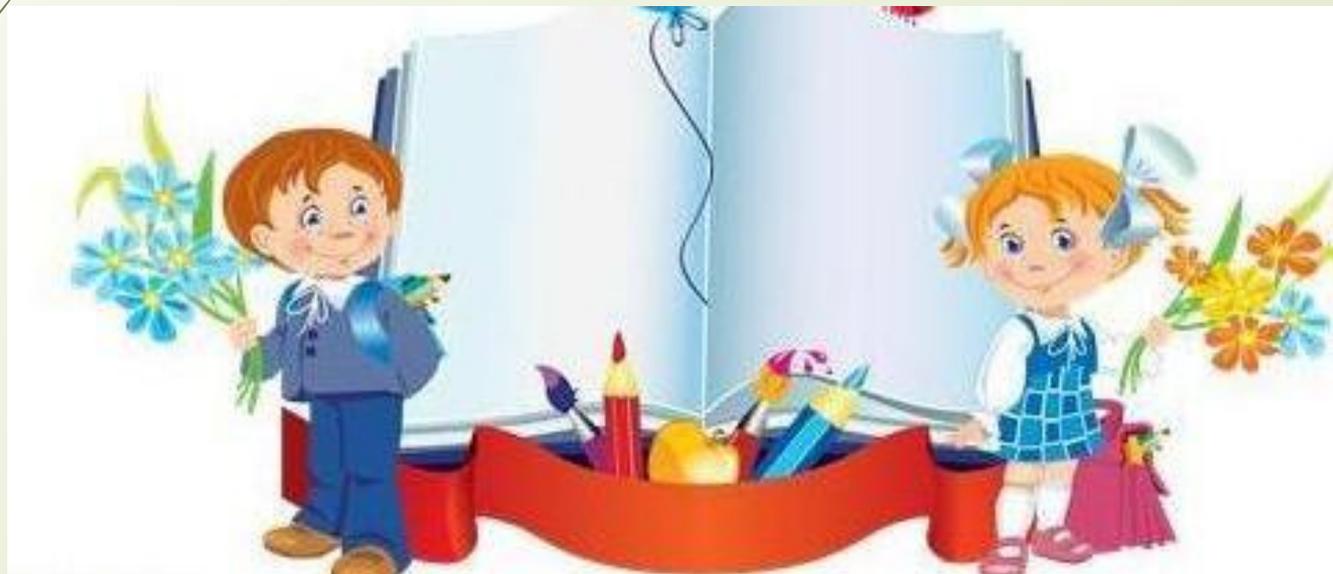
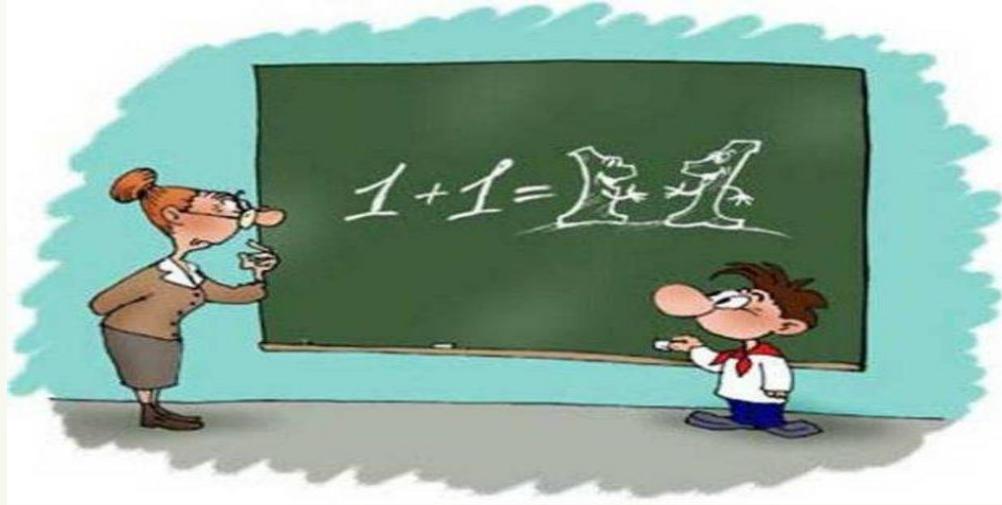


# Скоро в школу...





*Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.*

*Венгер Л.А.*

# Готовность к школе

## Физическая

## Нравственная

## Психологическая

## Мыслительная



# Физическая готовность

Состояние  
здоровья  
ребенка.

Режим дня  
Чрезмерная  
нагрузка  
неизбежно  
приводит к  
нарушению  
здоровья.

## Режим дня первоклассника в обычной школе

- 
- |  |   |
|--|---|
|  7:00<br>Пробуждение, подъем  |  15:00 – 16:00<br>Прогулка, подвижные игры<br>на свежем воздухе    |
|  7:00 – 7:30<br>Утренняя зарядка, водные<br>процедуры, уборка постели |  16:00 – 16:15<br>Полдник  |
|  7:30 – 7:50<br>Завтрак   |  16:15 – 17:30<br>Выполнение домашних заданий                      |
|  7:50 – 8:15<br>Дорога в школу  |  17:30 – 19:00<br>Прогулка на свежем воздухе,<br>занятия в кружках |
|  8:30 – 13:00<br>Занятия в школе                                      |  19:00 – 19:20<br>Ужин   |
|  13:00 – 13:30<br>Дорога из школы домой<br>или прогулка              |  19:20 – 20:45<br>Свободное время, чтение книг,<br>тихие игры     |
|  13:30 – 14:00<br>Обед  |  20:45 – 21:00<br>Гигиенические процедуры,<br>подготовка ко сну  |
|  14:00 – 15:00<br>Послеобеденный отдых<br>или дневной сон           |  21:00 – 7:00<br>Сон   |

# Нравственная готовность

- умение строить отношения с учителем и выполнять требования;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- умение контролировать свое поведение;
- вежливость, сдержанность, послушание;
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Нельзя сравнивать достижения своего ребёнка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребёнка работать на «оценку».

# Психологическая готовность к обучению в школе-

это твёрдое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;

Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

Это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



# Развитие школьно-значимых психологических функций:

*Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);*

*Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперёд - назад, слева - справа);*

*Координация в системе глаз - рука (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру), зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);*

# Развитие школьно-значимых психологических функций:

*Развитие логического мышления*

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

*Развитие произвольного внимания*

(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

*Развитие произвольной памяти* (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово - картинка либо слово - ситуация).

# Волевая готовность:

- способность управлять своим поведением;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление к достижению результата своей деятельности



# Интеллектуальная готовность

Важный показатель – это развитие речи.

## Ребёнок должен:

- *Правильно произносить все звуки.*
- *Составлять предложения из нескольких слов.*
- *Отвечать на вопросы «кто», «что» и самому их задавать.*
- *Составлять рассказы по картинке.*
- *Выразительно рассказывать стихи.*
- *Чаще читайте ребёнку сказки.*
- *Вместе сочиняйте.*

# Подготовка к письму

Ручку ребёнок должен брать правильно. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

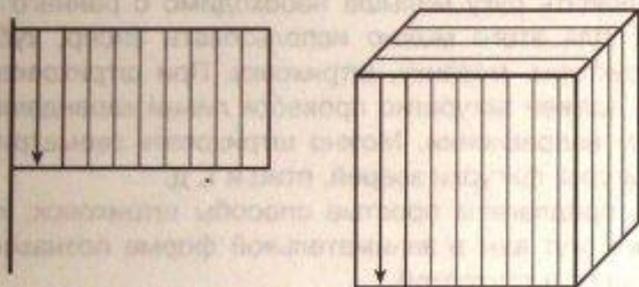


# Штриховка

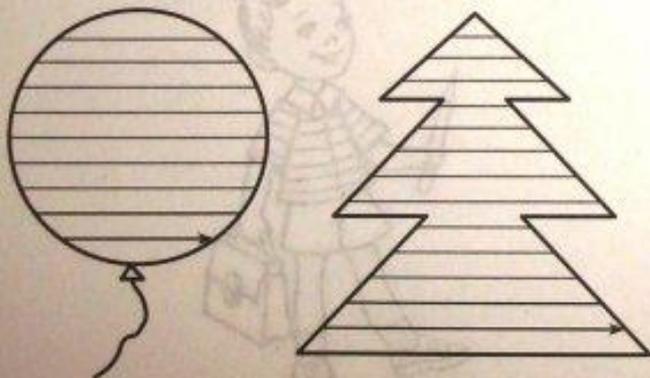
12

Сегодня мы будем учиться штриховать.

- Штриховку можно выполнять вертикальными линиями. Продолжи линии.

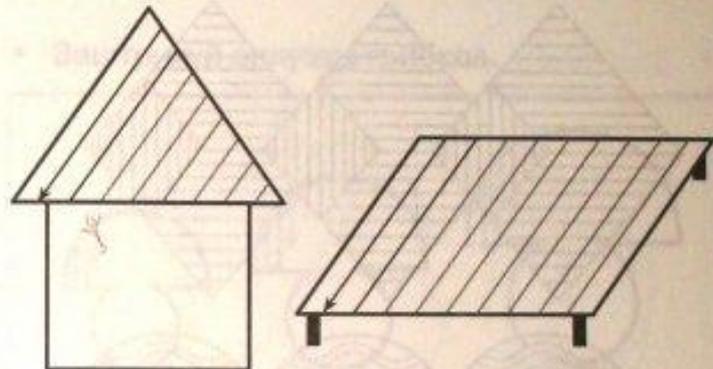


- Штриховку можно выполнять горизонтальными линиями. Продолжи линии.

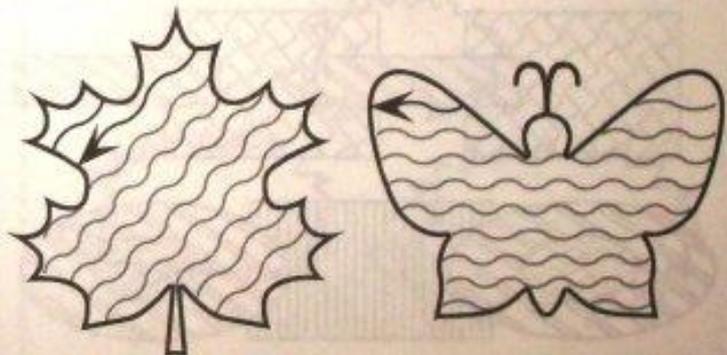


2

- Штриховку можно выполнять наклонными линиями. Продолжи линии.



- Можно использовать сложную штриховку. Продолжи линии.



3

# Математика

13

Ребёнок ориентируется в пределах десятка, умеет сравнивать числа, понимает, какое большее, какое меньшее.

Хорошо ориентируется в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



# Условия обучения



«**Школа России**» — это учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям **ФГОС НОО**

Ведущим принципом «Школы России» является применение в обучении *проблемно-поискового метода*, который позволяет сформировать у школьников **навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии**.

Программа построена на достижениях традиционной русской педагогики и уделяет большое внимание **патриотическому воспитанию** учащихся. Материалы УМК призваны сформировать у школьников **преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России**.

Помимо этого, УМК ориентирован на развитие у детей качеств, соответствующих понятиям о человечности: доброты, эмпатии и отзывчивости.

# Продолжительность учебного года

Учебные занятия начинаются 1  
сентября 2022 года и заканчиваются 25  
мая

Продолжительность учебного года в 1-х  
классах составляет 33 недели



# Дополнительные требования при организации обучения в I классе

В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;



**В программу первого класса входят  
восемь предметных областей :**

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Физическая культура

Изобразительное искусство

Технология

Музыка



Обучение проводится без балльного  
оценивания знаний обучающихся и  
домашних заданий



Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность и деятельность отделений дополнительного образования.





Желаем успехов.  
Ждём вас в школе