



*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»*

**Тема:**

**«Предметно-развивающая среда ДООУ  
как условие развития игровой  
деятельности детей старшего  
дошкольного возраста»**

**Выполнила студентка ДО 41 Рейх А.В.  
Научный руководитель: Куцева Е.С.**

Психологи  
и педагоги

**А.Н. Леонтьев**

**Д.Б. Эльконин**

**Л.С. Выготский**

**Е.А. Аркин**

# Требования к предметно-игровой среде

**свобода достижения ребенком  
темы**

**свобода достижения ребенком  
сюжета игры**

**свобода достижения ребенком  
тех или иных игрушек**

**свобода достижения ребенком  
места и времени игры**

# Предметно-игровая среда имеет в своем составе:

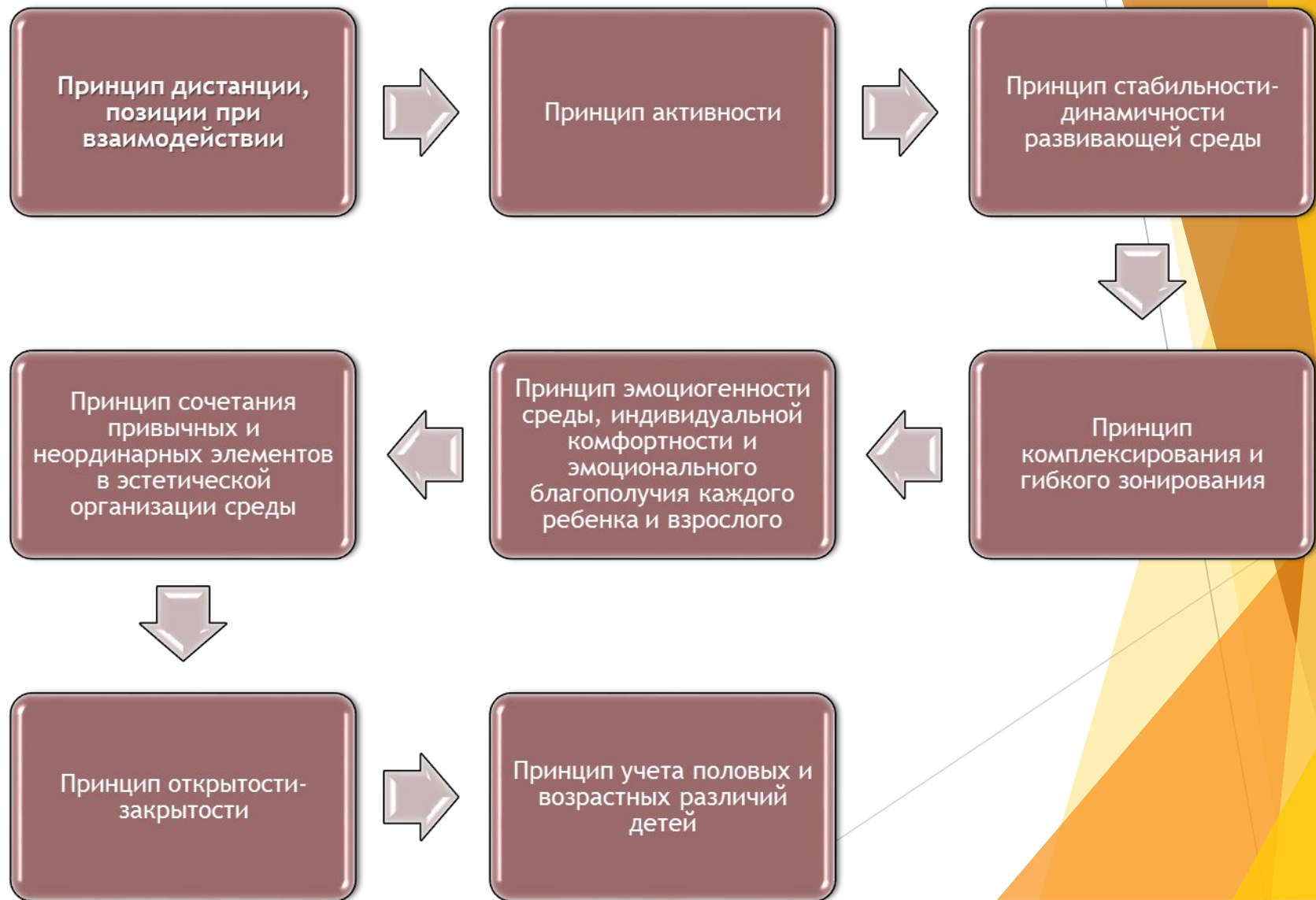
- игровое поле больших размеров;
- оборудование для игры;
- широкий ассортимент игрушек;
- разноплановая игровая атрибутика;
- материалы для игры.



# Развивающие игровые центры:

1. уголок сюжетно-ролевых игр;
2. уголок для игр со строительным материалом конструкторами;
3. уголок учебной деятельности (дидактические игры);
4. уголок сенсорного развития;
5. уголок безопасности;
6. уголок двигательной деятельности
7. место для организации самостоятельной двигательной активности детей в свободное время;
8. уголок театрализованной деятельности;
9. экологический уголок;
10. уголок художественно-творческой деятельности детей;
11. уголок социально-личностного развития.

# Принципы построения развивающей среды:



# Группа, в которой я проходила практику была оснащена:

материалами и оборудованием для  
игровой деятельности

материалами и оборудованием для  
продуктивной деятельности

материалами и оборудованием для  
познавательно-исследовательской  
деятельности

материалами и оборудованием для  
двигательной активности