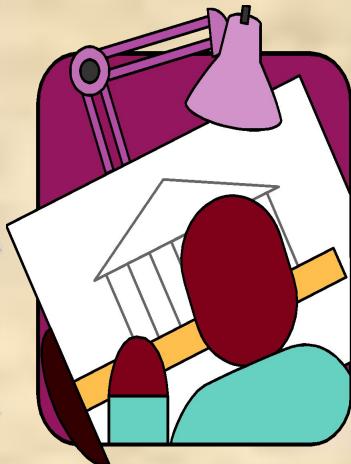


В процессе деятельности люди вступают в общение друг с другом



В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

## II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-  
индивидуальна.  
Общение может  
помогать ей ,но  
может и мешать



→ 60 %

Деятельность-  
может идти ря-  
дом с общением,  
но может и обхо-  
диться без него

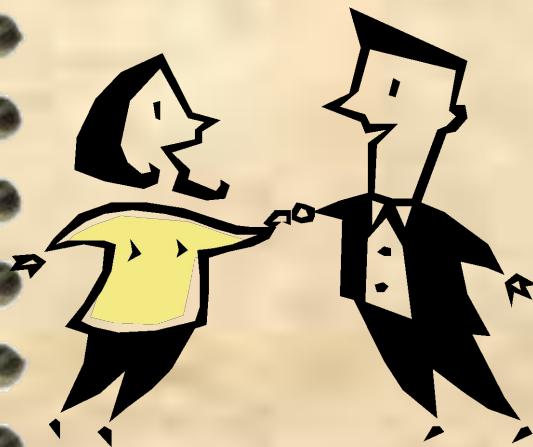
Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



## Некий продукт

Общение и деятельность-  
это самостоятельные виды  
активности людей,сущест-  
вующие вне зависимости  
друг от друга.



**Определенное  
психологическое  
состояние**

# ? Подумайте ?

I. Общение = деятельности.

В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.

Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.

Общение и деятельность – это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.

Определенное  
психологическое  
состояние

Какой из подходов  
представляется вам  
верным и почему?



Мир общения.

# Сущность общения.



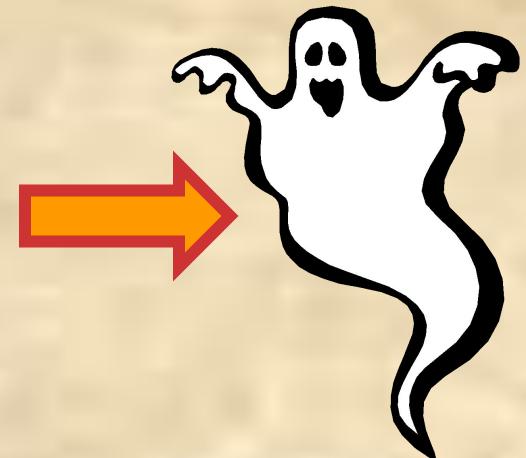
Подумайте, чем  
общение отлича-  
ется от деятель-  
ности?

Что является  
главным отли-  
чием?

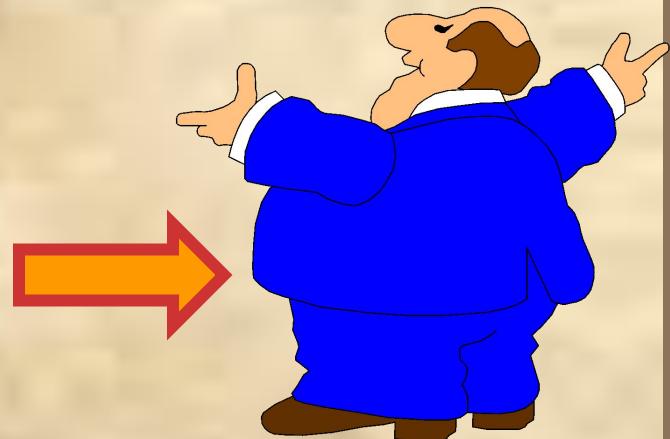
# Сущность общения.



Иллюзорный  
*Субъект*



Реальный



# **Общение и коммуникация.**

# Коммуникация

Однонаправленная  
информация



Как относятся к информации участники  
коммуникативного процесса?



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Суд

Участники процесса коммуникации  
находятся на разных уровнях

# Общение

Двунаправленная



информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ



# Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

**Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны**



ДИАЛОГ.

# Виды обмена мнениями.



Смысл  
жизни

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?

Чем монолог отличается от диалога?

# Виды обмена мнениями.



**Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?**

**Чем монолог отличается от диалога?**

# ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

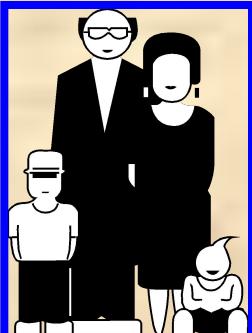
# 1. Общение реальных партнеров



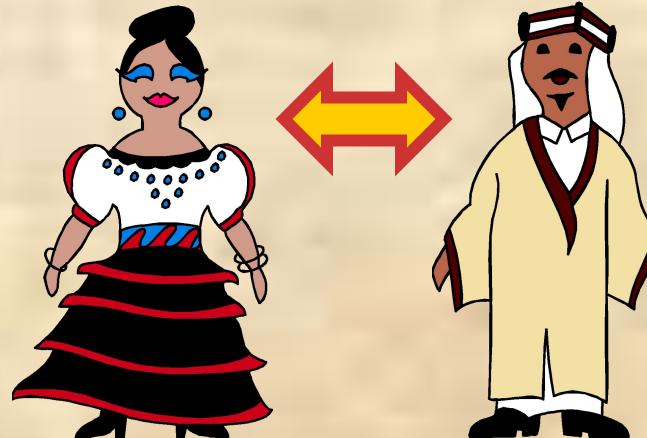
Работа



Обеспечение  
жизни



Семья



Игра



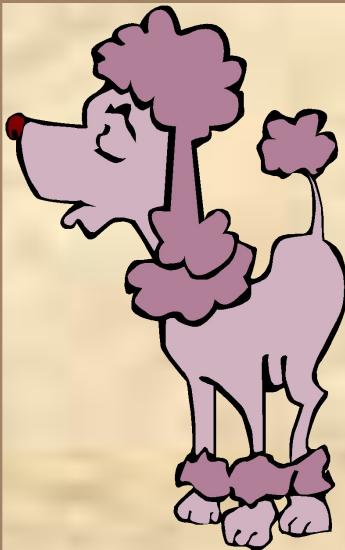
Отдых



Обряды

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

С животными



С неодушевленным  
предметом

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

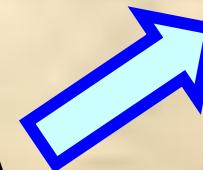


### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

Внутренний  
голос



С образом  
реального  
человека



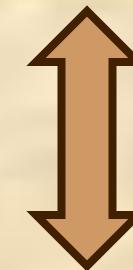
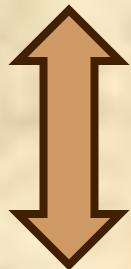
С идеальным  
миром

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

## 4. Общение воображаемых партнеров.

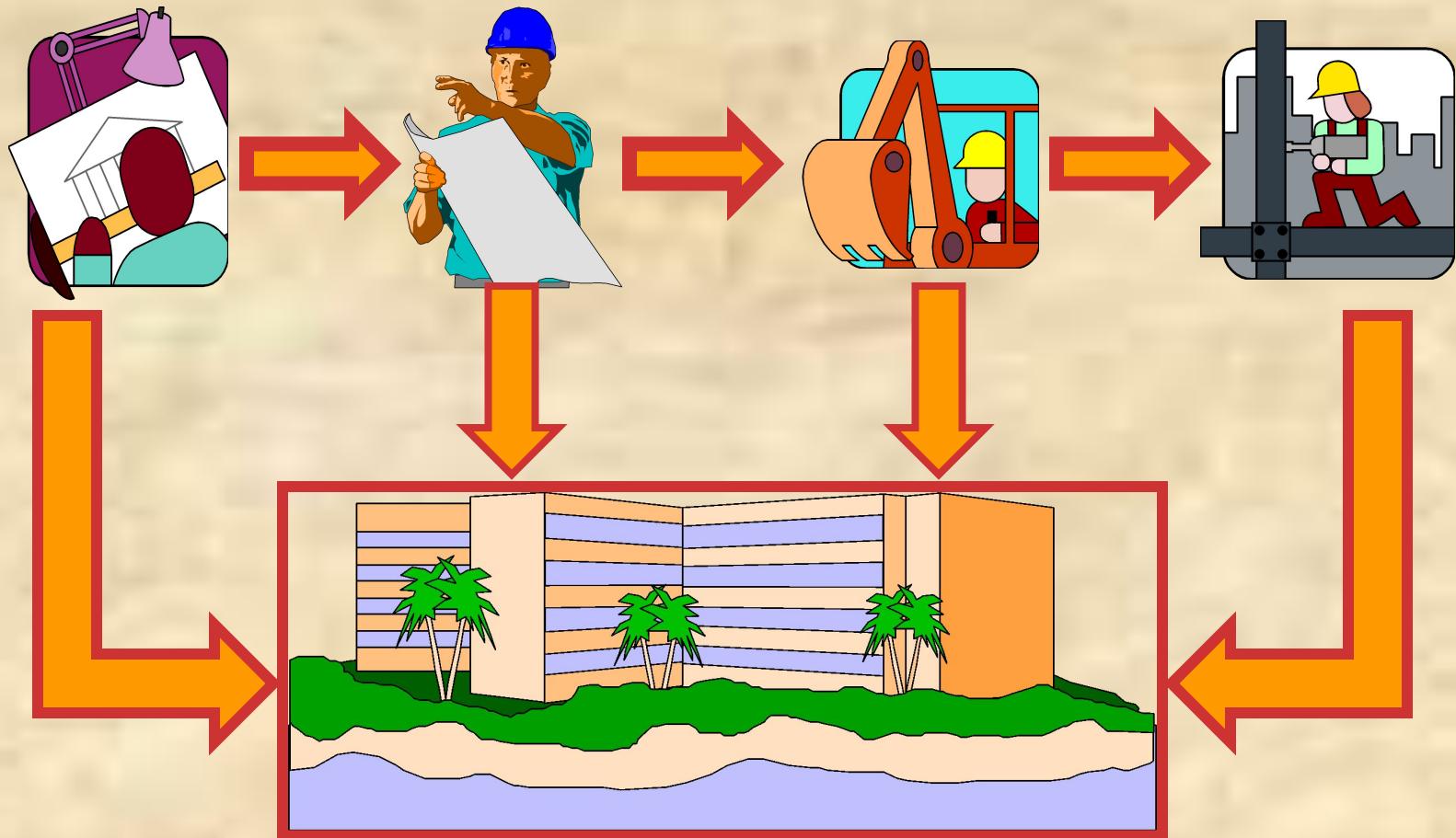


Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения



# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

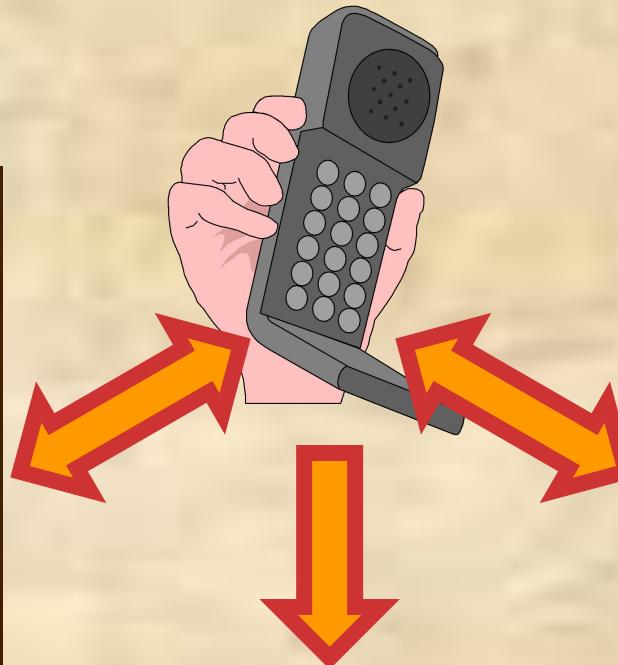
# Функции общения



Цель-действие

Общение-содействует достижению  
успешного результата!

# Функции общения



Цель-общение

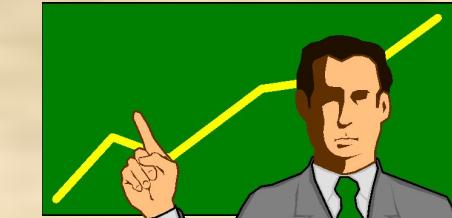
Общение=деятельности

# Функции общения



Информация

(Обучение)



Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту

Общение-средство передачи и  
приема информации

**Соотношение  
деятельности  
и общения  
зависит  
от понимания  
деятельности!!!**