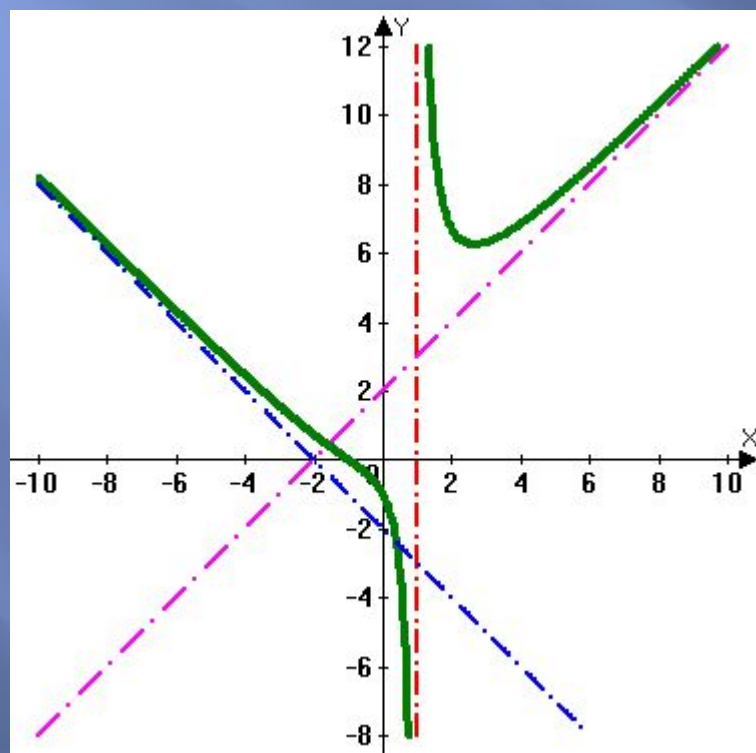


# Мир функций и графиков



Урок –  
**аукцион**  
Разработали: Наумова  
Г.Н.

Лазня Т.В.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

- ✓ Обобщить и систематизировать знания в области изучения функций и графиков функций.
- ✓ Продолжить формирование умения распределять собственную активность и время в рамках урока, а в дальнейшем в рамках экзамена.
- ✓ Продолжить развивать личностные и коммуникативные способности, познавательную мотивацию учащихся, становление их субъектной позиции.

# 1 тур



Власть времени  
– закон  
достойный  
уважения.

Время проходит,  
но сказанное слово  
остается.

Нельзя убивать  
время,  
не вредя ЭТИМ  
ВЕЧНОСТИ.

2

тур

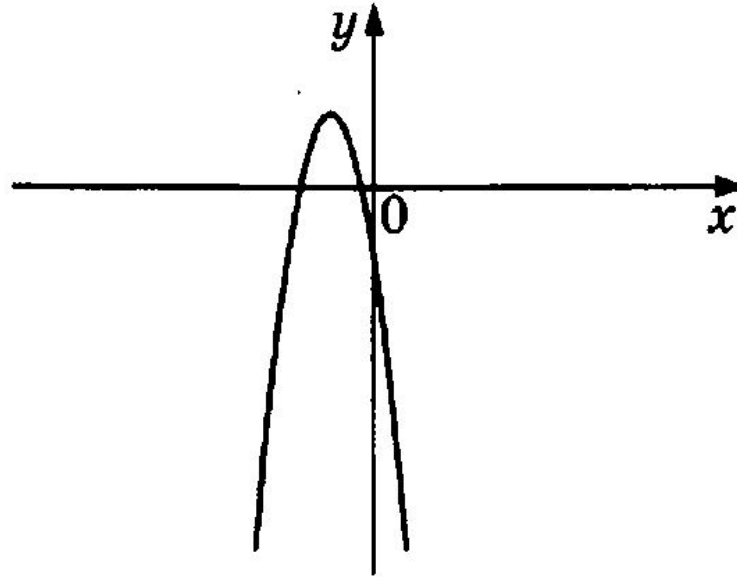


# Успех





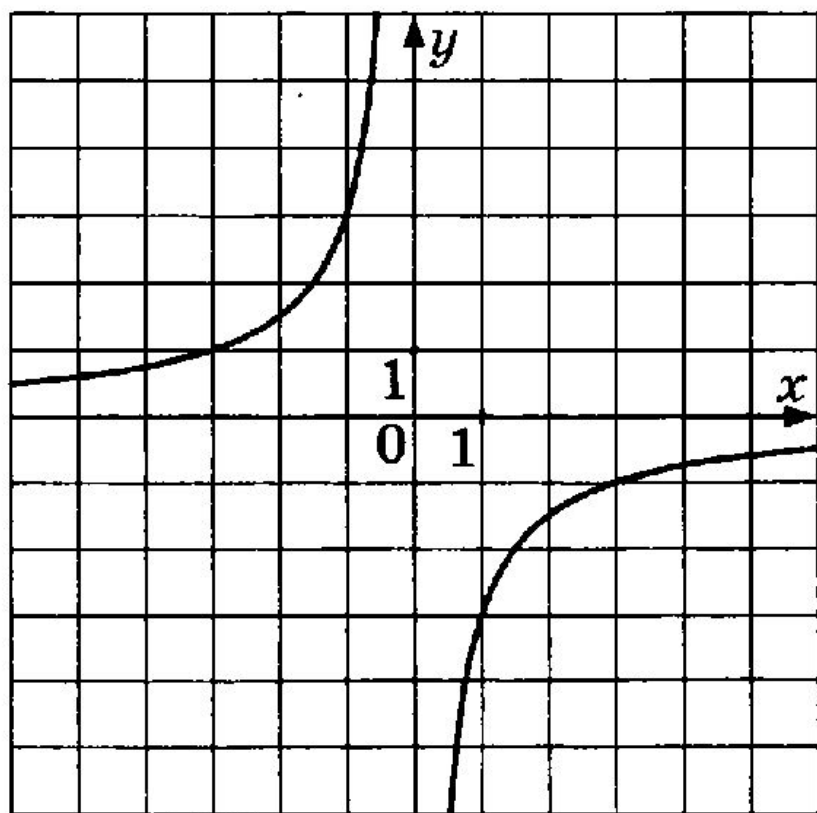
На рисунке изображён график функции  $y = ax^2 + bx + c$ .



Каковы знаки коэффициентов  $a$  и  $c$ ?

- 1)  $a < 0, c > 0$
- 2)  $a < 0, c < 0$
- 3)  $a > 0, c > 0$
- 4)  $a > 0, c < 0$

График какой из приведённых ниже функций изображён на рисунке?



1)  $y = \frac{3}{x}$

2)  $y = -\frac{1}{3x}$

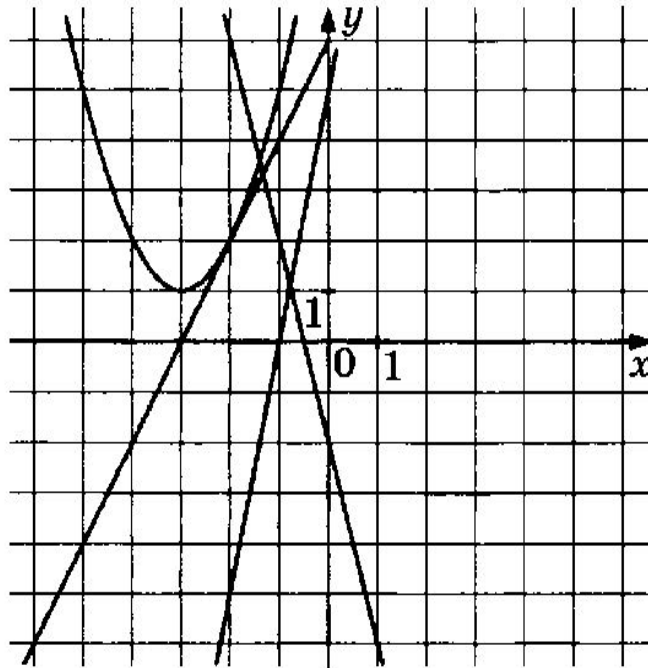
3)  $y = \frac{1}{3x}$

4)  $y = -\frac{3}{x}$

# Дел

# о





Используя этот рисунок, определите, какая из систем уравнений не имеет решений.

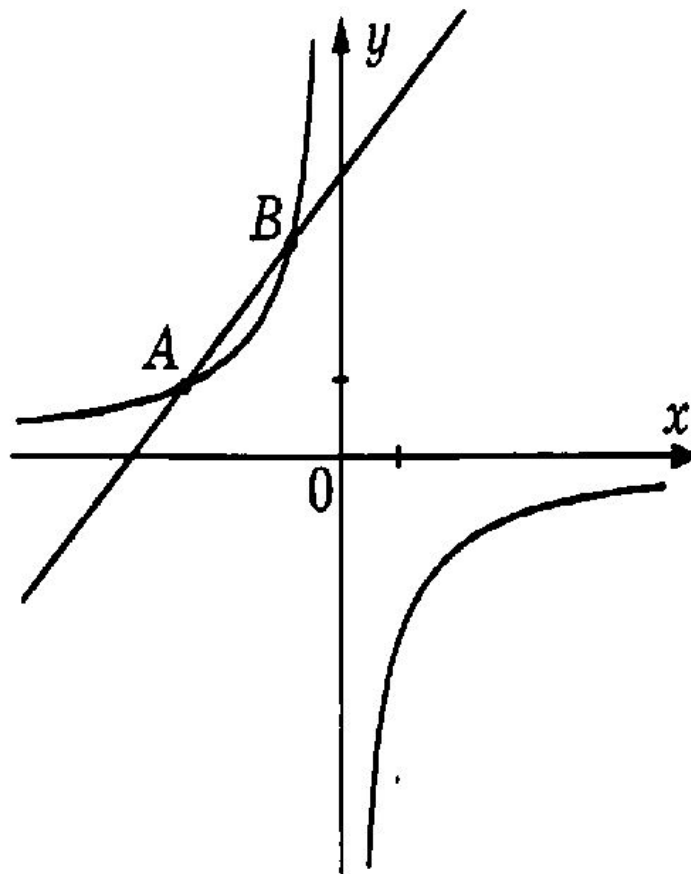
1) 
$$\begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = 5x + 5. \end{cases}$$

3) 
$$\begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = 2x + 6. \end{cases}$$

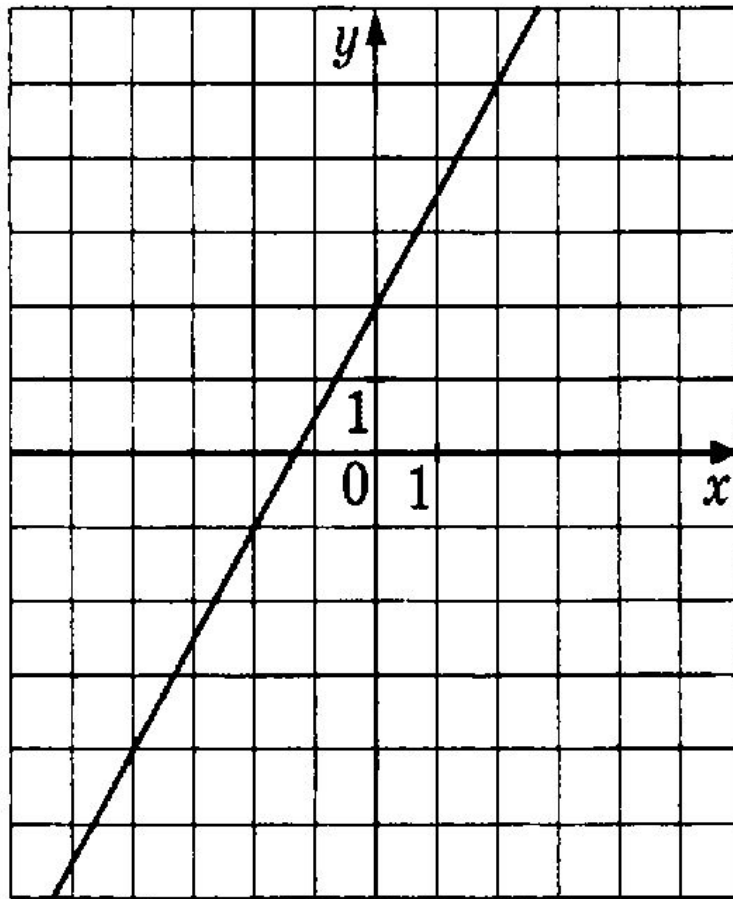
2) 
$$\begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ y = -4x - 2. \end{cases}$$

4) 
$$\begin{cases} y = x^2 + 6x + 10, \\ x = -1. \end{cases}$$

На рисунке изображены графики функций  $y = -\frac{3}{x}$  и  $y = x + 4$ . Вычислите координаты точки А.



Найдите значение  $b$  по графику функции  $y = kx + b$ , изображённому на рисунке.



3

тур



# КРИТЕРИИ 3 ТУРА

1. Умение строить график линейной функции.
2. Умение работать с областью определения функции.
3. Вычислительные навыки.
4. Грамотная математическая речь.
5. Умение решать и исследовать неравенства и уравнения на основе функционально-графических представлений.



