

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сибирячок»

**Активизация речевого развития детей раннего возраста
посредством различных видов деятельности**



Воспитатели: Кудрявцева Татьяна Михайловна,
Медведева Людмила Владимировна

г. Абакан-2021

Актуальность

Речь неотделима от мира мыслей: в ней отражаются логика мышления ребёнка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логической речи. Поэтому, как ребёнок умеет строить своё высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Проблема развития речи у детей особенно актуальна в настоящее время, так как из жизни ребёнка уходит речь.

Критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов:

ухудшение состояния здоровья детей;

существенное снижение объема «живого» общения родителей и детей;

глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе (гаджеты);

дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему отношении.



Цели :

- * Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.
- * Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.
- * Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.

Задачи:

Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.

Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.



Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму», отсюда становится очевидным, что усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит, и делает сам.



Дидактическая игра:

- развивает речь детей;
- пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение;
- развивает связную речь, умение правильно выразить свои мысли;
- знакомит с цветом, формой, размером.



Особое значение уделяем знакомству детей с потешками как жанром устного творчества.

Задачи:

Создание условий для формирования умения слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Создание условий для вызвания эмоционального отклик на художественное произведение.



Изобразительная деятельность выступает как специфическое средство познания деятельности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей.

В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесным образом связано с развитием речи.

В ходе изобразительной деятельности детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать, различать и, наконец, употреблять слова в активной речи.



Театр для детей

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи, воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная, диалогическая речь.



Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Сегодня все без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию дошкольников. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит



Занятия в детско-родительском клубе «Вместе с мамой»

Подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребёнка – дошкольника



Игры с песком, водой

Для детей раннего возраста являются наиболее доступным и естественным способом снятия напряжения, позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей.



Сюжетно- ролевые игры

Именно в игре развиваются сообразительность, находчивость, развиваются творческие способности, коммуникативные навыки, развитие речи.



Пальчиковые игры

Пальчиковые игры стимулируют развитие речи, пространственное мышление, внимание, воображение. Дети лучше запоминают стихотворные тексты, и их речь становится более выразительной.



Сенсорные игры .

Способствуют развитию сообразительности, внимания.

Учат быстро ориентироваться в форме, цвете, величине.



Игры-забавы Дыхательные упражнения



Игры с конструктором

У ребенка развивается изобретательность, проявляются конструкторские способности и интерес к строительству и технике



«Построим домик для мишки».
« Кто построит самую высокую башню?».
« Кто в домике живёт?».
«Построим дорогу для машин».
«Давайте построим гараж для машин».



Таким образом, систематическое использование в работе с детьми раннего возраста различных видов игр, способствует развитию не только речи детей, но позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребёнка, способствует повышению речевой активности, стремлению детей к общению, определяющего его успешность общего развития в дошкольный период детства