

***Разуму свойственно размышлять,  
связывать причины и следствия,  
давать ответ на вопрос «почему»,  
выявлять случайное, обнаруживать  
закономерности, находить в цепи  
происходящего начала и концы.***

***Ж.Фабр***

ФУНКЦИЯ

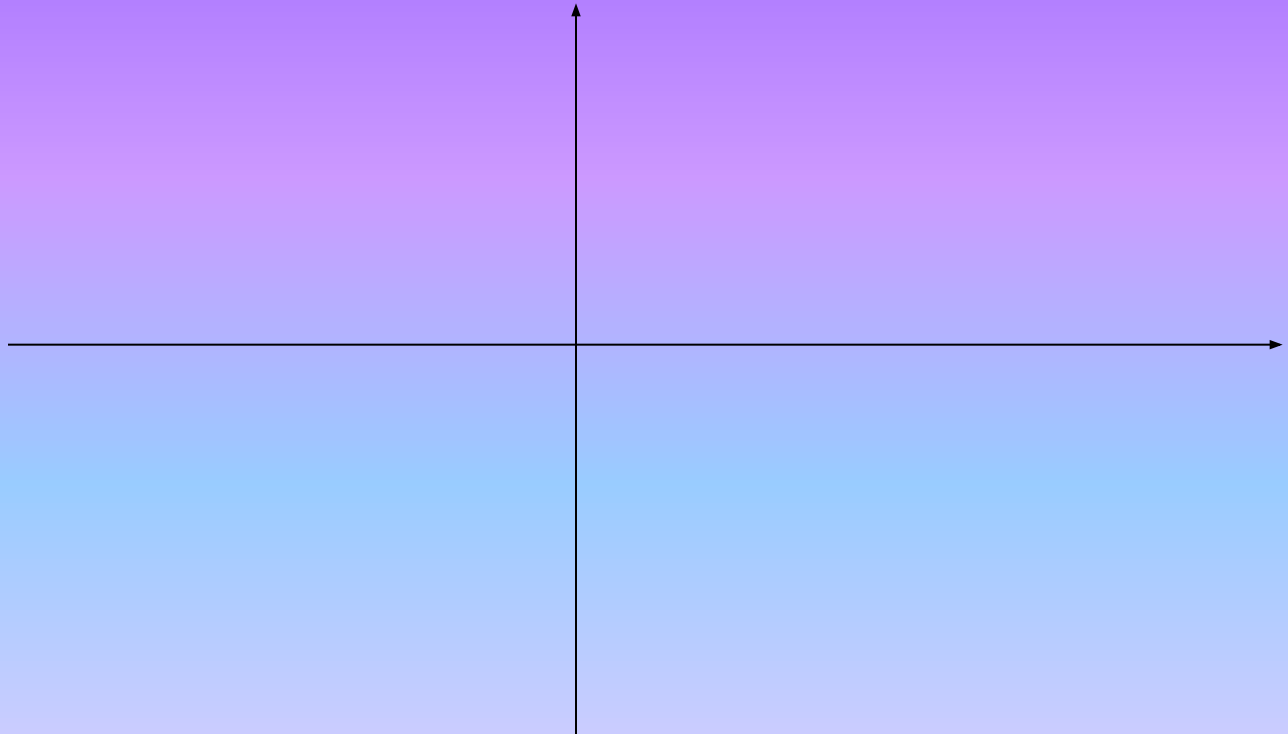
- Определение функции.
- Способы задания функции.
- Область определения функции.  
Область значений функции

# Задача 1.

Сосулька тает со скоростью 5 капель в минуту .Сколько капель упадёт на землю за:2 мин, 3 мин, 5 мин, 10 мин и т.д.?


# Задача 2.

- При взлёте самолёта температура воздуха за бортом понижается на 6 градусов при подъёме на каждый километр .Построить график изменения температуры воздуха за бортом.



## Задача 3.

- При напряжении на концах участка цепи, равном  $2\text{В}$ , сила тока в проводнике равна  $0,4\text{ А}$ . Составьте формулу зависимости силы тока от напряжения при постоянном сопротивлении.

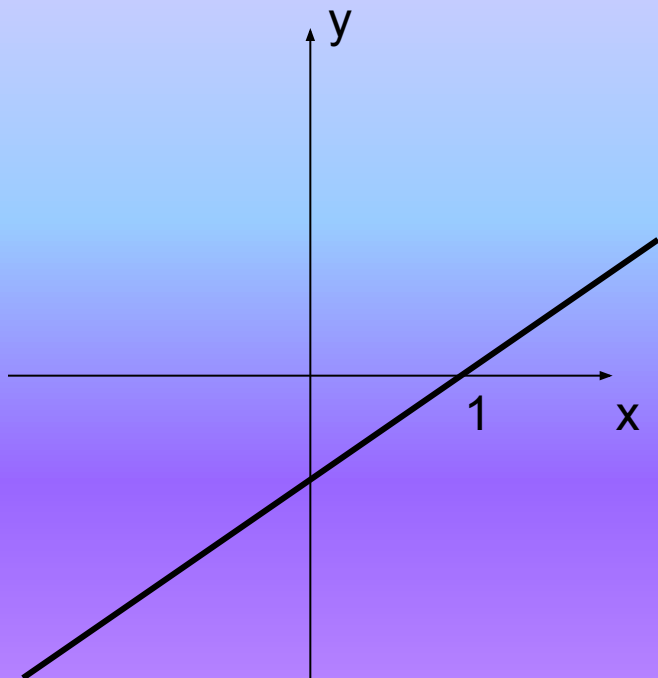
Функция – это **соответствие** между множествами  $X$  и  $Y$ , при котором каждому элементу множества  $X$  соответствует **единственный** элемент множества  $Y$ .

$$y = f(x)$$

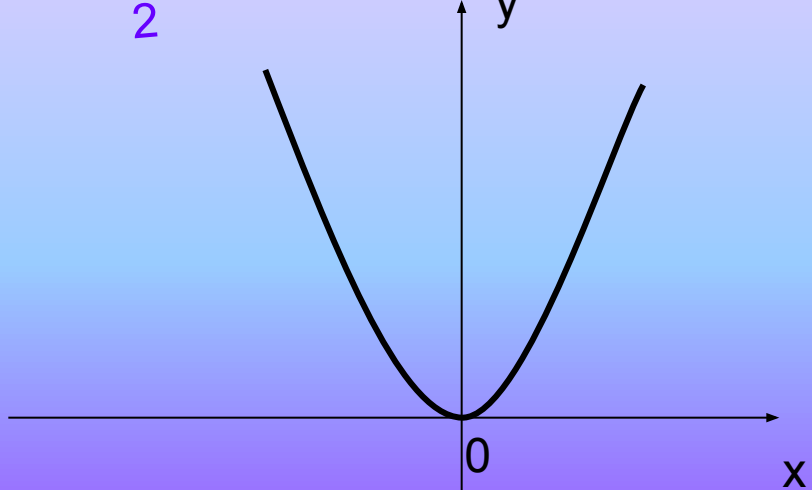
$x$  – аргумент

$y$  – значение функции

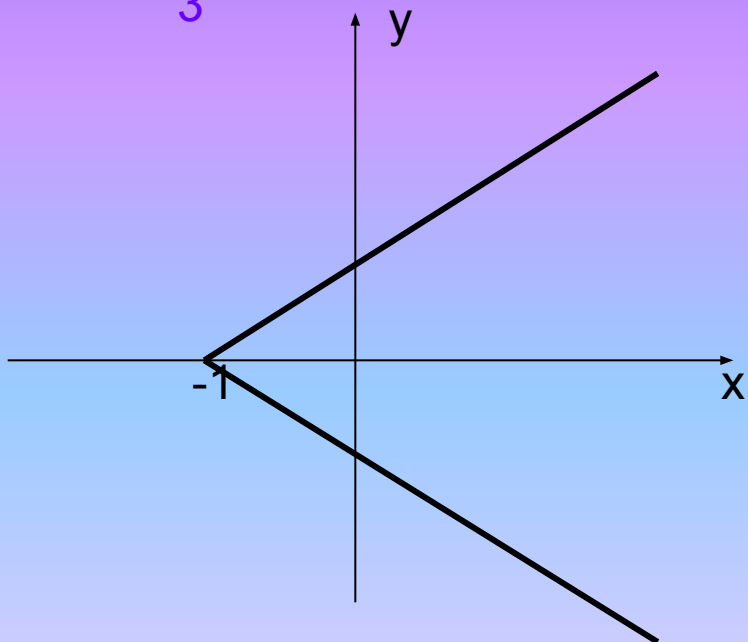
1



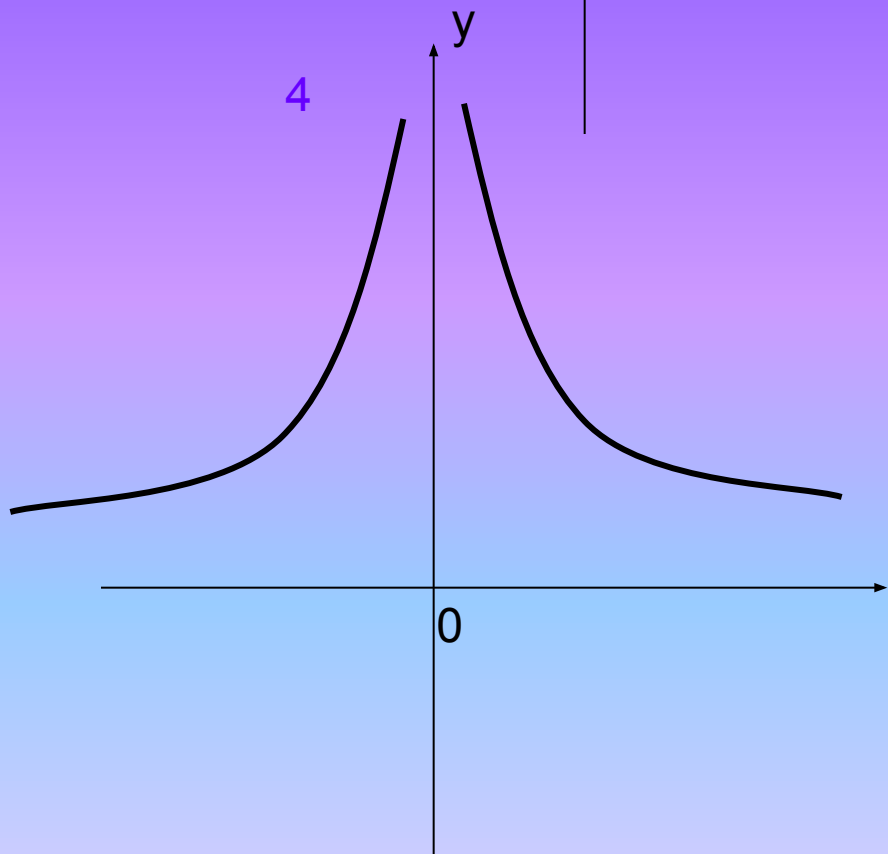
2



3



4





- аналитический
- графический
- табличный
- словесный

## Задача 4.

- На складе было 500 т угля. Ежедневно стали увозить по 30 т угля. Сколько угля будет на складе через 2, 4, 10, 16, 20 дней?

***Устанавливая соответствие,  
можно воедино связать  
окружающий нас мир.***