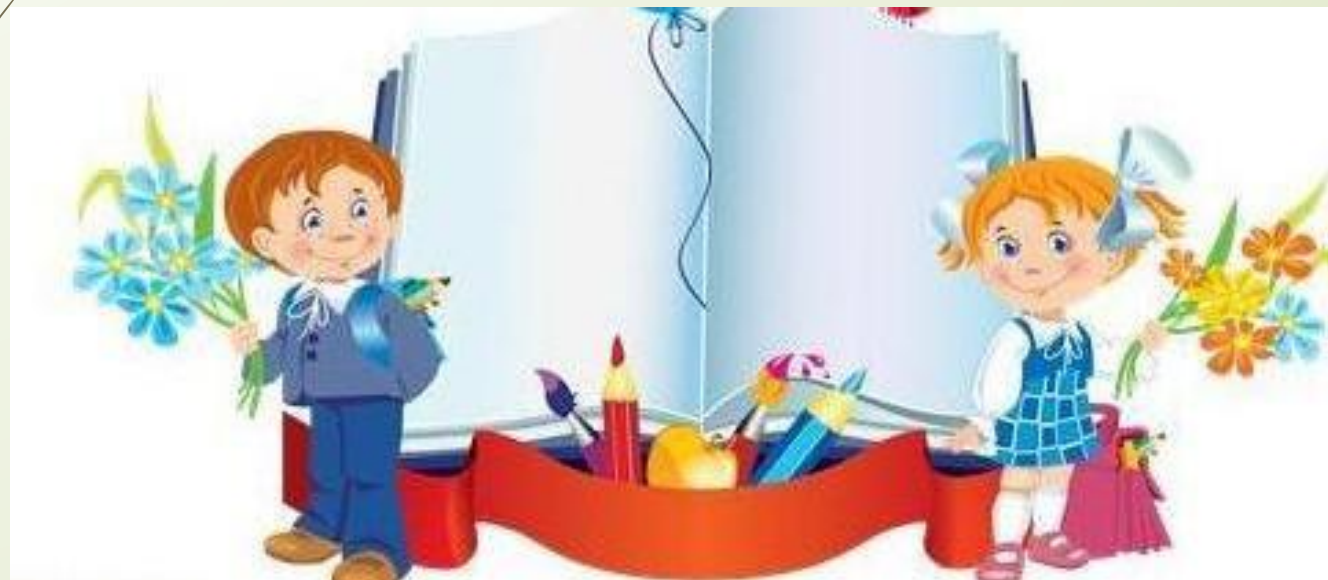
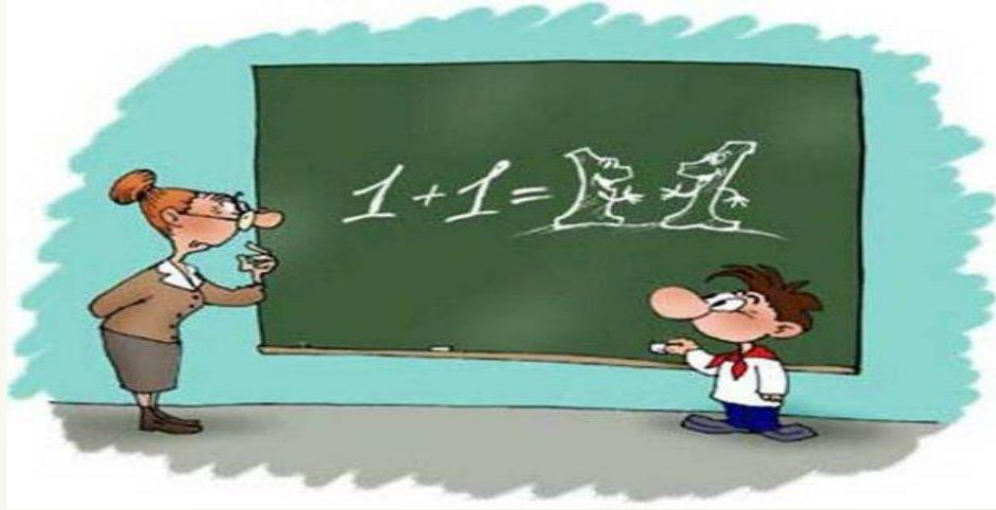


Скоро в школу...





Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Венгер Л.А.

Готовность к школе

Физическая

Нравственная

Психологическая

Мыслительная



Физическая готовность

Состояние
здоровья
ребенка.

Режим дня
Чрезмерная
нагрузка
неизбежно
приводит к
нарушению
здоровья.

Режим дня первоклассника в обычной школе

- 
- | | |
|--|---|
|  7:00
Пробуждение, подъем |  15:00 – 16:00
Прогулка, подвижные игры
на свежем воздухе |
|  7:00 – 7:30
Утренняя зарядка, водные
процедуры, уборка постели |  16:00 – 16:15
Полдник |
|  7:30 – 7:50
Завтрак |  16:15 – 17:30
Выполнение домашних заданий |
|  7:50 – 8:15
Дорога в школу |  17:30 – 19:00
Прогулка на свежем воздухе,
занятия в кружках |
|  8:30 – 13:00
Занятия в школе |  19:00 – 19:20
Ужин |
|  13:00 – 13:30
Дорога из школы домой
или прогулка |  19:20 – 20:45
Свободное время, чтение книг,
тихие игры |
|  13:30 – 14:00
Обед |  20:45 – 21:00
Гигиенические процедуры,
подготовка ко сну |
|  14:00 – 15:00
Послеобеденный отдых
или дневной сон |  21:00 – 7:00
Сон |

Нравственная готовность

- умение строить отношения с учителем и выполнять требования;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- умение контролировать свое поведение;
- вежливость, сдержанность, послушание;
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Нельзя сравнивать достижения своего ребёнка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребёнка работать на «оценку».

Психологическая готовность к обучению в школе-

это твёрдое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;

Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

Это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Развитие школьно-значимых психологических функций:

Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);

Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперёд - назад, слева - справа);

Координация в системе глаз - рука (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру), зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

Развитие школьно-значимых психологических функций:

Развитие логического мышления

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

Развитие произвольного внимания

(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово - картинка либо слово - ситуация)).

Волевая готовность:

- способность управлять своим поведением;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление к достижению результата своей деятельности



Интеллектуальная готовность

Важный показатель – это развитие речи.

Ребёнок должен:

- *Правильно произносить все звуки.*
- *Составлять предложения из нескольких слов.*
- *Отвечать на вопросы «кто», «что» и самому их задавать.*
- *Составлять рассказы по картинке.*
- *Выразительно рассказывать стихи.*
- *Чаще читайте ребёнку сказки.*
- *Вместе сочиняйте.*

Подготовка к письму

Ручку ребёнок должен брать правильно. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

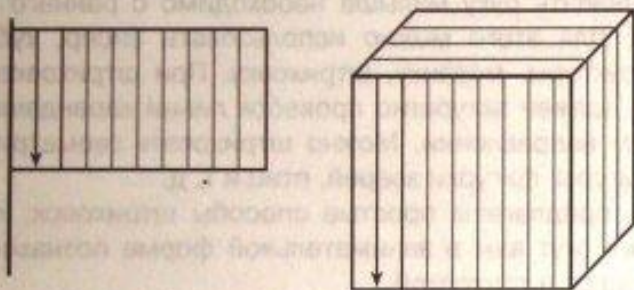


Штриховка

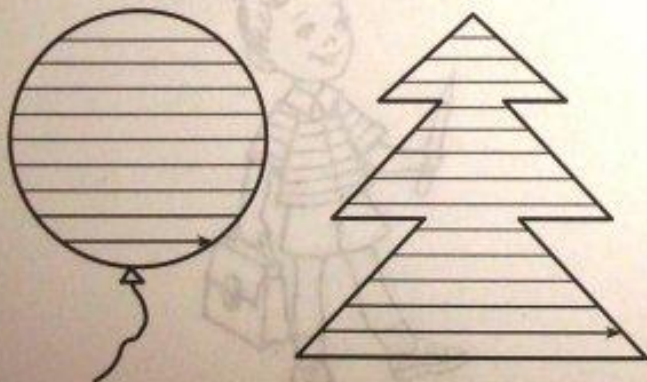
12

Сегодня мы будем учиться штриховать.

- Штриховку можно выполнять вертикальными линиями. Продолжи линии.

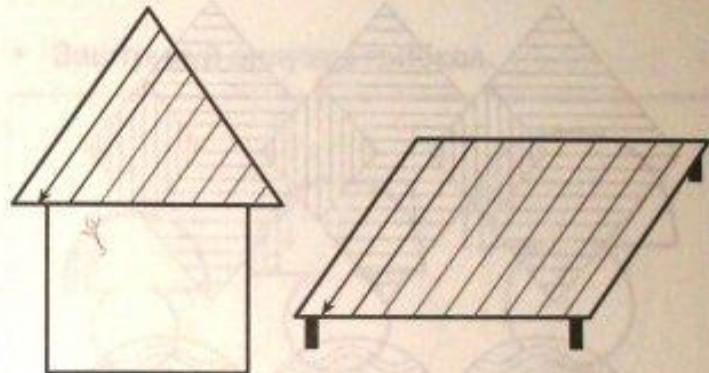


- Штриховку можно выполнять горизонтальными линиями. Продолжи линии.



2

- Штриховку можно выполнять наклонными линиями. Продолжи линии.



- Можно использовать сложную штриховку. Продолжи линии.



3

Математика

13

Ребёнок ориентируется в пределах десятка, умеет сравнивать числа, понимает, какое большее, какое меньшее.

Хорошо ориентируется в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Условия обучения



«**Школа России**» — это учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям **ФГОС НОО**

Ведущим принципом «Школы России» является применение в обучении *проблемно-поискового метода*, который позволяет сформировать у школьников **навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии**.

Программа построена на достижениях традиционной русской педагогики и уделяет большое внимание **патриотическому воспитанию** учащихся. Материалы УМК призваны сформировать у школьников **преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России**.

Помимо этого, УМК ориентирован на развитие у детей качеств, соответствующих понятиям о человечности: доброты, эмпатии и отзывчивости.

Продолжительность учебного года

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2022 года и заканчиваются 25 мая

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели



Дополнительные требования при организации обучения в I классе

В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый;
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;



**В программу первого класса входят
восемь предметных областей :**

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Физическая культура

Изобразительное искусство

Технология

Музыка



Обучение проводится без балльного
оценивания знаний обучающихся и
домашних заданий



Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность и деятельность отделений дополнительного образования.





Желаем успехов.
Ждём вас в школе