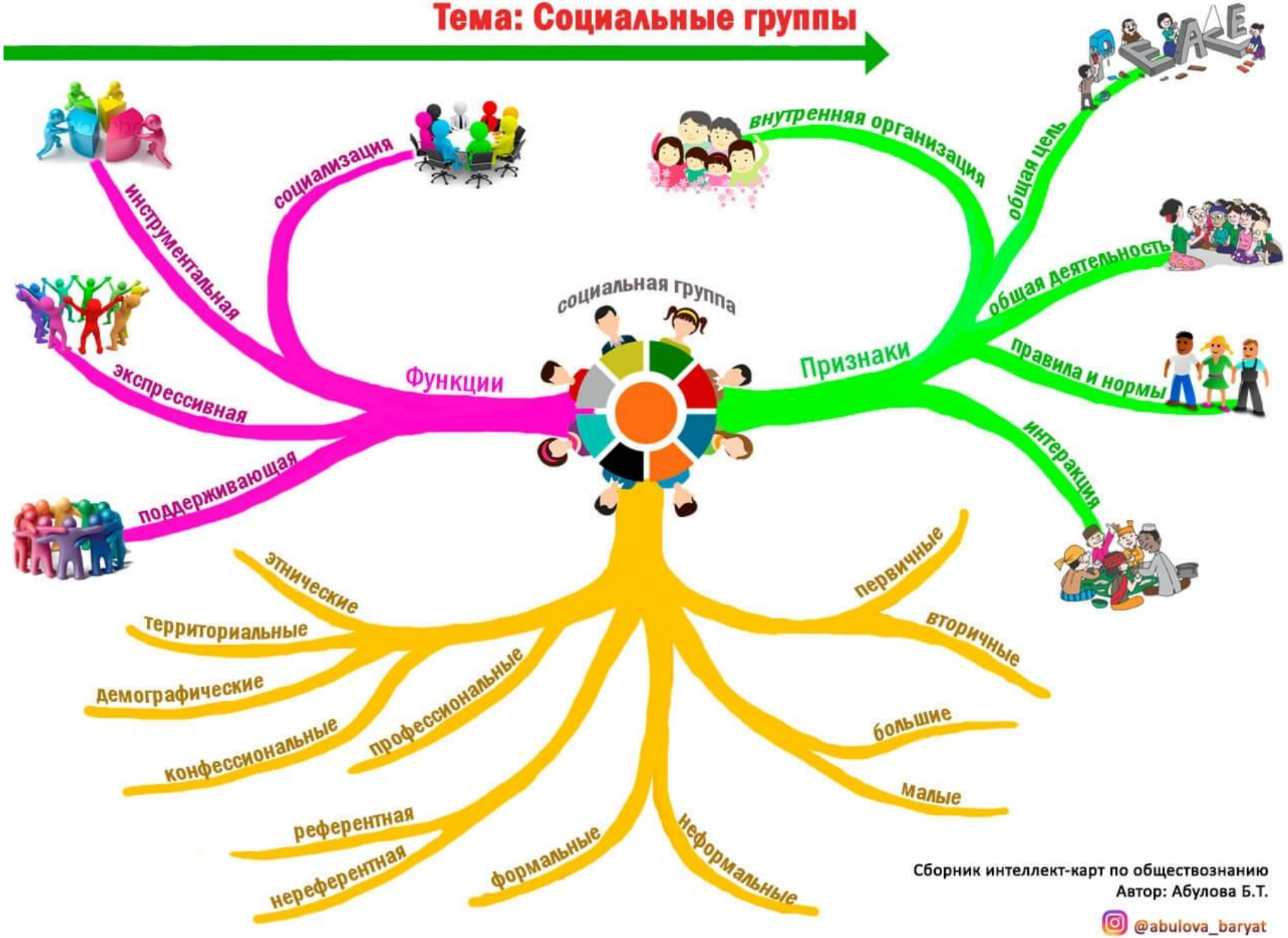
Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

Социальная структура общества — это его строение; совокупность социальных групп и отношений между ними, воплощаемых в различных организациях (институтах).

Тема: Социальные группы



Сборник интеллект-карт по обществознанию
Автор: Абулова Б.Т.

@abulova_baryat

Социальные группы			
Виды		Признаки	Примеры
1.	Первичные	Непосредственные личные контакты, эмоциональная вовлечённость, солидарность, чувство "мы", ценятся индивидуальные качества	Семья, школьный класс, друзья
	Вторичные	Опосредованные предметные контакты, отсутствие эмоциональных отношений, ценятся способности выполнять определённые функции	Профессиональные, территориальные, демографические группы, партийные электораты
2.	Большие	Большая численность	Нации, возрастные группы, профессиональные группы
	Малые	Небольшая численность	Семья, школьный класс, спортивная команда, трудовой коллектив
3.	Формальные	Возникают по инициативе администрации, поведение членов группы определяется должностными инструкциями	Партия, трудовой коллектив
	Неформальные	Создаются спонтанно, поведение членов группы не регламентировано	Друзья
4.	Референтная	Реальная или воображаемая значимая группа, с которой человек отождествляет себя и на которую ориентируется	Политическая партия, конфессия
	Нереферентная	Реальная группа, имеющая малую ценность для человека, который обучается или трудится в ней	Школьный класс, спортивная секция, трудовой коллектив
5.	Профессиональные	Совместная профессиональная деятельность	Врачи, юристы, программисты, агрономы, ветеринары
	Этнические	Общая история, культура, язык, территория	Русские, французы, немцы
	Демографические	Пол, возраст	Мужчины, женщины, дети, старики
	Конфессиональные	Общая религия	Мусульмане, христиане, буддисты
	Территориальные	Общая территория проживания, единство условий жизнедеятельности	Горожане, селяне, провинциалы

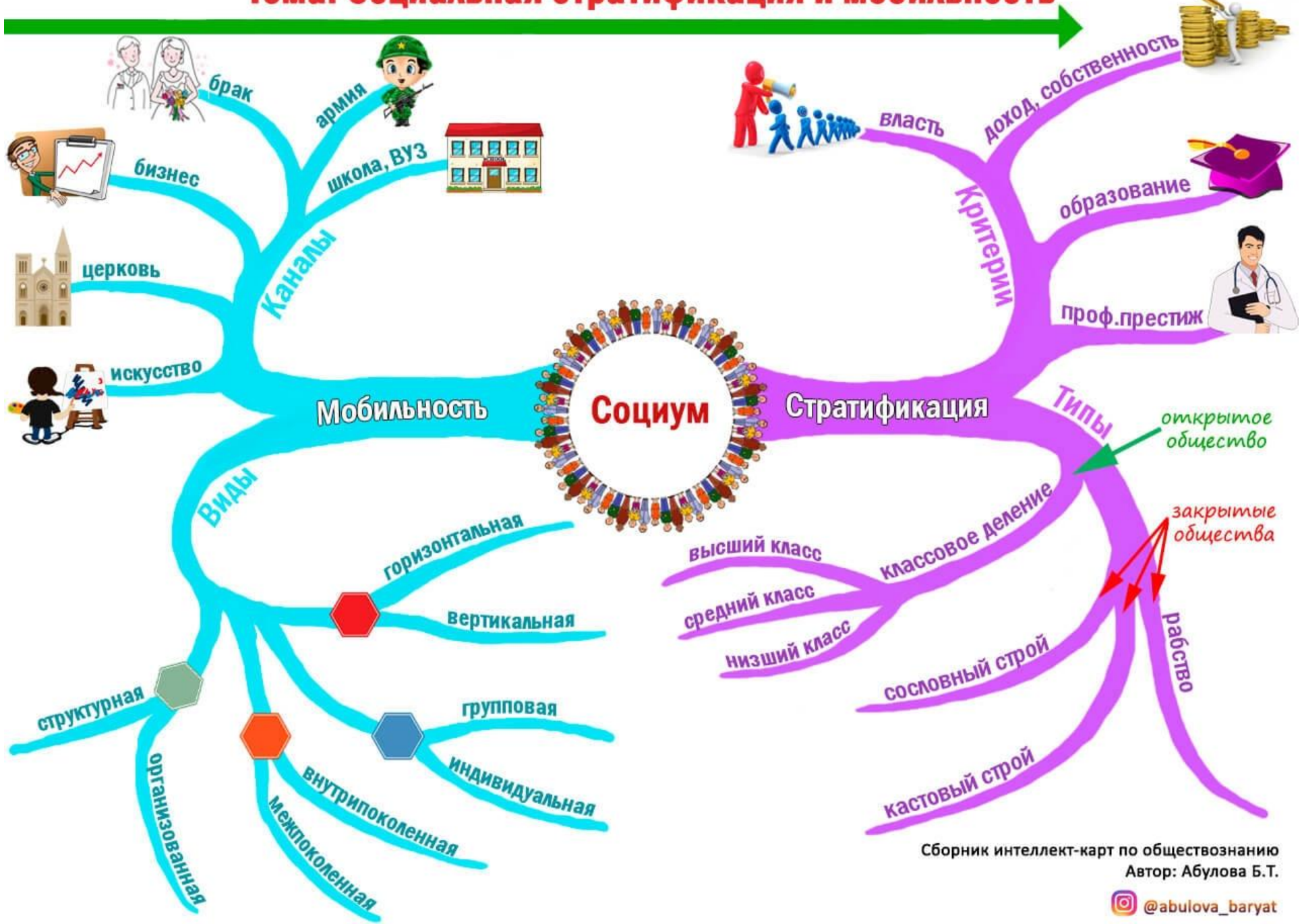
Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества. В зависимости *от численности* различают малые и большие группы, в зависимости *от способа организации и регулирования взаимоотношений* — формальные и неформальные группы. К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, непосредственно общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

Горизонтальную структуру общества составляет совокупность общностей и социальных групп, выделенных по признаку пола (мужчины, женщины), возраста (например, дети, молодёжь, пожилые), национальности (например, русские, чехи, китайцы, индусы), религиозно-культурной принадлежности (например, христиане, мусульмане), места проживания (например, петербуржцы, сельчане) и многим другим признакам. Все эти признаки объединяет то, что на их основе невозможно определить, выше или ниже находится индивид, занимающий социальную позицию в одной группе, по отношению к индивиду, занимающему позицию в другой группе.

Вертикальная структура общества (социальная иерархия) отражает сложившееся в нём **социальное неравенство**. Одни социальные группы обладают бóльшими ресурсами, престижем и властью, другие — меньшими, третьи находятся в обездоленном состоянии. Социологи уподобляют строение общества строению Земли и говорят о **социальной стратификации**, размещая социальные слои (страты) по вертикали. Неравное распределение ограниченных ресурсов и оценка различных видов труда, различия в способностях и возможностях людей, неодинаковый престиж социальных статусов и многие другие факторы являются основой социальной стратификации. Учёные-социологи предлагают ряд *критериев стратификации* общества: доход и богатство; власть; образование и престиж профессии. На основе этих критериев выделяют *социальные страты*, положение которых в социальной иерархии различается.

Дифференциация общества на группы, занимающих различное положение в нём, является основанием **социальной стратификацией**. Чем большими материальными благами или профессиональными навыками обладает человек, тем он выше на социальной лестнице.

Тема: Социальная стратификация и мобильность



Сборник интеллект-карт по обществознанию
Автор: Абулова Б.Т.

@abulova_baryat

Каждый человек занимает определённое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, доходов, профессии, политической активности, культурных интересов.

Социальный статус — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как ученики школы вы имеете право на получение образования и воспитания, но обязаны соблюдать дисциплину; как потребители мы имеем право на безопасные качественные товары и услуги, но должны своевременно оплачивать их приобретение; как граждане России мы имеем право участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека, а для достижения других надо приложить определённые усилия. Так, учеником школы каждый гражданин нашей страны становится по достижении 6—7-летнего возраста, а вот для того, чтобы стать студентом университета, надо хорошо учиться, успешно окончить школу и сдать экзамены.

- **Социальная мобильность –** это изменение своего социального статуса.

Виды мобильности			
№	Виды	Характеристика	Примеры
1.	**Горизонтальная**	Перемещение на одном уровне социальной лестницы	•Гражданин Франции приобрел гражданство России; •Учитель сельской местности перевелся на работу учителем в городскую школу
	Вертикальная	Перемещение вверх (восходящая) или вниз (нисходящая) по социальной лестнице	•Заместитель отдела по продажам стал директором фирмы (восходящая); •Офицер за нарушение воинского устава был разжалован в рядовые (нисходящая)

С помощью чего человек перемещается из одной группы в другую? Представим все наше общество, как огромный многоэтажный дом со множеством лифтов, по которым, люди перемешаются вверх или вниз по этажам. Эти лифты являются каналами социальной мобильности – путями перемещения людей из одной группы в другую. Социолог П. Сорокин относит к таким каналам:

- **школу** (выпускник школы Андрей, после окончания 11 классов поступил в Медакадемию);
- **ВУЗ** (молодой специалист по юриспруденции устроился после окончания ВУЗа в известную юридическую фирму);
- **армию** (сын ремесленника вступил в армию и стал маршалом);
- **брак** (Игорь женился на дочери мера города и стал управляющим фонда социального страхования);
- **бизнес** (рядовой сотрудник авторемонтной мастерской вырос до директора автосалона);
- **церковь** (церковное служение помогло крестьянину Никите Минову стать патриархом Никоном);
- **искусство** (Джастин Бибер стал известен и популярен после размещения своих песен на You Tube).
-

Выполните задания

1 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по конфессиональному (религиозному) признаку?

1) землевладельцы
2) консерваторы
3) удмурты
4) мусульмане

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Под социальной структурой общества понимают исторически сложившиеся, устойчивые формы социальной организации совместной деятельности людей.

Б. Структура общества обусловлена прежде всего общественным разделением труда.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4.3 Многообразие социальных ролей

2) Многообразие социальных ролей

Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы, которые связаны с выполнением соответствующих социальных ролей. **Социальная роль** — совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе.

Роли ребёнка и подростка в основном связаны с семьёй (сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка), школой (ученик/ученица), различными формами досуговой деятельности (участник спортивной секции, кружка по интересам). В дальнейшем при сохранении прежних социальных позиций (сын/дочь, брат/сестра и др.) появляются новые: работник, студент, семьянин (супруг, родитель) и др.

Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к показателям достигаемого социального статуса личности?

1) социальное происхождение
2) природные способности
3) этническая принадлежность
4) профессия

Ответ: ☐

2 Какую роль может выполнять только совершеннолетний гражданин?

1) опекун
2) работник
3) пассажир
4) потребитель

Ответ: ☐

3 Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА
А) по воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед	1) член семьи
Б) Глеб регулярно выполняет домашние задания по физике	2) ученик
В) Наташа покупает в магазине продукты	3) потребитель
Г) Клава помогает родителям ухаживать за младшим братом	
Д) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Прочитайте текст и выполните задания.

Различие между двумя важнейшими социологическими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом...

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Индивид, занимающий высокую позицию в обществе, если измерять эту высоту, или ранг, с точки зрения доступных ему власти, дохода, образования, в наибольшей мере стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Президент компании, сенатор, профессор дорожат высоким престижем своего положения.

(по А. И. Кравченко)

1) Что автор называет социальным статусом?

_____

_____

2) Какие два элемента социального статуса названы в тексте?

_____

_____

3) Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека? Предположите, как подобное влияние воздействует на развитие самоконтроля человека.

_____

_____

4) Чем, по мнению автора, измеряется высота социального положения (ранга) человека? Проиллюстрируйте это на примере любого из названных автором высоких статусов.

_____

_____

_____

_____

4.2 Семья как малая социальная группа

Семья — это объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, которое связано общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью, а следовательно, совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, экономических взаимодействиях, правовых и моральных обязанностях и др.

В зависимости *от численного состава* различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (объединяют три и более поколения родственников). По *характеру распределения домашних обязанностей* различают семьи *патриархальные (традиционные)*, в которых роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские», и *партнёрские (демократические/эгалитарные)*, где все виды домашних работ выполняются обоими супругами, решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

Выполните задания

1 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1) родственными связями
2) совместной деятельностью
3) общими увлечениями
4) традициями

Ответ: ☐

2 Семья Ивановых включает в себя супружескую пару и их двоих несовершеннолетних детей. В семье отсутствует чёткое распределение домашних обязанностей, все важнейшие вопросы, включая планирование семейного бюджета, решаются на семейном совете. На основе приведённых данных семью Ивановых можно охарактеризовать как

1) нуклеарную, демократическую
2) многопоколенную, демократическую
3) многопоколенную, традиционную
4) нуклеарную, традиционную

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о семье?

А. В различных обществах модели семейных отношений могут существенно различаться.

Б. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

– Назовите и проиллюстрируйте примерами любые два признака партнёрской (демократической) семьи.

_____

_____

_____

4.4.Социальные ценности и нормы

Социальные ценности — это ценностные представления, принятые данной социальной группой. Они определяются психологией, особенностями образа жизни, религии, экономики и культуры. Социальные ценности каждого человека определяются спецификой рода занятий и социальным статусом группы, воспитанием, социальным окружением и личными целями. Ценности, которые способны реально регулировать действия людей, становятся нормами.

Социальные нормы — общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями. Признаки социальной нормы: 1) обязательность для исполнения теми, кому она адресована; 2) расчёт на многократное применение; 3) непрерывное действие во времени в отношении неопределённого круга лиц; 4) наличие определённого механизма реализации.

Учёные выделяют различные виды социальных норм. Назовём некоторые из них: *правовые нормы* (устанавливаются/санкционируются государством); *моральные нормы* (регулируют отношения людей с позиций добра и зла); *обычаи* (унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов); *религиозные нормы* (содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью/священнослужителями); *корпоративные нормы* (устанавливаются различными организациями), *эстетические нормы* (отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном); *нормы этикета* (содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях).

Социальный контроль

- ***Социальный контроль*** — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.
- Социальный контроль включает в себя два главных элемента: социальные нормы и санкции.
- ***Санкция*** (от лат. *sanctio* — ненарушимое постановление) — любая реакция на поведение человека или группы со стороны остальных.

Виды санкций	
Формальные	*Неформальные*
Негативные	
Наказание за преступление закона или нарушения административного порядка; штрафы, тюремное заключение, исправительные работы и др.	Осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.
Позитивные	
Поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.	Благодарность и одобрение неофициальных лиц (друзей, знакомых, коллег): похвала, одобрительная улыбка и др.

САНКЦИИ

Санкции — средства охраны групповых норм.

Способы порицания (наказания)

Предупреждение

выговор

нелестное прозвище

высмеивание поручения

отказ от общения

бойкот

исключение из группы

Способы поощрения (поддержки)

Благодарность

аплодисменты

поддержка

ответственные поручения

премии

памятные подарки

Формы социального контроля

Формы социального контроля

Внутренний (самоконтроль) – форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами (совесть).

Внешний – совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов

1. Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

	ПРИМЕРЫ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ		ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ
А)	Гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ».	1)	формальные
Б)	Заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег.	2)	неформальные
В)	Научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение.		
Г)	Исследователю Л. присудили учёную степень доктора исторических наук.		
Д)	Выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало бурю аплодисментов.		

2. Найдите в приведённом ниже списке формальные позитивные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1)	пожалованный титул
2)	недоброжелательный отзыв
3)	присуждённая учёная степень
4)	признание лидерских качеств
5)	почётная грамота
6)	отлучение от церкви

4.5 Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение — поведение, нарушающее принятые в данном обществе нормы и правила. Часто встречается *негативное отклоняющееся поведение*, примерами которого являются правонарушения, аморальное поведение, алкоголизм, наркомания и пр. *Позитивное отклоняющееся поведение* воспринимается многими как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т. д.).

Можно выделить несколько основных групп причин отклонений в поведении человека: *индивидуальные* (нервно-психические заболевания человека, особенности его характера); *социально-психологические* (отрицательные особенности взаимоотношений с ближайшим окружением человека (школьным или трудовым коллективом, семьёй и др.); *макросоциальные* (социально-культурные или социально-экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение).

Алкоголизм и наркомания представляют очень большую опасность для общества. В первую очередь алкоголь и наркотики вредят человеческому здоровью, приводят к деградации личности. У человека происходит расстройство интеллекта и памяти, он перестаёт критиковать себя, винит во всех своих неприятностях других людей и обстоятельства, становится самоуверенным, чёрствым, бездушным, грубым, бестактным, циничным. Сужается круг его интересов, он думает только о выпивке/наркотиках, ничто другое его не интересует, смысл многих жизненных ситуаций он не воспринимает, интересы других людей его не задевают. У него ослабевает или совсем утрачивается ощущение долга перед семьёй, друзьями, обществом, он теряет стыд и брезгливость, становится неряшливым, фамильярным, надоедливым, утрачивает чувство вины, не понимает последствий своих поступков.

Именно алкоголизм — одна из основных причин высокого уровня преступности в стране, причина большого количества случаев ДТП, когда пьяный водитель становится виновником трагедии.

Наркомания, как и алкоголизм, приводит к росту преступности: чтобы достать наркотики, наркоманы готовы пойти на тяжкие и особо тяжкие преступления. Алкоголики и наркоманы очень часто становятся преступниками под действием алкоголя и наркотиков.

3) Социальная значимость здорового образа жизни

Образ жизни человека составляют организация его повседневного быта, труд или учёба, проведение свободного времени, отношение к спорту, общественная активность и различные поведенческие привычки.

XX век сделал жизнь человека комфортной, а достижения медицины позволили продлить человеческую жизнь и улучшить её качество. Однако ценой прогресса стал экологический кризис, резкое уменьшение двигательной активности человека и увеличение стрессов, которые он переживает.

Здоровый образ жизни предполагает правильное питание и полноценный отдых, соблюдение правил и норм гигиены, регулярные занятия спортом. Кроме того, важно отказаться от вредных привычек — курения, злоупотребления алкоголем, регулярно проходить профилактические медицинские осмотры (диспансеризацию). Некоторые учёные обращают внимание также на важность психологического настроя человека: позитивные мысли, умение не обижаться и прощать, проявление заботы о близких.

1 В детском саду детей учат правилам поведения за столом. Так им сообщают

1) религиозные нормы
2) правила этикета
3) народную мудрость
4) правовые нормы

Ответ: ☐

2 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда оценивается с точки зрения культуры, принятой в данном обществе.

Б. Отклоняющееся поведение, как правило, является следствием неудачного процесса социализации личности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Б. Социальные нормы позволяют прогнозировать поведение человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

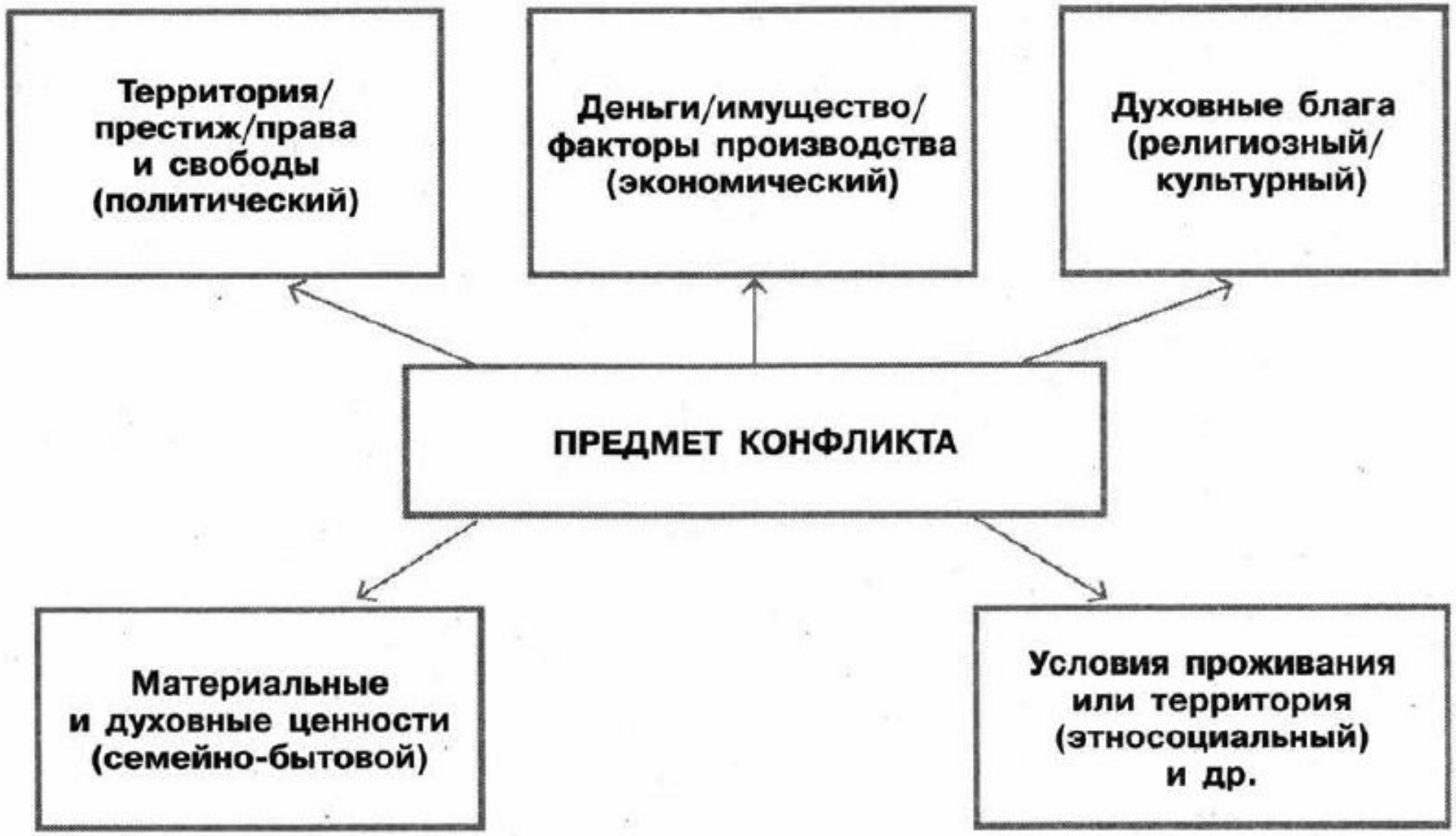
4.6 Социальный конфликт и пути его решения

Конфликт (от лат. *conflictus — столкновение*) — спор, столкновение двух субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами. *Субъектами (участниками, сторонами)* социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации и т. п.

Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ.

Повод для конфликта — это любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия.

В зависимости от *предмета конфликта* — вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, — различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.).



3) Способы разрешения конфликтов

Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение. *Разрешением конфликта* называют решение его участников о прекращении единоборства с исчерпанием основы для последующих конфликтов между ними.

Способы разрешения конфликтов	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы путём взаимных уступок
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
Посредничество	Привлечение третьей стороны к решению проблемы
Арбитраж	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Применение силы, власти	Использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

Выполните задания

1 Обществоведы используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

1) реакции общества на поведение человека
2) столкновения противоположных интересов
3) значимости социального статуса индивида
4) типичной для данного статуса модели поведения

Ответ: ☐

2 Совокупность явлений, обстоятельств, событий, способствовавших возникновению социального конфликта, называют его

1) целью
2) субъектом
3) последствием
4) причиной

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Поводом конфликта называют событие, в результате которого скрытые противоречия между сторонами перерастают в стадию открытого противостояния.

Б. Оптимальным способом разрешения конфликта является достижение консенсуса.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Компромисс как способ разрешения противоречий предполагает, что стороны договариваются о взаимных уступках.

Б. Компромисс как способ разрешения противоречий предполагает, что в решении проблемы обязательно участвует третья независимая сторона.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Установите соответствие между характеристиками и способами разрешения конфликтов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ
А) решение проблемы путём взаимных уступок	1) арбитраж
Б) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы	2) компромисс
В) использование третьей стороны в решении проблемы	3) переговоры
Г) обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы	4) посредничество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

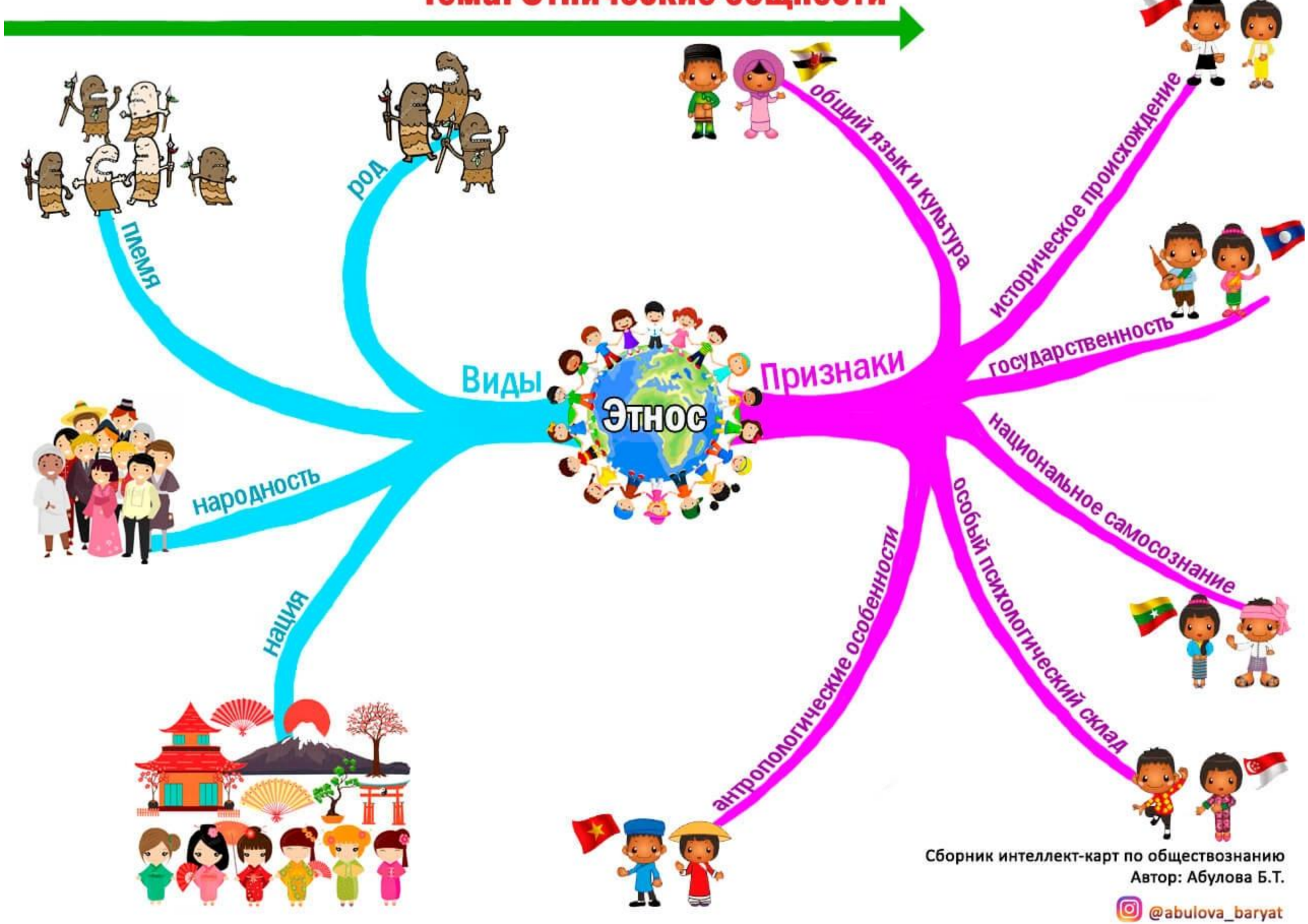
4.7 Межнациональные отношения

В современном обществе **этносами** называют исторически сложившиеся на определённой территории общности людей, объединённые общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и общей исторической памятью. Представители этноса осознают своё единство и отличие от представителей других общностей. Осознание людьми своей принадлежности к определённому этносу называют *национальным самосознанием*. Оно проявляется в идеях, взглядах, мнениях, настроениях.

Учёные выделяют несколько форм этнических общностей. *Родом* называют группу кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии. Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов, называется *племенем*. *Народность* — это общность людей, объединённых общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

Высшей формой этноса является нация. В этнокультурном смысле *нация* — это исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, национального самосознания. В государственном смысле *нация* рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства.

Тема: Этнические общности



Межнациональные (межэтнические) отношения — отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни.

В современном мире наблюдаются две противоречивые тенденции в развитии наций: межнациональная дифференциация и межнациональная интеграция. *Межнациональная дифференциация* — разъединение различных этносов, их стремление к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, сохранению и развитию национальной культуры. *Межнациональная интеграция* — процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур.

Тенденции межнациональных отношений современного мира

- Первая – **интеграция** – тесные взаимовыгодные межнациональные контакты, сотрудничество в политике, экономике, культуре. В современном глобальном мире быстро растущим производительным силам тесно в рамках одной нации или одного государства. Идёт процесс широкой кооперации стран. Ярким примером экономической интеграции наций и государств является Европейский союз, объединяющий около 30 государств Европы. Примером политической интеграции служит ряд международных организаций, возглавляемых ООН. А примером культурной интеграции является празднование Рождества, хэллоуина и т.д. Интеграция государств способствует стиранию национальных границ и единению человечества. Важным принципом построения межнациональных отношений является толерантность, взаимоуважение наций.

- Вторая тенденция межнациональных отношений – **дифференциация**, это обратный интеграции процесс, когда нации стремятся к самостоятельности, разъединению и противостоянию. Характерной чертой дифференциации является, к примеру, усиление протекционистских мер в международной торговле, националистические и экстремистские взгляды. Стремление наций к дифференциации привело к появлению таких социально-опасных явлений, как:

  национализм и его крайняя форма шовинизм, выражающиеся в ненависти к другим нациям;
- **сегрегация** – принудительное отделение одной нации от другой по какому - либо признаку, например, расовая дискриминация;
- **геноцид** – физическое уничтожение нации – особо тяжкое преступление против человечества;
- **сепаратизм**, заключающийся в стремлении нации отделиться от государства и создать своё самостоятельное государственное образование;
- **этническая чистка** – политика насильственного изгнания лиц иного этноса с территории страны.
-

- Третья тенденция межнациональных отношений – **глобализация**

- **Глобализация** – процесс интеграции государств мира в экономическом, культурном, политическом пространствах, процесс единения человечества.

  Процессы глобализации затрагивают все сферы жизнедеятельности общества. К примеру,
  В экономической сфере – это деятельность транснациональных корпораций (ТНК) – компаний, осуществляющих производство в нескольких странах. К ТНК относятся компании Nestle, Unilever, Apple, Google, Газпром и многие др.
- В политической сфере – санкции стран ЕС и США против России.
- В духовной – обмен студентами или специалистами между странами; вестернизация культур – заимствование европейского и американского образа жизни.
- В социальной сфере – ввоз импортных продуктов на внутренний рынок России, приводящий к спаду развития сельского хозяйства, опустошению деревень по причине переезда молодёжи в города в целях трудоустройства.

2 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Согласие между этническими общностями в многонациональном государстве является одним из ключевых факторов обеспечения стабильности в обществе.

Б. Создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой этнической группы, является одним из цивилизованных путей объединения разных народов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4.2