



*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»*

Тема:

**«Предметно-развивающая среда ДОУ
как условие развития игровой
деятельности детей старшего
дошкольного возраста»**

**Выполнила студентка ДО 41 Рейх А.В.
Научный руководитель: Куцева Е.С.**

Психологи
и педагоги

А.Н. Леонтьев

Д.Б. Эльконин

Л.С. Выготский

Е.А. Аркин

Требования к предметно-игровой среде

**свобода достижения ребенком
темы**

**свобода достижения ребенком
сюжета игры**

**свобода достижения ребенком
тех или иных игрушек**

**свобода достижения ребенком
места и времени игры**

Предметно-игровая среда имеет в своем составе:

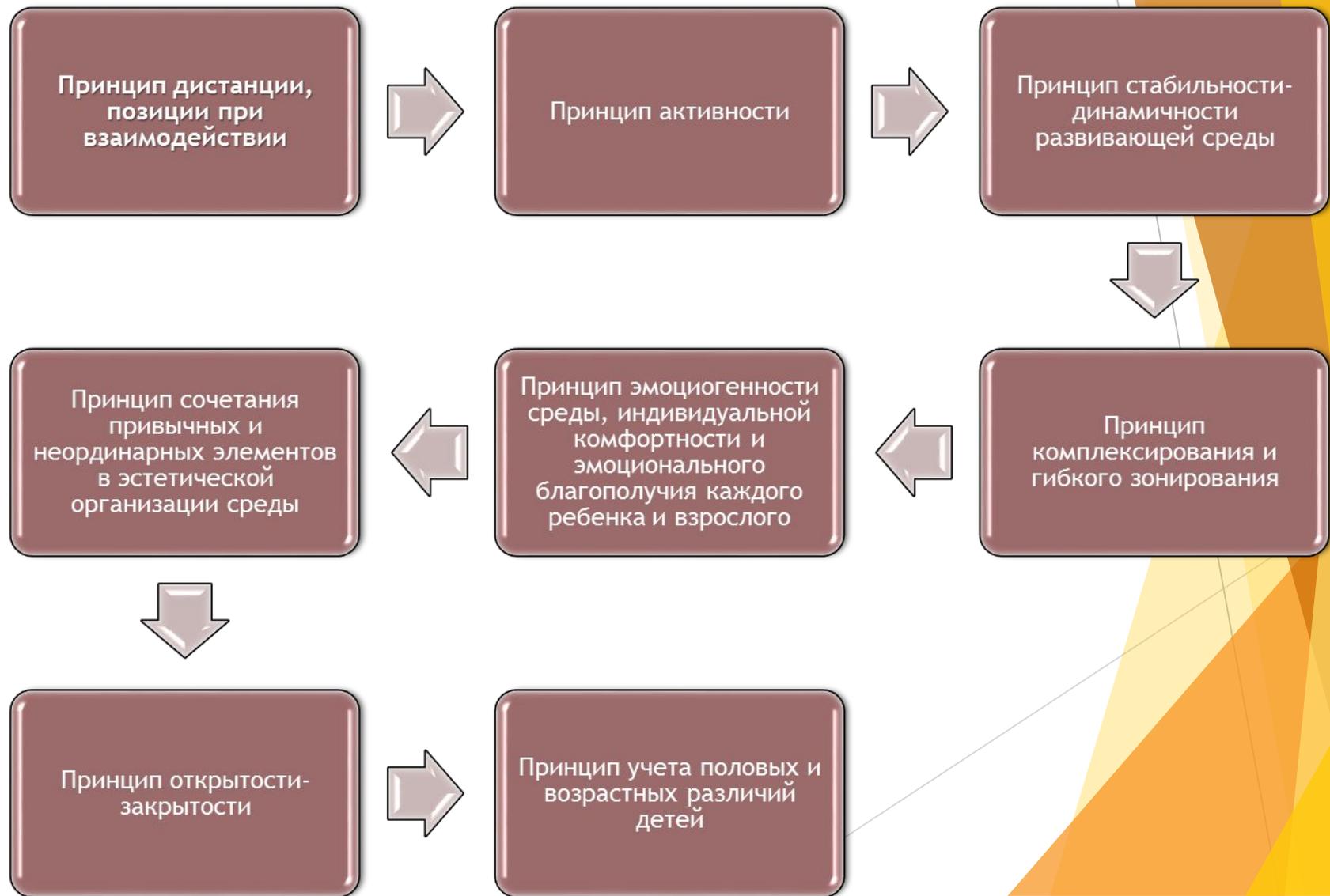
- игровое поле больших размеров;
- оборудование для игры;
- широкий ассортимент игрушек;
- разноплановая игровая атрибутика;
- материалы для игры.



Развивающие игровые центры:

1. уголок сюжетно-ролевых игр;
2. уголок для игр со строительным материалом конструкторами;
3. уголок учебной деятельности (дидактические игры);
4. уголок сенсорного развития;
5. уголок безопасности;
6. уголок двигательной деятельности
7. место для организации самостоятельной двигательной активности детей в свободное время;
8. уголок театрализованной деятельности;
9. экологический уголок;
10. уголок художественно-творческой деятельности детей;
11. уголок социально-личностного развития.

Принципы построения развивающей среды:



Группа, в которой я проходила практику была оснащена:

материалами и оборудованием для
игровой деятельности

материалами и оборудованием для
продуктивной деятельности

материалами и оборудованием для
познавательно-исследовательской
деятельности

материалами и оборудованием для
двигательной активности