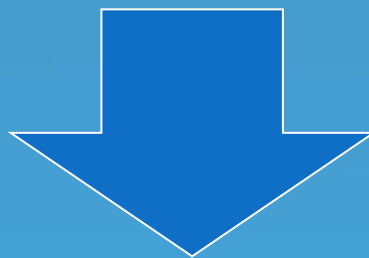


# Этапы проектной деятельности

**«Всякое знание остается мертвым, если у Вас не развивается инициатива и самодеятельность.»**

## **Проект – это «пять П»**

- 1. Проблема**
- 2. Проектирование (планирование)**
- 3. Поиск информации**
- 4. Продукт**
- 5. Презентация.**

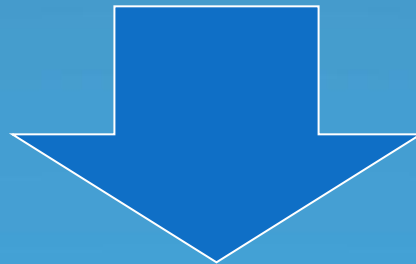


# I этап: подготовительный

Погружение в проект – выбор проблемы(темы).

Нет проблемы – нет деятельности.

погружение в проект- мотивация, целеполагание,  
осознание проблемной ситуации, выбор темы,  
постановка цели проекта



# Подготовительный /вводный/ этап

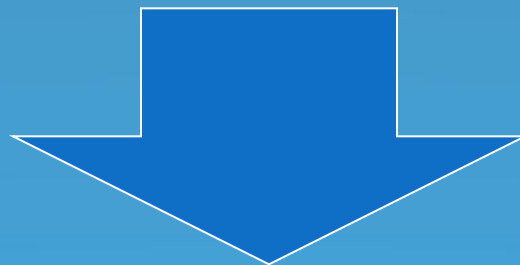
Содержание работы	Деятельность обучающихся
<i>1. выбор темы, формулирование целей проекта.</i>	<i>Обсуждают тему, получают дополнительную информацию. Формулируют цели, гипотезу. Распределяют обязанности в проектной группе</i>
<i>2. определение количества участников проекта, формирование состава группы.</i>	
<i>3. выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп</i>	

# II этап: организационный /проектировочный/

Планирование действий –  
разработка проекта.

**Создание банка идей и предложений**

Общее планирование,  
построение конкретного плана деятельности



# Организационный этап /проектировочный/

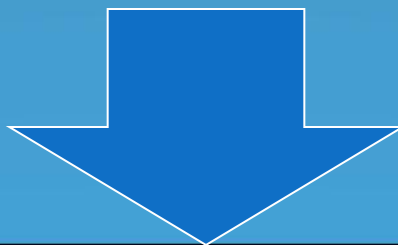
<b>Содержание работы</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
1. определение источников информации	<b>Вырабатывают план действий.</b>
2. планирование способов сбора и анализа информации	<b>Определяют условия, необходимые для реализации проекта.</b>
3. планирование итогового продукта (формы представления результата)	<b>Ставят промежуточные задачи.</b>
4. установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов	<b>Определяют сроки</b>
5. распределение обязанностей среди членов команды	

# III этап: поисковый

Поиск информации – осуществление деятельности.

Обработка и осмысление информации.  
Выбор базового варианта.

осуществление деятельности - исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, представление результатов, оформление документации.



# Исследовательская деятельность /

## Содержание работы

Сбор информации, решение промежуточных задач. Использование форм работы: интервью, опросы, наблюдения, эксперимент, изучение литературных источников, исторического материала, памятников. Организация экскурсий, экспериментов, экспедиций.

## Деятельность обучающихся

Собирают нужную информацию, знакомятся с методами исследования и проводят их, решают промежуточные задачи.

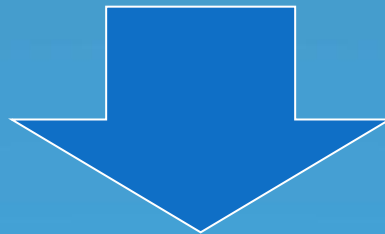


# IV этап: систематизация /аналитический/

**Продукт – результат работы.**

**Уточнение и анализ собранной информации,  
формулирование выводов.**

**обработка и оформление результатов- сравнение  
планируемых и реальных результатов, обобщение,  
выводы, т.е. оценка результатов и соотнесение их с  
гипотезой.**



# Аналитический этап /результаты и выводы/

**Содержание  
работы**

**Анализ  
информации.  
Формулировка  
выводов.  
Оформление  
результата**

**Деятельность  
обучающихся**

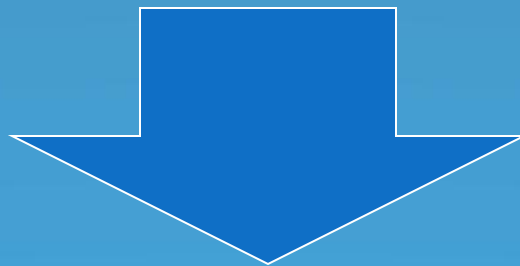
**Анализируют  
информацию.  
Оформляют  
результаты**

# V ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Презентация результатов –  
представление готового продукта.

Защита проекта обучающимися. Оценка  
каждого проекта всеми обучающимися.

представление результатов.



# Этап представления ГОТОВОГО ПРОДУКТА

**Содержание  
работы**

**Представление  
разнообразных  
форм результата  
работы**

**Деятельность  
обучающихся**

**Отчитываются,  
полемизируют,  
отстаивая свою  
точку зрения,  
делают  
окончательные  
ВЫВОДЫ**

# Критерии оценки результатов работы учеников:

- *умение использовать различные источники информации, методы исследования;*
- *умение работать в сотрудничестве;*
- *актуальность и значимость темы;*
- *полнота раскрытия темы;*
- *умение ставить цель;*
- *составлять и реализовывать план;*
- *проводить рефлексию;*
- *сопоставлять цель и действие.*

# Критерии оценки презентации:

- *артистизм и выразительность выступления;*
- *раскрытие содержания проекта на презентации;*
- *использование средств наглядности, технических средств;*
- *оригинальность предложенных решений;*
- *качество выполнения продукта;*
- *ответы на вопросы.*

# Вопросы для проведения рефлексии:

- 1) Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?*
- 2) Что в работе над проектом было наиболее интересным?*
- 3) Каковы были основные трудности и как вы их преодолевали?*
- 4) Какие можете сделать себе замечания и предложения на будущее?*



*«Дорога та, что сам  
искал, вовек не  
позабудется».*

*Н. Рыленков*

*Желаем успехов в творчестве!*