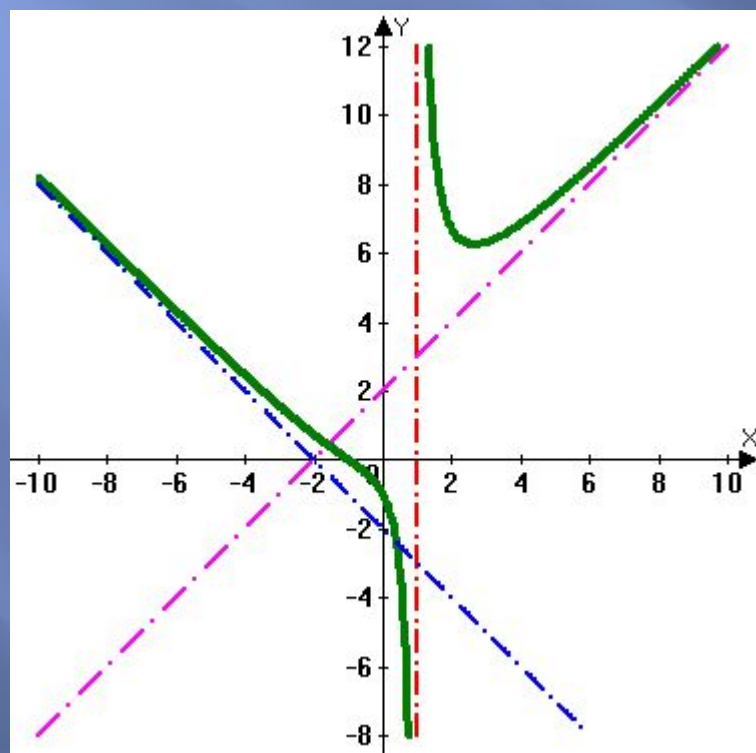


Мир функций и графиков



Урок –
аукцион
Разработали: Наумова
Г.Н.

Лазня Т.В.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

- ✓ Обобщить и систематизировать знания в области изучения функций и графиков функций.
- ✓ Продолжить формирование умения распределять собственную активность и время в рамках урока, а в дальнейшем в рамках экзамена.
- ✓ Продолжить развивать личностные и коммуникативные способности, познавательную мотивацию учащихся, становление их субъектной позиции.

1 тур



Власть времени
– закон
достойный
уважения.

Время проходит,
но сказанное слово
остается.

Нельзя убивать
время,
не вредя ЭТИМ
вечности.

2

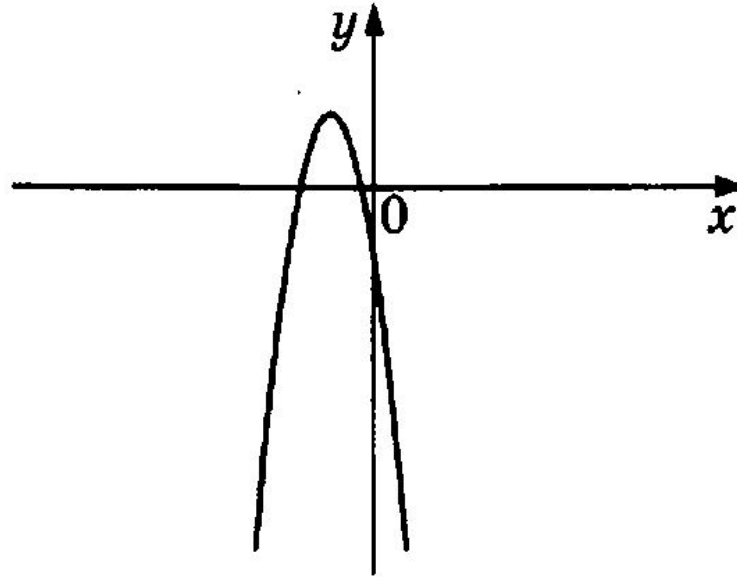
тур



Успех



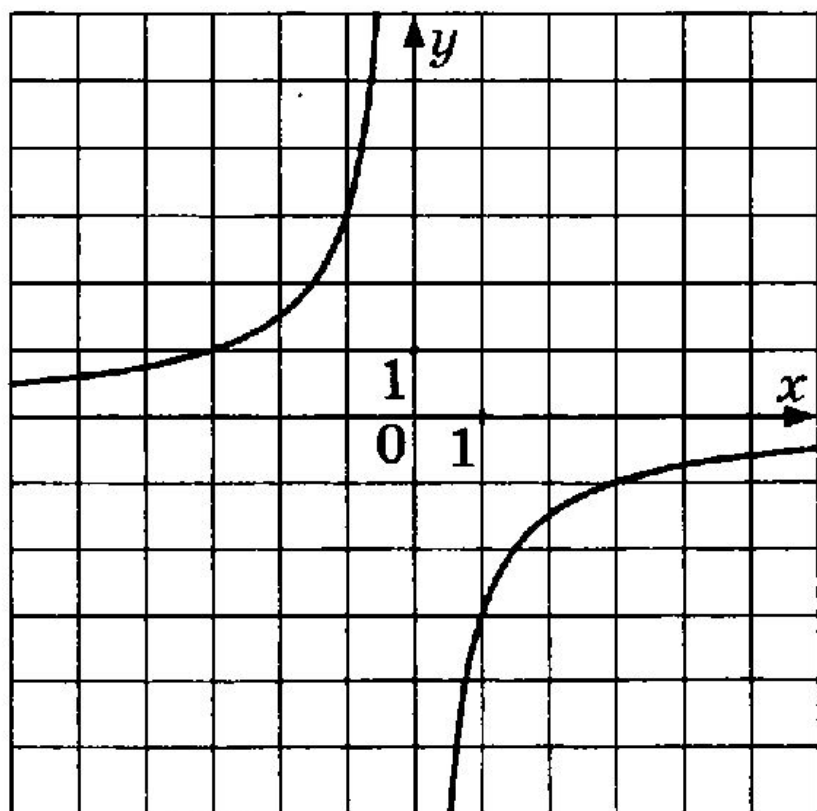
На рисунке изображён график функции $y = ax^2 + bx + c$.



Каковы знаки коэффициентов a и c ?

- 1) $a < 0, c > 0$
- 2) $a < 0, c < 0$
- 3) $a > 0, c > 0$
- 4) $a > 0, c < 0$

График какой из приведённых ниже функций изображён на рисунке?



1) $y = \frac{3}{x}$

2) $y = -\frac{1}{3x}$

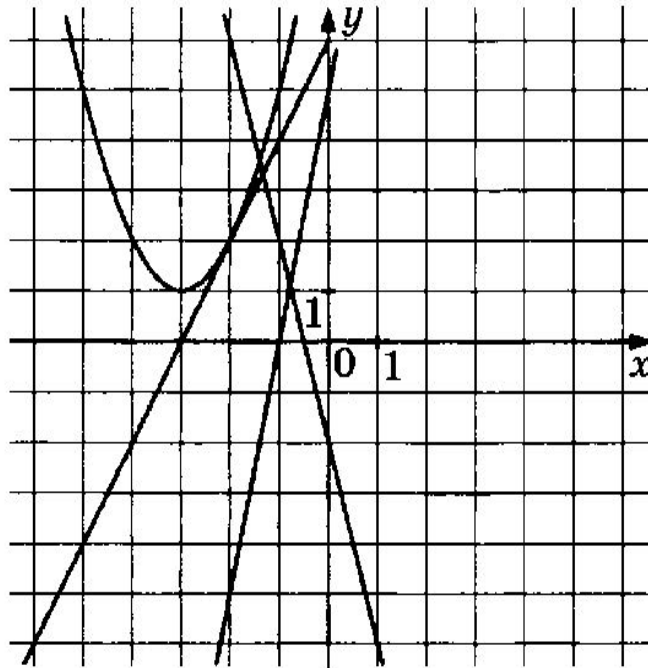
3) $y = \frac{1}{3x}$

4) $y = -\frac{3}{x}$

Дел

о





Используя этот рисунок, определите, какая из систем уравнений не имеет решений.

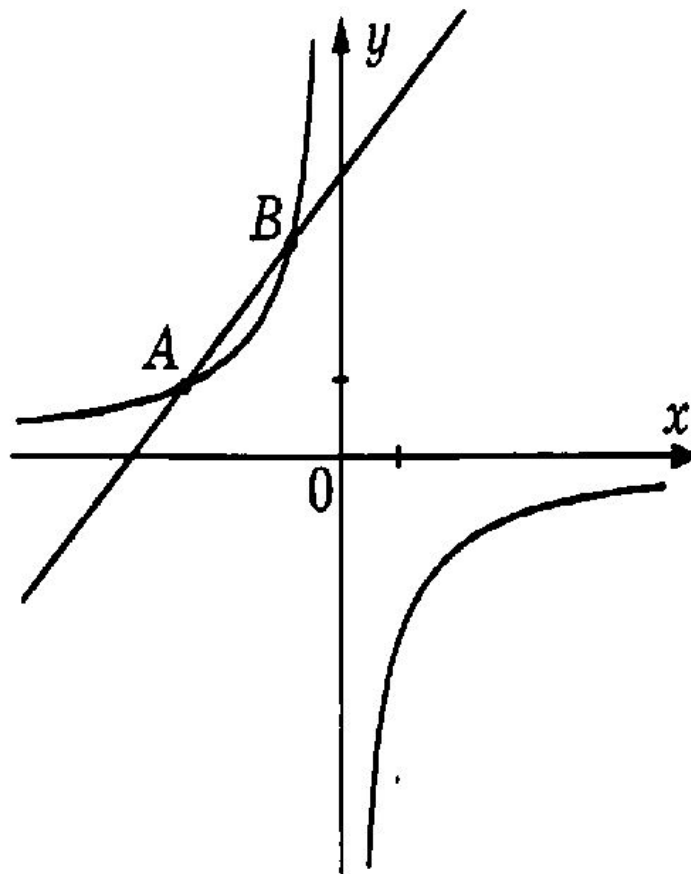
$$1) \begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = 5x + 5. \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = 2x + 6. \end{cases}$$

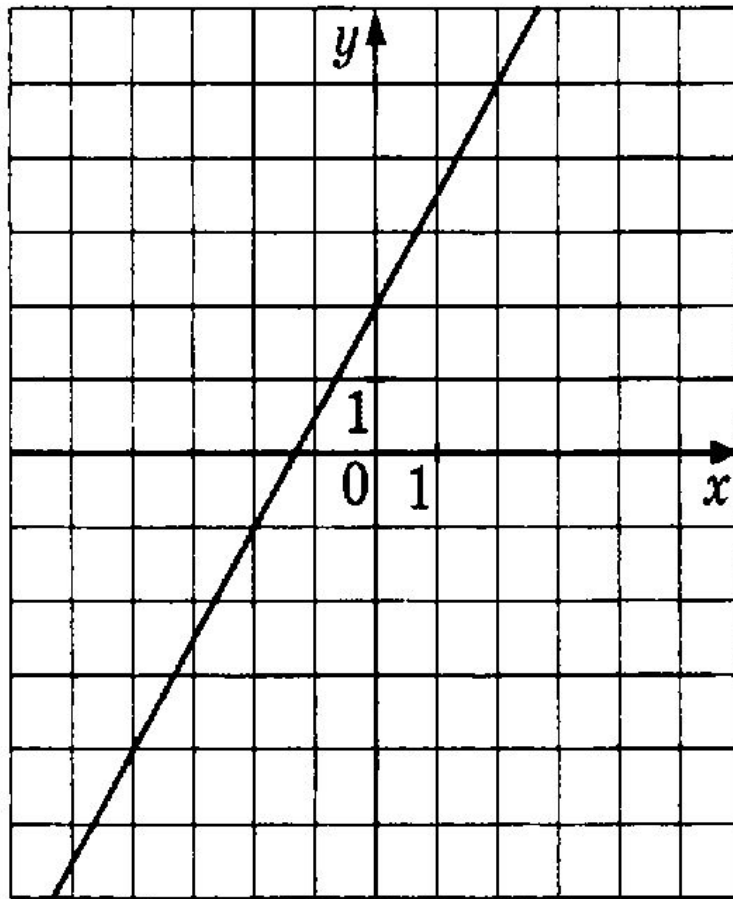
$$2) \begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = -4x - 2. \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ x = -1. \end{cases}$$

На рисунке изображены графики функций $y = -\frac{3}{x}$ и $y = x + 4$. Вычислите координаты точки А.



Найдите значение b по графику функции $y = kx + b$, изображённому на рисунке.



3

тур



КРИТЕРИИ 3 ТУРА

1. Умение строить график линейной функции.
2. Умение работать с областью определения функции.
3. Вычислительные навыки.
4. Грамотная математическая речь.
5. Умение решать и исследовать неравенства и уравнения на основе функционально-графических представлений.

